

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:
46.06.01 *Исторические науки и археология*

Направленность (профиль) образовательной программы:
Отечественная история

Квалификация: *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *заочная*

Красноярск 2019

Программа итоговой государственной аттестации составлена доктором ист. наук, профессором кафедры отечественной истории Л.Н. Славиной

Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 6 от 09 марта 2017 г.

Заведующая кафедрой _____  _____ И.Н. Ценюга

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от 23 мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) _____  _____ Григорьев А.А.


Программа итоговой государственной аттестации обсуждена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 8 от 14 мая 2018 г.

Заведующая кафедрой _____  И.Н. Ценюга


Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  Григорьев А.А.

Программа итоговой государственной аттестации обсуждена на заседании кафедры-разработчика

Протокол №_8_ от_24 апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой _____  _____ И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины
Одобрена НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №_9_ от_28_ мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) _____ 
_____ Григорьев Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее содержание

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программ аспирантуры
- 1.3. Требования, к результатам освоения аспирантуры. Компетенции, которыми должны владеть обучающиеся

2. Содержание государственной итоговой аттестации (ГИА)

- 2.1. Содержание и виды государственной итоговой аттестации.
- 2.2. Форма, порядок подготовки и проведения государственного итогового экзамена.
- 2.3. Перечень экзаменационных вопросов. Содержание экзаменационного билета.
- 2.4. Рекомендуемая литература.

3. Подготовка и защита научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)

- 3.1. Защита научного доклада по итогам выполненной научноквалификационной работы
- 3.2. Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.3. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Процедура представления итогового доклада (НД)

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)

6. Лист изменений и дополнений

7. Карта материально-технического обеспечения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

I. Общее содержание

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история».

Согласно программ аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» государственная итоговая аттестация (ГИА) включает два испытания:

1. Государственный экзамен.
2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленный в соответствии со стандартами, установленными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при успешном прохождении двух названных итоговых видов испытаний выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Задачи государственной аттестации:

- 1) оценка уровня подготовленности аспиранта к основным видам профессиональной деятельности;
- 2) оценка степени сформированности у аспиранта необходимых компетенций, степени овладения им теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, которые обеспечат ему достижение результатов в профессиональной области;
- 3) выявления степени подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программ аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной по требованиям Министерства науки и высшего образования РФ. Эти виды аттестации проходят для аспирантов заочной формы обучения в 7 семестре 4 года обучения.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в которую включаются 3 зачетные единицы, отводящиеся для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, и 6 зачетных единиц, отведенных на подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.3. Требования к результатам освоения аспирантуры. Компетенции, которыми должны владеть обучающиеся

Требования к результатам освоения программы аспирантуры. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры и оцениваемые на государственной итоговой аттестации по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник-аспирант, претендующий на получение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Отечественная история» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов

по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Общие компетенции, определенные в соответствии с направленностью (профилем) подготовки и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством науки и высшего образования РФ:

ПК-1 - владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

ПК-2 - владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

ПК-3 - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций
у обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 46.06.01. *Исторические науки и археология*
Направленность (профиль) образовательной программы *Отечественная история*
Квалификация: *исследователь, преподаватель-исследователь*
по заочной форме обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Средства контроля	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
			1	2	3	4	5	
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>1. Знание способов и методов научного познания</p> <p>2. Умение вести научные исследования</p> <p>3. Владение навыками представления результатов научных исследований</p> <p>4. Демонстрация знаний и навыков по проведению научно-исследовательской работы</p>	Контрольные вопросы	Знания, умения и навыки отсутствуют	Знания, умения и навыки присутствуют, они фрагментарны, их объем мал	Знания, умения и навыки присутствуют, они фрагментарны при минимально необходимом объеме	Знания, умения и навыки присутствуют в достаточном объеме, но недостаточно систематизированы	Знания, умения и навыки присутствуют в достаточном объеме, хорошо систематизированы	Экзаменационная оценка ответственности критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5

<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 -готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы</p> <p>ПК-2 - владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p> <p>ПК-3 - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям</p>	<p>1.Знание методов разработки учебно-методического обеспечения на примере исторических дисциплин</p> <p>2. Знание методов преподавания исторических дисциплин</p> <p>3. Владение знаниями о методах разработки учебно-методического обеспечения дисциплин</p> <p>4.Владение знаниями о методах преподавания Исторических дисциплин</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>Знания, умения и навыки отсутствуют</p>	<p>Знания, умения и навыки присутствуют, они фрагментарны, их объем мал</p>	<p>Знания, умения и навыки присутствуют, они фрагментарны при мии-необходимом объеме</p>	<p>Знания, умения и навыки присутствуют в достаточном объеме, но недостаточно систематизированы</p>	<p>Знания, умения и навыки присутствуют в достаточном объеме, хорошо систематизированы</p>	<p>Экзаменационная оценка соответствует критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5</p>
---	---	----------------------------	--	---	--	---	--	--

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Содержание и виды государственной итоговой аттестации (ГИА)

Общие требования к итоговой государственной аттестации аспиранта устанавливаются действующим Положением о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КГПУ им. В.п.Астафьева.

В процессе итоговой аттестации выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга актуальных проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами научных исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;
- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.04.02 «Исторические науки и археология» в регламент итоговой государственной аттестации входит государственный экзамен, который проходит в устной форме и позволяет оценить качество образовательного процесса в аспирантуре.

Государственный экзамен имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов по всему направлению подготовки. Для всесторонней оценки компетенций выпускника аспирантуры тематически экзаменационные вопросы состоят из следующих разделов: методологии научного исследования и оформления результатов научной деятельности, современные образовательные технологии в высшем образовании, включая КТ, исторические науки (отечественная история, источниковедение, историография), Список вопросов содержится в разделе «Фонды оценочных средств для государственной аттестации» в настоящей программе.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным **деканом и зав. кафедрой отечественной истории педуниверситета.**

Экзаменационный билет включает по **2(3) вопроса** из содержащихся в «Фонде оценочных средств» данной программы. На подготовку к ответу аспиранту отводится 40 минут.

В процессе итоговой аттестации выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга актуальных проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами научных исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;

- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Процедура итоговой аттестации включает представление аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Работа выполняется аспирантом на протяжении нескольких семестров обучения в аспирантуре самостоятельно на основе результатов научного исследования, проводившегося во время учебы с помощью консультации научного руководителя.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана с учетом требований ВАК РФ в плане выбора области исследования, объекта изучения и содержания и оформлена в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ.

Тема выбирается аспирантом вместе с научным руководителем. Выбранная тема обсуждается и утверждается на кафедре. Научный руководитель и кафедра регулярно (раз в семестр) проводят аттестацию аспиранта, целью которой является отслеживание и корректировка (при необходимости) хода и результатов научного исследования. Тема в случае необходимости может быть скорректирована в период обучения в аспирантуре.

ГИА проводится по окончании теоретического периода обучения. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из ведущих исследователей в области профессиональной подготовки 46.06.01 «Исторические науки», направленность «Отечественная история».

2.2. Форма, порядок подготовки и проведения государственного итогового экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Отечественная история».

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических и практических знаний аспиранта, готовность к осуществлению педагогической деятельности по истории.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

2.3. Перечень экзаменационных вопросов. Содержание экзаменационного билета:

1. Вопрос по обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.
2. Вопрос по дисциплине научной специальности.
3. Вопрос по педагогике высшей школы.

Государственный экзамен проводится устно в один этап. Перед государственным экзаменом для аспирантов проводится консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для подготовки ответа аспиранты используют экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзаменов в личном деле аспиранта. На каждого аспиранта заполняется протокол приема экзамена по специальной дисциплине, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема экзамена по специальной дисциплине подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствуют на экзамене.

Государственный экзамен проводится устно в один этап. Перед

государственным экзаменом для аспирантов проводится консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для подготовки ответа аспиранты используют экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзаменов в личном деле аспиранта. На каждого аспиранта заполняется протокол приема экзамена по специальной дисциплине, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема экзамена по специальной дисциплине подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствуют на экзамене.

Примерный перечень экзаменационных билетов к ГИА

Билет № 1.

1. Периодизация отечественной истории, её принципы.
2. Историография декабристского движения.
3. Предмет и основные категории педагогики высшей школы.

Билет № 2.

1. Главные источники изучения истории Древней Руси.
2. Современная историография Великой Отечественной войны: направления и дискуссии.
3. Методология психолого-педагогических исследований в высшей школе.

Билет № 3.

1. Крещение Руси, его социально-культурные и политические последствия, роль церкви в политической жизни государства.
2. Основные направления историографии петровских преобразований.
3. Методы педагогических исследований.

Билет № 4

1. Монгольское завоевание: причины и последствия. Русь в системе управления Монгольской империи.
2. Историография событий «Смутного времени».
3. Структура воспитательного процесса в вузе. Закономерности и принципы воспитания.

Билет № 5.

1. Католический натиск на Русь. Принципы внешней политики Александра Невского.
2. Эпоха дворцовых переворотов в русской и советской историографии.
3. Информационные основы современной высшей школы.

Билет № 6.

1. Русское государство в годы правления Ивана III: экономика, политика, система управления, Судебник 1497.
2. Историография событий общественно-политической жизни 30-х - 40-х гг. XIX века.
3. Социокультурные основы высшего образования.

Билет № 7.

1. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной Рады.
2. Историография Гражданской войны в России и иностранной интервенции.
3. Нормативные основы современного высшего образования.

Билет № 8.

1. Соборное уложение 1649 г., его социально-политическое содержание.
2. Историография о роли России в первой мировой войне.
3. Стандарты в высшем образовании.

Билет № 9.

1. Развитие российской культуры в XVII веке: просвещение, новые черты в литературе и искусстве, рост научных знаний.
2. Внешняя политика России в начале XIX века в освещении историографии.
3. Высшая школа в советский период: парадоксы развития.

Билет № 10

1. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.
2. Историография по проблемам развития отечественной культуры в 20-е - 30-е гг. XX века.
3. Тенденции развития высшего образования в современном мире.

Билет № 11.

1. Попытки либеральных реформ при Александре Павловиче, деятельность Негласного комитета. Реформаторские проекты М.М.Сперанского.
2. Отечественная историческая наука в XVIII веке.
3. Перспективы развития высшей школы в России.

Билет № 12.

1. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века и их социально-политические и экономические последствия.
2. Отечественная историография по истории Руси домонгольского периода.
3. Непрерывное образование цели, задачи, принципы.

Билет № 13.

1. Социально-экономическое содержание реформ и деятельности С.Ю.Витте в 90-е гг. XIX в.
2. Отечественная историография по истории внешней политики Екатерины Великой.
3. Учреждения, обеспечивающие получения высшего образования, их цели, задачи. Современный университет.

Билет № 14.

1. Причины и характер революции 1905-1907 годов, её основные этапы, и результаты.
2. Развитие отечественной историографии в XIX веке: основные направления и имена.
3. Профессиональные компетенции и личностно-профессиональное становление выпускника современного вуза.

Билет № 15.

1. Советская система государственного управления по Конституции 1924 года. Создание СССР.
2. Внешняя политика Александра II в освещении отечественной историографии.
3. Принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях.

Билет № 16.

1. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907 гг.
2. Основные факты и направления исследований исторической науки в России в первой половине XIX в.
3. Социальный портрет современного студента.

Билет № 17.

1. Русская культура XIX - начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
2. Творчество В.О. Ключевского.
3. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности.

Билет № 18.

1. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
2. Периодизация и характеристика отдельных периодов советской историографии.
3. Инновационные методы и средства обучения в современной высшей школе.

Билет № 19.

1. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоренности 1939г., их политическая оценка.
2. Н.М. Карамзин и его вклад в отечественную историческую науку.
3. Активные и интерактивные методы обучения в современном вузе.

Билет № 20.

1. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки.
2. Летопись как прообраз исторического исследования.
3. Учебно-методические комплексы нового поколения. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшей школе.

Билет № 21.

1. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
2. Дискуссии по проблеме фальсификации отечественной истории.
3. Творческие аспекты деятельности преподавателя.

Билет № 22.

1. Влияние НТР на материальную базу культуры, народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в исторических исследованиях.
3. Генезис и определение категории «педагогическая технология». Виды педагогических технологий.

Билет № 23.

1. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия.
2. Основные источники по истории Руси домонгольского периода.
3. Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов.

Билет № 24.

1. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г.
2. Источники по истории России XV-XVII вв.
3. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура.

Билет № 25.

1. Россия в период с 2000 по 2011 гг. Попытки укрепления государства и политика стабильности.
2. XVIII столетие: начало отечественной историографии и источниковедения.
3. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.

2.4. Литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная:

1. Аникеев, А. Горькая память. Записи участника драматических событий. 1990-1993 / А. Аникеев.- М., 2005.
2. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е.Анисимов.- СПб.: Питер, 2007.
3. Аксютин, Ю. А. Постсталинское общество: проблемы лидерства и трансформации власти (1953 - 1964). М., 1999.
4. Алексеева, И. В. Агония сердечного согласия: царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. - Л., 1990.
5. Алексеева, Т.И. Этногенез восточных славян по антропологическим данным. М.,2008.
6. Алыпц, Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. Л.,2008.

7. Анисимов, Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в.-Спб.,2007.
8. Анфимов, А. М. Крестьянское хозяйство Европейской России. 1881-1904.-М.,1980.
9. Багер, Х. Реформы Петра Великого. Обзор исследований .-М., 1985.
10. Байбаков, С. А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения.-М., 1997.
11. Балуев, Б. П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX вв. - М., 2006.
12. Барсенков, А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. М., 2011
13. Безбородов, А. Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х-середины 70-х годов. - М., 2007.
14. Берхин, И.Б. Экономическая политика Советского государства в первые годы советской власти. - М., 1970.
15. Бестужев, И. В. Борьба в России по вопросам внешней политики. 1906-1910.-М., 1961.
16. Бовыкин, В. И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX-начало XX в.
17. Бокарев, Ю. П. Социалистическая промышленность и мелкое крестьянское хозяйство в СССР в 20-е годы: Источники, методы исследования, этапы взаимоотношений. -М., 2009.
18. Боффа, Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964- 1994.-М., 2004.
19. Боханов, А. Н. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. - 1914 г. - М., 1992.
20. Бохнов, А. Император Александр III / А. Боханов. - М.: Русское слово, 2006.
21. Буганов, В. И. Крестьянские войны в России XVII— XVIII вв. - М., 1976.
22. Бычкова, М.Е. Русское государство и Великое княжество Литовское с конца XV века до 1569 года. - М., 1996.
23. Власть и реформы. От Самодержавно к Советской России / Отв. ред. Б.В. Ананьин. - М. :Олма-пресс, Экслибрис, 2006.
24. Внутриполитическая борьбы в двадцатые годы. Документы и материалы 1923 г. / Отв. сост. В.П. Вилков. - М., 2009.
25. Вдовин, А.И. Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. М.. 2006.
26. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4т.-М., 1995-1999.-Кн. 1-4.
27. Вилков, О.Н. Очерки социально-экономического развития Сибири в конце ХУ1 - нач.ХУШ в.-Новосибирск.,1990.
28. Виноградов, С. В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. - М., 2006.
29. Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. Киев, 2007.
30. Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Пер. с нем. — М., 2006.
31. Ганелин, Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб, 1991.
32. Гареев, М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. - М., 2005.
33. Гимпельсон, Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923гг. -М., 2005.
34. Гломозда, К.Е. Крещение Руси в концепциях современной буржуазной историографии. - Киев, 1988.
35. Голикова, Н.Б. Привилегированные купеческие корпорации России XVI - 1 четверти XVIII вв. -М., 2008.
36. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Потери и обретения девяностых: В 2 тт. М., 2000.
37. Городецкий, Габриэль. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на Советский Союз. М., 1999.
38. Горсей, Дж. Записки о России ХУ1 -начала ХУП в. - М., 1990
39. Горшков, М.К. Российское общество в условиях трансформации (Социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2000.

40. Греков, И. Б. Очерки по истории международных отношений XIУ-ХУI вв. - М.,1963.
41. Данилов, А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. - М., 2011.
42. Демин, В. А. Государственная Дума России (1906—1917): механизм функционирования. - М., 1996.
43. Дубровский, С. М. Столыпинская земельная реформа. - М., 1963.
44. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М. 1983.
45. Ерошкин, Н.П. Крепостное самодержавие и его политические институты. М. 1981.
46. Ельцин, Б. Записки президента: размышления, воспоминания, впечатления / Б. Ельцин. - М. : АСТ, 2006.
47. Жуков, Ю. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933-1937 гг. / Ю.Жуков. - М. : ВАГРИУС, 2007.
48. Жиромская В. Б. После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х гг. - М., 1996.
49. Зайончковский, П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1968.
50. Зайончковский, П. А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. (Политическая реакция 80-х-начала 90-х гг.). - М., 1970.
51. Зимин, А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. Очерки социально-политической истории. - М., 1984.
52. Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. - М., 2003.
53. Зубкова, Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2010.
54. Зеленин, И.Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома» 1930-1939: Политика, осуществление, результаты / И.Е. Зеленин. -М. : Наука, 2006.
55. Земское самоуправление в России. 1864 - 1918. В 2 кн. / отв. ред. Н.Г.Королева. - М. : Наука, 2005.
56. Иллерицкий, В.Е. Советская историография отечественной истории: очерки развития историографии истории СССР (1917 - 1960 гг.) / редкол. А.П. Логунов (отв. ред.) и др. // В.Е. Иллерицкий. - М. : РГГУ, 2006.
57. Ивницкий, И. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) - М.,2006.
58. Игрицкий, Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 2008.
59. Кабанов, В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма».-М., 2008.
37. Городецкий, Габриэль. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на Советский Союз. М., 1999.
38. Горсей, Дж. Записки о России ХУI -начала ХУП в. - М., 1990
39. Горшков, М.К. Российское общество в условиях трансформации (Социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2000.
40. Греков, И. Б. Очерки по истории международных отношений XIУ-ХУI вв. - М.,1963.
41. Данилов, А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. - М., 2011.
42. Демин, В. А. Государственная Дума России (1906—1917): механизм функционирования. - М., 1996.
43. Дубровский, С. М. Столыпинская земельная реформа. - М., 1963.
44. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М. 1983.
45. Ерошкин, Н.П. Крепостное самодержавие и его политические институты. М. 1981.
46. Ельцин, Б. Записки президента: размышления, воспоминания, впечатления / Б. Ельцин. - М. : АСТ, 2006.

47. Жуков, Ю. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933-1937 гг. / Ю.Жуков. - М. : ВАГРИУС, 2007.
48. Жиромская В. Б. После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х гг. - М., 1996.
49. Зайончковский, П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1968.
50. Зайончковский, П. А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. (Политическая реакция 80-х-начала 90-х гг.). - М., 1970.
51. Зимин, А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. Очерки социально-политической истории. - М., 1984.
52. Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. - М., 2003.
53. Зубкова, Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2010.
54. Зеленин, И.Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома» 1930-1939: Политика, осуществление, результаты / И.Е. Зеленин. М. : Наука, 2006.
55. Земское самоуправление в России. 1864 - 1918. В 2 кн. / отв. ред. Н.Г.Королева. - М. : Наука, 2005.
56. Иллерицкий, В.Е. Советская историография отечественной истории: очерки развития историографии истории СССР (1917 - 1960 гг.) / редкол.А.П. Логунов (отв. ред.) и др. // В.Е. Иллерицкий. - М. : РГГУ, 2006.
57. Ивницкий, И. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) -М.,2006.
58. Игрицкий, Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 2008.
59. Кабанов, В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма».-М., 2008.
60. Каменецкий, А.Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. - М., 1999.
61. Каррер д Анкосс. Екатерина И: Золотой век в истории России / Каррер д Анкосс. - М.: РОССПЭН, 2006.
62. Катков, Г. М. Февральская революция / Пер. с англ. - М., 1997.
63. Кафенгауз, Л. Б. Эволюция промышленного производства России (последняя треть XIX в.-30-е годы XX в.). - М., 1994.
64. Клепикова, Е., Соловьев, В. Борис Ельцин: политические метаморфозы. М.,1992.
65. Кобищанов Ю.М. Полюдь: явление отечественной и всемирной истории цивилизаций. М., 1995.
66. Кобычев В.П. В поисках прародины славян. - М., 1973.
67. Ковалевский С.Д. Образование классового общества и государства в Швеции. - М., 1977.
68. Ковальченко И. Д., Моисеенко Т. Л, Селунская Н. Б. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства Европейской России в эпоху капитализма. - М., 1988.
69. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 1987.
70. Ковригина В.А.Немецкая слобода и ее жители в конце XVII- первой четверти ХУ111 в.-М.,1998. 71. Козинг А. Исторический материализм и теория познания. // Социальная природа познания. Теоретические предпосылки и проблемы. - М., 1979.
72. Коновалов В. В. Мелкие промышленники и большевистская диктатура. Новосибирск, 2005.
73. Корецкий В.И. Закрепощение крестьян и классовая борьба в России во второй половине XVI в. - М., 1970.
74. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. - М. 1975.
75. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР. - М., 1986.
76. Крайнов Д.А. Древнейшая история Волго-Окского междуречья. - М., 1972.
77. Красовицкая Т. Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. - М., 2008.
78. Крестьянская война в России в 1773-1775 годах. Восстание Пугачева.-Л.,1966.

79. Крестьянские войны в России. Проблемы, поиски, решения. - М., 1974.
80. Кривошеин К. А. Александр Васильевич Кривошеин. Судьба российского реформатора. - М., 1993.
81. Кузьмин А.Г. О предмете исторической науки. //Предмет и структура общественных наук. - М., 2004.
82. Кузьмин А.Г. Первые попытки ограничения самодержавия в России. //Советское государственное право 2010. -№7.
83. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV веках. -М., 1984.
84. Левин Ш. М. Общественное движение в России в 60—70-е годы XIX в.-М., 1958.
85. Лельчук, В. С. Научно-техническая революция и промышленное развитие СССР.-М., 1987.
86. Леонтьев, А.К. Образование приказной системы управления в Русском государстве .-М., 1961.
87. Лютов Л. Н. Государственная промышленность в годы нэпа. 1921- 1923. -Саратов, 1996.
88. Маковский Д.П. Первая крестьянская война в России. - Смоленск, 1967.
89. Массой В.М. Экономика и социальный строй древних обществ (по данным археологии). - Л., 1976.
90. Мау В.А. Экономика и власть. Политическая история экономической реформы в России. 1985-1994. М., 1995.
91. Медведев, Р. А. Неизвестный Андропов: политическая биография.Ростов-на-Дону, 1999.
92. Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII-первой половине XIX в.-Л.Д1981.
93. Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е годы. Демографическое, социальное и экономическое развитие.-Л.,1990.
94. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIIIнач. XXвв.) - Т.1.- Спб.,1999.
95. Мошков Ю. А. Зерновая проблема в годы сплошной коллективизации сельского хозяйства СССР (1929-1932 гг.). - М., 1966.
96. Муравьева Л.Л. Летописание Северо-Восточной Руси конца XIII -начала XV века.- М., 1983.
97. На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе Под ред. В. В. Журавлева. - М., 1990.
98. Назаренко А.В. Русь и Германия в IX-X вв. //Древнейшие государства Восточной Европы. - М., 1994.
99. Насонов А.Н. "Русская земля" и образование территории Древнерусскогогосударства. - М., 1951.
100. Никольский Н.К. Повесть временных лет как источник для начального периода русской письменности и культуры. - Л., 1930.
101. Новая экономическая политика: Уроки хозяйственных реформ / Отв.Ред. Ю. Ф. Воробьев. - М., 1989.
102. Новосельский А.А. Борьба Московского государства с татарами в первой половине XVII в. - М.;Л., 1948.
103. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. - М., 1990.
104. Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России.-Л.,1969.
105. Оболенский Е.В. Император Павел I.-М.,2000.
106. Овчинников Р.В. Манифесты и указы Е.И.Пугачева .-М., 1980.
107. Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II. - СПб, 1992.
108. Осокина Е. А. Социалистическая торговля: распределение и рынок. 1927-1941. -М, 1998.

109. Очерки истории СССР. Период феодализма. Россия в первой четверти XVIII в. - М., 1954.
110. Писарькова, Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в: эволюция бюрократической системы / Л.Ф. Писарькова. - М.: РОССПЕН, 2007.
111. Последняя война в Российской империи: Россия, мир, накануне, в ходе и после Первой мировой войны по документам российских и зарубежных архивов / отв. ред. В.П. Козлов. - М.: Наука, 2006.
112. Преображенский, Е.А. Архивные документы и материалы 1886-1920 гг. / сост. М.М. Горинов. - М.: Изд-во Главархива Москвы, 2006.
113. Политические партии в российских революциях в начале XX века / под ред. академика РАН Г.Н. Севостьянова. - М.: Наука, 2005.
114. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. - М., 1994.
115. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. - М., 1997.
116. Павлюченков С.А. Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского нэпа. - М., 1996.
117. Политическая история современной России. 1985-1999. В 2-х тт. М., 2000.
118. Пресняков А.Е. Княжое право в древней Руси. Лекции по русской истории. Киевская Русь. - М., 1993.
119. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. - Пг., 1918 (или М., 1997)
120. Пушкарев Л.М. Общественно-политическая мысль России второй половины XVII в. - М. 1982.
121. Пьянков П.А. Происхождение общественного и государственного строя Древней Руси. - Минск. 1980.
122. Рабочий класс России в первой российской революции. 1905-1907 г. - М., 1981.
123. Рындзюнский, П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850-1880 гг. - М., 1978.
124. Сахаров, А.Н. Дипломатия Древней Руси: IX-первая половина X в. - М., 1980.
125. Сахаров, А.Н. Русская деревня XVII в. По материалам патриаршего хозяйства. - М., 1966.
126. Свердлов, М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. - Л., 1983.
127. Седов М. Г. Героический период революционного народничества. - М., 1966.
128. Секеринский С. С., Шелохаев В. В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX-начало XX в.). - М., 1995.
129. Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1931-1941. - М., 1992.
130. Сергеев, В.И. Павел I (гроссмейстер Мальтийского ордена). - Ростов Н/ДД 1999.
131. Славяне и Русь. Проблемы и идеи. Трехвековой спор в хрестоматийном изложении. - М., 1998.
132. Смирнов К.Ф., Кузьмина Е.Е. Происхождение индоиранцев в свете новейших археологических открытий. - М., 1977.
133. Смирнов И.И., Маньков А.Г., Подьяпольская Е.П., Мавродин В.В. Крестьянские войны в России XVII-XVIII вв. - М., Л., 1966.
134. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 гг. Новое прочтение - М., 1995.
135. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. - М., 1993.
136. Современная политическая история России (1985-1997 гг.) / Под ред. В.И. Зоркальцева, А. И. Подберезкина. - М., 1997-1998. - Т. 1-2.
137. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
138. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1995. - М., 1994.
139. Соколов В.В. Цена победы: Великая отечественная война. Неизвестное об известном. - М., 1991.

140. Софроненко К.А. Общественно-политический строй Галицко-Волынской Руси XI-XIII вв.-М.,1955.
141. Тихомиров М.Н. Крестьянские и городские восстания на Руси XI-XII вв. -М., 1955.
142. Тихомиров М.Н. Сословно-представительные учреждения (Земские соборы) в России XVI века. //Вопросы истории. -1958. - №5.
143. Тихонов Ю.А. Помещичьи крестьяне в России. Феодалы и рента в XVII-нач.XVIII вв.- М, 1974.
144. Толкачев Е.П. Военная политика и реформы Александра II / Е.П. Толкачев. - М.: Воениздат, 2007.
145. Торопцев, А.П. Рюриковичи от Ивана Калиты до Ивана Грозного / А.П. Торопцев. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2007.
146. Ульяновский, В. Смутное время / В. Ульяновский. - М: Европа, 2006.
147. Толстой Н. Д. Жертвы Ялты / Пер. с англ. - М , 1996.
148. Трубачев О.Н. К истокам Руси (наблюдения лингвиста). - М, 1993.
149. Трубачев О.Н. Языкознание и этногенез славян. Древние славяне по данным этимологии и ономастики. "Вопросы языкознания", 1982, №4-5.
150. Устюгов Н.В. Научное наследие. Экономическое развитие, классовая борьба и культура в Русском государстве XVII в.-М,1974.
151. Ушаков А. И. История гражданской войны в литературе русского зарубежья. -М, 1993.
152. Федосеев, Ю. Русь и Золотая Орда: краткое историческое повествование. / Ю. Федосеев. - М , 2006.
153. Фейнсод Мерл. Смоленск под властью Советов / Пер. с англ.-Смоленск,1996.
154. Филип Ян. Кельтская цивилизация и ее наследие. - Прага. 1961.
155. Фишер Л. Жизнь Ленина / Пер. с англ. - М., 1997. - Т. 1-2.
156. Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 /Пер. с нем. -М., 1991.
157. Фроянов И.Я. Мятежный Новгород. Очерки истории государственности социальной и политической борьбы конца IX – начала XIII столетия. - СПб., 1992.
158. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси.-Л.,1988.
159. Ханин Г. И. Динамика экономического развития СССР. Новосибирск, 1991.
160. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. М., 1996.
161. Шаскольский И. П. Норманская теория в современной буржуазной науке. -М.-Л., 1965.
162. Шацкилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. Тактика. - М., 1985.
163. Швейковская Е.Н. Государство и крестьяне России. Приморье в XVII веке. -М.: Археологический центр, 1997.
164. Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907-1914 гг. - М., 1991.
165. Шепелев Л. Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX в. - 1914 г. - М.,1992.
166. Шунков В.И. Очерки по истории земледелия Сибири (XVIII в.)-М., 1975.
167. Щетинина Г. И. Идеальная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX- начало XX в.-М., 1995.
168. Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991-1996 /Под.ред. В.П. Логина-М., 1997.
169. Яров С.В. Пролетарий как политик: Полит, психология рабочих Петрограда в 1917-1923 гг. СПб., 1999. __

Рекомендуемая дополнительная литература

монографии:

1. Кожин В. В. Россия. Век XX. 1939-1964. М., Эксмо-Пресс, 2001. 448с.

2. Кожин В. В. Россия. Век XX. 1901-1939. М., Эксмо-Пресс, 2001. 448с.
3. Типпельскирх К. История Второй мировой войны. М., АСТ, 1999. 307с.
4. Шевяков Т.Н., Пархаев О. Знамена и штандарты Российской императорской армии конца XIX - начала XX вв. АСТ, Астрель; 2002.
5. Свиринов М. Н. Броня крепка. История советского танка. 1919-1937 гг. М.: Яуза, Эксмо, 2005. 384 с.
6. Никонов А. П. Бей первым! Главная загадка Второй мировой. М, СПб, Питер ЭНАС. 2008. 448 с.
7. Бескровный Л.Г. Отечественная война 1812 года. М, Соцэкгиз, 1962. 611 с.
8. Зарезин М. И. Последние Рюриковичи и закат Московской Руси. М., Вече. 2005, 296 с.
9. Жиромская В.Б, Киселев И.Н, Поляков Ю.А. Полвека под грифом "Секретно". Всесоюзная перепись населения 1937 года. М, Наука, 1996. 154 с.
10. Ивницкий Н.А. Голод 1932-1933 годов в СССР. М, Собрание, 2009. 288 с.
11. Широкоград А. Б. Северные войны России. М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2001. 848 с.
12. Жуков Ю. Н. Иной Сталин. М, Вагриус, 2005. 528 с.

статьи:

1. Андреев М. А. Деятельность партии левых социалистов-революционеров в Наркомпросе РСФСР. // Российская история, 2010, № 4, с. 3-6.
2. Андреев А.Ю Ф.С.Лагарп и разработка реформы народного образования в России (относится к числу ключевых либеральных преобразований Александра I). // Российская история, 2010, № 6, с. 40-46.
3. Булюгина Е. Советские органы власти в 1918-первой половине 1920-х г. // Власть, 2010, № 11, с. 140-142.
4. В преддверии полного раскола. Противоречия и конфликты в российской социал-демократии 1908-1912гг. // Вопросы истории, 2010, № 7, с. 3-37; № 9, с. 3-34; № 10, с. 3-26.
5. Вада Х. Испытание Кореей. Азиатский вектор политики Сталина. // Родина, 2010, № 9, с. 69-73.
6. Гареев М.А. Об уроках и опыте Великой Отечественной войны. // Новая и новейшая история, 2010, № 5, с. 22-33.
7. Добычина Е.В. Российские военные агенты на Дальнем Востоке о реорганизации разведслужбы в регионе в 1901-1903гг. // Военноисторический журнал, 2010, № 8, с. 52-55.
8. Казанина Л. Часть вины. Столыпинская программа в оценке российских либералов. // Родина, 2010, № 7, с. 83-84.
9. Кандаурова Т.Н. Военные поселения в Европе и России XVIII-XIX веков. // Новая и новейшая история, 2010, № 5, с. 84-109.
10. Ю.Кириллин В. Куликово поле: взгляд через столетия.// Родина, 2010, № 8, с. 3-7.
11. Кравчук С. Исторический опыт взаимодействия советских государственных органов власти, организаций, граждан с пограничными войсками в охране границы СССР на Дальнем Востоке в 1960 - 1980гг. // Власть, 2010, № 6, с. 135-137.
12. Дашков А.Ю. Борьба за господство в воздухе в годы Гражданской войны 1918-1920гг. // Военно-исторический журнал, 2010, №11, с. 3-9; №12, с. 7-12.
13. Лукьянов М. Самодержавие или самодержец: Николай II глазами российских правых. Разочарование правых в монархе стало важнейшей причиной их политической пассивности в феврале-марте 1917г. // Власть, 2010, №7, с. 159-162.
14. Лукьянчикова Л.В. Проблемы становления политической демократии в России в период двоевластия (февраль-октябрь 1917г.) // Вестник Российского государственного университета им.И.Канта, 2010, № 6, с. 166- 175.
15. Люсиченко И. Эволюция верховной власти у восточных славян в X в. // Власть, 2010, № 7, с. 163-165.

16. Ляпин Д.А. К вопросу о городских восстаниях в России в середине ХУП в. // Российская история, 2010, № 4, с. 142-153.
17. Марченя П. Безумие и логика русской смуты. От февраля к Октябрю 1917-го. // Родина, 2010, № 8, с. 80-81. '
18. Медушевский А.Н. Восточная Европа и Россия: через 20 лет после падения Берлинской стены. // Российская история, 2010, №5, с. 110-118.
19. Мезин С.А. «Завещание Петра Великого»: Европейские мифы и российская реальность. // Российская история, 2010, № 5, с. 18-26.
20. Мейер М.С. СССР и страны Востока накануне и в годы Второй мировой войны. // Новая и новейшая история, 2010, № 5, с. 146-153.
21. Минаков А.Ю. Идеал государственного и общественного устройства в воззрениях русских консерваторов первой четверти XIX века. // Вестник Российского государственного университета им. Канта, 2010, №6, с. 154-159.
22. Нефедов С.А. О причинах демографической стагнации в России накануне отмены крепостного права. // Вопросы истории, 2010, №8, с. 78-81.
23. Олейников В. Ударные батальоны русской армии. Организация, тактика и подготовка штурмовых частей в Первую мировую войну (1915 - 1917гг.). // Военно-исторический журнал, 2010, № 8, с. 3-6.
24. Секиринский Д.С. М.С.Горбачев, Перестройка и американское общество: 1985 - 1991гг. // Российская история, 2010, №5, с. 95-109.
25. Степанов С.А. Историко-политологическая постановка проблемы истории Второй мировой войны и ее последствий. // Социальногуманитарные знания, 2010, № 5, с. 16-26.
26. Степанова Е. Основные аспекты развития отечественной историографии тыла Красной армии в годы Гражданской войны. // Власть, 2010, № 11, с. 127-130.
27. Чернов Д.И. Из истории политической оппозиции 1920 - 1922гг. // Вопросы истории, 2010, № 8, с. 56-63.

Интернет ресурсы:

1. **Собственные библиографические базы данных:**
- электронный каталог - всего 102470 библиографических записей (БЗ),
2. **Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»**
Доступ в локальной сети СОГУ к информации нормативно-правового характера
- 3;_ **Полнотекстовая база_ данных_ «Университетская информационная система Россия»**(заключен договор о бесплатном использовании БД. Доступ в локальной сети библиотеки СОГУ) <http://uisrussia.msu.ru>
4. **Научная электронная библиотека e-Library**
Авторизованный доступ в сети Интернет. <http://www.elibrary.ru>
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** <http://www.diss.rsl.ru>
6. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»**
Авторизованный доступ в сети Интернет. <http://www.biblioclub.ru>
7. **Электронно-библиотечная система «IQLib»**
Авторизованный доступ в сети Интернет. <http://www.IQLib.ru>
8. **Полнотекстовая БД «Polpred»** <http://polpred.com/>
Открыт тестовый доступ со всех компьютеров университетской сети
9. **БД «РУБРИКОН»**
<http://www.rubricon.com>
Доступ в локальной сети КГПУ им. В.П. Астафьева.

3. Подготовка и защита научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы диссертации)

3.1. Защита научного доклада по итогам выполненной научно-квалификационной работы

Аспирант, успешно сдавший государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Обсуждение доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N32, ст. 4496).

Научный доклад должен:

- свидетельствовать об овладении выпускником компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Отечественная история»;
- полностью соответствовать основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения, а также квалификационной характеристике выпускника.

Научный доклад об итогах выполненной НКР (диссертации) — заключительное задание выпускника на ГИА, на основе которого Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос о присуждении ему квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Отечественная история» (при условии успешного прохождения всех других видов итоговых аттестационных испытаний).

3.2. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Тема научного доклада должна точно совпадать с утвержденной темой диссертации аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите диссертации и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования

3.3. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад аспиранта в проведенное исследование,
- степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований;
- список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала размером шрифта 14 пунктов.

Общий объем научного доклада от 16 страниц до 22 страниц. Поля:

левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы научного доклада, за исключением титульного листа, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Список публикаций аспиранта должен включать библиографические записи на опубликованные аспирантом материалы диссертации.

Библиографические записи в списке публикаций аспиранта оформляют согласно ГОСТ 7.1.

- НД аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему НД.

- Состав ГЭК по приему НД формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающей кафедры.

В состав комиссии также могут быть введены представители работодателей, ведущие преподаватели и научные работники других кафедр и лабораторий КГПУ им. В.П. Астафьева

- ГЭК по приему НД действуют в течение года.

4. Процедура представления итогового доклада (НД)

- К представлению научного доклада допускаются аспиранты успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научноквалификационной работы (диссертации).

- Не менее чем за 10 дней до проведения НД рукопись диссертации должна быть представлена рецензенту и на выпускающую кафедру. В течение этого времени рукопись хранится на кафедре, чтобы желающие могли ознакомиться с ее содержанием.

- В качестве рецензента (эксперта) может выступить ведущий преподаватель или научный сотрудник выпускающей кафедры (факультета), имеющий ученую степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий кафедрой по представлению научного руководителя.

- Рецензент обязан ознакомиться с полным текстом рукописи диссертации. В течение 2 рабочих дней рецензент представляет аспиранту развернутый отзыв в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части рецензент рекомендует оценку.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают

успешное прохождение Г АН и рекомендует (не рекомендует) НД по научно-квалификационной работе к защите.

Представление НД аспирантами проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД;
 - ответы аспиранта на вопросы;
 - выступление научного руководителя с краткой характеристикой НД аспиранта;
 - выступление рецензента;
 - ответ аспиранта на замечания рецензента;
 - свободная дискуссия;
 - заключительное слово аспиранта
 - вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите.
- Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании.
- Тексты НД, за исключением работ содержащих гос. тайну, размещаются университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются по системе «Антиплагиат» не позднее 10 рабочих дней до назначения даты экзамена.

Критерии оценки результатов представления научного доклада

Рейтинг научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося определяется по окончании его представления и включает в себя, как минимум, оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем аспиранта и/или заведующим отделом), уровня подготовки и организации доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Выпускная квалификационная работа оценивается по 100-балльной шкале.

Выпускная квалификационная работа	Количество баллов
Руководитель ВКР	0-15
Рецензент ВКР	0-10
Председатель комиссии	0-15
Член комиссии	0-15
Член комиссии	0-15
Член комиссии	0-15
Член комиссии	0-15
Итого	0-100

ПРИМЕР методики расчета балльно-рейтинговой оценки за представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Балльно-рейтинговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выставяемая каждым членом комиссии, может быть рассчитана на основании следующих критериев.

№	Критерии оценки доклада	Количество баллов
1	Соблюдение календарного плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	0-1

2	Практическая ценность научно-квалификационной работы (диссертации)	0-2
3	Научно-исследовательский характер работы	0-2
4	Глубина проработки теоретического материала	0-2
5	Степень изученности методических подходов, новизна применяемых методик	0-2
6	Степень использования компьютерной техники и прикладных программных продуктов для выполнения расчетов	0-1
7	Качество подготовки доклада и презентации (раздаточного материала) во время представления доклада	0-4
8	Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	0-2
	Итого	0-15

Сумма баллов по первому критерию определяется руководителем аспиранта и заведующим отделом на основании явки обучающегося на отчетные собрания и консультации, своевременности представления готовой научно-квалификационной работы (диссертации).

Рейтинговые баллы за практическую ценность и научно-исследовательский характер работы начисляются при наличии отметки в протоколе ГЭК.

Глубина проработки теоретического материала, степень изученности методических вопросов определяется руководителем аспиранта. Таким образом, максимальное значение рейтинговой оценки за научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая оценка за научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) может быть переведена в пятибалльную шкалу оценки следующим образом:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

86–100 – «отлично»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основная литература

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2011.

Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практик. пособие. - М., 2007.
2. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практик. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2007.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие - М.: ИТК «Дашков и КО», 2006.
4. Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам. Челябинск, 2007.
5. Невежин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. М., 2012.

Интернет-ресурсы

- Хранилище журналов» (архив научных журналов) -<http://www.jstor.org>.
- Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
- Библиотека Российской Академии наук - <http://www.rasl.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам РАН - <http://www.inion.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru>
- Русский гуманитарный Интернет-университет - <http://www.iu.ru/biblio/default.aspx?group=1>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- Университетская информационная система России // <http://uisrussia.msu.ru>
- Сайт Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: <http://www.gumer>.

6. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 уч. год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 24 апреля 2019 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой _____  _____ И.Н. Ценюга

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС
26 мая 2019 г., протокол № 8
Внесенные изменения утверждаю.

Председатель НМСС (Н)



ПОДПИСЬ

Д.В. Григорьев

7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 46.06.01 *Исторические науки и археология*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Отечественная история*

Квалификация: *исследователь, преподаватель-исследователь*

По заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт.

ауд. 5-222	Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актный зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)