

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Кафедра физики и методики обучения физике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*Направление подготовки:*  
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физика и технология

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

РПП составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Латынцевым, старшим преподавателем кафедры физики и методики обучения физике Н.В. Прокопьевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 7 от «20» мая 2018 г

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«23» мая 2018 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

РПП составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Латынцевым, старшим преподавателем кафедры физики и методики обучения физике Н.В. Прокопьевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 8 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«16 » мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (И)



С.В. Бортновский

## Пояснительная записка

**1. Место практики в структуре образовательной программы.** Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Физика и технология, очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Производственная практика: научно-исследовательская работа (индекс – Б2.В.02.02(П)) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и реализуется в 9 семестре (3 з.е.).

Способ проведения практики – стационарная. В случае невозможности прохождения обучающимся стационарной практики, способ проведения практики может быть замен на выездную.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е. (108 часов). Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профилю «Физика и технология» направления 44.03.05 «Педагогическое образование» в течение двух недель в 9 семестре.

**3. Цель практики** – использование теоретических знаний для осуществления научно-исследовательской деятельности при решении актуальных задач образования в современных образовательных организациях, а также приобретение опыта научно-исследовательской работы в условиях реализации требований ФГОС.

### **4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Задача практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<b>Задача:</b> организация научно-исследовательской работы в рамках основной общеобразовательной программы по физике и технологии <b>Краткое описание содержания деятельности</b> Определение спектра проблем современного физического технологического образования, анализ состояния процесса обучения физики и технологии в образовательной организации	<b>Знать</b> требования к содержанию и структуре программ учебных дисциплин. <b>Владеть</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты <b>Уметь</b> использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	ПК-6
<b>Задача:</b> Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения	<b>Знать</b> требования к структуре и содержанию различных видов контрольно-измерительных материалов. <b>Владеть</b> методами объективной оценки знаний	ПК-11

<p>основной образовательной программы обучающимися</p> <p><b>Краткое описание содержания деятельности</b></p> <p>Использование разноуровневых контрольно-измерительных материалов, в т.ч. самостоятельно подготовленных, для индивидуализации контроля уровня сформированности универсальных учебных действий</p>	<p>обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей <b>Уметь</b> использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	
---	---	--

## 5. Контроль результатов.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Оценивание деятельности практиканта в осуществляется на основе анализа его отчета, включающего в себя:

1. рабочий график (план) проведения практики;
2. аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования;
3. научно-исследовательская разработка, выполняемая в рамках выпускной квалификационной работы (статьи, научного доклада).

## Методические рекомендации по практике

К зачету допускаются студенты, которые выполнили весь объем работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Обязательным документом отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательская работа является проектная разработка, выполняемое индивидуально по теме выпускной квалификационной работе.

Содержание научно-исследовательской разработки должно быть согласовано с ВКР: необходимо выделить некоторую проблему, актуальную для теории и практики современного образования (имеющую отношения к предметных областях «физика» и «технология»). На основе выявленной проблемы определяется тема разработки, формируются ее задачи. Анализируется литература по выделенной проблеме, формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах ее решения. Описывается вариант решения проблемы. По результатам выполненного исследования готовится текст (возможно, черновой вариант будущей научной статьи), доклад с презентацией.

Этапы работы над научно-исследовательской разработкой:

1. *Подготовительный* (определение темы, уточнение целей, формирование рабочей группы).
2. *Планирование* (анализ исходных данных, определение источников информации, постановка задач, распределение ролей).
3. *Принятие решения* (выдвижение рабочего варианта гипотезы, обсуждение альтернативных решений, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности).
4. *Реализация* (воплощение замыслов на практике).
5. *Оценка результатов* (анализ и интерпретация данных, анализ достижения поставленных целей, внесение поправок и коррекция результатов).
6. *Защита научно-исследовательской разработки* (подготовка доклада, коллективная защита проекта).

### **Рекомендации к оформлению научно-исследовательской разработки.**

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Содержание письменного отчета по выполнению проектного задания: описание проблемы на уровне теории и практики, цель и задачи проекта, гипотеза, методы исследования, план реализации проекта, содержание проекта, выводы и варианты возможного применения результатов, список литературы. Альтернативным вариантом письменного отчета может быть черновой вариант научной статьи, подготовленной для публикации. Проектное задание защищается каждой проектной группой (краткий доклад 5–7 минут с презентацией).

Методические рекомендации по организации учебной практики

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.

## Технологическая карта рейтинга практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Наименование программы	Количество зачетных единиц
Производственная практика: научно-исследовательская работа	44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Физика и технология	3

### ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 5%	
		min	max
Текущая работа	Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики	3	5
Итого:		<b>3</b>	<b>5</b>

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Научно-исследовательская деятельность по решению основных проблем образовательного процесса

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 30%	
		min	max
Текущая работа	Аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования	18	30
Текущая работа	Научно-исследовательская разработка (статья, научный доклад)	30	50
Итого:		<b>48</b>	<b>80</b>

### ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Формы работы	Количество баллов, 15%	
		min	max
	Защита результатов научно-исследовательской разработки	9	15
Итого:		<b>9</b>	<b>15</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	Зачтено/3 (удовлетворительно)
73-86	Зачтено/4 (хорошо)
87-100	Зачтено/5 (отлично)

ФИО преподавателя: Латынцев С.В., Прокопьева Н.В.

Утверждено на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол №8

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики, информатики

Кафедра-разработчик кафедра физики и методики обучения физике

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8 от «11» апреля 2019г.

  
\_\_\_\_\_ В.И. Тесленко

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8 от «16» мая 2019г.

  
\_\_\_\_\_ С.В. Бортовский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по

**производственной практике:**

научно-исследовательской работе

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Физика и технология

(направленность (профиль) наименование профиля подготовки)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Латынцев С.В., к.п.н., доцент,  
Прокопьева Н.В., старший преподаватель

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС **производственной практики: научно-исследовательской работы** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины:

2.1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Психология, педагогика, основы учебной деятельности студента, психологические особенности детей с ОВЗ, алгебра и геометрия, теоретическая механика, основы теории прочности, практикумы по обработке материалов, ведение домашнего хозяйства, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		промежуточная аттестация	1	Зачет

<b>ПК-11.</b> Готовность использовать систематизированные творческие и практические задания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Основаы научной деятельности студента, вводный курс физики, языки и методы программирования, механика, электричество и магнетизм, электродинамика, оптика, квантовая физика, молекулярная физика, история физики, электротехника, классическая механика, статистическая физика, радиотехника, компьютерное моделирование физических явлений, элементарная физика, математическая физика, численные методы в физике, фундаментальные взаимодействия, астрономия, программирование виртуальных приборов, методика обучения и воспитания по профилю физика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика интерна, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>В разработках представлены адекватные разнообразные идеи и их воплощение по осуществлению взаимодействия с участниками образовательного процесса с целью исследования процесса формирования результатов образования обучающихся, выявлению и корректировке трудностей в обучении, с использованием методов научного исследования. Целесообразно используются разнообразные современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>	<p>В разработках представлены адекватные проблеме идеи и их воплощение по осуществлению взаимодействия с участниками образовательного процесса с целью исследования процесса формирования результатов образования обучающихся, выявлению и корректировке трудностей в обучении, с частичным использованием методов научного исследования. Выборочно используются разнообразные современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>	<p>В разработках представлены относительно ясные идеи и их воплощение по осуществлению взаимодействия с участниками образовательного процесса с целью исследования процесса формирования результатов образования обучающихся, выявлению и корректировке трудностей в обучении, с эпизодическим использованием методов научного исследования. Эпизодически используются разнообразные современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>
<p><b>ПК-11.</b> Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>В работе и отчете прослеживается понимание решаемой проблемы, вытекающих из нее задач. Студент способен спрогнозировать дальнейшее развитие затрагиваемой области. В материалах отчета описываются результаты, которые имеют значимость для образовательной практики, обладают определенной степенью новизны, могут быть рекомендованы к реализации.</p>	<p>В работе и отчете прослеживается понимание решаемой проблемы, вытекающих из нее задач. Студент с трудом прогнозирует дальнейшее развитие затрагиваемой области. В отчете описываются результаты, которые имеют определенную значимость для образовательной практики, обладают некоторой степенью новизны, могут быть частично рекомендованы к реализации.</p>	<p>В работе и отчете слабо прослеживается понимание решаемой проблемы, вытекающих из нее задач. Студент не способен спрогнозировать дальнейшее развитие затрагиваемой области. В отчете описываются результаты, которые имеют некоторую значимость для образовательной практики, обладают признаками новизны, могут быть частично рекомендованы к реализации после определенной доработки.</p>

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: рабочий график (план) проведения практики, заполнение рабочего графика (плана) проведения практики, аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования, научно-исследовательская разработка (статья, научный доклад), защита результатов научно-исследовательской разработки.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – заполнение рабочего графика (плана) проведения практики.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	4
Качество оформления	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество литературных источников и электронных ресурсов	5
Соответствие предлагаемой выборки источников заявленной проблематике	10
Глубина, содержательность и обоснованность	10
Качество оформления	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – научно-исследовательская разработка, выполняемая в рамках выпускной квалификационной работы (статья, научный доклад).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Эффективность решения проблемы	10
Ориентация на решение образовательных задач	10
Аргументированность выводов	5
Самостоятельность	5
Оригинальность	10
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Качество оформления	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – защита результатов научно-исследовательской разработки.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объем, полнота и законченность работы	3
Аргументированность выводов	2
Самостоятельность	2

Ответы на вопросы	2
Владение материалом	2
Оригинальность	2
Качество выступления и презентации	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**  
**5.1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата \_\_\_\_\_

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

1\* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

### **5.2. Задание по аналитическому обзору литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования.**

Составьте обзор литературных источников и электронных ресурсов по проблеме исследования. Обзор литературы и других источников по проблеме исследования является непременной частью любого проектирования. Обзор необходим для формулировки и детализации основных идей, для изучения педагогического опыта по данной проблематике.

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчётов.

### **5.3. Задание по научно-исследовательской разработке (статья, научный доклад).**

Проведите поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности.

Пути решения проблемы могут представлять собой:

- 1) оригинальные методические идеи, основанные на современных подходах в образовании или их комбинации;
- 2) целевой, содержательный и технологический компоненты некоторой технологии, методики обучения, направленной на решение проблемы;
- 3) варианты исследования эффективности предлагаемых способов решения проблем.

### **5.8. Задание по защите результатов научно-исследовательской разработки.**

По результатам выполнения научно-исследовательской разработки представляется письменный отчет по предлагаемому плану (см. методические рекомендации). Альтернативный вариант представления результатов работы проектной группы – черновик научной статьи (объемом не менее четырех страниц).



## Лист внесения изменений

дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2018/2019 учебный год

1. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

20.05.2018, протокол №7

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС

23.05.2018, протокол №8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортоновский

## Лист внесения изменений

дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2019/2020 учебный год

- 1.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

11.04.2019, протокол №8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС

16.05.2019, протокол №8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

**Карта литературного обеспечения**  
**рабочей программы производственной практики:**  
**научно-исследовательская работа**  
**для студентов образовательной программы**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль)**  
**образовательной программы Физика и технология**  
**по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование)	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
Быкова, В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php</a> .	МЭБ «Межвузовская электронная библиотека»	Индивидуальный неограниченный доступ
Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Тесленко, Валентина Ивановна. Современные средства диагностики профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования (профиль "Физика") [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 268, [2] с. - 113.00 р., 113.00 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	92
Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Ситуационные задачи: конструирование и применение [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.И. Трубицина. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 40 с. - 8 р., 21 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	41
Выпускная квалификационная работа [Текст] : методические рекомендации / Сост. В.И. Тесленко, Г.Д. Орехова, Е.И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 112 с. - 42 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	13
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ

доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .		
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_/  / \_\_\_\_\_ / Фортова А.А.

(должность структурного подразделения)      (подпись)      (Фамилия И.О.)

### Карта баз практики

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения практики</b> <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
1.	МБОУ средняя школа №24 г. Красноярск
2.	МБОУ средняя школа №27 г. Красноярск
3.	МБОУ средняя школа №8 г. Красноярск
4.	МБОУ средняя школа №10 г. Красноярск
5.	МАОУ гимназия №4 г. Красноярск
6.	КГБОУ Школа дистанционного образования, г. Красноярск