

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая психология и психодиагностика в социальной работе

Направление подготовки:
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе» составлена старшим преподавателем кафедры социальной педагогики и социальной работы Д.В.Кузиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «8» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т.В.Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий
«21» мая 2018 г. Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н..нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере, очной и заочной форм обучения в Институте Социально-гуманитарных технологий в КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа по очной форме обучения. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа по заочной форме обучения. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7,8 семестрах. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе»

Целью изучения дисциплины является содействие формированию системы теоретических и практических знаний, прикладных аспектов психология и психодиагностика в социальной работе на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачи:

- Развитие способности к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

- Формирование способности создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

1.4. Основные разделы содержания

1. Введение в психодиагностику социальной работы.
2. Сущность и содержание основных принципов диагностического исследования в социальной работе.
3. Измерение и представление психологических данных в социальной работе
4. Методы диагностики и их характеристика в социальной работе
5. Диагностическое обследование детей и подростков
6. Диагностическое обследование взрослых
7. Диагностика семьи и семейных отношений
8. Практическая психология и последующее консультирование в социальной работе

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

- ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
<p>Развитие способности к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Знать: законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>	ПК-5
	<p>Уметь: использовать законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>	
	<p>Владеть: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	
<p>Формирование способности создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>	<p>Знать: способы создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>	ПК-12
	<p>Уметь: создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>	
	<p>Владеть: способностью создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение письменных и практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций и т.д. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к экзамену), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе». При освоении дисциплины «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе» используются интерактивные технологии (дискуссии, дебаты, проблемные семинары), рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе»»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Тема 1. Введение в психодиагностику социальной работы.	13	4	2	2	-	9	Письменная работа
Тема 2. Сущность и содержание основных принципов диагностического исследования в социальной работе	13	4	2	2	-	9	Письменная работа
Тема 3. Измерение и представление психологических данных в социальной работе	13	4	2	2	-	9	Письменная работа
Тема 4. Методы диагностики и их характеристика в социальной работе	13	4	2	2	-	9	Письменная работа
Тема 5. Диагностическое обследование детей и подростков	14	4	-	4	-	10	Практическая работа
Тема 6. Диагностическое обследование взрослых	14	4	-	4	-	10	Практическая работа
Тема 7. Диагностика семьи и семейных отношений	14	4	-	4	-	10	Практическая работа
Тема 8. Практическая психология и последующее консультирование в социальной работе	14	4	-	4	-	10	Письменная работа
	108	32	8	24	-	76	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	36						экзамен
Итого	144						

Технологическая карта обучения дисциплине «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Тема 1. Введение в психодиагностику социальной работы.	24	2	2	-	-	22	Письменная работа
Тема 2. Сущность и содержание основных принципов диагностического исследования в социальной работе	24	2	2	-	-	22	Письменная работа
Тема 3. Измерение и представление психологических данных в социальной работе	24	2	-	2	-	22	Письменная работа
Тема 4. Методы диагностики и их характеристика в социальной работе	12	4	2	2	-	8	Письменная работа
Тема 5. Диагностическое обследование детей и подростков	12	4	2	2	-	8	Практическая работа
Тема 6. Диагностическое обследование взрослых	12	4	2	2	-	8	Практическая работа
Тема 7. Диагностика семьи и семейных отношений	12	4	2	2	-	8	Практическая работа
Тема 8. Практическая психология и последующее консультирование в социальной работе	15	4	-	4	-	11	Письменная работа
	135	26	12	14	-	109	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	9						экзамен
Итого	144						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в психодиагностику социальной работы.

Трактовка термина «психодиагностика». Исторические корни психодиагностики. Области использования и задачи психодиагностики. Предмет психодиагностики как науки. Идеографический и номотетический подходы.

Тема 2. Сущность и содержание основных принципов диагностического исследования в социальной работе

Уровни социально-педагогической диагностики. Их содержание и прогностические возможности. Организационно-социально-педагогические требования к проведению диагностических процедур в социальной работе.

Тема 3. Измерение и представление психологических данных в социальной работе

Понятие измерения и возможные измерительные шкалы в социальной работе. Типы шкал: номинальная, порядковая, интервальная, шкала отношений. Методика подготовки и представления диагностических данных.

Тема 4. Методы диагностики и их характеристика в социальной работе

Система методов диагностики в социальной работе. Методы сбора первичной информации. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Изучение и использование передового опыта социальной деятельности. Социальный мониторинг: концепция и применение.

Тема 5. Диагностическое обследование детей и подростков

Критерии социального развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах. Изучение отклонений социального развития: социальная дезадаптация, девиантное поведение. Изучение детского коллектива.

Тема 6. Диагностическое обследование взрослых

Возрастные особенности развития взрослых. Особенности диагностической работы. Актуальные методы и методики психодиагностики в работе со взрослыми. Основные сферы изучения

Тема 7. Диагностика семьи и семейных отношений

Семья как социальный институт воспитания. Диагностика как основная форма изучения семей группы риска: структура семьи; стадии жизненного цикла семьи; динамические параметры диагностики семейной системы; исторические (генетические) параметры диагностики семьи.

Тема 8. Практическая психология и последующее консультирование в социальной работе

Практическая психология и консультирование семьи. Помощь при различных типах отклоняющегося воспитания и несогласованности родительских стратегий. Содействие преодолению отрицательных эмоциональных аспектов восприятия родителями ситуации. Специфика консультации опекунов, приемных родителей молодых инвалидов, опекунов людей пожилого возраста. Прогнозирование возможных трудностей и путей их профилактики на основе учета анамнеза личностных особенностей здоровья подопечного. Оказание помощи в преодолении проблем общения и в профилактике девиантного поведения. Специфика консультирования родителей, имеющих детей-инвалидов. Выявление позиции родителя в отношении к ребенку. Коррекция позиции. Совместный анализ и оценка сложившейся ситуации. Разъяснение необходимости комплексного подхода в преодолении возникших отклонений. Совместная деятельность в определении перспектив решения проблемы подопечного.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Практическая психология и психодиагностика в социальной работе» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере
по очной/заочной форме обучения

Рекомендации по выполнению письменных работ

Важное место в освоении материала по курсу Практическая психология и психодиагностика в социальной работе отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, так как без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий связанных с решением психолого-педагогических задач.

Одной из форм письменных работ является эссе.

Эссе представляет собой прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Тема эссе выбирается из общего списка, параметры выбора задаются преподавателем или интересом студента к той или иной проблеме.

Алгоритм выполнения эссе может включать следующие этапы:

- определение темы,
- формулирование предмета анализа в эссе или исходные тезисы,
- подбор и эффективное использование необходимых источников (преимущественно - первоисточники),
- критический анализ различных фактов и оценка их интерпретации,
- формулирование собственных суждений и оценки, основанных на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Структура эссе включает в себя:

1) введение (тема, предмет исследования или основные тезисы), объем – 1 страница;

2) основная часть (основные положения, аргументация), объем – 3-6 страниц;

3) заключение (результаты исследования, выводы, вопросы, которые не решены и появившиеся в процессе написания эссе), объем – 1-2 страницы;

4) список литературы (2-4 источника).

Титульный лист оформляется по желанию студента, но не является обязательным.

Общий объем эссе – не более 10 страниц.

Оформление эссе должно соответствовать требованиям государственных стандартов и правилам высшей школы:

- Размеры и параметры текста: Times New Roman № 14, обычный; интервал 1,5; размер полей: левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее, нижнее 20 мм; расположение текста «по ширине»; абзац 1,25; текст печатается с одной стороны.

Рекомендации по выполнению практических работ

Практическая работа может проводиться в различных формах. Это может быть как простое наблюдение, так и полноценный социальный эксперимент. Но при проведении практической работы в любой из форм необходимо вести протокол проводимого исследования.

Структура протокола диагностического исследования:

1. Фамилия, имя
2. Дата проведения исследования
4. Методика исследования
5. Цель исследования
6. Ход исследования
7. Описание результатов

8.Графическое изображение результатов исследования (заполняется при необходимости)

9.Заключение

10. Рекомендации

Практические советы при проведении исследования:

Рабочие бланки, рисунки и другие материалы, полученные в ходе исследования, прилагаются к протоколу!

При организации исследования попытайтесь быть максимально серьезны, и сосредоточены, так как вы реализуете настоящее научное исследование.

Прежде чем использовать для фиксации данных какое-либо записывающее устройство не забудьте согласовать его использование со своим испытуемым.

Рекомендации по написанию отчета о проведенном исследовании.

Отчет – это форма самостоятельной работы студента в виде письменного или устного сообщения о своих действиях собственной практической, проектной или исследовательской деятельности.

Детализированный отчет - более полное описание выполненной научно-практической деятельности, включающее иллюстрацию всех её элементов, результатов и выводов. Помните, что отчет - это краткость и лаконичность, без потери основного содержания.

Отсутствие обоснованных выводов снижает значимость отчета.

При написании детализированного отчета старайтесь не допускать описания несущественных явлений. Пробуйте составить рефлексивный анализ или отчет с помощью следующих фраз:

Сегодня я узнал...

Мне было интересно...

Мне показалось трудным...

Я понял, что...

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Практическая психология и психодиагностика в социальной работе	39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Психология, Теория социальной работы, Психология девиантного поведения и развития			
Последующие: Методы и технологии социальной экспертизы, Организация и управление реабилитационным случаем			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Письменная работа «Особенности проведение диагностического исследования в социальной работе»	6	10
	Письменная работа «Оцените степень субъектной сложности при соблюдении всех принципов диагностического исследования в социальной работе»	6	12
	Письменная работа «Особенности написания психолого-педагогического заключения при проведении социального обследования»	8	12
	Письменная работа «Сравните методы, используемые в социальной работе»	8	12
	Практическая работа «Проведите диагностического исследование ребенка/подростка/молодого инвалида»	8	12
	Практическая работа «Проведите диагностическое исследование человека пожилого возраста»	8	12
	Практическая работа «Проведите диагностику семейных отношений»	6	10
	Письменная работа «Особенности консультирование разных слоев населения в социальной работе»	10	20
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Участие в конференциях с докладом или научная	0	10

	публикация		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

более 50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фурьева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
От «21» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)
Е. П. Кунстман



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Практическая психология и
психодиагностика в социальной работе»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практическая психология и психодиагностика в социальной работе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8;

-образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Реабилитолог в социальной сфере»;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

- ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Основы права, Технологии социального образования, Социальная политика, Социальная экология, Практическая психология и психодиагностика в социальной работе, Правовое обеспечение социальной работы, Документоведение в социальной работе, Современные теории социального благополучия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости	2,3,4,5,9	Письменная работа
		Промежуточная аттестация	6,7,8 1	Практическая работа Экзамен
ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Социальная педагогика, Практическая психология и психодиагностика в социальной работе, Психология девиантного поведения и развития, Управление в социальной работе, Социальное партнерство в социальной сфере, Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	Текущий контроль успеваемости	2,3,4,5,9	Письменная работа
		Промежуточная аттестация	6,7,8 1	Практическая работа Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	На продвинутом уровне способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	На базовом уровне способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	На пороговом уровне способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-12 – способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	На продвинутом уровне способен к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	На базовом уровне способен к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	На пороговом уровне способен к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменные работы, практические работы.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Письменная работа «Особенности проведение диагностического исследования в социальной работе»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие описания специфики социальной работы	2
Выделение возможностей и ограничений проведения исследования в социальной работе	4
Наличие обоснованных выводов и собственного мнения	4
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Письменная работа «Оцените степень субъектной сложности при соблюдении всех принципов диагностического исследования в социальной работе»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на вопросы полный, обучающийся опирается на теоретические знания	4
Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	4
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	4
Максимальный балл	12

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Письменная работа «Особенности написания психолого-педагогического заключения при проведении социального обследования»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие нескольких изучаемых подходов (точек зрения на проблему)	2
Выделены особенности написания заключения	3
Выделены особенности социального обследования	3

Наличие обоснованных выводов и собственного мнения	4
Максимальный балл	12

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - Письменная работа «Сравните методы, используемые в социальной работе»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие характеристики всех используемых методов	4
Выделение возможностей и ограничений данных методов	4
Наличие обоснованных выводов и собственного мнения	4
Максимальный балл	12

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – Практическая работа «Проведите диагностическое исследование ребенка/подростка/молодого инвалида»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Оригинальность задумки	3
Полнота описания процедуры диагностики	2
Наличие обоснованных выводов	3
Наличие рефлексивного анализа исследователя	4
Максимальный балл	12

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – Практическая работа «Проведите диагностическое исследование человека пожилого возраста»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота описания процедуры диагностики	4
Наличие обоснованных выводов	4
Наличие рефлексивного анализа исследователя	4
Максимальный балл	12

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – Практическая работа «Проведите диагностику семейных отношений»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
----------------------------	--

Полнота описания процедуры диагностики	2
Наличие обоснованных выводов	4
Наличие рефлексивного анализа исследователя	4
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 - Письменная работа «Особенности консультирование разных слоев населения в социальной работе»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие описания специфики социальной работы	5
Описание специфики всех слоев населения, встречающихся в социальной работе	5
Наличие обоснованных выводов и собственного мнения	10
Максимальный балл	20

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Объект и предмет диагностики в социальной работе.
2. Цели и задачи диагностики в социальной работе.
3. Общие и специальные методы диагностики в социальной работе.
4. Особенности диагностического процесса в социальной работе
5. Психодиагностические подходы получения информации об испытуемом.
6. Психодиагностический процесс и его этапы.
7. Принципы разработки программы диагностического обследования детей и школьников.
8. Принципы разработки программы диагностического обследования молодых инвалидов
9. Принципы разработки программы диагностического обследования людей пожилого возраста.
10. Понятие о психологическом диагнозе в психодиагностической задаче и

ситуации обследования.

11. Понятие об «ошибке» при решении диагностических задач и ситуации обследования.
12. Приемы коррекции ошибок при решении диагностических задач.
13. Способы сообщения результатов диагностического обследования.
14. Профессиональные и этические нормы работы при решении диагностических задач в социальной работе.
15. Структурные компоненты диагностики.
16. Диагностическое заключение: структура и содержание.
17. Диагностическое обследование личности в рамках трех подходов: объективного, субъективного и проективного.
18. Девиантное и делинквентное поведение и решение диагностических задач.
19. Психодиагностический процесс и его этапы.
20. Диагностическая деятельность практического психолога: содержание и методы.
21. Этические и профессиональные нормы работы психолога при решении диагностических задач.
22. Принципы и содержание диагностического обследования подростков с трудностями в обучении и поведении.
23. Принципы и содержание диагностического обследования девиантного и делинквентного поведения .
24. Принципы и содержание диагностического обследования зависимого поведения.
25. Социально-педагогическое консультирование как направление деятельности социального работника.
26. Многообразие консультационных услуг в современной социальной работе
27. Планирование и организация консультативной деятельности социального работника.

28. Эмоционально-психологическая готовность специалиста к консультативной деятельности.
29. Компетенции, умения и навыки специалиста при консультировании.
30. Специфика организации социально-педагогического консультирования в учреждениях социальной защиты населения.
31. Интервью как основная форма социально-педагогического консультирования.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной
педагогической и социальной работы



Т. В. Фурьева

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Е.П.Кунстман

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере
по очной/заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 383 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21118-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 384 с.	Научная библиотека	99
Романова, Е. С. Психодиагностика : учебное пособие / Е. С. Романова. - 3-е изд., доп. - М. : КноРус, 2011. - 336 с.	Научная библиотека	21
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

**4.2 Карта материально-технической базы дисциплины
«Практическая психология и психодиагностика в
социальной работе»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность
(профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере
по очной/заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 1-05	Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 1-06	Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 3-09	Компьютер-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)