

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки:

*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

направленность (профиль) образовательной программы

*Практическая психология в образовании*

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация научного исследования» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства  
протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

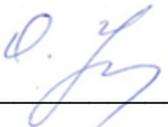
Заведующий кафедрой В.А. Ковалевский



---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева

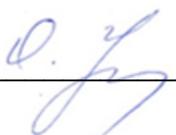


---

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



---

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика психологии и педагогики детства

"15" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н) ИППО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель

НМСС(С)

ИППО



Т.Г. Авдеева

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Организация научного исследования» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1457 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.04.2016 N 444); Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Практическая психология в образовании, заочной формы обучения в Институте психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.03.09 дисциплина вариативной части.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 20 часов – аудиторная работа, 192 часа – самостоятельная работа, 4 часа - контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Организация научного исследования»**

Целью изучения дисциплины является содействие формированию у обучающихся исследовательских компетенций и представлений о специфике педагогического исследования.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями организации и проведения педагогического исследования.

2. Сформировать у студентов исследовательские компетенции посредством решения исследовательских задач.

#### 1.4. Основные разделы содержания

Раздел № 1. Организация и проведение педагогического исследования.

1. Проблемы, цели и задачи педагогического исследования. Определение объекта и предмета исследования.

2. Гипотеза исследования. Теоретико-методологическая основа.

3. Проблема педагогических методов исследования.

Раздел № 2. Решение исследовательских задач.

1. Решение задач по постановке цели и формулировке гипотезы.

2. Решение задач по подбору методов и методик исследования.

3. Решение задач по анализу полученных результатов исследования.

#### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).

| Задачи освоения дисциплины  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)  | Код результата обучения (компетенция) |
|---|--|---------------------------------------|
| Ознакомить студентов с особенностями организации и проведения педагогического исследования. | <b>Знать:</b><br>- основные понятия научного аппарата исследования   | ОК-7<br>ПК-30                         |
|   | <b>Уметь:</b><br>- анализировать проблему исследования, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования |                                       |
|   | <b>Владеть:</b><br>- методами исследования   |                                       |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Сформировать у студентов исследовательские компетенции посредством решения исследовательских задач. | <b>Знать:</b><br>– критерии подбора методик исследования   | ОК-7<br>ПК-30 |
|   | <b>Уметь:</b><br>- решать исследовательские задачи в области дошкольного образования               |               |
|   | <b>Владеть:</b><br>- способами организации научного исследования в области дошкольного образования |               |

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как собеседование, написание научной статьи. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

### 1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта дисциплины

#### Организация научного исследования

для обучающихся образовательной программы

44.03.01 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Практическая психология в образовании,

Форма обучения заочная

(общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

---

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего часов | Аудиторных часов |        |              |              | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|-------------------------|
|  |             | Всего            | лекций | практических | лабораторных |                     |                         |
| Раздел № 1. Организация и проведение педагогического исследования.   |             |                  |        |              |              |                     |                         |
| Тема 1. Проблемы, цели и задачи педагогического исследования. Определение объекта и предмета исследования. | 33          | 1                | 1      | -            | -            | 32                  | Собеседование           |
| Тема 2. Гипотеза исследования. Теоретико-методологическая основа.  | 33          | 1                | 1      | -            | -            | 32                  | Собеседование           |
| Тема 3. Проблема педагогических методов исследования.  | 34          | 2                | 2      | -            | -            | 32                  | Собеседование           |
| Раздел № 2. Решение исследовательских задач.   |             |                  |        |              |              |                     |                         |
| Тема 4. Решение задач по постановке цели и формулировке гипотезы.  | 37          | 5                | -      | 5            | -            | 32                  | Собеседование           |
| Тема 5. Решение задач по подбору ме-   | 37          | 5                | -      | 5            | -            | 32                  | Собеседование           |

|   |                 |    |   |    |   |     |                          |
|---|-----------------|----|---|----|---|-----|--------------------------|
| тодов и методик исследования.   |                 |    |   |    |   |     |                          |
| Тема 6. Решение задач по анализу полученных результатов исследования. | 38              | 6  | - | 6  | - | 32  | Написание научной статьи |
| ИТОГО   | 216             | 20 | 4 | 16 |   | 192 |                          |
| Форма итогового контроля по уч. плану                                 | Зачет с оценкой |    |   |    |   |     |                          |

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Организация и проведение педагогического исследования.

1. Проблемы, цели и задачи педагогического исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Определение противоречий и проблем исследования. Соотношение проблем и задач исследования, цели и задачи исследования. Теоретические и практические задачи. Объектное поле исследования. Объект и предмет исследования.

2. Гипотеза исследования. Теоретико-методологическая основа.

Определение и виды гипотезы. Взаимосвязь цели и гипотезы исследования. Основные ошибки при формулировании гипотезы. Теоретико-методологическая основа: теории, концепции, представления и т.д.

3. Проблема педагогических методов исследования.

Основные методы исследования. Соотношение педагогического метода и методик исследования. Преимущества и дефициты методов исследования. Критерии отбора методик педагогического исследования: валидность, надежность и др.

Раздел № 2. Решение исследовательских задач.

1. Решение задач по постановке цели и формулировке гипотезы.

Теоретические и практические цели. Гипотеза и ожидаемый результат.

Решение и обсуждение задач по постановке цели и формулировке гипотезы.

2. Решение задач по подбору методов и методик исследования.

Педагогические методы и оценка их эффективности в зависимости от цели исследования. Применение различных методик на практике: возможности ограничения. Решение и обсуждение задач по подбору методов и методик исследования.

3. Решение задач по анализу полученных результатов исследования.

Количественный и качественный методы обработки результатов исследования. Оценка необходимости качественной интерпретации в зависимости от темы исследования. Контент-анализ. Наблюдение и его виды. Обобщение результатов и протоколирование. Написание выводов и заключения.

### **2.3 . Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Особое место в рамках дисциплины отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

1. Написание научной статьи.
2. Подготовка к собеседованию.

1. Написание научной статьи. Необходимо определиться с темой статьи, и ее содержанием. Статья будет иметь теоретический или практический характер? От этого будет зависеть ее структура.

Примерная структура теоретической статьи: актуальность, цель, предмет изучения, подходы к рассмотрению изучаемого феномена и их синтез, обобщение и изложение собственной точки зрения, вывод.

Практическая статья подразумевает две составляющие – теоретическую и практическую. В теоретической части приблизительно такое же содержание, как описано выше, однако подходы не раскрываются подробно, а необходимо остановиться только на выбранном вами подходе/точке зрения автора на определение изучаемого. Практическая же часть содержит цель, методики исследования и фамилии авторов, характеристику выборки, результаты в виде диаграмм или таблиц с их описанием в виде количественных и качественных выводов.

2. Подготовка к собеседованию. Данный вид самостоятельной работы предполагает самостоятельное изучение научной литературы по выбранной проблеме и направлен на развитие критического мышления, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска. Собеседование проходит по

вопросам семинарских занятий, которые выдаются заранее. Оценка результатов собеседования проводится по следующим критериям: глубина знаний, аргументированность, логичность изложения, достоверность информации.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

##### «Организация научного исследования»

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Наименование дисциплины   | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)<br>Название программы/ профиля   | Количество зачетных единиц |
| Организация научного исследования   | Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование<br>Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая психология в образовании | 6                          |
| <b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>   |  |                            |
| Предыдущие: Основы учебной деятельности студента, Введение в педагогическую деятельность        |  |                            |
| Последующие: Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований |  |                            |

|   |               |                        |           |
|---|---------------|------------------------|-----------|
| Входной модуль<br>(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |               |                        |           |
|   | Форма работы  | Количество баллов 10 % |           |
|   |               | min                    | max       |
|   | Собеседование | 5                      | 10        |
| <b>Итого</b>  |               | <b>5</b>               | <b>10</b> |

|                 |               |                       |           |
|-----------------|---------------|-----------------------|-----------|
| <b>Раздел 1</b> |               |                       |           |
|                 | Форма работы  | Количество баллов 30% |           |
|                 |               | min                   | max       |
| Текущая работа  | Собеседование | 20                    | 30        |
| <b>Итого</b>    |               | <b>20</b>             | <b>30</b> |

|                 |                          |                       |           |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|-----------|
| <b>Раздел 2</b> |                          |                       |           |
|                 | Форма работы             | Количество баллов 50% |           |
|                 |                          | min                   | max       |
|                 | Собеседование            | 15                    | 25        |
|                 | Написание научной статьи | 15                    | 25        |
| <b>Итого</b>    |                          | <b>30</b>             | <b>50</b> |

|  |              |                       |            |
|--|--------------|-----------------------|------------|
| <b>Итого по дисциплине</b>   |              |                       |            |
| Содержание   | Форма работы | Количество баллов 10% |            |
|  |              | min                   | max        |
|  | Зачет        | 5                     | 10         |
| <b>Итого</b>   |              | <b>5</b>              | <b>10</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) |              | min                   | max        |
|  |              | <b>60</b>             | <b>100</b> |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ   |                                    |                   |     |
|---|------------------------------------|-------------------|-----|
|   | Форма работы                       | Количество баллов |     |
|   |                                    | min               | max |
|   | Участие в конференциях с докладом  | 0                 | 10  |
|   | Научная публикация в журналах РИНЦ | 0                 | 20  |
| Итого   |                                    | 0                 | 30  |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) |                                    | min               | max |
|   |                                    | 60                | 100 |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
|---|------------------------------|
| <b>60 – 72</b>                            | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>73 – 86</b>                            | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87 – 100</b>                           | <b>5 (отлично)</b>           |

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «15» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
О.В. Груздева



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 5 от «15» мая 2019 г.  
Председатель НМСС(Н) Т.Г. Авдеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Организация научного исследования»

Направление подготовки:  
*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

направленность (профиль) образовательной программы  
*Практическая психология в образовании*

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Составитель: Василькова Ж.Г. к.психол.н., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональному стандарту Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (и) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Директор  
МАУ «Центр психолого-педагогической,

**медицинской и социальной помощи «Эго»**



Д.В. Юрков

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1 Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### **1.2** ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### **1.3** ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции   | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |                          |
|-------------|---|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
|             |   |                               | Номер                  | Форма                    |
| ОК-7        | Русский язык и культура речи<br>Иностранный язык<br>Основы учебной деятельности студента<br>Основы научной деятельности студента<br>Социальная психология<br>Экономика образования  | Текущий контроль успеваемости | 1                      | Доклад                   |
|             |   |                               | 2                      | Написание научной статьи |
|             |   | Промежуточная аттестация      | 3                      | Зачет с оценкой          |
| ПК-30       | Теория и методика обучения<br>Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся<br>Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся<br>Производственная практика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Педагогическая практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости | 1                      | Доклад                   |
|             |   |                               | 2                      | Написание научной статьи |
|             |   | Промежуточная аттестация      | 3                      | Зачет с оценкой          |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству **З**– **зачет с оценкой**

| <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Высокий уровень сформированности компетенций</b>  | <b>Продвинутый уровень сформированности компетенций</b>                                    | <b>Базовый уровень сформированности компетенций</b>  |
|--------------------------------|--|--|--|
|                                | 87 - 100 баллов)<br>отлично  | (73 - 86 баллов)<br>хорошо   | (60 - 72 баллов)<br>удовлетворительно  |
| <b>ОК-7</b>                    | На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию                             | На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию                             | На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию                             |
| <b>ПК-30</b>                   | На продвинутом уровне способен руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся | На базовом уровне способен руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся | На пороговом уровне способен руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** собеседование, написание научной статьи.

**4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 - собеседование**

| Критерии оценивания                      | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Полнота и глубина ответа                 | 5                                   |
| Аргументирует свою точку зрения          | 5                                   |
| Излагает в логической последовательности | 5                                   |
| Достоверность информации                 | 5                                   |
| Максимальный балл                        | 20                                  |

##### **4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание научной статьи**

| Критерии оценивания                   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Структурированность                   | 5                                   |
| Новизна                               | 5                                   |
| Практическая, теоретическая ценность  | 5                                   |
| Полнота и аргументированность выводов | 5                                   |
| Максимальный балл                     | 20                                  |

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**5.1. Собеседование по дисциплине «Организация научного исследования»**

##### **5.1.1. Типовые вопросы к собеседованию:**

1. Раскройте понятие «гипотеза».
2. Каково соотношение проблем и задач исследования?
3. Как вы считаете, все ли педагогические методы являются надежными? Если нет, то какие ненадежны и почему?

### **5.1.2. Типовые темы для написания научной статьи**

1. Влияние пола ребенка на особенности поведения его в конфликте.
2. Исследование социометрического статуса детей 5-6 лет с ОВЗ.
3. Возможности изучения родительского отношения посредством эссе «Мой ребенок».

### **5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Организация научного исследования»**

1. Проблемы, цели и задачи педагогического исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение противоречий и проблем исследования. Соотношение проблем и задач исследования, цели и задачи исследования. Теоретические и практические задачи.
4. Объектное поле исследования. Объект и предмет исследования.
5. Гипотеза исследования. Виды гипотезы. Взаимосвязь цели и гипотезы исследования.
6. Теоретико-методологическая основа: теории, концепции, представления и т.д.
7. Проблема педагогических методов исследования. Критерии отбора методик педагогического исследования: валидность, надежность и др.
8. Преимущества и дефициты методов педагогического исследования.
9. Количественный и качественный методы обработки результатов исследования.
10. Контент-анализ.
11. Наблюдение и его виды. Протоколирование в наблюдении.
12. Обобщение результатов педагогического исследования. Написание выводов и заключения.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и научно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлена карта материально-технической базы дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства «15» мая 2019 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель

НМСН(С)

ИППО



Т.Г. Авдеева

### Лист внесения изменений

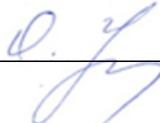
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной психологии  
протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

2. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии и педагогики детства» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация научного исследования»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании  
по заочной форме обучения

| Наименование  | Место хранения/ электронный адрес       | Кол-во эк-земпляров/ точек доступа   |
|---|---|--------------------------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |   |                                      |
| <b>Ильина, Н.Ф.</b> Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с. -   | Научная библиотека                      | 11                                   |
| <b>Лапаева, М.Г.</b> Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485476</a> (08.02.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Шкляр, М.Ф.</b> Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (08.02.2019).</p> | <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>                   | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p>  |  |   |
| <p><b>Андреев, Г. И.</b> Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов [Текст] : методические рекомендации / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-267.</p>   | <p>Научная библиотека</p>  | <p>2</p>                                    |
| <p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>   |  |   |
| <p><b>Кузнецов, И.Н.</b> Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (08.02.2019).</p>  | <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>                   | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p><b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b></p>  |  |   |
| <p>Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт.</p>   | <p><a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a></p>     | <p>свободный</p>                            |
| <p>Реестр примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]</p>   | <p><a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a></p> | <p>свободный</p>                            |
| <p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b></p>  |  |   |
| <p><b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .</p>  | <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> | <p>локальная сеть вуза</p>                  |



## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Организация научного исследования»

### для обучающихся образовательной программы

направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) Практическая психология в образовании

### по заочной форме обучения

| Номер аудитории/помещения  | Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)   |
|--|---|
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)   |   |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |   |
| 1-04   | - Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт.<br>- Программного обеспечения – нет  |
| 1-06   | - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт.<br>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| 2-01   | - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт.<br>- Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| 2-02   | - Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 2-03   | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет  |
| 2-04   | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет  |
| 2-05   | - Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт.<br>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| 2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)  | - Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература<br>- Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015) |
| 2-07 (Аудитория для тренингов)   | - МФУ-1шт., магнитофон-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 2-09   | - Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.   |

|   |  |
|---|--|
|   | - Программного обеспечения – нет   |
| 2-10  | - Учебная доска-1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.<br>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-01  | - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт.<br>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                   |
| 3-01a   | - Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт.<br>- Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| 3-03  | - Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт.<br>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| 3-04  | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 3-05  | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 3-06  | - Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт.<br>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| 3-07  | - Оборудования – нет<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 3-08  | - Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет  |
| 3-10  | - Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет  |
| 4-03  | - Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 4-04  | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 4-05  | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 4-06  | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 4-08  | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| 4-09  | - Учебная доска-1шт.<br>- Программного обеспечения – нет   |
| Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций |  |
| 2-11 (Методический кабинет)                                       | - Компьютер-14шт.<br>- Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)  |
| 4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)                 | - Компьютер- 4шт.<br>- Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)  |