

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научной деятельности студента

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая психология в образовании

Квалификация (степень) «бакалавр»

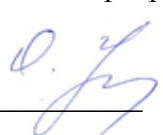
Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена доцентом О.В. Груздевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
социальной психологии

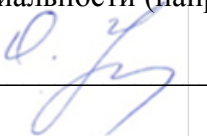
протокол № 6 от «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«17» мая 2017 г. **Протокол № 4**

Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева

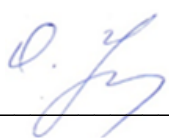


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

социальной психологии

протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

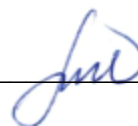
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)

М.А. Кухар



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании

кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития

"05" сентября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

кафедры психологии и педагогики детства ИППО

"01" октября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

" 17 " октября 2018 г. № 7

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры разработчика
психологии и педагогики детства
"15" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
психологии
протокол № 4, 08 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой канд. психол. наук, доцент



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
15 мая 2019г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н) Т.Г. Авдеева _____



Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1457 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.04.2016 N 444); Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) программы Практическая психология в образовании, заочной формы обучения в институте психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина «Основы научной деятельности студента» относится к базовой части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 5, 6 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель данного курса состоит в формировании представлений и практических предпосылок студентов к собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию представлений о процессах теоретического мышления, знакомство с логикой научного познания, определение этапов научного исследования;
- развивать умения анализировать, выявлять противоречия, видеть проблему, выстраивать логику рассуждений, выдвигать гипотезы, обосновывать результаты исследования, делать выводы, проводить самоанализ; осуществлять самооценку;
- формировать представления о целостном научном исследовании, осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках собственных исследований;
- способствовать развитию индивидуальных навыков научно-исследовательской деятельности.

Решение задач позволит сформировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ПК – 23 - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;

ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
способствовать формированию представлений о процессах теоретического мышления, знакомство с логикой научного познания, определение этапов научного исследования	Знать основные процессы теоретического мышления, логику научного познания, этапы научного исследования	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
	Уметь использовать процессы теоретического мышления, логику научного познания, этапы научного исследования	ПК-25
	Владеть навыками теоретического мышления, логикой научного познания, методами научного исследования	
развивать умения анализировать, выявлять противоречия, видеть проблему, выстраивать логику рассуждений, выдвигать гипотезы, обосновывать результаты исследования, делать выводы, проводить самоанализ; осуществлять самооценку	Знать способы анализа, выявления противоречий, логики рассуждений, выдвижения гипотез, методы обоснования результатов исследования, формулировки выводов, проведения самоанализа; осуществления самооценки	ОК-7 ОПК-2 ОПК-7 ПК-23 ПК-24
	Уметь анализировать, выявлять противоречия, видеть проблему, выстраивать логику рассуждений,	ПК-25

	<p>выдвигать гипотезы, обосновывать результаты исследования, делать выводы, проводить самоанализ; осуществлять самооценку</p> <p>Владеть способами анализа, выявления противоречий, логики рассуждений, выдвижения гипотез, методы обоснования результатов исследования, формулировки выводов, проведения самоанализа; осуществления самооценки</p>	
<p>формировать представления о целостном научном исследовании, осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках собственных исследований</p>	<p>Знать способы научного исследования, осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь , осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть способами научного исследования, осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОК-7</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-23</p> <p>ПК-24</p> <p>ПК-25</p>
<p>способствовать развитию индивидуальных навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать способы научного исследования</p> <p>Уметь индивидуально осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть навыками научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОК-7</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-23</p> <p>ПК-24</p> <p>ПК-25</p>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В процессе изучения обучающимися дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости: выполнение практических заданий, коллоквиум

Форма итогового контроля - зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету, темы рефератов, докладов, типовые вопросы к письменной работе), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации» по дисциплине .

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Информационные технологии.
2. Технология модульно-рейтингового обучения.
3. Технология проблемного обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения

дисциплине «Основы научной деятельности студента»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы.

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы:

Практическая психология в образовании

по заочной форме обучения

Название темы	Всего часов	Всего ауд. ч	Аудиторные			Самостоятельная работа	Контроль
			Лекц.	Практические	Лаб.		
Тема 1. ПОНЯТИЕ НАУКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК	22	2	-	2	-	20	Практические задания Коллоквиум
Тема 2. ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	22	2	-	2	-	20	Практические задания Коллоквиум
Тема 3. НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ, ОБРАБОТКА, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ	24	-	-	-	-	24	Практические задания Коллоквиум
Контроль	4	-	-	-	-	-	Зачет
Всего (для 44.03.02):	72	4	-	4	-	64	4

Содержание основных разделов дисциплины

• *Краткая аннотация содержания дисциплины*

Цель данного курса состоит в формировании представлений и практических предпосылок студентов к собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию представлений о процессах теоретического мышления, знакомство с логикой научного познания, определение этапов научного исследования;
- развивать умения анализировать, выявлять противоречия, видеть проблему, выстраивать логику рассуждений, выдвигать гипотезы, обосновывать результаты исследования, делать выводы, проводить самоанализ; осуществлять самооценку;
- формировать представления о целостном научном исследовании, осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках собственных исследований;
- способствовать развитию индивидуальных навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина предназначена для студентов института психолого-педагогического образования.

Тема 1. ПОНЯТИЕ НАУКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

Тема 2. ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Определение противоречий и проблем исследования. Соотношение проблем и задач исследования, цели и задачи исследования. Теоретические и практические задачи. Объектное поле исследования. Объект и предмет исследования.

Определение и виды гипотезы. Взаимосвязь цели и гипотезы исследования. Основные ошибки при формулировании гипотезы. Теоретико-методологическая основа: теории, концепции, представления и т. д.

Основные методы исследования. Преимущества и дефициты методов исследования. Критерии отбора методик педагогического исследования: валидность, надежность и др.

Тема 3. НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ, ОБРАБОТКА, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

2.3 . Методические рекомендации по освоению дисциплины

Особое место в рамках дисциплины отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

- практические работы,
- коллоквиум.

Работа по решению практического задания

Успешность решения практического задания будет оцениваться по следующим критериям:

- Аргументация обучающимся своего решения практического задания;
- Полнота и глубина представленного решения практического задания;
- Знания теоретических аспектов решения практического задания;
- Умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- ◆ владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- ◆ знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- ◆ наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Основы научной деятельности студента».

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Основы научной деятельности студента	44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Общая психология, Теории обучения и воспитания, Основы учебной деятельности и др.			
Последующие: Психология развития, Введение в педагогическую деятельность и др.			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 100 %	
		min	max
	Посещение лекций	6	10
	Выполнение практических заданий	30	40
	Коллоквиум	14	29
Промежуточный рейтинг-контроль	Зачет	10	21
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №№ 1-2	Реферат	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Оценка</i>
60 – 100	Зачтено
00 – 59	Не зачтено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
социальной психологии
протокол № 8 от «8» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

протокол № 5 от «15» мая 2019
г.



Председатель НМСС(Н) Т.Г. Авдеева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Основы научной деятельности студента

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология в образовании
Квалификация (степень) «бакалавр»

Составитель: кандидат психологических наук, доцент О.В. Груздева

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональному стандарту Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (и) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Директор

МАУ «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи «Эго»



Д.В. Юрков

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы научной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы научной деятельности студента» решает задачи:

-контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

-контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426 (с учетом изменений в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444).

- основной профессиональной образовательной, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ПК – 23 - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;

ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Общекультурные основы профессиональной деятельности Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Экономика образования Физическая культура и спорт Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Модуль "Психологические основы профессиональной деятельности" Психология личности и индивидуальности Социальная психология Организация научного исследования Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Саморазвитие и самопознание Тренинг личностного роста Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Практические задания
			3	Коллоквиум
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	Общекультурные основы профессиональной деятельности Естественнонаучная картина мира Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" Основы научной	Текущий контроль успеваемости	2	Практические задания
			3	Коллоквиум
		Промежуточная аттестация	1	Зачет

	<p>деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Модуль "Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>Основы права</p> <p>Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Модуль "Психологическое сопровождение образования"</p> <p>Основы психологического сопровождения в образовании</p> <p>Технологии психологического просвещения</p> <p>Документоведение</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий контроль успеваемости	2	Практические задания
			3	Коллоквиум
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ПК – 23 - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	<p>Возрастная психология</p> <p>Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Модуль "Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционно-развивающей деятельности с детьми и подростками"</p> <p>Диагностика и коррекционно-</p>	Текущий контроль успеваемости	2	Практические задания
			3	Коллоквиум
		Промежуточная аттестация	1	Зачет

	<p>развивающая работа в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Диагностика и коррекционно-развивающая работа в младшем школьном и подростковом возрасте</p> <p>Профилактика аддиктивного поведения</p> <p>Технологии медиации</p> <p>Тьюторское сопровождение</p> <p>Основы тренинговой работы</p> <p>Игровые технологии в работе психолога</p> <p>Арттехнологии в работе психолога</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	<p>Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Клиническая психология</p>	Текущий контроль успеваемости	2	Практические задания
			3	Коллоквиум
	<p>Модуль "Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>История психологии</p> <p>Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Психологическая безопасность среды</p> <p>Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды</p> <p>Проективные методы в психодиагностике</p> <p>Опросные методы в психодиагностике</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и</p>	Промежуточная аттестация	1	Зачет

	<p>навыков</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	<p>Модуль "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Модуль "Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционно-развивающей деятельности с детьми и подростками"</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Модуль "Организация психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса"</p> <p>Конфликтология в образовании</p> <p>Саморазвитие и самопознание</p> <p>Тренинг личностного роста</p> <p>Основы дистанционного консультирования</p> <p>Техники психологического консультирования</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий контроль успеваемости	2	Практические задания
			3	Коллоквиум
		Промежуточная аттестация	1	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся способен самостоятельно к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся способен понимать способы самоорганизации и самообразованию	Обучающийся способен понимать способы самоорганизации и самообразованию при поддержке со стороны
ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	Обучающийся способен самостоятельно применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	Обучающийся способен применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	Обучающийся способен применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях при поддержке со стороны
ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	Обучающийся способен самостоятельно использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	Обучающийся способен использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	Обучающийся способен использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе при поддержке со стороны

ПК – 23 - готовность применять утвержденные стандартные методы технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи	Обучающийся способен самостоятельно применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи	Обучающийся способен применять утвержденные стандартные методы технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи	Обучающийся способен применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи при поддержке со стороны
ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	Обучающийся способен самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	Обучающийся способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	Обучающийся способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики при поддержке со стороны
ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Обучающийся способен самостоятельно осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий	Обучающийся способен осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий	Обучающийся способен осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий при поддержке со стороны

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: практические задания, коллоквиум

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2– практические задания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Аргументация обучающимся своего решения практического задания	10
Полнота и глубина представленного решения практического задания	10
Знания теоретических аспектов решения практического задания	10
Умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.	10
Максимальный балл	40

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Коллоквиум

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме	10
знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой	10
наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать	9
Максимальный балл	29

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.1.1. Типовые практические задания

1. Определить проблему своего исследования, его предмет, объект.
2. Сформулировать цель, задачи и гипотезу исследования.
3. Определить и оформить структуру будущей курсовой исследовательской работы.
4. Выделить качества, свойства или формы поведения личности, требующие в соответствии с предметом и целью исследования их диагностирования.
5. Подобрать комплекс методик, необходимых для диагностирования данного качества (качеств) или др.
6. Выделить оценочную шкалу проявления изучаемого качества, свойства или формы.

5.1.2. Типовые вопросы для коллоквиума

1. Основные понятия и определения в области научной деятельности
2. Основные принципы осуществления государственной научной политики
3. Понятие науки и классификация наук
4. Научное исследование и его виды
5. Этапы научно-исследовательской работы
6. Понятие метода и методологии научного исследования
7. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования
8. Обозначение задач исследования
9. Разработка гипотезы исследования
10. Характеристика объекта и предмета исследования
11. Организационные методы исследования Эмпирические методы исследования
12. Методы обработки и интерпретации результатов исследования
13. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской работы.
14. Планирование научно-исследовательской работы.
15. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов
16. Научная информация и её источники. Порядок и правила работы с источниками научной информации
17. Критерии эффективности научного исследования

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

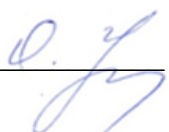
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся данные в соответствии с:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

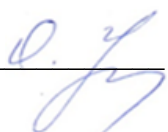
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменен титульный лист;
2. Обновлен список литературы.


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной психологии
протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии и педагогики детства» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научной деятельности студента»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ильина, Н.Ф. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с. -	Научная библиотека	11
Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476 (08.02.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782</p> <p>(08.02.2019).</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p>		
<p>Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов [Текст] : методические рекомендации / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-267.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>2</p>
<p>Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759</p> <p>(08.02.2019).</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p>		
<p>Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт.</p>	<p>https://edu.gov.ru/</p>	<p>свободный</p>
<p>Реестр примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]</p>	<p>http://fgosreestr.ru/</p>	<p>свободный</p>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	http://www.garant.ru/	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный не-ограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения) (подпись)

(Фамилия И.О.)

2. Карта материально-технической базы дисциплины

для обучающихся образовательной программы

направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) Практическая психология в образовании

по заочной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт.

	- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01а	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт.

	- Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
---	---