

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регионалистика

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы

Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Регионалистика» составлена доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Регионалистика» составлена доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Регионалистика» составлена доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них, контактная работа – 30 часов, самостоятельная работа – 42 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Регионалистика»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о современном российском федерализме.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы взаимоотношений федерального центра и регионов в России;
- проанализировать электоральные процессы в российских регионах.

Основные разделы содержания

Тема 1. Федерализм и региональная политика в России: проблемно-исторический анализ

Тема 2. Система отношений «регион–центр» в современной России

Тема 3. Политические элиты региона: особенности позиционирования и участия в политическом процессе

Тема 4. Электоральные процессы в регионах современной России

1.4 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - формирование мировоззренческой позиции

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-3 - владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Выявить актуальные проблемы взаимоотношений федерального центра и регионов в России;	Знать - теоретические основы федерализма.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2
	Уметь - использовать знания об истории развития федеративных отношений в профессиональной и культурной деятельности.	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями и прикладными знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических фактов.	
Проанализировать в электоральные процессы российских регионах.	Знать – основные факты электоральных процессов в регионах.	ОПК-9 ПК- 3
	Уметь - применять на практике полученные знания выявлять причинно-следственные связи при изучении электоральных процессов в регионах России.	
	Владеть – основными навыками работы с электоральной статистикой.	

1.5 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- самостоятельная работа студентов (монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Регионалистика» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультаций		
Тема 1. Федерализм и региональная политика в России: проблемно-исторический анализ	20	6	2	4		10	подготовка к семинару (устный ответ), тестирование
Тема 2. Система отношений «регион–центр» в современной России	24	8	4	4		10	подготовка к семинару (устный ответ), тестирование написание реферата
Тема 3. Политические элиты региона: особенности позиционирования и участия в политическом процессе	18	8	2	6		10	подготовка к семинару (устный ответ), тестирование написание реферата
Тема 4. Электоральные процессы в регионах современной России	20	8	2	6		12	подготовка к семинару (устный ответ), тестирование написание реферата
		30	10	20		42	
Зачет							
Итого	72						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Федерализм и региональная политика в России: проблемно-исторический анализ

Территориально-политическая специфика федеративного государства. Понятие «федерализма». Критерии и факторы региональной стратификации в России. Эволюция административно-территориального деления в России: дореволюционное АДТ, АДТ советского периода, новое деление в постсоветской России. Основные причины реформ АДТ в России. Общая характеристика административно-территориального деления современной России. Влияние внешнеполитических и внешнеэкономических факторов на процессы регионализации.

Тема 2. Система отношений «регион–центр» в современной России

Политико-правовой статус субъектов РФ. Особенности генезиса российского федерализма и связь его с природно-ресурсным, географическим, демографическим и экономическим факторами. Территориально-государственное строительство отношений: «центр — регионы»; «регион — центр»; функциональный подход к изучению отношений между центром и регионами.

Тема 3. Политические элиты региона: особенности позиционирования и участия в политическом процессе

Понятие региональной политической элиты. Этапы становления региональных элит. Особенности советской и постсоветской региональной элиты. Структура региональной политической элиты, основные методы и подходы к ее изучению. Механизмы преемственности региональных элит. Потенциал влияния и ресурсы политической элиты в регионе. Стратегии развития отношений региональных элит с федеральным центром. Представительство региональной элиты в федеральных органах власти. Взаимодействие региональной власти и бизнеса: «модель патронажа», «модель партнерства», «модель подавления», «модель приватизации власти». Центральная и региональная элита: механизмы взаимодействия и коммуникативный обмен. Влияние региональных элит на российскую политику: институты и неформальные механизмы.

Тема 4. Электоральные процессы в регионах современной России

Выборы региональной и местной власти. Модели выборного и назначаемого губернатора, парламентская и квазипарламентская модели, модели организации власти в регионах. Практика выборности и наделения полномочиями глав регионов в РФ: нормативный и политический смысл. Электоральная география в современной России. Анализ результатов региональных выборов.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Регионалистика» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать

выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК,

монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Регионалистика	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: теория политики, политическая регионалистика, современная российская политика, политические технологии в российской политике		
Последующие: политическая конфликтология, политическая культура современного российского общества		
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ		
	Форма работы	Количество баллов 100 %
		min max
Текущая работа	Устный опрос	25 35
	Тестирование	25 35
	Написание эссе	10 30
Итого		60 100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов
		min max
	Написание реферата	0 9
Итого		0 9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min
		60 100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

1-59 – не зачтено

60 -100 - зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

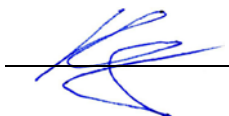
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Регионалистика»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент М.В. Константинова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Регионалистика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной
общественной организации содействия
развитию гражданского общества
«Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Регионалистика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Регионалистика» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936;

- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - формирование мировоззренческой позиции

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-3 - владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 формирование мировоззренческой позиции	<p>философия, социология, правоведение, культурология, естественнонаучная картина мира, мировая политика и международные отношения, современная российская политика, политический анализ и политическое прогнозирование, историко-политическая география, современная политическая философия, политическая регионалистика, политический менеджмент, политическое лидерство, сравнительная политология, теория социально-политических трансформаций, молодежь в общественно политической жизни общества, парламентаризм в России, современная внешняя политика и дипломатия в России, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, риторика: практика устной и письменной коммуникации, ораторское искусство, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, Регионалистика, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Текущий контроль успеваемости	1	подготовка к семинару (устный ответ),
		Промежуточная аттестация	3	написание реферата,
			5	Зачет

<p>ОПК-1 – владение базовыми специальными знаниями навыками теоретического прикладного характера в области политических наук</p>	<p>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности», Теория политики, модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», основы научной деятельности студента, мировая политика и международные отношения, историко-политическая география, политическая регионалистика, теории социально-политических трансформаций, молодежь в общественно-политической жизни общества, политические идеологии, идеологии в политике, геополитика, геополитические теории, демократия и Россия, проблемы и перспективы, теории демократий, имиджелогия, имидж в политике, Регионалистика, регионалистика, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 4</p>	<p>Написание эссе; тестирование,</p>
<p>ОПК-2 владением общенаучной политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Региональные процессы в современной России, этнополитология, сравнительная политология муниципальная политика и местное самоуправление, парламентаризм в России современная внешняя политика и дипломатия в России логика, конституционное право России и зарубежных стран конституционное право политические идеологии</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1 2</p>	<p>Конспект контрольная работа</p>
<p>ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим</p>	<p>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности», теория политики , политическая философия, модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», основы научной деятельности студента, современная российская политика, историко-политическая география, современная политическая философия,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4 5</p>	<p>Написание реферата, тестирование,</p>

<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ;</p>	<p>политическая социология, политическая конфликтология политическая регионалистика, сравнительная политическая история России и зарубежных стран , этнополитология, сравнительная политология муниципальная политика и местное самоуправление, парламентаризм в России современная внешняя политика и дипломатия в России логика, конституционное право России и зарубежных стран конституционное право политические идеологии идеологии в политике государственно-конфессиональные отношения история мировых религий геополитика геополитические теории Регионалистика теории демократий проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России история экономических учений учебная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического</p>	<p>Региональные процессы в современной России, этнополитология, сравнительная политология муниципальная политика и местное самоуправление, парламентаризм в России современная внешняя политика и дипломатия в России логика, конституционное право России и зарубежных стран конституционное право политические идеологии идеологии в политике.</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4 5</p>	<p>Написание эссе, тестирование, Зачет</p>

анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.				
--	--	--	--	--

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают:зачет.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов)	(73 - 86 баллов)	(60 - 72 баллов)*
ОК-1	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует сформированность мировоззренческой позиции, критическое мышление	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует сформированность мировоззренческой позиции, критическое мышление	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует сформированность мировоззренческой позиции, критическое мышление.
ОПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-9	Обучающийся на продвинутом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязи	Обучающийся на базовом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязи	Обучающийся на пороговом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязи

ПК-3	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
------	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2- написание эссе, 3 - написание реферата, 4 – тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач эссе	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление эссе	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18

73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Практические задания

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какими параметрами характеризуется российский федерализм? Каковы политические и правовые основания федеративного устройства в России?
2. В чем заключалась особенность советской модели федерализма?
3. Каким образом трансформировались федеративные отношения при Б. Ельцине, В. Путине и Д. Медведеве?
4. Отношения «центр-регионы» в современной России: в чем заключаются интересы центра и региона?
5. Как можно определить понятие «региональная элита»? Каковы основные механизмы рекрутирования элиты на региональном уровне?
6. Специфика региональных выборов в России (1990-е, 2000-е г.). Особенности электорального поведения населения регионов (на выбор).
7. Отличия федеральных и региональных избирательных кампаний в России.
8. Особенности выборов региональных парламентов. Состав региональных парламентов.
9. Региональные партии в истории России – свидетельство зрелости политической культуры?
10. Экономические отношения центра и регионов в России.

Темы докладов

1. Методы анализа региональных политических процессов
2. Категории «центр» и «периферия» и их применение в политической регионалистике
3. Реформы АТД в России в имперский период
4. Советская система управления территориями
5. Региональные политические режимы (на примере РФ)
6. Формирование высшей исполнительной власти в регионах (на примере России)
7. Проекты «укрупнения» российских регионов
8. Институты местного самоуправления в РФ
9. «Баланс отношений «центра» - «региона» в государственнополитическом строительстве. «Мир-система» И. Валлерстайна
10. Федеральные округа как новые региональные образования РФ

Вопросы к зачету по дисциплине

«Регионалистика»

1. Регион как система, социальное и политическое пространство. Основные подходы к определению региона.
2. Предмет политической регионалистики. Значение регионального фактора в развитии России и зарубежных стран.
3. Стратификация регионов социально-политического пространства. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России.
4. Государство как территориально-политическая система. Понятие и функции административно-территориального деления (АТД).
5. Проблема поиска устойчивости и динамики административно-территориального деления. Эволюция АТД в России и основные причины реформ.
6. Общая характеристика административно-территориального деления современной России.
7. Федеральные округа как новые региональные образования РФ. Реформа 2000 г.: политический смысл.
8. Институты территориального управления и местного самоуправления в России.
9. Региональная политическая элита: основные характеристики. Стратегии взаимодействия региональных элит с федеральным центром.
10. Региональная власть и местное самоуправление: основные принципы взаимодействия.
11. Институт губернаторства в России: основные характеристики.
12. Политико-правовые основы выборов и «назначения» глав регионов РФ.
13. Конституционные полномочия президента в сфере региональной политики и практика политического контроля.
14. Опыт парламентаризма в российских регионах. Специфика взаимодействия законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
15. Понятие местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления.
16. Региональные особенности местного самоуправления в РФ. Характер

отношений центра и регионов в контексте политики «укрепления вертикали власти.

17. Основы российского федерализма по Конституции РФ 1993 г. И политическая практика. Реформирование АТД в 1990-е гг.
18. Политический смысл федеративной реформы 2000 г. (с дополнениями).
19. Понятие и структура региональной политической элиты. Механизмы преемственности региональных элит.
20. Центральная и региональная элита: механизмы взаимодействия, институты влияния.
21. Проблема асимметрии региональной структуры современной России: правовой и политический аспекты.
22. Правовые основы региональной политики: разграничение полномочий, институты федерального вмешательства и контроля.
23. Электоральные процессы в российских регионах (1990-е гг., на выбор, сравнительный анализ двух регионов)
24. Электоральные процессы в российских регионах (2000-е гг., на выбор, сравнительный анализ двух регионов)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регионалистика»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность

(профиль) образовательной программы: Российская политика

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistica Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение:</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.