

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Направление подготовки:  
**39.03.02 Социальная работа**  
направленность (профиль) образовательной программы  
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы научной деятельности студента» составлена доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю.А.Черкасовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «05» мая 2017 г. Протокол № 10

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «21» мая 2018 г. Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «14» мая 2019 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 41029; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571-н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб, заочной формы обучения в Институте социально-гуманитарных технологий в КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на втором курсе в 4 семестре, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.Б.02.02.

*1.2. Трудоемкость дисциплины* (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 2 з.е. или 72 часа, из них 2 часа лекций, 2 часа практических занятий и 64 часа самостоятельной работы для студентов, обучающихся по очной форме. Форма контроля – зачет.

*1.3. Цель и задачи освоения дисциплины.* Подготовить будущих бакалавров психолого-педагогического образования к научно-исследовательской работе за счет овладения компетенциями, необходимыми для организации данной деятельности в различных типах образовательных и социальных учреждений.

#### **Задачи:**

- дать теоретические знания об исторических условиях и закономерностях возникновения и развития науки;
- познакомить с взглядами выдающихся представителей современной науки;
- дать представление о целостной научной картине мира;
- раскрыть основные тенденции развития науки на современном этапе.

## 1.4. Основные разделы содержания

Модуль №1 «Научно-исследовательская деятельность»

Тема № 1 «Основы научной деятельности»

Тема № 2 «Методика написания научных текстов»

Тема № 3 «Методика устных выступлений»

Модуль №2 «Организация научного исследования психолого-педагогического направления»

Тема № 4 «Понятие и общая характеристика научного знания»

Тема № 5 «Методология и методика научных исследований»

Тема № 6 «Организация и технология процесса научного исследования»

Тема № 7 «Выпускная квалификационная работа»

## 1.5. Планируемые результаты обучения

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-14 - способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Таблица 1. - Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины	Код результата (компетенция)
Задачи: 1.Сформировать у студентов базовые знания по структуре и организации научной деятельности в мире и России, методологии и методах научного исследования, логике организации и представления научно-исследовательской работы в гуманитарной науке и практике. 2.Формировать умения правильно ставить цели и задачи научного исследования,	<b>знать:</b> об актуальных научных проблемах в гуманитарной отрасли знания в России и мире; основные методы и методологию научного исследования; особенности организации и представления научно-исследовательской работы в гуманитарных науках; <b>уметь:</b> определять проблемную ситуацию и проблему, обосновать актуальность исследования; выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам; представлять полученные результаты в соответствии с существующими стандартами; <b>владеть:</b> теоретическими и	<b>Общекультурные компетенции:</b> способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <b>Общепрофессиональные компетенции:</b> способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9); <b>Профессиональные компетенции:</b> способность к

<p>определять объект и предмет исследования, планировать научное исследование, подбирать необходимые методы исследования, грамотно представлять результаты проведенной научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Развить навыки работы в специализированных программах поиска научной информации, навыки работы с базами научных данных.</p>	<p>эмпирическими методами исследования элементов системы гуманитарного знания; методами сбора информации; основами разработки структуры исследования; способами интерпретации результатов гуманитарных исследований.</p>	<p>осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)</p>
---	--	--

**Контроль результатов освоения дисциплины.** В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка и конспектирование теоретического материала, обзор литературы по выбранной проблеме, выполнение практических заданий и контрольной работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет.

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения), технология проектного обучения.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Основы научной деятельности студента»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лабораторных работ			
<b>Модуль 1. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>28</b>		
Тема № 1 «Основы научной деятельности»	10	2	2			8	Обзор литературы	Конспект
Тема № 2 «Методика написания научных текстов»	10					10	Выполнение практической работы 1	Проверка практической работы
Тема № 3 «Методика устных выступлений»	10					10	Выполнение практической работы 2	Проверка практической работы
<b>Модуль 2. Организация научного исследования психолого-педагогического направления</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>40</b>		
Тема № 4 «Понятие и общая характеристика научного знания»	10					10	Обзор литературы	Конспект
Тема № 5 «Методология и методика научных исследований»	12	2		2		10	Тестирование, контрольная работа	Проверка контрольной работы
Тема № 6 «Организация и технология процесса научного исследования»	10					10	Выполнение контрольной работы	Проверка контрольной работы
Тема № 7 «Выпускная квалификационная работа»	10					10	Выполнение практических работ 3, 4, 5	Проверка практических работ



								работ
<b>Итого:</b>	<b>72 ч. (2 кредита)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>		

## **2.2. Содержание модулей и тем дисциплины «Основы научной деятельности студента»**

### **Модуль №1 «Научно-исследовательская деятельность»**

#### **Тема № 1 «Основы научной деятельности»**

Основные формы организации научно-исследовательской деятельности в вузе. Лекционные и семинарские занятия. Контрольная работа как основная форма самостоятельной учебной деятельности. Экзамены и зачеты. Критерии оценки знаний студентов. Самостоятельная работа студента. Принципы научной организации умственного труда.

#### **Тема № 2 «Методика написания научных текстов»**

Особенности научного стиля текста. Правила цитирования и оформления ссылок. Разновидности научных текстов и методика их выполнения: планы, тезисы, конспекты. Рефераты и их методика выполнения. Курсовая работа и методика выполнения. Выводы как неотъемлемая часть научного текста.

#### **Тема № 3 «Методика устных выступлений»**

Специфика и виды устных выступлений. Структура устного выступления. Качества речи (смысловые, образно-выразительные, коммуникативные). Приемы привлечения и удержания внимания аудитории. Невербальные формы речевого взаимодействия. Правила ведения дискуссии.

### **Модуль №2 «Организация научного исследования психолого-педагогического направления»**

#### **Тема № 4 «Понятие и общая характеристика научного знания»**

Сущность научного познания. Понятие и общая характеристика научного знания. Основные формы научного знания: научные факты, законы, процессы, гипотезы, теории, идеи. Научное исследование как способ познания действительности. Научные факты и их роль в научном исследовании. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Теория как высшая форма организации научного знания. Понятие научного исследования. Его цели,

задачи, субъекты, объекты, средства, результаты. Виды, уровни и структура научных исследований.

### **Тема № 5 «Методология и методика научных исследований»**

Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического уровней исследования. Количественные и качественные методы научного исследования.

### **Тема № 6 «Организация и технология процесса научного исследования»**

Выбор темы. Постановка научной проблемы. Определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Сбор и анализ научной информации. Сбор и анализ фактического материала. Апробация научного исследования. Подведение итогов. Оформление результатов.

### **Тема № 7 «Выпускная квалификационная работа»**

Общие требования к дипломной работе и методика ее выполнения. Подготовительный, основной и заключительный этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины "Основы научной деятельности студента" для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 39.03. 02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб

#### **по заочной форме обучения**

Дисциплина "Основы научной деятельности студента" предполагает аудиторное обучение - посещение студентами лекционных и семинарских занятий в общем объеме 4 часа для заочной формы обучения.

Особое место в овладении учебным материалом дисциплины "Основы научной деятельности" отводится самостоятельной работе студентов, которые выполняются в рамках проблем, освещенных в лекционном курсе.

На самостоятельную работу студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб заочной формы обучения отводится 68 часов.

Изучение теоретического материала основывается на источниках, которые содержат в себе научные знания современного уровня, способствуют наилучшей подготовке к практическим занятиям, усвоению темы и как следствие формированию общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

Индивидуальные задания выдаются студентам в виде написания эссе, составление глоссария, изучения современного опыта организации и проведения психолого-педагогического исследования в образовательных и социальных учреждениях. Отчет по индивидуальным заданиям должен быть сдан ведущему преподавателю до зачетной недели.

Темы контрольных работ студентам заочной формы обучения выдаются преподавателем на установочной лекции. Контрольная работа может выполняться в двух вариантах.

*1. Письменный вариант.* Качественные требования контрольной работе: охват максимального числа доступных источников, освещающих материал исследователей; грамотное библиографическое оформление полученных результатов. Объем контрольной работы составляет 12-15 страниц машинописного текста с использованием не менее 5 библиографических источников. Работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями вузовской документации. Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист; содержание, введение, основную часть; заключение; библиографический список; приложения (глоссарий).

*2. В виде презентации.* Качественные требования контрольной работе: систематизация материала источников, грамотное оформление презентаций по данным материалам. Объем составляет не менее 15 слайдов с указанием

использованных библиографических источников (не менее 5). Работа оформляется в электронном виде в соответствии с требованиями к презентации. Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист; содержание, введение, основную часть. Эти же требования предъявляются к электронному варианту контрольной работы.

4) Контрольная работа сдается для проверки на кафедру перед (или во время сессии).

При написании контрольной работы студенту рекомендуется пользоваться курсом лекций, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины (основная литература, дополнительная литература, интернет-ресурсы).

#### **Порядок подготовки к семинарским занятиям.**

Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

По форме проведения семинарские занятия могут представлять собой развернутую беседу по заранее сообщенному плану или небольшие доклады студентов. В этом случае на семинар можно вынести теоретический материал, который оставлен студентами для самостоятельного изучения. Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение по ряду параметров: научность, доказательность, новизна, достоинства и недостатки, речь, демонстрация, поведение, контакт с аудиторией и так далее. Семинары являются активной формой учебных занятий и широко используются при преподавании данной учебной дисциплины. Как правило, они строятся на основе живого творческого обсуждения, товарищеской дискуссии по рассматриваемой тематике. Каждый студент обязан принять активное участие в обсуждении вопросов семинара и, другими словами, не может «отсидеться».

При этом преподаватель может оценить активность каждого студента. В процессе обучения используются следующие типы семинаров:

- вопросно-ответный семинар;
- семинар с использованием докладов по вопросам темы семинара;
- семинар - пресс-конференция;
- другие.

Общий сценарий проведения семинара задается преподавателем заранее. Например, на семинаре с использованием докладов по вопросам

темы семинара, на протяжении проведения семинара студенты обязаны дать ответы в письменной форме на каждый вопрос. Преподаватель комментирует ответ студента, кроме того, поощряются высказывания студентов, получаемые как реакция на сообщения своих сокурсников (активная дискуссия).

В конце семинара преподаватель подводит итоги семинара и выставляет оценки.

Таким образом, все студенты:

- обязаны сформулировать обоснованный ответ в сжатой форме на каждый вопрос семинара;
- ответить на вопросы и замечания преподавателя по содержанию своего «выступления»;
- высказать (в устной или письменной форме) свое отношение к выступлениям других студентов.

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений аспиранта

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины "Основы научной деятельности студента"

Наименование дисциплины\ курса	Уровень\степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц\кредитов
Основы научной деятельности	Бакалавриат	Обязательная дисциплина базовой части	2 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану: социология, философия, основы социального государства и гражданского общества, социальная психология, психология социальной работы, современные теории социального благополучия			
Предыдущие дисциплины по учебному плану: основы учебной деятельности студента, психология, история социальной работы, социальная педагогика, экономика, основы права			
Последующие дисциплины по учебному плану: методы исследований в социальной работе, социальное проектирование, математические методы в социальной работе			
<b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ</b>			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Лекция-диалог	3	5
	Итого:	3	5
<b>Базовый модуль №1</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Конспектирование материала	3	5
	Выполнение практических работ 1,2	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	9
	Итого:	18	30
<b>Базовый модуль №2</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выполнение контрольной работы	6	10
	Выполнение практических работ 3,4	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Выполнение практической работы 5	9	15
	Итого:	24	40

<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Подготовка и сдача зачета	15	25
Итого:		15	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

***Критерии перевода баллов в отметки:***

0-59 баллов – не зачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю.А. Черкасова



### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 7  
от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
Т. В. Фурьева



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 7  
От «21» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)  
Е. П. Кунстман



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Основы научной деятельности студента»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы  
Социальная работа в системе социальных служб  
Квалификация: бакалавр

Составитель: Черкасова Ю.А.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «**Основы научной деятельности студента**» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «**Основы научной деятельности студента**» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности) по данной дисциплине;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП через набор универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Основы научной деятельности»**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «**Основы научной деятельности**»:

**Общекультурные компетенции:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции:**

способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

**Профессиональные компетенции:**

способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)

**2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				№	форма
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный	Основы учебной деятельности студента, Психология, История социальной работы, Социальная педагогика, Экономика, Основы права	Текущий контроль	3	Аналитический обзор
	когнитивный		Текущий контроль	3	Аналитический обзор
	практикологический		Текущий контроль	5	Практическая работа 3,4
	рефлексивно-оценочный		Промежуточная аттестация	4	Контрольная работа
<b>ОПК-9</b> способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ориентировочный	Основы учебной деятельности студента, Методы исследований в социальной работе, Социальное проектирование, Математика, Математические методы в социальной работе	Текущий контроль	3	Практическая работа 1,2
	когнитивный		Текущий контроль	6	Тестирование
	практикологический		Текущий контроль	5	практическая работа 5
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	1, 2	зачет

<b>ПК-14</b> способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	ориентировочный	Методы исследований в социальной работе, Социальное проектирование, Основы социального проектирования и социального предпринимательства Практикум СОНКО и предприятий малого и среднего бизнеса	Текущий контроль	3	Практическая работа 1,2
	когнитивный		Текущий контроль	6	Тестирование
	праксиологический		Текущий контроль	5	практическая работа 5
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	1, 2	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: программу зачета "Основы научной деятельности студента", вопросы к зачету.

Таблица 2. - Критерии оценивания по оценочным средствам 1, 2 – программа зачета, вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
		(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Обучающийся</b> способен самостоятельно разработать план обучения по дисциплине «Основы научной деятельности студента», организовать самостоятельную работу, подготовку к семинарским занятиям	<b>Обучающийся,</b> опираясь на методические рекомендации и при поддержке преподавателя, способен разработать план обучения по дисциплине «Основы научной деятельности студента», организовать самостоятельную работу, подготовку к семинарским занятиям	<b>Обучающийся</b> испытывает сложности в самостоятельной разработке плана обучения по дисциплине «Основы научной деятельности студента», организации самостоятельной работы, требуется руководящая помощь преподавателя
<b>ОПК-9</b> способность представлять результаты	<b>Обучающийся</b> способен представлять результаты научной	<b>Обучающийся</b> при организующей помощи преподавателя	<b>Обучающийся</b> испытывает сложности в представлении результатов научной и

<sup>1</sup> Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	способен представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
<b>ПК-14</b> способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	при организующей помощи преподавателя способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	испытывает сложности в самостоятельном осуществлении прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, задания для практических занятий, тематику контрольных работ.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Конспектирование материала

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Владение теоретическими и эмпирическими профессиональными знаниями, умениями обобщать, анализировать, собирать полную информацию.	2 балла – Обучающийся способен собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по психологии и педагогике. 1 балл – Умеет обобщать полученные конкретные данные по психологии и педагогике. 0 баллов – Обучающийся не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области психологии и педагогики.
Максимальный балл	5 (карта рейтинга дисциплины)

4.2.2. Критерии оценивания по оценочным средствам 4, 5 - Выполнение контрольной и практических работ

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ	2 балла – Обучающийся способен грамотно и аргументировано излагать теоретический материал, использует полученные знания при выполнении практических работ. 1 балл – Обучающийся излагает теоретический материал на обобщенном уровне, применяет полученные знания в определенных (известных) ситуациях 0 баллов – Обучающийся излагает материал поверхностно, не вычленяет при этом ключевые идеи, испытывает сложности в применении теоретических знаний при выполнении практических работ.
Максимальный балл	46 (карта рейтинга дисциплины)

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – выполнение тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. % ответов, совпадающих с ключом	60 % правильных ответов – 6 баллов 75 % правильных ответов – 7 баллов 90 % правильных ответов – 8 баллов 100 % правильных ответов – 9 баллов
Максимальный балл	9 (карта рейтинга дисциплины)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Халявина Ю.Г. Основы научной деятельности студента (РПД).

### 6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### 6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 6.1.1. Примерная программа зачета по дисциплине «Основы научной деятельности студента» (1).

##### Модуль №1 «Научно-исследовательская деятельность»

##### Тема № 1 «Основы научной деятельности студента»

Основные формы организации научно-исследовательской деятельности в вузе. Лекционные и семинарские занятия. Контрольная работа как основная форма самостоятельной учебной деятельности. Экзамены и зачеты. Критерии оценки знаний студентов. Самостоятельная работа студента. Принципы научной организации умственного труда.

##### Тема № 2 «Методика написания научных текстов»

Особенности научного стиля текста. Правила цитирования и оформления ссылок. Разновидности научных текстов и методика их выполнения: планы, тезисы, конспекты. Рефераты и их методика выполнения. Курсовая работа и методика выполнения. Выводы как неотъемлемая часть научного текста.

##### Тема № 3 «Методика устных выступлений»

Специфика и виды устных выступлений. Структура устного выступления. Качества речи (смысловые, образно-выразительные, коммуникативные). Приемы привлечения и удержания внимания аудитории. Невербальные формы речевого взаимодействия. Правила ведения дискуссии.

## **Модуль №2 «Организация научного исследования психолого-педагогического направления»**

### **Тема № 4 «Понятие и общая характеристика научного знания»**

Сущность научного познания. Понятие и общая характеристика научного знания. Основные формы научного знания: научные факты, законы, процессы, гипотезы, теории, идеи. Научное исследование как способ познания действительности. Научные факты и их роль в научном исследовании. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Теория как высшая форма организации научного знания. Понятие научного исследования. Его цели, задачи, субъекты, объекты, средства, результаты. Виды, уровни и структура научных исследований.

### **Тема № 5 «Методология и методика научных исследований»**

Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического уровней исследования. Количественные и качественные методы научного исследования.

### **Тема № 6 «Организация и технология процесса научного исследования»**

Выбор темы. Постановка научной проблемы. Определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Сбор и анализ научной информации. Сбор и анализ фактического материала. Апробация научного исследования. Подведение итогов. Оформление результатов.

### **Тема № 7 «Выпускная квалификационная работа»**

Общие требования к дипломной работе и методика ее выполнения. Подготовительный, основной и заключительный этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

## 6.1.2. Вопросы к зачету (2)

1. Сущность научного познания.
2. Понятие и общая характеристика научного знания.
3. Основные формы научного знания: научные факты, законы, процессы, гипотезы, теории, идеи.
4. Научное исследование как способ познания действительности.
5. Научные факты и их роль в научном исследовании.
6. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
7. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
8. Теория как высшая форма организации научного знания.
9. Понятие научного исследования. Его цели, задачи, субъекты, объекты, средства, результаты.
10. Виды, уровни и структура научных исследований.
11. Понятие метода, методики и методологии научного исследования
12. Общенаучные методы исследования
13. Методы эмпирического уровня исследования
14. Методы теоретического уровня исследования
15. Количественные и качественные методы научного исследования
16. Выбор темы. Постановка научной проблемы.
17. Определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования.
18. Сбор и анализ научной информации.
19. Сбор и анализ фактического материала.
20. Апробация научного исследования
21. Подведение итогов. Оформление результатов научного исследования.



## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины "Основы научной деятельности студента" (3)**

1. Назовите требования к выбору темы научного исследования.
2. Перечислите требования к программе исследования.
3. Дайте особенности разделов программы научного исследования
4. От чего зависит постановка и обоснование научной проблемы?
5. Дайте определения объекта, предмета, цели исследования.
6. Назовите основные задачи и методы исследования
7. От чего зависит выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования?
8. Какие моменты учитываются при составлении плана научного исследования?
9. Как выполняется сбор и анализ научной информации?
10. Какие бывают методы изучения документации?
11. Назовите особенности понятия «документ» как источника научной информации.
12. Что включает в себя анализ полученных результатов?
13. Какова роль апробации научного исследования в работе исследователя.
14. Перечислите виды эффективности научных исследований.
15. Что может быть результатом прикладного научного исследования?
16. Назовите методические требования к выводам научного исследования.
17. Перечислите основные требования к содержанию излагаемого исследовательского материала.
18. По каким разделам проходит изложение результатов научного исследования?

### **7.2. Содержание контрольных работ (4)**

#### **Вариант 1**

1. Абстрагирование – это .....
2. График – это.....
3. Изобретение – это.....
4. Лицензия на изобретение – это.....
5. Научно-популярное издание – это.....
6. Объект исследования – это .....
7. Принцип – это.....
8. Сравнение – это....
9. Учебное наглядное пособие – это.....

#### **Вариант 2**

1. Автор изобретения – это....
2. Диаграмма – это.....
3. Интеллектуальная собственность – это.....
4. Логотип – это.....

5. Научное знание – это.....
6. Объяснение – это.....
7. Процедура исследования – это.....
8. Суждение – это.....
9. Учебное пособие – это.....

### **Вариант 3**

1. Автор научного открытия – это.....
2. Дипломная работа – это.....
3. Информационное издание – это.....
4. Материалы научной конференции – это.....
5. Научное издание – это.....
6. Описание – это.....
7. Промышленный образец – это.....
8. Схема – это.....
9. Учение – это.....

### **Вариант 4**

1. Автореферат диссертации – это.....
2. Доклад – это.....
3. Информационные ресурсы – это.....
4. Методика – это.....
5. Научное исследование – это.....
6. Патент – это.....
7. Публикация – это.....
8. Счет (количественный метод) – это.....
9. Факт – это.....

### **Вариант 5**

1. Аксиома – это.....
2. Документ – это.....
3. Источник информации – это.....
4. Методология – это.....
5. Научно-технический прогресс – это.....
6. Первоисточник – это.....
7. Рабочая программа – это.....
8. Тезисы докладов научной конференции – это.....
9. Формализация – это.....

### **Вариант 6**

1. Аналогия – это.....
2. Журнал – это.....
3. Категория – это.....
4. Моделирование – это.....
5. Научное открытие – это.....
6. Полезная модель – это.....
7. Рецензия – это.....
8. Тема – это .....
9. Фундаментальные научные исследования – это.....

### **Вариант 7**

1. Библиография – это.....
2. Задача — это.....
3. Классификация наук – это.....
4. Монография — это.....
5. Научный вопрос – это.....
6. Положение – это.....
7. Реферат – это.....
8. Теория – это.....
9. Хрестоматия – это.....

### **Вариант 8**

1. Внедрение – это.....
2. Закон – это.....
3. Конспект – это.....
4. Научная деятельность – это.....
5. Научный результат – это.....
6. Понятие – это.....
7. Рубрикация – это.....
8. Учебник – это.....
9. Эксперимент – это.....

### **Вариант 9**

1. Газета – это.....
2. Идея – это.....
3. Концепция – это.....
4. Научная информация – это.....
5. Научный термин – это.....
6. Предмет исследования – это.....
7. Сборник научных трудов – это.....
8. Учебно-методическое пособие – это.....
9. Эмпирическое обобщение – это.....

### **Вариант 10**

1. Гипотеза – это.....
2. Издание – это.....
3. Курсовая работа – это.....
4. Научная проблема – это.....
5. Общественные науки – это.....
6. Прикладные научные исследования — это.....
7. Способ – это.....
8. Учебное издание – это.....
9. Фундаментальные научные исследования – это.....

### **7.3. Содержание заданий для практических занятий (5).** *Практическое занятие № 1*

1. Принципы научной организации умственного труда
2. Правила организации умственного труда.
3. Основы психогигиены труда и развития работоспособности.

#### *Практическое занятие № 2*

Задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте особенности научного стиля текста.
2. Перечислите и охарактеризуйте отличия стилистических и лексических особенности научного стиля.
3. На что указывают специальные синтаксические средства?
4. Что рекомендуют при создании научного текста?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные правила цитирования текста.

#### *Практическое занятие № 3*

Задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте требования к выбору темы научного исследования.
2. Перечислите требования к программе исследования.
3. Перечислите и охарактеризуйте особенности разделов программы научного исследования
4. От чего зависит постановка и обоснование научной проблемы?
5. Дайте определения объекта, предмета, цели исследования.

#### *Практическое занятие № 4.*

Задания:

1. Что включает в себя анализ полученных результатов?
2. Какова роль апробации научного исследования в работе исследователя.
3. Перечислите виды эффективности научных исследований.
4. Что может быть результатом прикладного научного исследования?
5. Назовите методические требования к выводам научного исследования.
6. Перечислите основные требования к содержанию излагаемого исследовательского материала.
7. По каким разделам проходит изложение результатов научного исследования?

#### *Практическое занятие № 5.*

Задания:

1. Дайте характеристику видов устных выступлений: монологических, диалогических и полилогических. Каковы требования к структуре устного выступления?

2. В чем заключаются смысловые, образно-выразительные, коммуникативные качества устной речи?
3. Назовите невербальные (паралингвистические) средства речевого взаимодействия.
4. Какова роль научного исследования как способа и результата познания действительности? Назовите виды и основные компоненты структуры научных исследований.

#### **7.4. Тестовые задания (6)**

##### **Модуль 1**

##### **Тестовые задания**

- 1. Научное исследование начинается**
  1. с выбора темы
  2. с литературного обзора
  3. с определения методов исследования
- 2. Как соотносятся объект и предмет исследования**
  1. не связаны друг с другом
  2. объект содержит в себе предмет исследования
  3. объект входит в состав предмета исследования
- 3. Выбор темы исследования определяется**
  1. актуальностью
  2. отражением темы в литературе
  3. интересами исследователя
- 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
  1. что исследуется?
  2. для чего исследуется?
  3. кем исследуется?
- 5. Задачи представляют собой этапы работы**
  1. по достижению поставленной цели
  2. дополняющие цель
  3. для дальнейших изысканий
- 6. Методы исследования бывают**
  1. теоретические
  2. эмпирические
  3. конструктивные
- 7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**
  1. анализ и синтез
  2. абстрагирование и конкретизация
  3. наблюдение
- 8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**
  1. факторного анализа
  2. анкетирование
  3. метод графических изображений
- 9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**
  1. всероссийские органы НТИ
  2. библиотеки
  3. архивы
- 10. Основными функциями органов НТИ являются**
  1. сбор и хранение информации
  2. образовательная деятельность

3. переработка информации и выпуск изданий
- 11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются**
  1. ИНИОН
  2. ВИНТИ
  3. Книжная палата
- 12. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН**
  1. монотематичный орган НТИ
  2. всероссийский орган НТИ
  3. орган-депозитарий
- 13. ИНИОН издает**
  1. вторичные издания
  2. книги
  3. журналы
- 14. В фонде ИНИОНа имеются**
  1. отечественные и зарубежные журналы, книги,
  2. авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
  3. алгоритмы и программы
- 15. Фонд ИНИОН содержит**
  1. только опубликованные источники
  2. только неопубликованные источники
  3. опубликованные и неопубликованные источники
- 16. ВНТИЦентр**
  1. политематичный орган НТИ
  2. низовой орган НТИ
  3. хранилище неопубликованных источников НТИ
- 17. ВНТИЦентр располагает фондом**
  1. диссертаций и научных отчетов
  2. переводов иностранных статей
  3. опубликованных статей
- 18. ВИНТИ**
  1. региональный орган НТИ
  2. орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
  3. орган-депозитарий
- 19. ВИНТИ издает**
  1. Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
  2. Библиографический указатель «Депонированные научные работы»
  3. Энциклопедии и справочники
- 20. ВИНТИ располагает фондом**
  1. отечественных и зарубежных книг и журналов
  2. диссертаций и переводов иностранных статей
  3. депонированных рукописей
- 21. К опубликованным источникам информации относятся**
  1. книги и брошюры
  2. периодические издания (журналы и газеты)
  3. диссертации
- 22. К неопубликованным источникам информации относятся**
  1. диссертации и научные отчеты
  2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
  3. брошюры
- 23. Ко вторичным изданиям относятся**
  1. реферативные журналы
  2. библиографические указатели

3. справочники
- 24. Депонированные рукописи**
  1. приравняются к публикациям, но нигде не опубликованы
  2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
  3. запрещены для публикации
- 25. Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
  1. каталоги и картотеки
  2. тематические списки литературы
  3. милиционеры

## **Модуль 2**

### **Тестовые задания**

- 1. На титульном листе необходимо указать**
  1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  2. заголовок работы
  3. количество страниц в работе
- 2. По середине титульного листа не печатаются**
  1. гриф «Допустить к защите»
  2. исполнитель
  3. место написания (город) и год
- 3. Номер страницы проставляется на листе**
  1. арабскими цифрами сверху посередине
  2. арабскими цифрами сверху справа
  3. римскими цифрами снизу посередине
- 4. В содержании работы указываются**
  1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
  2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
  3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
- 5. Во введении необходимо отразить**
  1. актуальность темы
  2. полученные результаты
  3. источники, по которым написана работа
- 6. Для научного текста характерна**
  1. эмоциональная окрашенность
  2. логичность, достоверность, объективность
  3. четкость формулировок
- 7. Стиль научного текста предполагает только**
  1. прямой порядок слов
  2. усиление информационной роли слова к концу предложения
  3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
- 8. Особенности научного текста заключаются**
  1. в использовании научно-технической терминологии
  2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
  3. в использовании простых предложений
- 9. Научный текст необходимо**
  1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  2. привести без деления одним сплошным текстом
  3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
- 10. Составные части научного текста обозначаются**

1. арабскими цифрами с точкой
  2. без слов «глава», «часть»
  3. римскими цифрами
- 11. Формулы в тексте**
1. выделяются в отдельную строку
  2. приводятся в сплошном тексте
  3. нумеруются
- 12. Выводы содержат**
1. только конечные результаты без доказательств
  2. результаты с обоснованием и аргументацией
  3. кратко повторяют весь ход работы
- 13. Список использованной литературы**
1. оформляется с новой страницы
  2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
  3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
- 14. В приложениях**
1. нумерация страниц сквозная
  2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
  3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
- 15. Таблица**
1. может иметь заголовки и номер
  2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
  3. приводится только в приложении
- 16. Числительные в научных текстах приводятся**
1. только цифрами
  2. только словами
  3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
- 17. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
1. словами
  2. цифрами
  3. и цифрами и словами
- 18. Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся**
1. только цифрами
  2. только словами
  3. В начале предложения - словами
- 19. Порядковые числительные в научных текстах приводятся**
1. с падежными окончаниями
  2. только римскими цифрами
  3. только арабскими цифрами
- 20. Сокращения в научных текстах**
1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
  2. допускаются до одной буквы с точкой
  3. не допускаются
- 21. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы**
1. только в конце предложений
  2. только в середине предложения
  3. в любом месте предложения
- 22. Иллюстрации в научных текстах**
1. могут иметь заголовки и номер
  2. оформляются в цвете
  3. помещаются в тексте после первого упоминания о них



**23. Цитирование в научных текстах возможно только**

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

**24. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

**25. При библиографическом описании опубликованных источников**

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине «Основы научной деятельности студента»**

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Дополнения и изменения в рабочей программы практики на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

## **Лист внесения изменений**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Т. В. Фурьева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



#### 4. Учебные ресурсы

##### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины "Основы научной деятельности студента"

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»  
 профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»  
 по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	<b>Обязательная литература</b>			
	<b>Модуль №1, №2</b>			
1	Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.	ОБИМФИ(2)	2	
2	Тесленко, В. И. Основы научно-педагогической деятельности: учебное пособие/ В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 308 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1)	2	
3	Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие/ А. В. Багачук, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	ОБИМФИ(126)	2	
4	Тесленко, В.И. Основы научной деятельности: учебное пособие/ В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с. - 140, 140, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(8)		
	<b>Дополнительная литература</b>			
	<b>Модуль №1, №2</b>			
5	Шашкина, М. Б.. Формирование исследовательской деятельности студентов педагогического вуза в условиях реализации компетентного подхода: монография/ М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 240 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(10), ФлЖ(3)	2	
6	Бережнова, Е. В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. заведений/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), КБППД(2), АУЛ(11), ОБИФ(2), ОБИМФИ(2)	2	
7	Исследовательская деятельность студентов: учебное пособие/ сост. Т. П.	ЧЗ(1), АНЛ(3),	2	

	Сальникова. - М.: Сфера, 2005. - 96 с.	ОБИФ(1), ОБИМФИ(1)		
8	Волков, Ю. Г.. Как написать диплом, курсовую, реферат.: методический материал/ Ю. Г. Волков. - 3-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ(1)	2	
9	Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: справочное пособие/ сост. И. Н. Кузнецов. - Мн.: Мисанта, 2003. - 416 с.	ЧЗ(1), ИМРЦ ИППиУО(2)	2	
10	Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография. В 3 ч. Ч. 3. Методические рекомендации по финансированию, стимулированию, кадровому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в вузах/ Под ред. д-ра экон. наук В.В. Балашова. - М., 2002. - 211 с.	СБО(1), проректор по восп. работе(1)	2	
11	Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография. В 3 ч. Ч. 2. Методическое обеспечение и регламентация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах: 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. д-ра экон. наук В.В. Балашова. - М., 2002. - 344 с.	СБО(1), проректор по восп. работе(1)	2	
12	Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография. В 3 ч. Ч. 1. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах: 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук В.В. Балашова. - М., 2002. - 216 с	СБО(1), проректор по восп. работе(1)	2	
13	Радаев, В.В.. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В.В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 203 с.	АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(1)	2	

(включая источники на электронных носителях, базы информационных ресурсов)

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы  
дисциплины «Основы научной деятельности студента»  
Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»  
профиль: «Социальная работа в системе социальных служб»  
по заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. 1-04, 1-07, 1-08, 1-11, 3-08, 3-12	<p><i>1-04: Проектор-1шт, компьютер с колонками -1шт, детский игровой терминал «Солнышко»настенный-2шт., радиокласс «Сонет-РМС» с адаптером — 1шт., психодиагностический комплекс «Семаго»-1шт., ширма-1шт, пробковые доски-2шт, флипчарт-1шт, экран-1шт, интерактивная доска-1шт, учебная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт</i></p> <p><i>1-07: Проектор-1шт, компьютер-1шт</i></p> <p><i>1-08: Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт</i></p> <p><i>1-11: Проектор-1шт, компьютер с колонками-1шт, экран-1шт, учебная доска-2шт</i></p> <p><i>3-08: Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт</i></p> <p><i>3-12: Компьютер-12 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт</i></p> <p><i>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA)</i></p> <p><i>Kaspersky Endpoint Security – Лицензия №2304- 180417-031116- 577-384;</i></p> <p><i>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</i></p> <p><i>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</i></p> <p><i>Google Chrome – (Свободная лицензия);</i></p> <p><i>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</i></p> <p><i>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</i></p> <p><i>Java – (Свободная лицензия);</i></p> <p><i>VLC – (Свободная лицензия).</i></p> <p><i>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</i></p> <p><i>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</i></p>
г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. № 1-02, 3-18	<i>Маркерная доска-1шт</i>
г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. № 1-01А, 1-03, 1-09А, 1-10А, 3-06, 3-14А	<i>1-01А, 1-03, 1-09А, 1-10А, 3-06: Учебная доска-1шт</i> <i>3-14А: Экран-1шт, учебная доска-1шт</i>
г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. № 1-05, 1-06	<i>Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт</i>
г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. №	<i>Проектор-1шт, экран-1шт</i>

2-24 Актoвый зал	
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 309	<p><i>Компьютер-1шт</i></p> <p><i>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA).</i></p> <p><i>Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №2304- 180417-031116- 577-384.</i></p> <p><i>7-Zip - (Свободная лицензия GPL).</i></p> <p><i>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия)</i></p>