

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу А.А. Петаевой «Роль учителя в формировании мотивации к учению как психолого-педагогическая проблема»

Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы. Выбор темы исследования А.А. Петаевой обусловлен актуальностью интереса научно-педагогического сообщества к разрешению проблем теоретического обоснования и практического разрешения насущных задач формирования и реализации ценностных мотивов познавательных интересов и приёмов самостоятельного приобретения знаний в единстве идейно-политического, трудового, нравственного воспитания, формирования у грядущих поколений активной жизненной позиции.

В работе над дипломом были проявлены: авторский интерес и исследовательские компетенции; ответственное отношение к делу самостоятельность и инициативность.

Проведенный автором анализ научно-педагогической и методической литературы позволил проделать интересное, практико-направленное исследование. Выводы автора, несомненно, обогащают наименее изученные аспекты процесса формирования коммуникативных умений у младших подростков в условиях развития критического мышления на уроках истории.

В содержании структурных элементов исследования отражается его аппарат, ключевые слова «работают» на задачи. Диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии исследования А.А. Петаевой требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе. При успешной защите, безусловно, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель
Д.и.н., профессор каф. педагогики
КГПУ им. А.П. Астафьева



С.Н. Ценюга