

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-**  
**исследовательской работы)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«История и право»

«История и иностранный язык»

«История и обществознания»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«История»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2019

Рабочая программа учебной практики составлена доцентом Л.Э. Мезит

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика кафедры отечественной истории  
Протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории  
протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев



Д.В.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная учебная практика включена в модуль 5 учебно-исследовательский в 3 семестре (2 курс) учебного плана по очной и 3 семестр по заочной формам обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП бакалавров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и учебно-методических материалов,, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа практики включает в себя пояснительную записку, содержание основных разделов, задания по практике, карту литературного обеспечения, карту баз практики, фонд оценочных средств.

Учебная научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательном процессе бакалавров, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения, способного руководить учебными проектами обучающихся.

Содержание учебной научно-исследовательской практики состоит из модулей. Модули включают в себя систему знаний и навыков, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по избранной проблеме, анализировать полученные результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и корректировать свою деятельность в соответствии с объективно меняющимися условиями.

### **Цель и задачи практик, формируемые компетенции**

**Целью** учебной практики (научно исследовательской) является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенции, указанных в учебном плане. Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

-формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;

-совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа, самооценки, развитие исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

-проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта исследования;

В целом учебная научно-исследовательская практика носил

*обучающий характер*, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные умения и навыки

*воспитывающий характер*, так как формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе. Развивает интерес к исследовательской деятельности

*развивающий характер* поскольку развивает компетенции практической деятельности

*интегрирующий характер*, так как позволяет включить обучающихся в выполнение реальных функций образовательного процесса

В результате прохождения учебной практики научно исследовательской ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать следующими компенсациями:

**универсальными:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ( УК-1)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения( УК-2)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах( УК-4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, для полноценной профессиональной деятельности. (УК-7)

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в т.ч. в период чрезвычайных ситуаций (УК-8)

**профессиональными:**

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области (ПК-1)

Способен поддерживать образцы социального поведения, навыки поведения в виртуальном мире и социальных сетях (ПК-2)

Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и мета предметных результатов (ПК-3)

Способен формировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин (ПК-4)

Планируемые результаты учебной практики научно-исследовательской

Задачи учебной практики	Планируемые результаты практики	Код компетенции
Знать место истории в системе гуманитарных дисциплин и методы ее научного исследования	<b>Знать:</b> честная методы исторического исследования; виды, типы исторических источников <b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать исторический источник; <b>Владеть:</b> навыками атрибуции исторического источника, критического анализа	Способен формировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин (ПК-4) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ( УК-1) -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения( УК-2)
Приобрести опыт профессиональной коммуникации	<b>Знать:</b> новейшие достижения в социогуманитарных науках; педагогические условия и психологические	Способен поддерживать образцы социального поведения, навыки поведения в виртуальном мире и социальных сетях (ПК-2) Способен организовывать различные виды внеурочной

	особенности формирования проектных навыков у обучающихся <b>Уметь:</b> осуществлять планирование деятельности; Выстраивать коммуникации с разными факторами <b>Владеть:</b> интерпретировать результаты; Анализировать собственную деятельность	деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах( УК-4) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)
Закрепить навыки учебно-проектной работы по истории	<b>Знать:</b> принципы и этапы работы над проектом, отличие проекта от реферата, пр. <b>Уметь:</b> формулировать тему проекта и конечный результат <b>Владеть:</b> методами коллективной деятельности	Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области (ПК-1)
Закрепить навыки саморазвития, тайм-менеджмента своего рабочего дня	<b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность ТКРФ, СанПиНы, т.п. <b>Уметь:</b> адекватно применять нормативы, регламентирующие трудовую деятельность в своей практике <b>Владеть:</b> навыками рефлексии, системного мышления, трудовой этики	Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6) Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, для полноценной профессиональной деятельности. (УК-7) Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в т.ч. в период чрезвычайных ситуаций (УК-8)

#### Содержание основных модулей и заданий по практики

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики 2. Составление индивидуального плана практики
2	Модуль исследовательский	1. Работа в архиве с описями, фондами, по выявлению необходимой информации 2. Систематизация выявленной информации
3	Модуль аналитический	1. Анализ выявленной информации

4	Модуль организационный	1. Составление отчета для руководителя базы практики о проделанной работе 2. Передача своего рабочего места сотрудникам организации
5	Итоговый модуль	1. Отчет по итогам практики. 2. Участие в итоговой конференции на факультете

### 3. Технологическая карта рейтинга учебной научно-исследовательской практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Название программы ( направление/ профиль)	Количество з.е.	
Учебная практика научно-исследовательская практика	44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы История	12 з.е.	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие : учебная (ознакомительная) практика, основы математической обработки информации, история Древнего мира, археология			
Последующие история России и История средних веков, источниковедение			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Выявление материалов и их систематизация	10	20
	Работа с путеводителями, описями архивов	5	15
	Анализ выявленной информации в формах, предъявленных организацией	25	35
	Анализ выявленной информации по требованиям вуза	10	25
Промежуточная аттестация		10	15
итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:


60-72 балла - зачтено удовлетворительно


73-86 балла зачтено хорошо

87-100 баллов зачтено отлично

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**

Факультет исторический  
Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 24 апреля 2019 г.  
Зав.кафедрой  И.Н. Ценюга

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9 от 29 мая 2019г.  
Председатель  Д.В. Григорьев

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Учебная практика научно-исследовательская**  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)  
История

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«История и право»  
«История и иностранный язык»  
«История и обществознания»

Квалификация бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по РПП «Учебная практика научно-исследовательская» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История, Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «История и право», «История и иностранный язык», «История и обществознания», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,  
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А  
228-07-71  
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики научно-исследовательской является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность 9профиль0 образовательной программы История, 44.03.05 Педагогическое образование (с двойным профилем подготовки) (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История, 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «История и право», «История и иностранный язык», «История и обществознание»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения(**УК-2**)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (**УК-3**)

Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах(**УК-4**)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (**УК-5**)

**Способен** управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (**УК-6**)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, для полноценной профессиональной деятельности. (**УК-7**)

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в т.ч. в период чрезвычайных ситуаций (**УК-8**)

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области (**ПК-1**)

Способен поддерживать образцы социального поведения, навыки поведения в виртуальном мире и социальных сетях (ПК-2)

Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3)

Способен формировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин (ПК-4)

### **Методические рекомендации по учебной научно-исследовательской практике**

С целью формирования компетентностей в ходе практик бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

Познакомиться со структурой, деятельностью архивного учреждения и его функциями.

Познакомиться с путеводителями по фондам, описями ( традиционными и электронными), уточнить условия выдачи дел исследователям и условия работы в читальных залах архива.

В соответствии с задачей, поставленной архивистами выполнять необходимый объем работы и составить полный отчет о проделанном за время практики.

Подготовить анализ работ, выполненных в период практики к отчету по ее итогам и указать те дефициты собственных компенсаций, которые при этом обнаружались.

Подготовить статью, кейс для проекта школьников, аннотированное описание фонда архивного и т.п. (задание по выбору)

### **Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, проходящих вне стен университета со специалистами Архивного агентства и Государственного архива Красноярского края. Она предусматривает три этапа:

Подготовительный (участие в установочной конференции и ознакомление с содержанием, ходом практики)

Содержательный (работа в архиве Красноярского края)

Отчетный (подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции).

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

-анализа выполненной работы ( беседа с ответственным за практику в архиве)

-своевременное и качественное представление дневника и отчета по практике

Аттестация по итогам учебной практики состоится при условии выполнения всех видов деятельности и выполнения программы практики.

Практикант должен представить по итогам:

Отчет по итогам практики, подписанный по месту ее прохождения с анализом своей деятельности (Приложение №1) в печатном виде и размещенный в портфолио студента

Оценочные средства

Компетенции	Модули, участвующие в ее формировании	Тип контроля	Оценочное средство
Способен воспринимать Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области <b>(ПК-1)</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах <b>(УК-5)</b>	Модуль 11, «предметно-теоретический» Модуль 1 «Мировоззренческий»	Включенное наблюдение и беседа на базе практики	Отчет по практике
Способен поддерживать образцы социального поведения, навыки поведения в виртуальном мире и социальных сетях <b>(ПК-2)</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>(УК-3)</b>	Модуль 6 «теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 11 «предметно-теоретический»	Беседа с архивистом, курирующим практиканта	Отчет по практике
Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов <b>(ПК-3)</b>	Модуль 3 «предметно-методический» Модуль 11 «предметно-теоретический»	Проверка дополнительного задания	Представление задания для учащихся по архивным материалам
Способен формировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин <b>(ПК-4)</b>	Модуль 11 «предметно-практический» Модуль 1 «Предметно-теоретический»	Включенное наблюдение	Адекватное выполнение трудовых функции в архиве
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Модуль 1 «предметно-теоретический», модуль 6 «теоретические основы	Включенное наблюдение	Подготовка ( по выбору) задание по

информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	профессиональной деятельности»		составлению статьи, кейса и пр.
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения(УК-2)	Модуль 6 «теоретические основы профессиональной деятельности»	Составление еженедельного плана текущих дел	Отчет по практике
Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах (УК-4)	Модуль 2 «коммуникативный»	Подготовка и размещение отчета в портфолио	размещение отчета в портфолио
Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6)	Модуль 5 учебная ознакомительная практика	Включенное наблюдение на базе практики	Отметка в отчете работодателя
Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, для полноценной профессиональной деятельности. (УК-7)	Модуль 7 «Здоровьесберегающий»	Включенное наблюдение	
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в т.ч. в период чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Модуль 5 «Учебная ознакомительная практика Модуль 7 «Здоровьесберегающий»	Беседа на базе практики	Отметка в дневнике практиканта

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств предусматривает зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства: отчет по практике

3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация к зачету с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов Отлично	73-86 Хорошо	60-72 Удовлетворительно
УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8	Обучающийся успешно и эффективно осуществляет индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент,	Обучающийся может и осуществляет индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент,	Обучающийся осведомлен о целесообразности индивидуальной и совместной деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент,

	коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС	коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС	коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС
ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Обучающийся успешно владеет обоснованием роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе	Обучающийся применяет знания о роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе	Обучающийся способен проиллюстрировать роль исторической науки и современном мире и слабо умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе

Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

**Карта базы учебной научно-исследовательской практики**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Направленность образовательной программы**  
**История**

№	наименование вида практики	место ее проведения	Реквизиты договора и срок его действия
1	Учебная практика научно-исследовательская ( первичная практика научно исследовательской работы)	Государственный архив Красноярского края и его структурные подразделения  Музей мемориал Победы	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике: практике научно-исследовательской работы**  
**(получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности )**

Студента группы исторического факультета

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

(специальность, направление подготовки, код специальности)

Проходил практику \_\_\_\_\_

(место прохождения практики

« « 20 г. по « » 20... г.

Руководитель практики

Куратор/руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

Красноярск 20\_\_





Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Овладел следующими компетенциями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ (подпись, дата)  
Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись, дата, печать)

Общая оценка \_\_\_\_\_

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_ (подпись, дата)



### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

рабочей программы учебной научно-исследовательской практики для обучающихся образовательной программы


44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы История

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В.И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
2.	<a href="#">Кузнецов, И.Н.</a> Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
3.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
5.	<a href="#">Багачук А.В.</a> Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В.	Научная библиотека	126
	Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.		
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
10.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
11.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Свободный доступ

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>			
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>	Индивидуальный доступ
17.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

 / Шулипина С.В. /  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом № 297(п) от 28.04.2018 г., Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева внесены изменения в соответствующий раздел РПД.
2. В соответствии с приказом № 283(п) от 26.04.2018г., проведена актуализация содержания модулей «Нормативно-правовые основы образования», «Социальная педагогика», «Теория обучения» в контексте подготовки студентов к работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (одарённые дети, дети с ОВЗ, и дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика кафедры отечественной истории

Протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории

протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев