

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины «Основы отечественной культуры»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль/направленность образовательной программы: История

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по истории отечественной культуры, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для изучения обучающимися эволюции, основных достижений и противоречий отечественного культурно-исторического процесса
2. Способствовать формированию у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся посредством содержания изучаемой дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы отечественной культуры» относится к вариативной части профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

1. Истоки и особенности формирования русской культуры.
2. Древнерусская культура IX – нач. XII вв.
3. Культура русских земель эпохи раздробленности
4. Культура русских земель в середине XIII – XV вв. и складывание единой российской культуры.
5. Культура России в XVI веке.
6. Культура России в XVII веке.
7. Культура России XVIII века.
8. Культура России в первой половине XIX века. «Золотой век» русской культуры.
9. Культура России во второй половине XIX века.
10. «Серебряный век» русской культуры.
11. Этапы и особенности развития советской культуры 1917-1940 гг.
12. Советская культура в годы Великой Отечественной войны
13. Советская культура 1945-1953 гг.
14. Советская культура середины 1950-х – 1960-х гг.
15. Культура СССР в годы «застоя»
16. Советская культура эпохи «перестройки»
17. Постсоветская культура 1990-2000-х гг.: поиск новых путей развития

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций:**

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.