

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

*Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

Квалификация - магистр

Очная и заочная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор А.И. Завьялов



Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование», программа магистратуры – «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта» разработана согласно ФГОС ВО, профессиональных стандартов «Педагог» и «Тренер».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2. Общая трудоемкость практики в З.Е., часах и неделях.

Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.) – 4 недели и состоит из 3 этапов:

1. Организационный.
2. Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.
3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

3. Цель практики - формирование у магистрантов практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
– приобретение опыта педагогической деятельности в качестве преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля; – формирование навыка самостоятельного проведения занятий в избранном виде деятельности на основе	Знать: – общие вопросы организации работы учебной, оздоровительной или спортивной организации; – нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учебной, оздоровительной или спортивной организации, отчетность; – методическое и научное обеспечение деятельности учителей, инструкторов ФОГ, тренеров-преподавателей по виду спорта;	ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; ОПК-3 - готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные,

<p>глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением, а также с лицами, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – завершение формирования основных профессионально-педагогических компетенций, необходимых для работы по специальности; – освоение передовых методов организации и планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта; – участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба; – формирование исследовательского подхода к деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – систему самоконтроля, медицинского контроля и врачебного обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования, в спортивно-оздоровительных клубах различной направленности; – систему проведения соревнований и подведения итогов по различным видам спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и спорта; – составлять и пользоваться документами планирования, учета и отчетности в и группах различной подготовленности и направленности в учебно-спортивных организациях различной направленности; – использовать все разнообразие средств и методов подготовки, направленное на физическое совершенство и оздоровление населения, достижение нормативных результатов в избранном виде спорта; – проводить тестирование физического развития и физической подготовленности у занимающихся различных возрастных групп и физической подготовленности; – использовать в занятиях современные, передовые средства контроля и самоконтроля за тренированностью спортсменов и физическим развитием занимающихся, в том числе и с отклонениями в состоянии здоровья и физическом развитии; – организовать, проводить и осуществлять судейство соревнований по видам спорта; – критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; – проводить агитационно- 	<p>этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
---	--	---

	пропагандистскую работу с целью популяризации здорового образа жизни и активных занятий спортом. Владеть: современными образовательными технологиями для осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	
--	--	--

5. Контроль результатов. *Указывается форма отчетности по практике (методы текущего контроля успеваемости, а также форма итогового контроля)*

Форма отчетности по практике – предоставление документации согласно заданий.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта и презентацией (зачет с оценкой при очной форме обучения и зачет при заочной форме обучения).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

В период практики магистрант знакомится с основными документами планирования и контроля в общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах, получая представление о планировании и проведении основных видов тренировочных, учебных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Магистранту в процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо провести педагогические исследования тренировочных занятий (ТЗ):

- анализ ТЗ;
- пульсометрию;
- хронометрирование ТЗ.

Протоколы исследований утверждаются тренером или методистом департамента.

Для выявления особенностей организации и проведения тренировочного занятия тренером практикант выполняет анализ тренировочного занятия по установленной форме.

АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Определение и конкретная формулировка учебно-воспитательных задач: (ознакомление, разучивание, повторение). Соответствуют ли они программным требованиям, условиям проведения занятия, физической подготовленности учащихся.
2. Подготовка мест занятий, санитарно-гигиеническое состояние спортзала, спортивная форма учащихся (однородность, опрятность и т.д.)
3. Своевременное начало и окончание урока, рапорт, четкость перестроений в ходе занятий, подведение итогов.
4. Распределение времени по частям урока. Последовательность подготовки организма учащихся к выполнению основной работы. Соответствие подобранных физических упражнений и действий для решения основной задачи урока.
5. Плотность занятий (объяснение, показ, выполнение заданий, простой, методические указания).
6. Характер выполнения учащимися изучаемого материала (качественно, осмысленно, добровольно, активно и т.п.)

7. Дозировка физической нагрузки (число повторений, темп, продолжительность выполнения упражнения). Кривая физиологической нагрузки (утомления).
8. Реализация дидактических принципов обучения (доступности, воспитывающего обучения и пр.).
9. Проявление деятельности привлечения на уроке активистов, помощников из числа учащихся.
10. Осуществление помощи (и страховки).
11. Использование наглядных пособий и технических средств обучения.
12. Формирование навыков самостоятельной работы учащихся. Понимание назначения данного упражнения и его влияния на организм. Знание правил его выполнения и дозировка нагрузки.
13. Дифференцированный подход к обучению, его эффективность.
14. Элемент эстетического воспитания (точность, выразительность движения, правильная, красивая осанка).
15. Поведение учащихся. Взаимоотношения с учителем.
16. Выбор учителем места на уроке. Характер ведения урока: умеренно, живо, вяло, неуверенно. Проявление требовательности к учащимся, педагогический такт.
17. Уровень усвоения учебного материала урока.
18. Применяемые методы: фронтальный, групповой, индивидуальный.
19. Какие методы обучения применяются: игровой, соревновательный, рассказ, показ.

*АНАЛИЗ УРОКА ПИШЕТСЯ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ,
БЕЗ НУМЕРАЦИИ, НО УЧИТЫВАЮТСЯ ВСЕ ПУНКТЫ.*

Анализ учебно-тренировочного занятия

Занятие проводит _____ Вид спорта _____ Группа _____

Дата _____ Место проведения _____

Подпись практиканта _____

Оценка за анализ _____

Дата _____

Подпись методиста _____

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ТЗ

Магистранту-практиканту необходимо определить на учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятиях величину нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС), о которой судят по частоте пульса за 10 секунд.

ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Для этого необходимо измерить пульс у одного занимающегося до начала занятия, в ходе занятий после каждого изменения вида двигательной или умственной деятельности и в конце занятия. В протоколе пульсометрии фиксируется содержание упражнений с одновременной регистрацией времени занятия, когда произошло измерение пульса. На основании полученных данных построить график пульсометрии занятий. Сделать анализ динамики физической нагрузки (оптимальная величина соответствует частоте пульса – 160-170 ударов в минуту) на занятии и обосновать рекомендации по улучшению организации двигательной деятельности занимающихся на занятиях.

Протокол пульсометрии

тренировочного занятия № ___ в _____ группе

Дата проведения _____

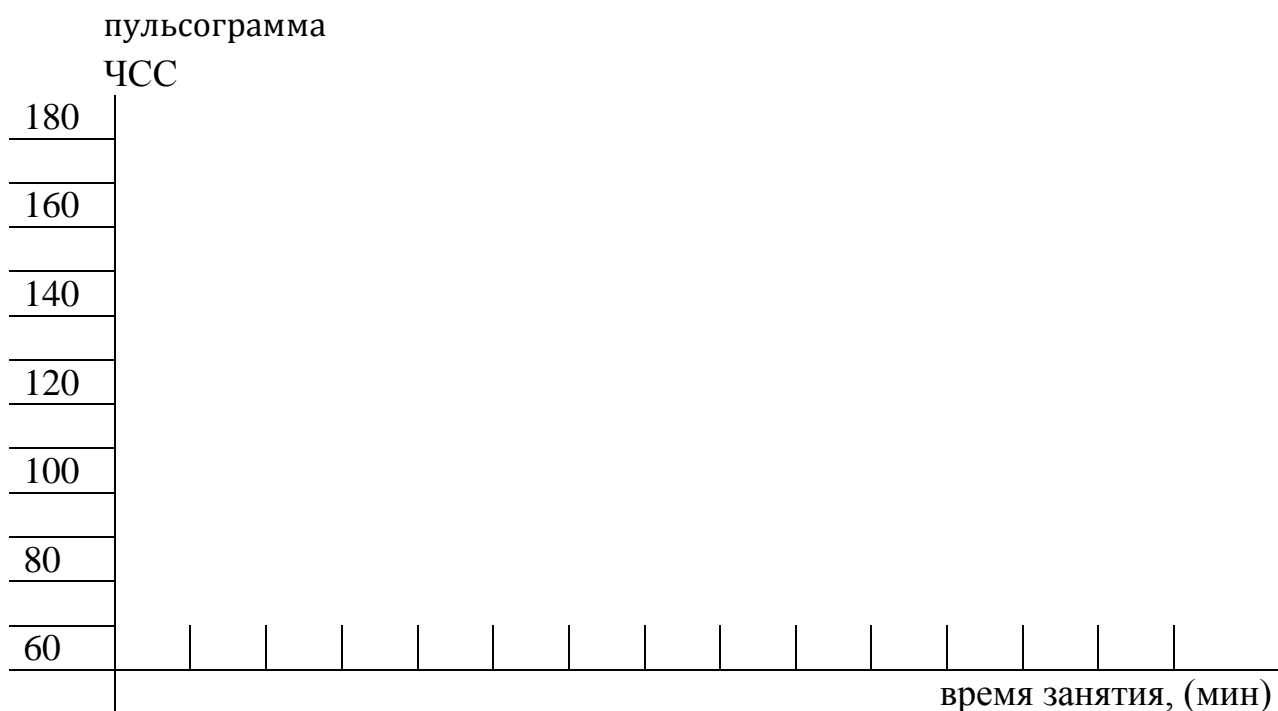
Время проведения _____

Место проведения _____

Фамилия испытуемого _____

Задачи урока: 1. _____
2. _____
3. _____

№ п/п	Минуты исследования	Вид деятельности	ЧСС, уд./мин	
			10 с	1 мин



В анализе указывается:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психических, гуманистических качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.), особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся).

- способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия (паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания).

- учет тренером внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д.

- методы активизации и стимулирования занимающихся к поддержанию их высокой двигательной активности при овладении учебным материалом или совершенствовании или закреплении приобретенных умений и навыков, а также время выполнения упражнений с околопредельными физическими нагрузками.

Выводы:

АНАЛИЗ ПЛОТНОСТИ ЗАНЯТИЯ

Магистранту-практиканту необходимо провести в процессе практики сравнительный анализ плотности занятий различного вида (обучение, совершенствование, закрепление или контрольная тренировка) в одной прикрепленной группе и сделать вывод о правильности распределения тренером или студентом-практикантом нагрузки и распределения видов деятельности в зависимости от типа и направленности занятия.

Магистранту необходимо методом хронометрирования определить затраты времени на разные виды деятельности в учебно-тренировочном или физкультурно-оздоровительном занятии (объяснение, слушание, показ, наблюдение, отдых, выполнение упражнений занимающимися, простой, вспомогательные действия). Все данные занести в протокол хронометрирования занятия, определить суммарные затраты времени на разные виды деятельности (двигательная, педагогически оправданная, простой и т.д.). Определить общую и моторную плотность после анализа протокола и сделать выводы по схеме построения занятий.

Протокол хронометрирования

Учебно-тренировочного занятия № ___ в _____ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Фамилия испытуемого _____

Задачи урока: 1. _____
2. _____
3. _____

Части УТЗ	Виды деятельности	Время окончания (мин, с)	Объясн.	Выполн.	Вспом. действия	Отдых	Простой	Примеч.
1	2	3		5	6	7	8	9

Общая плотность:

$$\text{ОП} = \frac{\text{время, целесообразно затраченное на УТЗ}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

Моторная плотность:

$$\text{МП} = \frac{\text{время, затраченное на двигательные действия}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

График

Выводы:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.

Она представляется руководителю практики Департамента на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта

Схема

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта (фамилия, имя, отчество)
группа, институт, учебное заведение

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;
- отношение магистранта к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, потребность в качественном овладении профессией;
- профессионально-педагогическая, методическая, спортивно-техническая подготовленность практиканта (знание видов программы, структуры и методики проведение учебно-тренировочных, или оздоровительных занятий, владение методами организации занимающихся, методами обучения и тренировки, умение организовать и проводить спортивно-массовые мероприятия);
- личностные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;
- другие профессионально-педагогические качества, проявленные студентом-практикантом;
- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно) с указанием причин снижения оценки.

Подписи:

Печать организации
Дата

Руководитель организации
Методист базы практики

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики магистрант формирует отчетную документацию: необходимые документы он получает на базах практики или разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста). А также помещает протоколы педагогических наблюдений.

На итоговой конференции по практике магистрант выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием

дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - очной и очной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная и выездная	Направление подготовки – 44.04.01 – педагогическое образование, уровень образования – магистратура программа – педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
ИТОГО		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 15 %	
Текущая работа		min	max
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	2	4
	Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации	2	4
	Участие в проведении инструктажа по технике безопасности с занимающимися	1	3
	Ведение дневника практиканта	2	4
ИТОГО		7	15

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа			
	Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики	2	3
	Посещение занятий ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту	5	8
	Помощь в организации и проведение спортивного праздника занимающихся, посвященного одному из государственных праздников	13	20
	Проведение самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями к характеристике выпускника	4	8
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа			
	Проведение хронометрирования ТЗ	7	10
	Проведение анализа динамики физической нагрузки на ТЗ	4	8
	Проведение анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности и оценка их плотности и нагрузки	5	7
Итого		16	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10	15

ИТОГО		10	15
-------	--	-----------	-----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	0	5
	Проведение показательных выступлений, игр, соревнований и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни	0	5
ИТОГО		0	10

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
ИТОГО	60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

для очной формы обучения

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

для заочной формы обучения

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 20__ /20__ учебного года

Форма обучения _____

Институт _____

Направление подготовки _____

Программа _____

Группа _____ Курс _____ Общее количество часов/зачетных единиц _____

Практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ пп	ФИО обучающегося	Количество баллов						Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел № 1	Базовый раздел № 2	Базовый раздел № 3	Итоговый раздел	Дополнит. раздел	

Преподаватель _____

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин **«профиль»** изменен на **«направленность (профиль) образовательной программы»**.
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

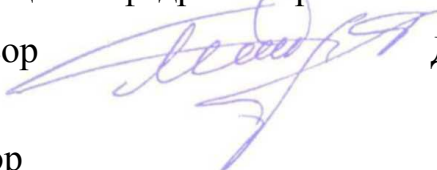
Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый » уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

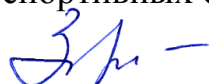


Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)**

**производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта
по очной и заочной форме обучения**

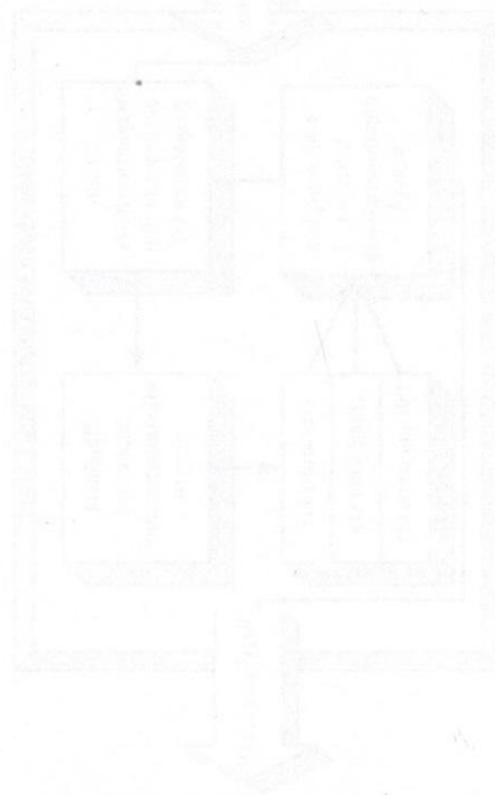
Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КбМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25

Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<i>Дополнительная литература</i>		
Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие / Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5698	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(20)	25
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Чернышук, Р. И. Основы педагогического мастерства учителя: практикум / Р. И. Чернышук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	3
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
Планирование и учёт учебно-тренировочного процесса	http://studopedia.ru/3_49695_planirovanie-i-uchet-uchebno-trenirovochnogo-protsesssa.html	свободный
<i>Информационные справочные системы</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. по научной библ. / Муршин С.В. / 01.06.2018
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)



Карта баз практики
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

по очной и заочной форме обучения

№ пп	Вид практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом согласно договоров

Карта материально-технической базы
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа – в сфере физической культуры и спорта

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	13 компьютеров с выходом в интернет Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

Квалификация - магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в
сфере физической культуры и спорта

Рябининым Сергеем Петровичем, доцентом кафедры теоретических основ физического воспитания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы Завьяловым Д.А.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате выполнения производственной практики;
- 2) описание показателей и критериев оценивания;
- 3) типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов прохождения производственной практики;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по производственной практике ОПОП подготовки магистров соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения производственной практики, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта.

3. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, разработанный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта.

Эксперт
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теоретических основ
физического воспитания ФГБОУ ВО
«КГПУ им. В.П. Астафьева»



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда России от 7 апреля 2014 г. № 193н;

- профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н.;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
- ОПК-3 - готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- ПК-4 - готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции и по практике
ОПК-3 - готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Современные проблемы науки и образования Правовые основы управления образовательной организацией Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции

				и по практике
ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Физическая культура в системе образования человека Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции и по практике
ПК-4 - готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции и по практике

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-3 – способность к самостоятельно-му освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональ-ной деятельности	Обучающийся на продвинутом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на базовом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на пороговом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на продвинутом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;	Обучающийся на базовом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на пороговом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1 - способность применять современные	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять современные методики	Обучающийся на базовом уровне способен применять современные методики и технологии	Обучающийся на пороговом уровне способен применять современные

методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на пороговом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; оформление дневника практиканта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Организационный раздел	
Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	4
Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации	4

Участие в проведении инструктажа по технике безопасности с занимающимися	3
Ведение дневника практиканта	4
Максимальный балл	15
Учебно-методический раздел	
Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики	3
Посещение занятий ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту	8
Помощь в организации и проведение спортивного праздника занимающихся, посвященного одному из государственных праздников	20
Проведение самоанализа педагогической деятельности	8
Максимальный балл	40
Научно-исследовательский раздел	
Проведение хронометрирования ТЗ	10
Проведение анализа динамики физической нагрузки на ТЗ	8
Проведение анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности и оценка их плотности и нагрузки	7
Максимальный балл	25

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление дневника практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие дневника практиканта	2
Наличие анализа учебно-тренировочного занятия	2
Наличие протокола хронометрирования учебно-тренировочного занятия	3
Наличие пульсометрии учебно-тренировочного занятия	3
Наличие характеристики практиканта	10
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Оценочное средство «Отчетная документация по практике».

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены характеристика, отчет-самоанализ, конспекты учебно-тренировочных занятий, протоколы исследований.

Методы, используемые для оценки практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета с оценкой при очной форме обучения и зачета при заочной форме обучения на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

6. Оценочные средства для текущего контроля

6.1. Оценочное средство «Выполнение заданий по практике».

Задание 1. Ознакомление с документами планирования на базе практики

В период практики магистрант знакомится с основными документами планирования и контроля в учреждениях дополнительного образования и спортивных клубах, получая представление о планировании и проведении основных видов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

Задание 2. Проведение анализа тренировочного занятия

Для выявления особенностей организации и проведения тренировочного занятия тренером практикант выполняет анализ тренировочного занятия по установленной форме (см. методические рекомендации).

Задание 3. Проведение хронометрирования тренировочного занятия

Магистранту-практиканту необходимо провести в процессе практики сравнительный анализ плотности занятий различного вида (обучение, совершенствование, закрепление или контрольная тренировка) в одной прикрепленной группе и сделать вывод о правильности распределения тренером или студентом-практикантом нагрузки и распределения видов деятельности в зависимости от типа и направленности занятия.

Магистранту необходимо методом хронометрирования определить затраты времени на разные виды деятельности в учебно-тренировочном или физкультурно-оздоровительном занятии (объяснение, слушание, показ, наблюдение, отдых, выполнение упражнений занимающимися, простой, вспомогательные действия). Все данные занести в протокол хронометрирования занятия, определить суммарные затраты времени на разные виды деятельности (двигательная, педагогически оправданная, простой и т.д.). Определить общую и моторную плотность после анализа протокола и сделать выводы по схеме построения занятий (см. методические рекомендации).

Задание 4. Проведение анализа динамики физической нагрузки на ТЗ

Магистранту-практиканту необходимо определить на учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятиях величину нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС), о которой судят по частоте пульса за 10 секунд.

ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Для этого необходимо измерить пульс у одного занимающегося до начала занятия, в ходе занятий после каждого изменения вида двигательной или умственной деятельности

и в конце занятия. В протоколе пульсометрии фиксируется содержание упражнений с одновременной регистрацией времени занятия, когда произошло измерение пульса. На основании полученных данных построить график пульсометрии занятий. Сделать анализ динамики физической нагрузки (оптимальная величина соответствует частоте пульса – 160-170 ударов в минуту) на занятии и обосновать рекомендации по улучшению организации двигательной деятельности занимающихся на занятиях (см. методические рекомендации).

Задание 5. Подготовка характеристики практиканта по итогам практики

Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.

Она представляется руководителю практики Института на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта

6.2. Оценочное средство «Оформление дневника практиканта».

Отчет по результатам прохождения практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе практики.
2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.
3. Сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе.