

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **ИСТОРИЯ ПАМЯТНИКОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

История и право, История и обществознание, История и иностранный язык  
(английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «История памятников Красноярского края» составлена к.и.н, доцентом, кафедры отечественной истории А.Л. Заикой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

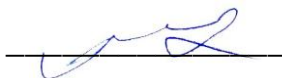
Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.  
заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. N 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины «История памятников Красноярского края»

**Целью изучения дисциплины является** овладение общими теоретическими представлениями об историко-культурном наследии Красноярского края, его локально-культурной специфики от палеолита до исторической современности; умениями и навыками в области их охраны и использования в музейной и туристической деятельности

### Задачи:

1. Рассмотреть основные типы и виды историко-культурного наследия Красноярского края, его историческую и нормативно-правовую классификацию;
2. Освоить навыки и приемы использования памятников историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности.

## 1.4 Основные разделы содержания

1. Объекты историко-культурного наследия на территории Красноярского края.
2. Вопросы охраны и использования объектов историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-12 способностью использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ
- 

Задачи освоения	Планируемые результаты обучения по	Код результата
-----------------	------------------------------------	----------------

дисциплины	дисциплине	обучения
<p>Рассмотреть основные типы и виды историко-культурного наследия Красноярского края, его историческую и нормативно-правовую классификацию</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы и виды памятников историко-культурного наследия;</li> <li>- историческую и нормативно-правовую классификацию историко-культурного наследия;</li> <li>- основные комплексы источников по истории края;</li> <li>- археологические, архитектурные, промышленные памятники региона</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;</li> <li>- применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия</li> <li>- классифицировать памятники историко-культурного наследия</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>практическими навыками исследования памятников Красноярского края, их истории</p>	<p>ОК-2; ОК-6; ПК-12</p>
<p>Освоить навыки и приемы использования памятников историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важнейшие историографические проблемы региональной истории;</li> <li>- специфику предмета охраны различных типов памятников историко-культурного наследия;</li> <li>- современные методы исследований памятников истории и культуры</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике основы действующего законодательства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами</li> <li>- разрабатывать культурно-образовательные программы в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> приемами использования памятников Красноярского края в музейной и туристической деятельности.</p>	<p>ОК-2; ОК-6; ПК-12</p>

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к практическим занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий и др.).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «История памятников Красноярского края»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность (с двумя профилями подготовки) образовательной программы

История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Практические занятия	Консультаций		
Раздел 1. Объекты историко-культурного наследия на территории Красноярского края.	72	19	5	14		53	Посещение и конспект лекций, Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара, написание реферата, составление тестовых заданий проверочная работа
Раздел 2. Вопросы охраны и использования объектов историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности	72	19	5	14		53	Посещение и конспект лекций, Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара, написание реферата, составление тестовых заданий, проверочная работа
	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>		<b>106</b>	
<b>Зачет</b>							
<b>Итого</b>	<b>144</b>						

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Модуль №1. «Объекты историко-культурного наследия на территории Красноярского края».**

#### **Тема 1. Памятники палеолита, мезолита и неолита Красноярского края**

Основная характеристика археологических памятников на территории Приенисейской Сибири. Археологические районы (Дербинский археологический район, Куртакский археологический район, Новоселовская группа памятников, Аешкинская группа памятников, Красноярский археологический район).

#### **Тема 2. Культуры энеолита – ранний бронзового века.**

Развитие металлургического производства, керамическая индустрия. Афанасьевская культура. Окуневская культура. Андроновская культура.

#### **Тема 3. Культуры бронзового – раннего железного веков.**

Скифо-сибирская культурная общность. Карасукская культура. Тагарская культура. Развитие железоплавильного производства. Гунно-сараматский мир: таштыкская культура. Культуры бронзового и раннего железного таежной зоны: Цэпаньская культура.

#### **Тема 4. Памятники средневековья.**

Кыргызский каганат. Культура Чаатас. Уйгурский каганат. Эпоха феодальной раздробленности. Тубинское княжество.

#### **Тема 5. Русские остроги на территории Приенисейской Сибири.**

Особенности расположения и архитектуры острогов. Мангазейский острог, Туруханский острог, Енисейский острог, Маковецкий острог, Рыбинский острог, Красноярский острог, Каннский острог, Саянский острог, Караульный острог, Абаканский острог.

#### **Тема 6. Памятники XVIII – начала XIX века**

Сторожильческие памятники на территории Приенисейской Сибири. Сибирский тракт, притрактовые деревни, остроги. Населенные пункты сторожилов. Памятники гражданского и церковно-монастырского строительства.

#### **Тема 7 . Памятники промышленного освоения Сибири.**

Обь-Енисейский канал, Танссибирская магистраль. Ачинско-Минусинская железная дорога. Освоение Северного морского пути.



## **Тема 8. Памятники архитектуры.**

Основные направления в градостроительстве. Церковное строительство, гражданская архитектура – эпоха модерна

### **Модуль №2. «Вопросы охраны и использования объектов историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности».**

## **Тема 9. Классификация памятников истории и культуры.**

Принципы классификации памятников истории и культуры. Памятник», «ансамбль», «достопримечательное место». Видовая классификация памятников истории и культуры. Типы объектов культурного наследия. Категории охраны объектов культурного наследия. Движимые и недвижимые памятники.

Памятники археологии. Остатки древних поселений (стоянки, селища, поселения, городища). Памятники производительно-трудовой деятельности (рудники, штольни, мастерские, старинные заводы, дороги, каналы, водоемы). Могильники, надмогильные и ритуальные сооружения (грунтовые, курганные, склепы, некрополи, дольмены, менгиры, кромлехи, «каменные бабы», жертвенники, лабиринты). Наскальные рисунки (петроглифы). Эпиграфические памятники (надписи). Места отдельных находок (кости, клады, затонувшие суда).

Памятники истории. Памятники общественного и государственного строя. Памятники классовой борьбы и революционного движения. Памятники военной истории. Памятники культуры.

Памятники градостроительства и архитектуры. Исторические города, кварталы, улицы, села, деревни. Жилые постройки. Общественные здания. Культовые памятники. Военно-оборонительные, инженерные сооружения. Садово-парковые памятники. Монументы. Памятники искусства.

Памятники науки и техники, документирующие знания человека о мире и становление и развитие науки и научно-технических знаний.

Документальные памятники.

Памятники народного и индивидуального творчества.

Непредметные формы историко-культурного наследия.

## **Тема 10. Формы и методы использования памятников.**

Культурное и природное наследие как важнейший элемент среды обитания человека. Историческое своеобразие города, проблемы его сохранения. Архитектурно-

историческая среда: основные компоненты, принципы сохранения. Проблема воссоздания наследия (проблема «макета» или «новодела»).

«Культурное» оживление (анимация) памятников истории и культуры.

Музеефикация: основные направления («памятник под музей», «памятник-музей»). Музеи-заповедники под открытым небом: история, проблемы, перспективы.

Аренда, охранные обязательства, реставрация, археологические исследования.

### **Тема 11. Охрана и использование памятников истории и культуры в современной России.**

Историко-культурное наследие в современной экономической и социо-культурной ситуации в России. Новый механизм распределения прав владения, распоряжения и пользования культурным наследием. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (25.07. 2002). Федеральные и местные учреждения охраны культурного наследия.

Сохранение памятников в условиях существования различных форм собственности. Приватизация памятников: «за» и «против». Региональный опыт приватизации. Юридические основы процесса возвращения недвижимости и художественных ценностей церкви. Проблема «музей – церковь». Реституция культурных ценностей.

Основные проблемы разработки нового закона об охране историко-культурного наследия.

### **Тема 12. Проблемы изучения, использования и сохранения культурного наследия в Красноярском крае.**

Культурная политика в Красноярском крае. Деятельность Службы по государственной охране объектов культурного наследия Красноярского края, Центра культурного наследия Красноярского края .

Учет и регистрация памятников. Обеспечение сохранности, порядок содержания и использования памятников культуры. Ответственность за нарушение законодательства.

Вопросы и проблемы использования объектов историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности.



## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование , направленность (с двумя профилями подготовки) образовательной программы  
История и обществознание, История и право,  
История и иностранный язык (английский язык)  
по очной форме обучения

### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «История памятников Красноярского края».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Для подготовки к практическому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

### **Составление и заполнение таблиц и схем**

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

### **Схема оценивания заполнения рабочей тетради.**

**При заполнении рабочей тетради** дисциплины обратите внимание на то, что каждое отдельное задание имеет свою максимальную оценку, которая впоследствии пересчитывается в итоговые баллы рейтинга. Правильно выполнив большее количество заданий в рабочей тетради по модулю, вы улучшаете свою рейтинговую позицию.

Соотношение критериев оценки рабочей тетради с технологической картой рейтинга:

	Модуль 1		Модуль 2	
	Рабочая тетрадь	Технологическая карта рейтинга	Рабочая тетрадь	Технологическая карта рейтинга
min	84	5 (1 б. =16,8 б. р.т.)	158	5 (1 б. =31,6 б. р.т.)
max	168	10	316	10

### **Форма рецензии.**

Для рецензии выбирается одна монография красноярских краеведов XIX в., нельзя выбирать издание исторического источника или учебную литературу. Работа предварительно внимательно изучается студентом самостоятельно. В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- краткие сведения об авторе (рекомендуется использовать предисловие и справочную литературу);
- проблематика работы, ее научная актуальность в XIX в., и научная ценность на сегодняшний день;
- цели и задачи автора;
- использованные автором исторические источники (база исследования);
- структура работы (основные части и принцип их выделения: хронологический, проблемный);
- общая концепция автора (взгляд на проблему, идеи);
- особенности авторского метода исследования;
- выводы автора, их научность, логичность, соответствие заявленным целям и задачам;
- ваша оценка изученного исследования.

### **Написание реферата.**

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: Археология двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. Археология развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>



### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «История памятников Красноярского края»

Наименование Дисциплины /курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы / профиля	Количество зачетных единиц
История памятников Красноярского края	44.03.05 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (с двумя профилями подготовки) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Охрана объектов культурного и природного наследия», «История музеев Сибири», «Историческое краеведение и локальная история», «Археология»		
Последующие: «История архитектуры Сибири.»		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение и конспект лекций	-	2
	Заполнение рабочей тетради	5	10
	Подготовка к семинару (устный ответ)	4	6
	Обзор литературы и источников по теме семинара	4	5
	Подготовка сообщения	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	5	8
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>37</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение и конспект лекций	-	1
	Подготовка к семинару (устный ответ)	4	6
	Обзор литературы и источников по теме семинара	4	5
	Подготовка рецензии	5	8
	Заполнение рабочей тетради	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	5	8
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>38</b>

Итоговый раздел		
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%

		min	max
	Зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

Форма контроля	Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Зачет с оценкой	60-72	3 (удовлетворительно)
	73-86	4 (хорошо)
	87-100	5 (отлично)

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 6

От «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценюга



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «История памятников Красноярского края»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:  
История и право, История и обществознание, История и иностранный язык  
(английский язык)

Квалификация: бакалавр

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История памятников Красноярского края» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Историческое краеведение и локальная история» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-12 способностью использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История, Политология, История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История древнего мира, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, МХК в истории древнего мира Военное искусство и внешняя политика России в новое время Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, История российской модернизации, Общественно-политическая жизнь, России в XIX веке Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени История регионов, России Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты, Мировая интеграция, Россия/СССР в мировых войнах, Глобальные политические процессы современности, Теория государства и власти, Этапы формирования местного самоуправления в России, Современные формы государственного устройства, Производственная практика, Педагогическая практика.	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара, заполнение рабочей тетради, написание реферата, составление тестовых заданий. Зачет
			3	
			6	
			7	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Информационная культура и технологии в образовании, Естественнонаучная картина мира, Основы математической обработки информации, Вспомогательные исторические дисциплины, Информационная культура в современном российском обществе	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара,
			3	

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Промежуточная аттестация	4 5 6 1	подготовка сообщения, проверочная работа, заполнение рабочей тетради зачет с оценкой
ПК-16 способностью использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ	Социология, Психология, Педагогика, Методика обучения истории, Современные технологии обучения, Современные средства оценивания результатов обучения, Методика обучения обществознанию, История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Экскурсионная деятельность, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Европейское образование в новое и новейшее время, История регионов России, История международных отношений вторая половина XX - начало XXI вв., Глобальные политические процессы современности, Производственная практика, Преддипломная практика.	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	4 5 7  1	подготовка сообщения, проверочная работа, написание реферата,  зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на высоком уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12 способностью использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ	Обучающийся на высоком уровне способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ	Обучающийся на среднем уровне способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и источников по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – проверочная работа, 6 – заполнение рабочей тетради, 7 – написание реферата, 8 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2** – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	6

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3** – обзор литературы и источников по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Максимальный балл	5

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4** – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5** – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	2
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	2
Максимальный балл	8

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 6** – заполнение рабочей тетради.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	6
Структурированность и последовательность в заполнении	3



рабочей тетради	
Правильность в выполнении инструкций к заданиям рабочей тетради	1
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «История памятников Красноярского края»

1. Основная характеристика археологических памятников на территории Приенисейской Сибири.
2. Археологические районы (Дербинский археологический район, Куртакский археологический район, Новоселовская группа памятников, Аешкинская группа памятников, Красноярский археологический район).
3. Развитие металлургического производства, керамическая индустрия. Афанасьевская культура. Окуневская культура. Андроновская культура.
4. Скифо-сибирская культурная общность. Карасукская культура. Тагарская культура. Развитие железоплавильного производства. Гунно-сараматский мир: таштыкская культура. Культуры бронзового и раннего железного таежной зоны: Цэпаньская культура.
5. Кыргызский каганат. Культура Чаатас. Уйгурский каганат.
6. Эпоха феодальной раздробленности. Тубинское княжество.
7. Особенности расположения и архитектуры острогов.
8. Мангазейский острог, Туруханский острог, Енисейский острог, Маковецкий острог, Рыбинский острог, Красноярский острог, Каннский острог, Саянский острог, Караульный острог, Абаканский острог.
9. Сторожильческие памятники на территории Приенисейской Сибири.
10. Сибирский тракт, притрактовые деревни, остроги. Населенные пункты сторожилов.
11. Памятники гражданского и церковно-монастырского строительства.
12. Обь-Енисейский канал, Тансибирская магистраль. Ачинско-Минусинская железная дорога.
13. Освоение Северного морского пути.
14. Основные направления в градостроительстве.
15. Церковное строительство, гражданская архитектура – эпоха модерна
16. Признаки, свойства и функции памятников истории и культуры.
17. Специфика объектов историко-культурного наследия и их типология.
18. Теория и практика современной охраны памятников.
19. Характеристика и классификация памятников археологии.
20. Характеристика и классификация памятников градостроительства и архитектуры.

21. Характеристика и классификация памятников истории.
22. Характеристика и классификация памятников науки и техники.
23. Центры изучения и документирования памятников истории и культуры в Красноярском крае
24. Современное региональное законодательство по охране, изучению и использованию памятников истории культуры Красноярского края

## 5.2. Тестовые задания

### Раздел 1. «Объекты историко-культурного наследия на территории Красноярского края».

<b>Тест №1</b>	
<b>Тема: Памятники археологии Красноярского края</b>	
1.	<b>Тип археологического памятника, характерный только каменного века:</b> 1. городище 2. селище 3. погребение 4. стоянка
2.	<b>Уберите лишнее слово:</b> 1. поселения 2. <i>трупоположения</i> 3. погребения 4. <b>клады</b>
3.	<b>К какому типу археологических памятников относится Красноярский острог:</b> 1. стоянка 2. селище 3. <i>городище</i> 4. мегалитическое сооружение
4.	<b>Конструкция из гигантских камней, установленных в виде «стола»</b> 1. менгир 2. <i>дольмен</i> 3. кромлех 4. <b>лабиринт</b>
5.	<b>Археологические культуры позднего палеолита Сибири</b> 1. стрелецкая, костенковская, городцовская 2. <i>кокоревская, афонтовская, дюктайская</i> 1. 3. <i>ориньяк, мадлен, солютре</i>
6.	<b>Кто жил на Енисее в эпоху поздней бронзы</b> 1. <i>глазковцы</i> 2. афанасьевцы 3. окуневцы 4. андроновцы 5. <i>карасукцы</i>
7.	<b>Выберите правильную хронологическую группировку:</b> 1. Мальта, Диринг-Юрях, Афонтова гора, Усть-Каракол, Двуглазка 2. Диринг-Юрях, Мальта Усть-Каракол, Двуглазка, Афонтова гора 3. Усть-Каракол, Мальта, Афонтова гора, Двуглазка, Диринг-Юрях 1. <i>Диринг-Юрях, Двуглазка, Усть-Каракол, Мальта, Афонтова гора</i>

8.	<b>В состав культурного слоя <u>не входят</u>:</b> 1. остатки человеческой деятельности 2. остатки растительности и живых организмов 3. рыхлые горные породы (пески, глины) 4. <i>мировоззрение, духовная культура человека</i>
9.	<b>Специалист, привлекаемый для изучения древних погребений</b> 1. палеонтолог 2. палинолог 3. <i>антрополог</i> 4. геолог
10.	<b>Артефакт в археологии – это</b> 1. каменное орудие 2. любой предмет из камня 3. <i>любой предмет из любого материала, видоизмененный древним человеком</i> 4. факт, подтвержденный археологическими исследованиями

## **Раздел 2. «Вопросы охраны и использования объектов историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности».**

- 1) К 1950 году в СССР насчитывалось .....заповедников, а к 1990 году – 200.
- 2) Понятие «природное наследие» имеет несколько уровней:  
А) всемирное В) межрегиональное  
Б) муниципальное Г).....
- 3) 29 августа 1951 года И.В. Сталиным было подписано постановление Совета Министров №3192 «О заповедниках», согласно которому:  
А) число заповедников в России увеличилось;  
Б) увеличились площади заповедников;  
В) значительное число заповедников было закрыто;  
Г) улучшилось финансирование заповедников.
- 4) Первый проект по развитию сети заповедников и природных парков в России был предложен:  
А) И.В. Сталиным;  
Б) В.И. Лениным;  
В) А.П. Семеновым-Тянь-Шанским;  
Г) Петром I.
- 5) Закон «О национальном ландшафте» был принят в:  
А) 1917 году;  
Б) 1930 году;  
В) 1945 году;  
Г) 1991 году.
- 6) В структуре ООН основной межправительственной организацией, занимающейся охраной культурного наследия является:  
А) Совет Европы;  
Б) Лига наций;  
В) ЮНЕСКО;  
Г) Международный Совет по вопросам памятников и достопримечательных мест «ИКОМОС».
- 7) Международная организация по вопросам образования, науки и культуры – ЮНЕСКО была создана в:  
А) 1917 году;  
Б) 1939 году;  
В) 1946 году;  
Г) 1991 году.
- 8) Выполнение положений Конвенций для стран-членов ЮНЕСКО являются:

- А) обязательными;
  - Б) носят рекомендательный характер;
  - В) не обязательны;
  - Г) невыполнение карается законом.
- 9) Идея создания международной защиты культурных ценностей стала популярна во всём мире, благодаря:
- А) деятельности ЮНЕСКО;
  - Б) деятельности Лиги наций;
  - В) «Пакту Рериха»;
  - Г) деятельности ООН.
- 10) «Пакт Рериха» был подписан:
- А) 1917 году;
  - Б) 1954 году;
  - В) 1991 году;
  - Г) 1945 году.

### **5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Основная характеристика археологических памятников на территории Приенисейской Сибири.
2. Археологические районы (Дербинский археологический район, Куртакский археологический район, Новоселовская группа памятников, Аешкинская группа памятников, Красноярский археологический район).
3. Развитие металлургического производства, керамическая индустрия. Афанасьевская культура. Окуневская культура. Андроновская культура.
4. Скифо-сибирская культурная общность. Карасукская культура. Тагарская культура. Развитие железоплавильного производства.
5. Памятники гунно-сарматского времени: таштыкская культура.
6. Культуры бронзового и раннего железного таежной зоны: Цэпаньская культура.
7. Памятники средневековья. Кыргызский каганат. Культура Чаатас. Уйгурский каганат.
8. Эпоха феодальной раздробленности. Тубинское княжество
9. Особенности расположения и архитектуры острогов. Мангазейский острог, Туруханский острог, Енисейский острог, Маковецкий острог, Рыбинский острог, Красноярский острог, Каннский острог, Саянский острог, Караульный острог, Абаканский острог.
10. Основные направления в градостроительстве. Церковное строительство, гражданская архитектура – эпоха модерна
11. Теория и практика современной охраны памятников.
12. Характеристика и классификация памятников градостроительства и архитектуры Красноярского края.
13. Характеристика и классификация памятников истории Красноярского края.
14. Характеристика и классификация памятников науки и техники Красноярского края.
15. Центры изучения и документирования памятников истории и культуры в Красноярском крае

16. Современное региональное законодательство по охране, изучению и использованию памятников истории культуры Красноярского края

#### 5.4. Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Работа с различными видами источников (библиотека, Красноярский краеведческий музей)
2. Работа с описями в Красноярском государственном архиве
3. Работа по некрополиведению (изучение и описание памятников Троицкого кладбища г. Красноярска)
4. Подбор иллюстративного материала о г. Красноярске
5. Выявление и систематизация художественных текстов и зарисовок о г. Красноярске
6. Разработка культурно-образовательной программы для музея, используя краеведческие исследования
7. Археологические источники и их информативная специфика

#### 5.5. Рабочая тетрадь.

Задание 1.

Выскажите свою точку зрения на следующую проблему: историческое краеведение – научное или любительское занятие?

Задание 2.

Напишите эссе на тему «Краевед как хранитель социальной памяти».

Задание 3.

Проанализируйте карту С.У Ремезова, докажите, что она имеет краеведческий характер.

Задание 4.

Заполните таблицу «Организационно-научные центры российского краеведения».

Наименование центра	Направления деятельности	Основные деятели

Задание 5.

Заполните таблицу «Сибирские отделы Императорского Русского географического общества и краеведческое изучение Сибири».

Наименование отдела, годы существования	Направления краеведческой работы	Основные представители

Задание 6.

Заполните таблицу «Сибирская периодика и краеведческие разыскания в XIX-начале XX вв.».

Наименование издания	Наименование статьи по краеведению, год издания	Автор	Основное содержание

Задание 7.

Заполните таблицу «Издания по краеведению в 1917-1990 гг.» (не менее 10 изданий).

<b>Наименование издания</b>	<b>Авторы (авторы)</b>	<b>Проблематика издания</b>

Задание 8.

Обозначьте пути и формы возрождения краеведческого движения в России во второй половине XX в.

Задание 9.

Осуществить поиск и накопление сведений о краеведческой периодике 1990-2000-х гг. с использованием ресурсов Интернета.

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой




И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История памятников Красноярского края»

##### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ,  
направленность (профиль) образовательной программы История, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)  
**по очной форме обучения**

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Красноярье : пять веков истории [Текст] : учебное пособие. Ч. II. - Красноярск : Платина, 2006. - 256 с.	Научная библиотека	37
Красноярье : пять веков истории [Текст] : учеб. пособие по краеведению. Ч. III. - Красноярск : Платина, 2008. - 448 с.	Научная библиотека	40
Энциклопедия Красноярского края. Юг: энциклопедия. - Красноярск: Буква С, 2008. - 592 с.	Научная библиотека	10
Иллюстрированная история Красноярья (XVI - начало XX века): историческая литература / Г. Ф. Быконя, В. И. Федорова, В. А. Безруких. - Красноярск: Растр, 2012. - 240 с.	Научная библиотека	50
История и культура Красноярского края. Персоналии: рекомендательный библиографический указатель. Вып. 1/ сост. В. В. Хорина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 164 с.	Научная библиотека	5



## **4.2. Учебные материалы**

### **4.2.1. Учебные материалы на электронных носителях.**

Электронные образовательные ресурсы.

<http://zaimka.ru/> - сайт «Сибирская заимка»

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«История памятников Красноярского края»  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ,  
направленность (с двумя профилями подготовки) образовательной  
программы: История и право, История и обществознание, История и  
иностраный язык (английский язык)  
**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5- 203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).

