

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная российская политика**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от 22 мая 2015 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета:

Протокол № 9 от 25 июня 2015 г.

Председатель

А.А. Григорьев





## Пояснительная записка

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

### 1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Дисциплина относится к блоку вариативной части. Дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 60 часов - контактная работа с преподавателем, 120 часов - самостоятельная работа.

### 1.3 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о политической жизни в РФ, выделить наиболее актуальные проблемы в институциональном, процессуальном аспектах политической реальности в РФ, рассмотреть наиболее важные вопросы общественно-политического процесса в РФ с учетом новых подходов в политологии.

### 1.4 Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов, знаниям о современном политическом развитии России, изучить особенности	Знать: - исторические предпосылки возникновения современной политической системы России, - особенности развития политических институтов в России;	ОК-1 ОК-7

<p>трансформации политических институтов в современной России; сформировать у студентов политическую позицию относительно происходящих политический процессов.</p>	<p>- основные современные политические события</p>	
	<p>Уметь: - анализировать и прогнозировать политические процессы; - выделять основные параметры политического процесса в современной России; - анализировать конфигурацию политических сил в современной России; - рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; - прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.</p>	<p>ОК-1 ОК-7</p>
	<p>Владеть: - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических событий и явлений; - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, - логико-понятийным аппаратом современной политической науки;</p>	<p>ОК-1 ОК-7 ПК-11</p>

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой, на котором оцениваются ответы на экзаменационные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).  
Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач).

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

### Современная российская политика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теоретико-методологические концепции исследования политического процесса в России.	108	40	10	30		68	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Подготовка к семинарам
Развитие современной политической системы в России	72	20	10	10		52	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Подготовка к семинару. Подготовка сообщений, рефератов.
ИТОГО	180						
Зачет с оценкой							

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические концепции исследования политического процесса в России.**

#### **Тема 1. Введение в курс.**

Место курса в структуре политологических, историко-политологических и юридических дисциплин. Логика курса, задачи и специфика. Характеристика источников и литературы по курсу. Анализ категорий «политические отношения», «политический процесс», «субъект политического процесса».

Типы политических процессов. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Государство, гражданское общество и человек в российском политическом процессе. Факторы политического процесса. Категория политической ситуации.

#### **Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.**

Эволюция в исследовании российской политики. Основные исследовательские школы и подходы к исследованию российского политического процесса и политических отношений на Западе. Концепции тоталитаризма, модернизации, демократического транзита, неоинституционализма в анализе политических процессов России. Становление и развитие отечественной политической науки в России: основные школы, проблемные поля и концепции.

#### **Тема 3 . Особенности исторического развития политической системы России.**

Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России.

Цивилизационные, исторические и геополитические особенности становления и развития российской государственности. Особенности исторического развития России в сравнении с западным и восточным обществами. Государство и общество в России: основные этапы развития. Специфика русской общинности. Соборный и авторитарный идеал (А. Ахиезер) в политическом развитии России. Роль насилия в развитии России. Место элитных групп в историческом развитии России. Феномен служилого класса и номенклатуры. Эволюционный и форсированный варианты развития в историческом прошлом и настоящем России. Роль властных структур в осуществлении преобразований. Государственно-центричная матрица развития и проблема ее исчерпания. Последствия догоняющего развития. Власть и оппозиция в российском политическом развитии.

### **Раздел 2. Развитие современной политической системы в России**

#### **Тема 4. Институциональный дизайн власти в современной России.**

Развитие государственных институтов России. Система органов государственной власти РФ. Исполнительная власть. Российский вариант президентуры: между президентской и полупрезидентской моделями. Институт Президента в Конституции РФ: функции, место в системе институтов государственной власти. Структура президентской вертикали. Администрация Президента и институт полномочных представителей в федеральных округах. Правительство РФ: структура, состав, компетенция. «Президентские» министерства. Место Президента и Правительства в политической жизни современной России. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ.

### **Тема 5. Политический режим в современной России.**

Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России.

Эволюция политического режима в России в 80-90 гг. Переходный политический режим: основные черты. Формирование политического режима в России после событий 1993 г. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке (демокрадура, «суперпрезидентское самовластие», безвластный суперпрезидентский режим, выборная монархия и т.д.) Проблема гибридности политического режима Б. Ельцина.

Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

### **Тема 6. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.**

Политические партии в политическом процессе России. Диссидентское движение в СССР в 60-70 гг. Либеральное направление в диссидентском движении (А.Д. Сахаров). Социал-демократическое движение (Р. и Ж. Медведевы). Неославянофилы (А. Солженицын). Национал-большевизм.

«Неформальная волна» в условиях либерализации советского режима (1986-87 гг.) Политизация кружков. Феномен народных фронтов. Формирование националистических и национал патриотических организаций. Народно-православный союз «Память». Становление протопартий в условиях кризиса советской системы. Демократический Союз. Появление, функционирование и проблемы развития политических партий монархического, либерального, социал-демократического, некоммунистического, анархистского характера в условиях переходного периода.

Современные проблемы развития партийной системы в России.

### **Тема 7. Политические идеологии в современной России.**

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Специфика функционирования идеологий в условиях разложения советской системы. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.



Основные идеологические течения в современной России. Течения в современном российском анархизме. Условия функционирования ортодоксально-коммунистической идеологии. Развитие либерализма в России: идеология и ее воплощение на практике в посткоммунистической России. Развитие России и ее перспективы в либеральной идеологии. Представления либералов о настоящем и будущем России. Особенность формирования консервативной идеологии в современной России. Сохранение «советского консерватизма» и его судьба. Традиционалистский консерватизм в России и его дальнейшая эволюция. Формирование системного консерватизма в России как отражение процесса накопления ценностей современной российской общественной системы. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 80-90 гг. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии.

#### **Тема 8. Эволюция политической элиты в России.**

Политические элиты и лидерство. Элиты и массы в политической истории России. Советская политическая элита и система номенклатур. Проблема рекрутирования советской политической элиты, система «социальных лифтов» в годы сталинизма. Функционирование системы номенклатур. Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.

#### **Тема 9. Гражданское общество в современной России.**

Роль социальных групп в политическом процессе России. Механизм становления гражданского общества в России.

Актуальные проблемы современной политической жизни России. Состояние и перспективы развития государственных институтов. Процесс формирования институтов гражданского общества. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Общество и государство: противоречия и взаимодействия в современной России. Проблема установления эффективных форм социального контроля за деятельностью властных институтов.

#### **Тема 10. Этнические группы в политическом процессе современной России.**

Роль этнических групп в политическом процессе России. Исторические формы этнических общностей и их включенность в политический процесс. Нации как субъект суверенитета и государственности. Межнациональные отношения как объект политики общественных классов и групп. Поиски механизмов стабилизации положения в регионах с межнациональными конфликтами.

Россия как полиэтничное государство. Основные этнические группы Российской Федерации, их общественный статус и характер взаимодействия. Специфика этнополитики современной России. Проблема национально-культурной идентификации русской нации. Интересы национальных меньшинств. Поиск самоидентификации.

### **Тема 11. Религиозные организации в политическом процессе современной России.**

Роль конфессиональных групп в политическом развитии России. Церковь в политическом процессе: зарубежный и отечественный опыт. Конфессиональная карта современной России. Церковная элита.

Русская православная церковь в политическом процессе современной России. Эволюция политико-правового статуса РПЦ, ее организационная структура.

Традиционные конфессии в современной России и их участие в политической жизни страны. Место и роль нетрадиционных конфессий в политическом процессе страны. Их типология. Проблема тоталитарных сект.

Церковь как фактор стабилизации общественно-политической жизни. Государственная политика в области религии. Религиозная тема в политической теории и практике различных политических сил. Общественно-политические дискуссии о роли религии и церкви в политическом процессе современной России.

### **Тема 12. Теневые субъекты в политическом процессе современной России.**

Теневые субъекты в политической истории России. Закрытость политической сферы как предпосылка функционирования теневых политических субъектов. Неформальные политические системы. Определение теневых субъектов, их классификация. Федеральные и региональные теневые субъекты. Национальные и иностранные теневые субъекты.

Место неформальных связей в механизме принятия решений. Клань в структурах власти. Характеристика наиболее влиятельных в политическом отношении диаспор и землячеств. Механизмы воспроизводства теневых политических субъектов, формы их социализации.

### **Тема 13. Проблемы и перспективы развития российского государства и общества.**

Перспективы развития политических партий и общественно-политических движений в современной России. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России. Место, роль и перспективы влияния на политические процессы конфессиональных групп. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы История и право  
по очной форме обучения.

### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Современная российская политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:  
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;  
углубления и расширения теоретических знаний;  
развития познавательных способностей и активности обучающихся;  
формирования самостоятельности;  
развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:  
изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);  
изучение рекомендуемых литературных источников;  
конспектирование источников;  
подготовка материалов для анализа ситуаций;  
разработка вопросов к дискуссии;  
работа со словарями и справочниками;  
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;  
составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;  
составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;  
решение кейсов и ситуационных задач;  
подготовка презентаций;  
ответы на контрольные вопросы;  
написание эссе, докладов;  
подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

уровень освоения учебного материала;  
умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;  
полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос; оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

#### *Подготовка к семинарским занятиям.*

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

### *Тематика контрольных работ и рефератов*

1. «Суверенная демократия» в современной России
2. Проблема формирования многопартийности в России
3. Консерватизм в истории России
4. Перспективы консерватизма в России
5. Леворадикальная идеология в современной России
6. Политические лидеры современной России
7. Административная реформа В.В. Путина и политические элиты
8. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе
9. Государство и общество в России: конфронтация, взаимодействие или что-то другое?
10. Перспективы развития гражданского общества в современной России
11. Политико-правовой статус и общая характеристика современных российских СМИ
12. СМИ во время избирательных кампаний. Проблема манипуляции общественным мнением
13. Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России
14. Роль религии и церкви в политическом процессе современной России
15. Тайные общества и их влияние на российскую политику
16. Спецслужбы в политическом процессе современной России
17. Особенности армии как политического института
18. Проблемы формирования профессиональной армии и альтернативная службы в современной России
19. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России
20. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества
21. Идеология и практика правого радикализма.
22. РНЕ: идеология и практика правого радикализма
23. Современный политический режим в России.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации

### *Написание реферата.*

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Современная российская политика	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право	5	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политология, Философия			
Последующие: Мировая политика и международные отношения, Геополитика			
<b>Раздел № 1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка сообщений	2	5
	Сдача монографий	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Раздел № 2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max

Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	6	8
	Подготовка к семинарам	7	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Сдача монографий	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>45</b>
<b>Итоговый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет с оценкой	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Дополнительный раздел</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>зачтено (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>зачтено (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>зачтено (отлично)</b>



### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

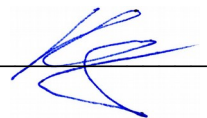
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол №9  
от 22 мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «25» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)  
А.А. Григорьев



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная российская политика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

## Квалификация: бакалавр

### 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современная российская политика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современная российская политика» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

## 2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Региональные политические процессы в современной России Муниципальная политика и местное самоуправление Местное самоуправление Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Основы гражданских правоотношений, Современные мировые религии, История Красноярского края, История Сибири, Россия в войнах XVII-XVIII вв., Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв.,	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Методика обучения праву Гражданское право в школьной программе Трудовое право в школьной программе Уголовное право в школьной программе	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы,
			5	
			6	
			7	

	<p>Жилищное право в школьной программе</p> <p>Семейное право в школьной программе</p> <p>Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Актуальные проблемы применения мер принуждения</p> <p>Уголовное судопроизводство в школьной программе</p> <p>Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Основы судебной системы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>9</p> <p>1</p>	<p>решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p>
<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>История России 1917-1991 гг., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Основы гражданских правоотношений, Современные мировые религии, История Красноярского края, История Сибири, Россия в войнах XVII-XVIII вв., Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв.,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>1</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет с оценкой.**

### Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	Обучающийся на высоком уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук Обучающийся на высоком уровне разбирается в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ	Обучающийся на среднем уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук Обучающийся на среднем уровне разбирается в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук Обучающийся на удовлетворительном уровне разбирается в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне разбирается в правовых основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике	Обучающийся на среднем уровне разбирается в правовых основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике	Обучающийся на удовлетворительном уровне разбирается в правовых основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике
ПК-11	Обучающийся на высоком уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и	Обучающийся на среднем уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и

	решения исследовательских задач в области образования	решения исследовательских задач в области образования	решения исследовательских задач в области образования
--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

##### 4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической	2

оценке	
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5



#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### **Составление таблиц.**

##### **Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.**

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

##### **Проверочная работа**

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Система государственной власти в РФ: органы и их полномочия.
2. Понятие и признаки политического режима.
3. Перечислите особенности формирования гражданского общества в России.
4. Дайте характеристику понятия государства и перечислите признаки.
5. Напишите понятие и признаки демократии.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ.

К теме: Политическая элита и политическое лидерство в современной России.

1. Определите характерные черты политической элиты в России в соответствии с критериями эффективности по материалам хрестоматии.

--

2. Заполните таблицу: Классификация политических лидеров в современной России.

Основания классификации				
Отношение руководителя к подчиненным	Масштабы лидерства	Стиль лидерства	Отношение к существующей политической системе	Социальная природа авторитета

К теме: Политика и идеология в современной России

Идеологии в России			
	Либерализм	Консерватизм	Социализм
Ценности и идеалы			
Типология			

К теме: Политические партии и партийные системы в современной России.

1. По представленным критериям дайте типы политических партий.

Типология политических партий в современной России			
По идеологии	По отношению к власти	По отношению к закону	По организации

## Лист внесения изменений

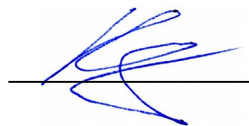
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от «22» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

## Карта литературного обеспечения дисциплины

### Современная российская политика Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130">https://biblio-online.ru/book/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130</a> .	ЭБ «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие).	Научная библиотека	20
<b>Дополнительная литература</b>		
Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232665</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Малько, А.В. Правовая политика в современной России : учебное пособие / А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 375 с. - ISBN 978-5-4458-3848-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

page=book&id=229404		
Шульга, Евгений Павлович. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, Е. А. Гаврисенко ; Сургут. гос. пед. ун-т, Соц.-гуманитар. фак., Каф. соц.-гуманитар. образования. - Сургут : СурГПУ, 2018. - 85 с. - Библиогр. в тексте. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7178/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7178/read.php</a> .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	Свободный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)



## Карта материально-технической базы дисциплины Современная российская политика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература_ <u>Программное обеспечение</u>: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------