

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им В. П. Астафьева)
Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Яметовой Ирины Германовны

Ролевая игра как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции на среднем этапе обучения

Выпускная квалификационная работа И.Г. Яметовой выполнена на актуальную тему, которая обусловлена тем, что одной из проблем обучения иностранным языкам на сегодняшний день является формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Использование дополнительных средств в процессе обучения иностранным языкам делает его разнообразным и интересным, что, в свою очередь, повышает интерес и мотивацию у обучающихся. Одним из таких средств является ролевая игра.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений, отражающих практическую значимость данного исследования. Следует отметить, что работа имеет логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, что говорит о том, что бакалавр готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4) и способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,

возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых потребностей обучающихся (ОПК-2).

Кроме этого, в рамках выпускной квалификационной работы И.Г. Яметова изучила, проанализировала и систематизировала информацию из различных источников (диссертации, сборники статей, научные статьи последних пяти лет), что свидетельствует о готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) и о способности критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5).

В работе автор, разрабатывая рекомендации по использованию ролевых игр на среднем этапе обучения, демонстрирует умение использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Наряду с положительными аспектами работы к недостаткам следует отнести недостаточное количество собственных выводов автора.

На основании вышеизложенного, считаю, что выпускная квалификационная работа И.Г. Яметовой соответствует нормативным требованиям и может быть рекомендована к защите.

Старший преподаватель
кафедры ГРФ и ИО

*катег. пер. наук,
доцент*



Крылова О.В.

Майер В.А.