

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль/Название программы:

«Физическая культура»

Квалификация (степень): **бакалавр**

Красноярск, 2019

Рабочая программа «Учебная практика» составлена Н.В Люлиной, И.В.Ветровой.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» составлена к.п.н. доцентом Буевич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина Протокол № 9 от «26» мая 2017г.

Председатель Научно-методического совета
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа «Учебная практика» актуализирована доцентами Н.В. Люлиной, И.В.Ветровой

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10 от «21»июня 2018г.

Председатель Научно-методического совета
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа «Учебная практика» актуализирована доцентами Н.В Люлиной, И.В.Ветровой

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 8 от «23» мая 2019г.

Председатель Научно-методического совета
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов является одним из важнейших звеньев и составной частью целостного учебно-воспитательного процесса и необходимым условием подготовки высококвалифицированных специалистов по физической культуре в свете Закона Российской Федерации «Об образовании» и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (2000 г.) по профилю физическая культура.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура, квалификация (степень): Бакалавр.

«Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных и (или) учебно-производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, научно-исследовательской работы, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Она позволяет наиболее эффективно, последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку студентов с их практической деятельностью по выполнению обязанностей педагога в детско-юношеских, спортивных школах.

Учебная практика ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую, научно-методическую, организационно-управленческую, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную виды профессиональной деятельности.

Для освоения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла, а также «Философии», «Культурологии», «Политологии», «Культуры речи», «Информационных технологий» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура, квалификация (степень): Бакалавр., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Общая характеристика (аннотация) практики

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи освоения практики:

Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию.
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта

Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 108 часов (3 З.Е.), в том числе 108 часов на самостоятельную работу, форма контроля – зачет (с оценкой).

Цель практики: Учебная практика имеет целью содействовать качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций педагога по физической культуре и тренера-воспитателя в реальном учебно-тренировочном процессе, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию интереса студентов к избранной профессии.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить теоретические знания, научиться применять их на практике. • Сформировать профессионально-педагогические навыки воспитательной и спортивно-массовой работы. • Обеспечить приобретение опыта педагогической деятельности. • Подготовить студентов к выполнению функций педагога-тренера и организатора. • Содействовать развитию интереса у студентов к педагогической работе с 	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы исследования в теории физического воспитания; - задачи и средства школьного физического воспитания, особенности их решения. - методы и приемы обучения физическим упражнениям; - развитие теории физического воспитания; - технику физических упражнений; - анатомию – физиологические особенности развития; - методику обучения различным видам упражнений; - формы организации УТЗ в базовой спортивной школе, схему построения тренировочного занятия, способы организации 	<p>ОК-5 – готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p>ОК-7 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>ПКВ-3 – готов к реализации</p>

<p>подростающим поколением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиться анализировать и оценивать результаты своей деятельности. 	<p>занимающихся на занятиях разными видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обучения; - двигательные умения и навыки; - особенности развития двигательных способностей; - оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями; - планирование работы; 	<p>физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебно-тренировочный процесс: составить календарный план спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий, годовой план-график, тематический план, конспекты учебно-тренировочных занятий; - использовать современные формы организации занятий; умение рационально расположить материал в занятии, распределить время, обеспечить успешное решение задач, нормальную динамику работоспособности учащихся, наилучший оздоровительный эффект занятия в целом; - целесообразно выбирать и использовать основные методы обучения; - применять гигиенические требования и данные врачебного контроля, осуществлять, индивидуальный подход; - осуществлять врачебно-педагогический контроль, обеспечить безопасность занятия, страховать и оказывать помощь; - осуществлять педагогический контроль за уровнем двигательной подготовленности учащихся (тестирование); 	<ul style="list-style-type: none"> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения учебно-тренировочных занятий (УТЗ), управлять группой, командой; - методикой проведения хронометража, пульсометрии, анализа занятия; - методикой проведения воспитательных, организационно- 	

	<p>массовых, агитационно-пропагандистских мероприятий и спортивных соревнований по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками судейства спортивных соревнований. - методикой преподавания и различными аспектами педагогической деятельности; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 	
--	--	--

Контроль результатов освоения дисциплины - практики

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ.

Итоговый контроль по практике осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение практики.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при прохождении практики:

- современное традиционное обучение
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебно-тренировочных задач; активная работа по нахождению вариантов решения воспитательных проблем).
- анализ производственных ситуаций
- «погружение» в профессиональную деятельность
- групповой метод активного обучения, решение ситуационных производственных задач
- индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадь, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Содержание практики

Основное содержание учебной практики реализуется:

1. В профессиональном самообразовании и воспитании студентов;

2. В деятельности педагога по физической культуре и спорту;
3. В организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий;
4. В изучении опыта педагога-тренера по виду спорта;
5. В исследовательской деятельности, направленной на определение уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся и путей их совершенствования.

I неделя

1. Наблюдение за деятельностью тренера при проведении различных форм занятий и воспитательной работы.
2. Анализ просмотренных занятий.
3. Составление документов планирования.
4. Подготовка мест занятий, подача команд, выбор места при объяснении и показе, выявление ошибок и путей их устранения.
5. Проведение УТЗ в качестве помощника и самостоятельно.
6. Ведение документации: педагогического анализа, пульсометрии, хронометража.
7. Участие в организации и проведении соревнований по плану базовой школы СДЮСШОР.
8. Разработка документов по проведению соревнований (положение, смета, заявка, протоколы).

II неделя

1. Участие в реализации плана воспитательной работы тренера.
2. Проведение УТЗ самостоятельно.
3. Организация детей данного возраста, создание интереса к тренировочным упражнениями, использование игровых моментов, учебных пособий.
4. Ознакомление с особенностями формирования навыков и развитием физических качеств.
5. Участие в работе судейской коллегии (согласно спортивного календаря).
6. Правильное использование терминологии, оказание помощи в выполнении упражнений, исправление ошибок.

Задачи практики:

- Усовершенствовать, углубить и закрепить теоретические знания, научиться применять их на практике.
- Сформировать профессионально-педагогические навыки по физическому воспитанию, воспитательной и спортивно-массовой работе.
- Обеспечить приобретение опыта творческой педагогической деятельности и исследовательского подхода к педагогическому процессу по физической культуре.
- Подготовить студентов к выполнению функций педагога-тренера и организатора.
- Содействовать развитию интереса у студентов к педагогической работе с подрастающим поколением.
- Научиться анализировать и оценивать результаты своей деятельности, а также все стороны учебно-тренировочного процесса, изучать и обобщать передовой опыт.

В процессе практики должна быть освоена совокупность основных **умений и навыков**, необходимых для тренерской и организационной деятельности по физической культуре и спорту:

- умение планировать учебно-тренировочный процесс: составить календарный план спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий, годовой план-график, тематический план, конспекты учебно-тренировочных занятий;
- умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий (УТЗ): умения управлять группой, командой;
- умение использовать современные формы организации занятий; умение рационально расположить материал в занятии, распределить время, обеспечить успешное решение задач, нормальную динамику работоспособности учащихся, наилучший оздоровительный эффект занятия в целом;
- умение целесообразно выбирать и использовать основные методы обучения двигательным действиям в зависимости от конкретных задач, возраста учащихся, их подготовленности и условий проведения УТЗ;
- умение применять гигиенические требования и данные врачебного контроля, осуществлять индивидуальный подход;
- умение сообщать теоретические знания;
- умение осуществлять врачебно-педагогический контроль, обеспечить безопасность занятия, страховать и оказывать помощь;
- умение осуществлять педагогический контроль за уровнем двигательной подготовленности учащихся (тестирование);
- приобрести навыки наблюдения за учебно-тренировочным процессом (хронометрирование, пульсометрия и др.); уметь проанализировать данные наблюдения;
- приобрести опыт проведения воспитательных, организационно-массовых, агитационно-пропагандистских мероприятий и спортивных соревнований по виду спорта;
- закрепить навыки судейства спортивных соревнований.

Содержание учебной деятельности:

1. Изучение материальной базы спортивной школы: знакомство со спортзалом, инвентарем, пособиями, спортивными площадками; знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований.
2. Изучение опыта работы педагога – тренера по виду спорта: знакомство с учебной документацией, посещение всех форм занятий, оказание помощи тренеру в подготовке к занятию.
3. Непосредственное участие в учебно-тренировочном процессе.
4. Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий, оформление документации по проведению спортивного соревнования.
5. Проведение учебно-тренировочных занятий.
6. Обследование физического развития и подготовленности занимающихся.

Студенты должны знать:

- основные понятия (физическое развитие, физическое совершенство, физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, физическое образование, физические упражнения, двигательная деятельность, двигательная активность, спорт); связь теории и методики физического воспитания детей различного возраста с другими науками (естественно – научную и психологическую основу). Методы исследования в теории физического воспитания (метод наблюдения, анкетирования, изучения документации, педагогический эксперимент);
- задачи и средства школьного физического воспитания (оздоровительные, образовательные, воспитательные), особенности их решения.
- средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения, массаж);

- методы и приемы обучения физическим упражнениям (информационно – рецептивный метод, репродуктивный метод, метод проблемного обучения, методы строго регламентированного и частично регламентированного упражнения);
- развитие теории физического воспитания (зарубежные системы физического воспитания (развитие теории физического воспитания в царской России, система физического воспитания в советский период);
- физические упражнения – основное средство физического воспитания (дать характеристику физическим упражнениям);
- технику физических упражнений: кинематические характеристики двигательных действий (пространственная, пространственно – временная, временная, ритмическая, качественные характеристики);
- анатомо – физиологические особенности развития (сердечно – сосудистой, дыхательной, костно – мышечной и нервной систем);
- методику обучения различным видам упражнений;
- формы организации УТЗ в базовой спортивной школе, схему построения тренировочного занятия, способы организации занимающихся на занятиях разными видами спорта;
- принципы обучения (сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности и индивидуализации, постепенности);
- двигательные умения и навыки (определение двигательного умения и навыка, закономерности формирования двигательных навыков, этапы обучения);
- особенности развития двигательных способностей (быстроты, гибкости, выносливости, координации, силы);
- оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями;
- планирование работы (годовой план, тематический план, поурочный план, план – конспект УТЗ);
- медико – педагогические наблюдения в процессе УТЗ (хронометрирование, пульсометрия, анализ урока);

Обязанности студентов-практикантов

1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики, а также в итоговой конференции.
2. Соблюдать график работы, подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой спортивной школы, распоряжениям администрации и руководителей практики.
3. Составление планирующей документации (индивидуальный план, годовой план, тематический план на месяц).
4. Изучить специальную психолого-педагогическую и методическую литературу, рекомендованную и необходимую для работы.
5. К каждому проводимому учебно-тренировочному занятию составлять план-конспект и утверждать его у тренера.
6. Осуществлять самоанализ уровня практических умений и навыков при проведении УТЗ.
7. Участие в собраниях, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные ее периоды.
8. Изучение документов планирования и учета работы спортивной школы.
9. Проведение УТЗ по виду спорта в качестве помощника и самостоятельно.
10. Проведение тестирования по определению уровня двигательной подготовленности учащихся совместно с тренером.
11. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по плану базовой спортивной школы.
12. Составление документации по проведению соревнования.
13. Участие на заседаниях тренерского совета, судейской коллегии.

14. Своевременно оформлять необходимую документацию, по завершении практики представить отчет.

Отчетность по практике

На период практики каждый студент составляет индивидуальный план работы. Ежедневно заполняется дневник учета работы. В конце практики составляется отчет. К отчету прилагаются:

- индивидуальный план работы практиканта с оценкой руководителей практики;
- расписание занятий и список группы;
- дневник работы практиканта;
- инструкция по технике безопасности;
- календарный план массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий спортивной школы;
- годовой план-график распределения учебных часов для группы;
- тематический план-график (на месяц);
- педагогические наблюдения (пульсометрия, хронометраж, педагогический анализ);
- конспекты учебно-тренировочных занятий (4);
- документация по проведению соревнования (положение, заявка, смета, протоколы, анализ о проведении соревнования);
- цифровой отчет;
- отчет по практике;
- характеристика;

По окончании практики руководителями практики от базовой спортивной школы на каждого студента составляется характеристика, в которой отражаются следующие вопросы:

- полнота и качество выполнения студентом программы практики и индивидуальных заданий;
- умение организовать и проводить все виды работ, входящие в содержание программы практики;
- качество проведенных УТЗ и спортивных соревнований;
- умение владеть группой, командой и поддерживать в ней дисциплину и порядок, его методические навыки;
- умение применять теоретические знания на практике;
- организаторские способности, инициативность, самостоятельность в работе, требовательность и исполнительность;
- трудовая дисциплина;
- выводы и предложения по исправлению недостатков.

Характеристика подписывается директором базовой спортивной школы и заверяется печатью.

Выставляя итоговую оценку за практику, групповой руководитель учитывает качество представленной документации, своевременное выполнение заданий практики.

Контроль результатов

Форма отчетности по практике – предоставление документации согласно заданий.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта и презентацией (зачет с оценкой).

Модульно-рейтинговая система оценки учебной практики

Итоговая оценка учебной практики определяется путем осуществления рейтинг-контроля деятельности студента в период учебной практики.

При этом осуществляется структурирование учебной практики на модули и проводится регулярная оценка результатов деятельности студента. В качестве дисциплинарного модуля принимается процесс учебной практики на курсе.

Каждый из дисциплинарных модулей учебной практики включает следующие виды: входной, базовый, итоговый и дополнительный.

Входной раздел - определение уровня остаточных знаний по теории и методике физической культуры.

Базовые разделы учебной практики представляют собой отдельные формы деятельности студентов на учебной практике.

- базовый раздел № 1 – учебно-тренировочный;
- базовый раздел № 2 - воспитательный;
- базовый раздел № 3 – спортивно-массовый.

Итоговый модуль подразделяется на элементы:

- № 1 - оценивание деятельности студента тренером-преподавателем;
- № 2 - оценивание деятельности студента методистом по практике (оформление и защита отчета);

Рейтинг-контроль учебной практики - это интегральная оценка всех видов деятельности студента в период учебной практики, включающей:

- входной рейтинг-контроль;
- рейтинг-контроль учебной работы;
- рейтинг-контроль воспитательной деятельности;
- рейтинг-контроль планирования и организации учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- рейтинг-контроль самостоятельной работы студента;
- итоговый рейтинг-контроль;

Формы и организация проведения рейтинг - контроля учебной практики

Входной рейтинг-контроль осуществляется перед началом учебной практики в рамках входного модуля и представляет собой тестирование, направленное на установление уровня остаточных знаний по теории и методике обучения физической культуре.

Рейтинг-контроль учебной работы осуществляется в течение всей практики по результатам анализа проведенных студентом занятий по виду спорта групповым и курсовым руководителями практики, методистами, а также другими студентами, проходящими учебную практику в образовательном учреждении (спортивная школа), и самоанализа проводимых занятий.

Рейтинг-контроль воспитательной работы осуществляется по результатам анализа разработки, организации и проведения мероприятий воспитательной работы студентом в качестве помощника тренера, руководителя одной из спортивных команд.

Рейтинг-контроль планирования и организации учебно-воспитательной работы осуществляется на основании тестирования конспектов, разработок и анализа проведения студентами занятий по виду спорта, мероприятий воспитательной работы в качестве помощника тренера.

Итоговый рейтинг-контроль представляет собой форму контроля в рамках итогового раздела на основании листов оценивания деятельности студентов на практике тренером-преподавателем образовательного учреждения (спортивной школы) и методистами, а также оформления и защиты отчета по учебной практике в недельный срок после окончания учебной практики.

Рейтинговая система - оценка качества работы студента на учебной практике

Студент своевременно информируется групповым руководителем практики об изменении своего рейтинга, что является одним из факторов активизации его самостоятельной работы.

Результаты всех видов деятельности на практике оцениваются рейтинговыми баллами. Количество баллов по практике в целом и отдельным формам работы и аттестации устанавливается курсовым руководителем практики и утверждается кафедрой. В каждом разделе определяется минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем разделам равняется 100%-му выполнению заданий учебной практики. Минимальное количество в каждом разделе является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60% баллов, предусмотренных за практику (при условии набора всех обязательных минимальных баллов).

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

При защите отчетов по учебной практике учитываются содержание и оформление отчета о практике, и уровень его защиты. Баллы устанавливаются по усмотрению кафедры в соответствии с требованиями к отчету о практике.

В технологической карте учебной практики определяются виды и формы проведения промежуточных рейтинг-контролей, диапазоны рейтинговой системы баллов дисциплинарных разделов практики с выделением баллов за текущую работу.

По результатам выполнения заданий учебной практики руководитель практики (методист) проставляет баллы за все виды текущей работы в ведомости оценки деятельности студентов на практике по модульно-рейтинговой системе. После окончания учебной практики руководитель выставляет суммарные баллы за текущую работу и промежуточный рейтинг-контроль и

соответствующую им академическую оценку в единой ведомости успеваемости студентов. Учебная практика студенту засчитывается, если он набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная направленность) квалификация (степень): Бакалавр	3

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Тестирование (проверка остаточных знаний по дисциплине ФК)		
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий	3	5
	Проведение занятий в качестве помощника тренера	4	7
	Проведение занятий самостоятельно	5	7
	Анализ (самоанализ) проведения занятий	2	4
	Планирование учебно-тренировочной работы	4	7
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Изучение особенностей спортивной команды, отдельных учащихся	3	5
	Участие в реализации плана воспитательной работы тренера	4	7
	Проведение запланированных мероприятий	4	6

	Участие в реализации плана воспитательной работы тренера	4	7
	Анализ проводимых мероприятий	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - СПОРТИВНО-МАССОВЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Участие в организации и проведении соревнований по плану СДЮШОР	3	6
	Осуществление контроля уровня физической подготовленности занимающихся (тестирование)	3	6
	Участие в работе судейской коллегии	3	6
	Разработка документов по проведению соревнований (положение, смета, заявка, протоколы)	9	12
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Оценивание деятельности студента	тренером-преподавателем	1	2
	методистом по практике (оформление и защита отчета)	2	3
Итого		3	5

	min	max
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		
	60	100

Перечень форм работы текущей аттестации определяется курсовым руководителем учебной практики.

Студенту, не набравшему минимального количества баллов по итоговой аттестации, предоставляется возможность добора баллов в течение двух недель по завершении учебной практики.

Студентам, которые не смогли набрать итоговый рейтинг по учебной практике в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), директор института устанавливает индивидуальные сроки прохождения практики.

Если студент желает повысить рейтинг по учебной практике после итогового контроля, то он должен заявить об этом в деканате. Дополнительная проверка знаний осуществляется курсовым руководителем учебной практики по направлению деканата в течение двух недель после итогового

контроля. При этом руководитель практики должен ориентироваться на те разделы, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. При получении студентом отрицательного отзыва о качестве выполнения программы учебной практики, а также неудовлетворительной оценки при защите отчета учебная практика проводится повторно в течение 10—15 дней за счет времени каникулярного отпуска студента. После дополнительной учебной практики защита отчета проводится повторно. Если в этом случае получена неудовлетворительная оценка, учебную практику студенту не засчитывают.

Методические рекомендации для студентов

Методические рекомендации по практическим занятиям

Практические занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса вуза, самостоятельная подготовка студентов к ним обязательна. Данный вид учебной деятельности следует рассматривать, по крайней мере, с двух позиций: 1) как закрепление прослушанного на лекции и изученного самостоятельно материала; 2) как предварительную оценку знаний студентов.

Подготовка к учебно-тренировочным занятиям (УТЗ) требует определенной последовательности. Прежде всего, следует подобрать литературу для работы, определить обязательную и вспомогательную, составить план занятий.

Составить конспект на основании тематического плана, дополнить после этого свои конспекты недостающим материалом. Накануне проведения занятий просмотреть его, повторить все содержание учебного материала полностью.

Если возникли какие — либо вопросы, задать их тренеру по виду спорта.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина протокол № 10 от «21» июня 2018 г.

Председатель Научно-методического совета



Бордуков М.И.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Председатель Научно-методического совета



Бордуков М.И.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 9 «25» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено НМСС (Н) института ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
протокол № 8 от «23» мая 2019 г.

Председатель

НМСС

(Н)



Бордуков М.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра-разработчик: кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой

Янова М.Г.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

протокол № 8 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМС

Бордуков М.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль/Название программы:

«Физическая культура»

Квалификация (степень): **бакалавр**

Составители: Н.В. Люлина, И.В. Ветрова

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с одним профилем подготовки и 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата);
- образовательных программ высшего образования по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с одним профилем подготовки и 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

- а) общекультурные компетенции:
 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- б) общепрофессиональные:
 - готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Дисциплины, практики,	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы
-------------	-------------------	-----------------------	--------------	-------------------------

	я компетенции	участвующие в формировании компетенции		№	Форма
ОК- 3 способность к самостоятельно му освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональ ной деятельности	Ориентировоч ный	Культурология. Основы научной деятельности. Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности	Текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики Оформление дневника практиканта
	Когнитивный		Текущий контроль		
	Праксиологич еский		Текущий контроль	2	
	Рефлексивно-оценочный		Промежу точная аттестац ия	3	Защита отчетной документации
ОПК- 3 готов взаимодейство вать с участниками образовательн ого процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессио нальные и культурные различия	Ориентировоч ный		Текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики Оформление дневника практиканта
	Когнитивный		Текущий контроль		
	Праксиологич еский		Текущий контроль	2	
	Рефлексивно-оценочный		Промежу точная аттестац ия	3	Защита отчетной документации, участие в итоговой конференции по практике

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-3 - готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на высоком уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; оформление дневника практиканта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ РАЗДЕЛ	
Подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий	5
Проведение занятий в качестве помощника тренера	7
Проведение занятий самостоятельно	7
Анализ (самоанализ) проведения занятий	4
Планирование учебно-тренировочной работы	7
Максимальный балл	25
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	

Изучение особенностей спортивной команды, отдельных учащихся	3
Участие в реализации плана воспитательной работы тренера	3
Проведение запланированных мероприятий	6
Анализ проводимых мероприятий	3
Максимальный балл	15
СПОРТИВНО-МАССОВЫЙ РАЗДЕЛ	
Участие в организации и проведении соревнований по плану СШОР	6
Осуществление контроля уровня физической подготовленности занимающихся (тестирование)	6
Участие в работе судейской коллегии	6
Разработка документов по проведению соревнований (положение, смета, заявка, протоколы)	12
Максимальный балл	25

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление дневника практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие дневника практиканта	3
Наличие планирующей документации (индивидуальный план, календарный план, годовой план-график, тематический план-график, конспекты УТЗ)	7
Наличие анализа учебно-тренировочного занятия	3
Наличие протокола хронометрирования учебно-тренировочного занятия	3
Наличие пульсометрии учебно-тренировочного занятия	3
Наличие характеристики практиканта	6
Максимальный балл	25

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС):

Основная литература

Гимнастика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений; Под ред. М.Л.Журавина, М.К.Меньшикова. – М.: Изд.центр «академия», 2001.

Программа: Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000.

Правила соревнований по спортивной гимнастике.

Правила соревнований по спортивной акробатике.

Классификационная программа по гимнастике.

Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно - методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.

Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать - монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.

Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.

Дополнительная литература

Барчуков И.С. Физическая культура. – М.: Юнити, 2003.

Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2002.

Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера). - М.: Советский спорт, 2006. - 494 с. 31

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. – М.: Академия, 2003.

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Уче.пособие для студ.высш.учеб.заведений, 2-е изд.испр и доп. – М.: Академия, 2002.

Единая спортивная классификация ч.1,2,3. – М., 2002-2003.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Сидоров Л.К. Основы спортивной подготовки КГПУ. Педагогическая практика студентов факультета ФК. – Красноярск: РИО КГПУ, 2003.

Шевчук В.А., Розин Е.Ю. Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск, 2000.

Профессиональная образовательная программа подготовки студентов дневного отделения ФФК. Выпуск 12. – Красноярск: РИО КГПУ, 2001.

Ресурсы сети Интернет

<http://elib.kspu.ru/document/5698>

http://studopedia.ru/3_49695_planirovanie-i-uchet-uchebno-trenirovochnogoprotsessa.html

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Оценочное средство «Отчетная документация по практике».

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены характеристика, оценочный лист, отчет-самоанализ, конспекты учебно-тренировочных занятий.

Методы, используемые для оценки практики: - наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы; - анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета с оценкой на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

7. Оценочные средства для текущего контроля

7.1. Оценочное средство «Выполнение заданий по практике».

Задание 1. Ознакомление с документами планирования на базе практики.

В период практики магистрант знакомится с основными документами планирования и контроля в учреждениях дополнительного образования и спортивных клубах, получая представление о планировании и проведении основных видов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности, с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

Задание 2. Проведение анализа тренировочного занятия.

Для выявления особенностей организации и проведения тренировочного занятия тренером практикант выполняет анализ тренировочного занятия по установленной форме.

Задание 3. Проведение хронометрирования тренировочного занятия. Магистранту-практиканту необходимо провести в процессе практики сравнительный анализ плотности занятий различного вида (обучение, совершенствование, закрепление или контрольная тренировка) в одной прикрепленной группе и сделать вывод о правильности распределения

тренером или студентом - практикантом нагрузки и распределения видов деятельности в зависимости от типа и направленности занятия. Магистранту необходимо методом хронометрирования определить затраты времени на разные виды деятельности в учебно-тренировочном или физкультурно - оздоровительном занятии (объяснение, слушание, показ, наблюдение, отдых, выполнение упражнений занимающимися, простой, вспомогательные действия). Все данные занести в протокол хронометрирования занятия, определить суммарные затраты времени на разные виды деятельности (двигательная, педагогически оправданная, простой и т.д.). Определить общую и моторную плотность после анализа протокола и сделать выводы по схеме построения занятий.

Задание 4. Проведение анализа динамики физической нагрузки на УТЗ. Магистранту-практиканту необходимо определить на учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятиях величину нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС), о которой судят по частоте пульса за 10 секунд.

Задание 5. Подготовка характеристики практиканта по итогам практики.

Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме. Она представляется руководителю практики Института на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта.

7.2. Оценочное средство «Оформление дневника практиканта».

Отчет по результатам прохождения практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе практики.
2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.
3. Сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики. В течение практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы тренером или методистом, за урок должна быть выставлена оценка. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг. На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в зачет с оценкой.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура
 квалификация (степень): Бакалавр

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Гимнастика [Текст] :учебникдлястудентоввысшихучебныхзаведений / М. Л. Журавин [и др.] ; ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 4-е изд., испр. . - М. :Академия, 2006. - 445 с. : ил. - (Высшеепрофессиональноеобразование).	ЧЗ(3), АНЛ(1),АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(2)	26
Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно - методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(5), ОБИФ(2)	11
Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(7)	11
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А.В. Родионов, В.Ф. Сопов, В.Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Дополнительная литература		
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н.Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2011. – 863 с.	ЧЗ (1), АУЛ (19), АНЛ (3), ИМЦ ФФКиС (7)	30
Барчуков И.С. Физическая культура. – М.: Юнити, 2011.	ЧЗ (1), АУЛ (3), ИМЦ ФФКиС (1)	5
Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. М.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(10)	13

Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.; Под ред. И. М. Туревского. - М. : Академия, 2003. - 319 с.		
Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Уче.пособие для студ.высш.учеб.заведений, 2-е изд.испр и доп. – М.: Академия, 2002.	ИМЦФФКиС – 10 АУЛ - 10	20
Важные игры. – М.: Академия, 2002.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(15)	18
Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера). - М.: Советский спорт, 2006. - 494 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1),	2
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Сидоров , Леонид Константинович. Основы спортивной подготовки (теория и методика спорта): Учебное пособие / Л. К. Сидоров . - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 104 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(1)	4
Ресурсы сети Интернет		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта:/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с. // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5694	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и	http://elibrary.ru	свободный

образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru		
---	--	--

Согласовано:

_____ /
(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

_____ /
(дата)

Карта баз практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура
квалификация (степень): Бакалавр

№	Вид практики	Место проведения
1	учебная	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике им. В.А. Шевчука» (МБУДО «СШОР им. В.А. Шевчука»)