

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Реабилитолог в социальной сфере  
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2019

Рабочая программа практики составлена доцентом Черкасовой Ю. А., старшим преподавателем Хацкевич Т. А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «14» мая 2019 г.  
Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



\_\_\_\_\_ Е. П. Кунстман

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательской работы отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 76 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом № 571 н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г.

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в блок Практика обязательной части Б2.В.01.02 (У) в 7 семестре (4 курс) учебного плана по очной форме, в 9 семестре (5 курс) по заочной форме обучения.

2. Трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

3. Цель освоения практики: развитие компетенций в области организации и проведения аналитических исследований в практике социальной работы.

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Научиться определять формулировать актуальные проблемы практики социальной работы	Знать: целевую категорию получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации Уметь: определять актуальные социальные проблемы Владеть: навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники	ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Получить опыт организации и проведения аналитического исследования в области социальной работы	Знать: законодательство в области оказания социальных услуг Уметь: проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета Владеть: способами обработки и представления информации	ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации
Научиться использовать результаты прикладных исследований и данных статистической отчетности в процессе разработки	Знать: основные задачи социальной защиты по отношению к выбранной категории получателей социальных услуг	ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной

рекомендаций по повышению качества обслуживания, разрешения проблем социальной реабилитации	Уметь: использовать результаты исследований и данных статистической отчетности Владеть: навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем.	деятельности в сфере социальной работы
---	---	--

5. К текущим формам контроля относятся: аналитическая справка, рекомендации по повышению качества социального обслуживания.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

# 1. Организационно-методические документы

## 1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

### Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы: титульный лист, отчеты о выполненных заданиях, индивидуально-рефлексивный отчет студента, приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется оценка.

Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

подготовка отчета;

ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать,

задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;

описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;

участие в волонтерской (добровольческой) работе;

ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;
- выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;
- предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями и закреплённый печатью учреждения в назначенный срок;
- предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчёт;
- сдать руководителю практики от кафедры зачет (экзамен) по практике в назначенное время.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ

- На начальном этапе организации аналитического исследования студенту необходимо определиться с исследуемой категорией получателей социальных услуг. Для определения актуальных проблем социального обслуживания данной категории студентам рекомендуется на первом этапе познакомиться с результатами прикладных, в т.ч. социологических исследований, опубликованных в научных статьях, авторефератах диссертационных исследований.
- Основным методом, используемым при организации данного вида исследований, является метод анализа документов. Вопросы использования

данного метода при организации исследования в социальной работе подробно освещены в методической литературе, в частности, студентам рекомендуется ознакомиться с учебником авторов С.С. Новиковой и А.В. Соловьева «Социологические и психологические методы исследования в социальной работе» (глава 2.5 «Анализ документов»).

- В ходе аналитического исследования студентам рекомендуется работать со следующими источниками информации: сайт министерства социальной политики Красноярского края, сайты учреждений социального обслуживания Красноярского края, сайты общественных организаций Красноярского края, журналы «Социальная работа», «Социальное обслуживание», «Социальная защита», «Социс», «Социальное развитие: регион 24» и проч., освещающих актуальные направления развития современной социальной работы, а также научные журналы, публикующие результаты диссертационных исследований гуманитарной науки.
- При разработке рекомендаций по повышению качества социального обслуживания категории получателей социальных услуг, разрешения выявленных проблем социальной работы студенту необходимо отталкиваться от полученных результатов аналитического исследования, а также учитывать те ресурсы, которыми обладают учреждения социального обслуживания, образования, культуры, здравоохранения края и общественные организации.

## 1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы

Реабилитолог в социальной сфере

Курс 4 очная форма обучения/Курс 5 заочная форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановка проблемы, целей и задач практики. Обзор литературы. Изучение источников в электронной информационно-образовательной среде.</li><li>- Анализ источников: сайта министерства социальной политики Красноярского края, сайтов учреждений социального обслуживания Красноярского края, сайтов общественных организаций Красноярского края, журналы «Социальная работа», «Социальное обслуживание», «Социальная защита», «Социс», «Социальное развитие: регион 24» и проч., освещающих актуальные направления развития современной социальной работы, а также научные журналы, публикующие результаты диссертационных исследований гуманитарной науки.</li><li>- Оформление аналитической справки</li></ul>	1 неделя



<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка рекомендаций по повышению качества социального обслуживания категории получателей социальных услуг, разрешения выявленных проблем социальной работы (в свободной форме).</li> <li>- Подготовка к защите и защита отчетной документации</li></ul>	2 неделя
---	----------

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## 2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

### 2.1. Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	Обзор литературных источников и электронных ресурсов	<b>27</b>	<b>45</b>
	Оформление аналитической справки	<b>30</b>	<b>50</b>
Итого		<b>57</b>	<b>95</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Т. В. Фурьева



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  
Е. П. Кунстман



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
учебная практика:

научно-исследовательская работа  
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

39.03.02 Социальная работа  
(код и наименование направления подготовки)

Реабилитолог в социальной сфере  
(направленность (профиль) образовательной программы)

бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Черкасова Ю. А., доцент  
Хацкевич Т. А., старший преподаватель

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики: научно-исследовательской работы является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-3 способен составлять оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- Модуль Научные основы учебно-профессиональной деятельности и Основы проектной деятельности студента по Практикум по социальной реабилитации Модуль Социальная интернатура Производственная практика: технологическая практика интерна Производственная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебная практика Ознакомительная практика Документоведение в социальной работе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	Аналитическая справка
		текущий контроль успеваемости	3	Рекомендации по организации социального обслуживания
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	к Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитолога в Технология составления индивидуальных программ реабилитации с Современные теории социального благополучия к Государственная политика в сфере социальной защиты населения и Производственная практика Преддипломная практика Учебная практика Документоведение в социальной работе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	Опрос
		текущий контроль успеваемости	3	Аналитическая справка
		промежуточная аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к экзамен по модулю

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	На высоком уровне знает специфику получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять актуальные социальные проблемы; использовать результаты различных прикладных исследований и данных статистической отчетности в совершенстве владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем.	На среднем уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять актуальные социальные проблемы; использовать результаты рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем.	На удовлетворительном уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять социальные проблемы; использовать результаты рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем по заданному образцу.
ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартами требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	На высоком уровне знает законодательство в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на разнообразные статистические данные и ресурсы Интернета; в совершенстве владеет разнообразными способами обработки и представления информации	На среднем уровне знает основные нормативно-правовые акты в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета; владеет разнообразными способами обработки и представления информации	На удовлетворительном уровне знает основные нормативно-правовые акты в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета; применяет способы обработки и представления информации в соответствии с заданными образцами

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

- опрос
- аналитическая справка
- рекомендации по оптимизации социального обслуживания

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания теории и технологий социальной работы	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Аналитическая справка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	9
Соответствие структуре	9
Аргументированность выводов	9
Актуальность социальной проблемы	9
Разнообразие используемых источников для анализа	9
<b>Максимальный балл</b>	<b>45</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Рекомендации по организации социального обслуживания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность рекомендаций	20
Соответствие особенностям получателя социальных услуг	15
Применение современных методов и форм социальной работы	15
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **5.1. Отчетная документация по учебной практике: научно-исследовательской работе**

1. Рабочий план-график
2. Аналитическая справка
3. Рекомендации по организации социального обслуживания
4. Индивидуально-рефлексивный отчет

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Письменная работа**

Опрос:

1. Назовите основные категории получателей социальных услуг?
2. Какие типы учреждений социального обслуживания вы знаете?
3. Назовите основные нормативно-правовые акты по организации социального обслуживания населения?
4. Какие виды социальных услуг вы знаете ?

### **6.2. Аналитическая справка:**

- Выбрать целевую категорию получателей социальных услуг и определить проблемное поле планируемого аналитического исследования.
- Организовать и провести аналитическое исследование актуального состояния и проблем социального обслуживания категории получателей социальных услуг, оформить аналитическую справку (Приложение 1).

### **6.3. Рекомендации по организации социального обслуживания:**

- Разработать рекомендации по повышению качества социального обслуживания категории получателей социальных услуг, разрешения выявленных проблем социальной работы (в свободной форме).



## 2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы: Реабилитолог в социальной сфере

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику: научно-исследовательскую работу

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики\*\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

### 2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20\_\_ / \_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения практики

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Фурьева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Комплексная реабилитация людей с инвалидностью: методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Вып. 5. – Красноярск, 2010. – 172 с. – (Антропология и социальная практика).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Лаврентьева З.И., Фурьева Т.В. Технологии социальной работы с детьми-сиротами: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 176 с. (Антропология и социальная практика; вып. 18).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. - М. : Академия, 2002. - 191 с	Научная библиотека	19
<b>Дополнительная литература</b>		
Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. И.Г. Зайнышев. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с.	Научная библиотека	8
Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М. : Дашков и К, 2002. - 340 с.	Научная библиотека	1



### 3.2. Карта баз практик

№ п/п	<b>Место проведения практики</b> <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра социальной педагогики и социальной работы, учебно-исследовательская лаборатория "Инновационные технологии в образовании и социальной сфере"</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (структура)

1. *Целевая категория получателей социальных услуг.* Охарактеризуйте категорию клиентов. Проанализируйте статистические данные о количестве таких людей в крае, динамике возникновения за последние несколько лет.
2. *Социальные проблемы данной категории клиентов.* На основе анализа современных прикладных исследований определите и проранжируйте основные социальные проблемы и потребности данной категории получателей социальных услуг.
3. *Готовность социума и инфраструктуры к принятию данной категории клиентов.* Проанализируйте (на примере одного района) ситуацию готовности инфраструктуры к удовлетворению социальных потребностей данной категории людей.
4. *Законодательство в области социальной защиты данной категории получателей социальных услуг.* Проанализируйте и охарактеризуйте основные законодательные документы, обеспечивающие права данной категории клиентов.
5. *Актуальные задачи социального обслуживания данной категории клиентов.* На основе анализа нормативной документации, а также информации, представленной на официальных сайтах, определите актуальные задачи социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.
6. *Приоритетные направления социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.* нормативной документации, а также информации, представленной на официальных сайтах, определите приоритетные направления социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.
7. *Прогнозы развития социального обслуживания в отношении данной категории получателей социальных услуг.* Определите прогнозы развития социального обслуживания данной категории клиентов.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ ОТЧЕТ**

(заполняется студентом)

производственная практика (научно-исследовательская работа)

Ф.И.О. студента

1. Ф.И.О.
2. С какой категорией клиентов работал(а)?
3. Ваши впечатления о научно-исследовательской работе. Что для Вас было самым интересным? Что для Вас стало открытием во время проведения научно-аналитического исследования?
4. Анализ собственной научно-исследовательской работы.
5. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества сформировались (развились) у Вас за время прохождения данной практики в большей степени. За счет чего произошли изменения?
6. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества требуют особого внимания, т.к. сформированы (развиты) у Вас слабо. Какие факторы препятствовали формированию (развитию) у Вас данных умений, качеств, компетенций?