

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра экономической теории и управления

# **СТАТИСТИКА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 100100.62 «СЕРВИС»  
профиль «Социально-культурный сервис»

КРАСНОЯРСК 2013

УМКД составлен д.э.н., профессором ВАК Н.Н. Терещенко, ст.  
преподавателем В.П. Семеновым  
Обсужден на заседании кафедры экономической теории и управления  
«04» сентября 2013 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор, член-корр. РАО

А.Н. Фалалеев

Одобрено научно-методическим советом  
«05» сентября 2013 года, протокол № 1

Председатель НМСС  
д.э.н., профессор

А.А. Лукьянова

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебная программа дисциплины
  - 2.1. Введение
  - 2.2. Содержание теоретического курса дисциплины
  - 2.3. Технологическая карта обучения дисциплине
  - 2.4. Методические рекомендации по усвоению дисциплины
    - 2.4.1. Методические указания по самостоятельной работе
    - 2.4.2. Методические указания по написанию эссе
    - 2.4.3. Методические рекомендации по использованию информационных технологий
3. Учебные ресурсы
  - 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
  - 3.2. Технологическая карта рейтинга дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы
  - 4.1. Примерные вопросы к зачету

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Статистика» для студентов очной формы обучения направлению 100100.62 «Сервис», профиля «Социально-культурный сервис» состоит из следующих элементов:

1. **Учебной программы дисциплины**, структурно представленной содержанием программы, тематическим планом, технологической картой обучения дисциплине, а также методическими рекомендациями по усвоению дисциплины, позволяющими студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения.
2. **Учебных ресурсов**, содержащих карту литературного обеспечения дисциплины и технологическую карту рейтинга учебных достижений студентов
3. **Контрольно-измерительных материалов** по дисциплине, представленными вопросами к зачету, для эффективной организации контроля знаний студентов.

**Министерство образования и науки РФ**  
*ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»*

*Кафедра экономической теории и управления*

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **СТАТИСТИКА**

Направление подготовки: *100100.62 «СЕРВИС»*  
профиль *«Социально-культурный сервис»*  
степень: *бакалавр*

**КРАСНОЯРСК 2013 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ  
ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОФИЛЯ  
на 2014/15 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Управленческий учет, бухгалтерский учет, экономическая теория.	Экономики и управления	Нет предложений	05.06.2014 г., Протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор, член-корр. РАО

А.Н. Фалалеев

Председатель НМС  
д.э.н., профессор

А.А. Лукьянова

«30» июня 2014 г., протокол № 7

## ВВЕДЕНИЕ

*Целью* преподавания дисциплины "Статистика" является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.

Развитие рыночной экономики предопределяет курс на интенсификацию производства и повышение его эффективности, что сопровождается совершенствованием управления и планирования всех сторон деятельности организаций любой формы собственности. Улучшение хозяйственного руководства неразрывно связано с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

*Основными задачами* преподавания статистики является получение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для получения обоснованной системы показателей, с помощью которых выявляются имеющиеся резервы роста эффективности производства и прогноз тенденций его развития. Теоретическую основу дисциплины "Статистика" составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

Изучение дисциплины предполагает знание основ теории вероятностей, важнейших разделов высшей математики, умение пользоваться пакетами прикладных программ (например, STATISTICA, SPSS и др.).

В результате изучения курса студенты должны овладеть методикой расчета обобщающих экономических показателей на микроуровне, уметь грамотно применять статистические методы их анализа при разработке и принятии аргументированных управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**-общекультурных компетенций (ОК)**

-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);

-способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17);

**-профессиональных компетенций (ПК):**

*общепрофессиональными (ОПК):*

-способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

*в области педагогической деятельности:*

-способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

-способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);

-готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

*в области проектной деятельности:*

-готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);

*в области методической деятельности:*

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9).



**Профессионально-профильные компетенции (ППК) студента педагогического образования как требования к результату его подготовки по дисциплине «СТАТИСТИКА»**

<p>1. Предметные компетенции</p> <p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и лично значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>		
<p>2. Проекция на ОК (общекультурные)</p>	<p>3. Проекция на ОПК (общепрофессиональные)</p>	<p>4. Проекция на ПК (профессиональные)</p>
<p>ППК 2.1. владеет культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентируется в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);</p> <p>ППК 2.2. использует базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);</p> <p>ППК 2.3. принимает меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности (ОК-3);</p> <p>ППК 2.4. владеет анализом социально значимых процессов и явлений, ответственен к участию в общественно-политической жизни (ОК-5);</p> <p>ППК 2.5. демонстрирует гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-6).</p>	<p>-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);</p> <p>-способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17);</p>	<p>ППК 4.1. владеет готовностью внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности (ПК-7).</p>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

### дисциплины «СТАТИСТИКА»

#### **Модуль 1. Общая теория статистики**

##### *Тема 1. Значение статистики, ее задачи и организация*

Статистика как наука. Краткие сведения из истории развития отечественной статистической науки. История организации государственной и ведомственной статистики в России. Основные принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Публикации официальной статистической информации.

Внедрение международных стандартов в статистическую практику России.

##### *Тема 2. Статистическое наблюдение.*

Статистическая информация. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение. Организационные формы статистического наблюдения. Совершенствование форм государственной статистической отчетности.

##### *Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Таблицы и графики.*

Статистическая сводка. Группировка. Виды группировок. Роль экономического анализа при выполнении группировок. Выбор признаков группировок. Группировки по качественным признакам. Статистические таблицы. Виды таблиц, их особенности и назначение. Роль графического метода в статистике. Виды диаграмм и графиков, принципы их построения.

##### *Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины*

Основные требования к статистическим показателям. Абсолютные и относительные величины, их значение и основные виды. Сущность средних величин и их значение в комплексном экономико-статистическом исследовании. Научные основы исчисления средних показателей. Структурные средние: мода, медиана; область их применения.

##### *Тема 5. Динамические ряды. Показатели вариации*

Ряды динамики. Классификация. Методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределения.

Показатели вариации, их значение и виды. Дисперсия и ее основные свойства. Коэффициент концентрации Джини. Понятие о кривой распределения.

#### *Тема 6. Индексы*

Понятие об индексах и индексном методе анализа. Роль индексов в исследовании экономики, производственной и коммерческой деятельности. Классификация индексов. Применение индексного метода в анализе состояния рынка ценных бумаг. Использование индексного метода анализа в международных сопоставлениях. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной статистики.

### **Модуль 2. Статистика в прикладных исследованиях.**

#### *Тема 7. Статистика эффективности экономической деятельности.*

Понятие и системы показателей эффективности экономической. Понятие результатов экономической деятельности. Система показателей и виды оценки результатов экономической деятельности. ВВП и методы его расчета.

#### *Тема 8. Статистическая оценка уровня жизни населения*

Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Потребительская корзина. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем.

#### *Тема 9. Статистика домашних хозяйств*

Общая характеристика домашних хозяйств. Методы количественного измерения доходов домашних хозяйств. Статистическое изучение расходов и потребления домашних хозяйств. Статистические оценки неравенства домашних хозяйств по доходам. Источники статистической информации о доходах, расходах и потреблении домашних хозяйств.

#### *Тема 10. Статистическая оценка экономического развития страны.*

Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика основного капитала. Статистическое исследование оборотного капитала. Баланс народного хозяйства и система национальных счетов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**изучения дисциплины**  
**«СТАТИСТИКА»**

*Направление подготовки: 100100.62 «СЕРВИС» профиль: «Социально-культурный сервис», степень: бакалавр*

№ п/п	Название тем и модулей	Количество часов
----------	------------------------	------------------

		<b>Всего</b>	Из них аудитор ные занятия	Лекции	Семинары	Контроль	СРС
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Общая теория статистики</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>58</b>
1.1	Значение статистики, ее задачи и организация	18	6	4	2	4	9
1.2	Статистическое наблюдение	18	6	2	4	4	9
1.3	Статистическая сводка и группировка. Таблицы и графики	18	6	2	4	2	9
1.4	Абсолютные, относительные и средние величины	18	6	2	4	2	9
1.5	Динамические ряды. Показатели вариации	18	6	2	4	2	9
1.6	Индексы	18	6	4	2	4	13
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Статистика в прикладных исследованиях</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>50</b>
2.1	Статистика эффективности экономической деятельности	27	8	2	6	4	15
2.2	Статистическая оценка уровня жизни населения	27	8	4	4	4	15
2.3	Статистика домашних хозяйств	27	10	5	5	4	10
2.4	Статистическая оценка экономического развития страны	27	10	6	4	6	10
	<b>Итого</b>	<b>216(6)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 2.3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

### «СТАТИСТИКА»

студентов ООП

100100.62 «СЕРВИС» профиль: «Социально-культурный сервис»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 6 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
<b>Модуль 1 Общая теория статистики</b>	108 (3)	36	18	18	-	58	-	-
Тема 1. Значение статистики, ее задачи и организация	18 (0,5)	6	4	2	-	9	Составление конспекта по теме «История становления и развития статистики». Подготовка к семинарскому занятию	Проверка конспекта
Тема 2. Статистическое наблюдение	18 (0,5)	6	2	4	-	9	Решение задач на определение набора признаков. Разработка форм бланков анкетных обследований по конкретной цели. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка письменных работ.

							занятию	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Таблицы и графики	18 (0,5)	6	2	4	-	9	Проектирование макетов комбинационных таблиц, используя содержание вопросов анкетных обследований. Решение задач на проведение группировок. Подготовка к семинарскому занятию	Семинар-диалог. Заслушивание докладов., оценивание презентаций, решение ситуационных задач.
Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины	18 (0,5)	6	2	4	-	9	Решение задач на определение относительных и средних величин. Оформление расчетов в таблицах. Написание текстов аналитических записок. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка письменных работ и опрос
Тема 5. Динамические ряды. Показатели вариации	18 (0,5)	6	2	4	-	9	Статистический анализ динамических рядов. Построение графических изображений. Решение задач на расчет показателей вариации. Подготовка к семинарскому занятию	Индивидуальный опрос
Тема 6. Индексы	18 (0,5)	6	4	2	-	13	Решение задач на расчет системой индексов. Проектирование макетов аналитических таблиц. Написание выводов по итогам выполненных расчетов. Подготовка к семинарскому занятию	Оценка активности участия студентов в групповом обсуждении. Проверка письменных работ
<b>Модуль 2</b> <b>Статистика в</b> <b>прикладных</b>	108 (3)	36	18	18	-	50	-	-

Тема 1. Статистика эффективности экономической деятельности	27 (0,75)	8	2	6	-	15	Составление конспекта по теме «Статистика на предприятии, и ее задачи». Подготовка к семинарскому занятию	Проверка конспектов. Решение ситуационных задач.
Тема 2. Статистическая оценка уровня жизни населения	27 (0,75)	8	4	4	-	15	Составление таблицы «Статистические показатели доходов населения». Подготовка к семинарскому занятию	Проверка таблицы. Опрос.
Тема 3. Статистика домашних хозяйств	27 (0,75)	10	4	6	-	10	Подготовка к семинарскому занятию	Индивидуальный опрос
Тема 4. Статистическая оценка экономического развития страны	27 (0,75)	10	4	6	-	10	Изучение системы национальных счетов. Подготовка к семинарскому занятию. Составление таблицы «Методы расчета ВВП». Подготовка к семинарскому занятию	Опрос. Проверка таблицы.
Итоговый модуль	-	-	-	-	-	-	-	Экзамен
<b>Итого:</b>	216(6)	72	36	36	-	36	-	-



## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Комплексное изучение учебной дисциплины «Статистика» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

## **2.4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки эссе и реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

## **2.4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

*Эссе* представляет собой краткое изложение ответа на поставленный проблемный вопрос, включая мнение самих авторов. Его цель состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Для ответа нужно сопоставить несколько мнений по данному вопросу, выработать и сформулировать собственное мнение и обосновать его. При написании эссе студент должен стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему.

Эссе должно содержать постановку проблемы; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (оценку изученных источников), при этом количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста; систематизированный фактический и цифровой материал сводится в таблицы, диаграммы, графики и схемы; актуальный список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников (цитаты, сведения, оценки и т.д.) отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе не должен превышать 5-6 страниц текста. Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также использование

текстов, заимствованных из Интернета, служит основанием для снижения общей оценки или признания работы не соответствующей требованиям.

*Критерии оценки эссе:* самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы; эссе, выполненное несамостоятельно, по другим критериям не оценивается; соответствие формальным требованиям (структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения), уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения; четкость и содержательность.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И ЭССЕ**

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2. Статистическое изучение состава и динамики населения.
3. Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава
4. Статистическое изучение состава населения
5. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.
6. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
7. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
8. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны
9. Анализ динамики численности населения
10. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.
11. Статистическое изучение естественного движения населения.
12. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах.
13. Статистический анализ продолжительности жизни населения.
14. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
15. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
16. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
17. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
18. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
19. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
20. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России

### **2.4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

## ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При выполнении заданий, подготовке сообщений, рефератов и эссе информация о статистике может быть получена из Интернет-материалов. Ниже представлены сайты, которые могут помочь студентам при изучении курса «Статистика».

### ***Нормативно-правовые документы:***

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

### ***Периодические издания, журналы:***

1. Вестник Московского университета. Серии: статистика, экономика.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии: экономика.
3. Известия Российской Академии наук. Серии: статистика, экономика.
4. Научно-практический журнал «Учет и статистика»
5. Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»

### ***Рекомендуемые Интернет-ресурсы:***

([www.mathcs.carleton.edu/probweb/probweb.html](http://www.mathcs.carleton.edu/probweb/probweb.html)) создан специально для помощи в работе студентам, преподавателям и всем, кто интересуется данной темой. База-каталог включает ссылки как на онлайн-учебные материалы, так и на разнообразные ресурсы по теме (адреса обществ и объединений, конференций и симпозиумов, периодических изданий, новостных групп и списков рассылки, издательств, программных продуктов, сайтов известных деятелей в области статистики и некоторых областей математики и т.д.).

Rice Virtual Lab in Statistics ([www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html](http://www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html)) - база данных ресурсов по статистике, включающая монографию по статистике с гиперссылками к другим сетевым статистическим ресурсам (раздел HyperStat Online); Java-апплеты, демонстрирующие разные статистические концепции (раздел Simulations/Demonstrations, некоторые апплеты можно скачать); примеры анализа реальных данных и их интерпретаций (раздел Case Studies) и Analysis Lab - базовый метод статистического анализа.

Виртуальная лаборатория теории вероятностей и статистики Virtual Laboratories in Probability and Statistics ([www.math.uah.edu/stat](http://www.math.uah.edu/stat)) представляет бесплатные, но высокопрофессиональные интерактивные ресурсы (тексты, базы данных, графики) для студентов и преподавателей, при создании которых используются ряд современных технологий вроде MathML или Java. Проект поддерживается Национальным научным фондом США и Университетом штата Алабама.

Электронный учебник по статистике Electronic Statistical Textbook

([www.statsoft.com/textbook/stathome.html](http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html)) предлагает материалы для изучения способов анализа данных по некоторым областям науки - биологии и медицины, а также социологии и ряда бизнес-категорий. Обучение начинается с освоения элементарных понятий предмета, завершаясь углубленным курсом специальных разделов статистической науки. Учебник сопровождается графическими материалами. Кстати, имеется русскоязычная версия этого учебника ([www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)), причем его копию можно беспрепятственно скачать на свой компьютер. Учебник по теории вероятностей ([newasp.omskreg.ru/probability](http://newasp.omskreg.ru/probability)), написанный группой ученых Института математики Сибирского отделения Российской академии наук, доступен в виде Java-скрипта на русском и английском языках. Еще один русскоязычный ресурс - курс лекций по статистике ([distance.ru/4stud/umk/stat/stat.html](http://distance.ru/4stud/umk/stat/stat.html)), авторами которого являются преподаватели Украинского математического колледжа.

Интернет-учебник доцента кафедры теории вероятностей механико-математического факультета МГУ А.Д. Манита по теории вероятностей и математической статистике "ТеорВер-Онлайн" ([teorver-online.narod.ru/tvms-i.html](http://teorver-online.narod.ru/tvms-i.html)) ориентирован на студентов естественнонаучных факультетов, на сайте имеется не только полный текст книги, но и статистические таблицы. Курсы по прикладной статистике ([statcourse.by.ru](http://statcourse.by.ru)), детище Северо-Кавказского НИИ садоводства и виноградарства (не иначе бутылки "красненького" пересчитывают...), включают конспекты лекций по предмету, однако заявленные также разделы "Формулы" и "Словарь" не действуют.

Ученые Колин Роуз и Мюррей Смит разработали пакет программ "mathStatica", интегрированный в систему Mathematica, которая была создана специально для решения задач, возникающих при анализе статистических данных. На сайте поддержки пакета "mathStatica" ([www.mathstatica.com](http://www.mathstatica.com)) можно подробно ознакомиться с его работой, сделать онлайн-апгрейд, узнать условия приобретения через Amazon и Barnes&Noble. Причем, по оценке специалистов, "mathStatica" превосходит аналогичные специализированные программы, такие как SAS, SPSS, S-Plus, по целому ряду параметров.

Существует также целый статистический портал ([www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)), поддерживаемый компанией Statsoft, с внушительной коллекцией разнообразнейших информационных ресурсов по статистическому анализу, структурированных по темам, методам и областям применения, что позволяет находить адекватные решения вполне конкретных проблем.

### 3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

#### студентов ООП

100100.62 СЕРВИС профиль «Социально-культурный сервис»

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	<b>Обязательная литература:</b>			
	<b>МОДУЛЬ 1.</b>			
1	Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/5262">http://www.iprbooks hop.ru/5262</a> .
2	Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 399с.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/8581">http://www.iprbooks hop.ru/8581</a> .
3	Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460с.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		. Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/5254">http://www.iprbooks hop.ru/5254</a> .
4	Горелова Г. В., Кацко И. А. Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel. : Учебное пособие для ВУЗов. Изд. 2-е исправл. и доп./ Горелова Г. В., Кацко И. А.. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.	1 физ. мат.	25	-
5	Делен, С.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Делен С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: А-Приор, 2013.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks">http://www.iprbooks</a>

				hop.ru/3948.
6	Елисеева, Ирина Ильинична. Общая теория статистики: Учебник/ И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 656с.	всего 3: 1 ЧЗ(1), 2 АНЛ(1), 7 ОБ ИМФИ(1)	25	-
7	Теория статистики: Учебник/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин и др.; Ред. Р.А. Шмойлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 656с.	всего 3: 1 ЧЗ(1), 2 АНЛ(1), 7 ОБ ИМФИ(1)	25	-
<b>МОДУЛЬ 2.</b>				
1	Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/5262">http://www.iprbooks hop.ru/5262</a> .
2	Балинова, Вера Сергеевна. Статистика в вопросах и ответах: Учеб. пособие/ В.С. Балинова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. - 344с.	1 каф. эконом. географии	25	-
3	Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399с.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/8581">http://www.iprbooks hop.ru/8581</a> .
4	Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460с.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		. Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/5254">http://www.iprbooks hop.ru/5254</a> .
5	Голуб, Л.А. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Л.А. Голуб. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 272с.	1 ИППО	25	-
6	Делен, С.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Делен С.А.— Электрон.	ЭБС «IPRbooks», по паролю		Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks">http://www.iprbooks</a>

	текстовые данные.— М.: А-Приор, 2011.			hop.ru/3948.
7	Елисеева, Ирина Ильинична. Общая теория статистики: Учебник/ И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 656 с.	всего 3: 1 ЧЗ, 1АНЛ, 1 ОБ ИМФИ	25	-
8	Палий, Ирина Абрамовна. Прикладная статистика: Учеб. пособие для вузов/ И.А. Палий. - М. : Высш. шк., 2011. - 176с.	всего 2: 1 АНЛ(1), 4 ОБ ИМФИ(1)	25	-
9	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2005: Статистический сборник. - М.: Росстат, 2012. - 982с.	1-ч/з	25	-
10	Салин, В.Н. Социально-экономическая статистика: Учебник/ В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская. - М.: Юристъ, 2012. - 461с.	1-ч/з	25	-
11	Экономическая статистика: Учебник/ Ред. Ю.Н. Иванов. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 480с.	1 ИППО	25	-
	<b>Дополнительная литература:</b>			
	<b>МОДУЛЬ 1.</b>			
1	Беленький В.Х. Статистика и жизнь. Социально-экономические проблемы Красноярского края в свете данных статистики (2001 г.)/ Беленький В.Х.. - Красноярск: ГАЦМиЗ, 2012. - 28с.	1-ч/з	3	-
2	Ермолаев, Олег Юрьевич. Математическая статистика для психологов: Учебник/ О.Ю. Ермолаев. - 3-е изд., испр. - М.: МПСИ: Флинта, 2011. - 336с.	4: 1 ЧЗ(1), 2 АНЛ(1), 2 ОБ ИМФИ(1), 1 ИППО(1)	5	-
3	Майер, Роберт Адольфович. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях: Учеб. пособие/ Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2011. - 352с.	5: 1 ЧЗ(1), 2 АНЛ(1), 6 АУЛ(1), 1 фил. г.Железногорск(1), 60 ОБ ИМФИ(1)	10	-
4	Ткачева, Мария Владимировна. Элементы статистики и вероятность: учебное пособие для 7-9кл. общеобразоват.	1- ОБИМФИ	5	-



	учр./ М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011.			
	<b>МОДУЛЬ 2.</b>			
1	Сельские населенные пункты Красноярского края: итоги Всероссийской переписи населения. Статистический сборник. - Красноярск, 2011.	1 - каф. эконом. географии	1	-
2	Содружество Независимых Государств в 2003 году: Статистический ежегодник/ Межгосударственный статистический комитет СНГ. - М.: Статкомитет СНГ, 2011. - 829с.	1: СБО	3	-

### 3.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат,)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Статистика	Бакалавриат	А	6кредита (ЗЕТ)
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: экономическая теория			
Последующие: экономика отрасли, бухгалтерский учет			

#### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Общая теория статистики»

	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Составление конспекта по теме «История становления и развития статистики».	<b>2</b>	<b>5</b>
	Решение задач на определение набора признаков. Разработка форм бланков анкетных обследований по конкретной цели.	<b>4</b>	<b>7</b>
	Проектирование макетов комбинационных таблиц, используя содержание вопросов анкетных обследований. Решение задач на проведение группировок.	<b>4</b>	<b>7</b>
	Решение задач на определение относительных и средних величин. Оформление расчетов в таблицах. Написание текстов аналитических записок.	<b>4</b>	<b>7</b>
	Статистический анализ динамических рядов. Построение графических изображений. Решение задач на расчет показателей вариации.	<b>4</b>	<b>7</b>
	Решение задач на расчет системой индексов. Проектирование макетов аналитических таблиц. Написание выводов по итогам выполненных расчетов.	<b>4</b>	<b>7</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа. Решение задач.	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Статистика в прикладных исследованиях»**

	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Составление конспекта по теме «Статистика на предприятии и ее задачи». Решение задач.	<b>3</b>	<b>6</b>
	Составление таблицы «Статистические показатели доходов населения». Решение задач.	<b>3</b>	<b>6</b>
	Выступление с докладом на семинарском занятии. Решение задач.	<b>4</b>	<b>7</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Составление таблицы «Методы расчета ВВП». Решение задач.	<b>3</b>	<b>6</b>
	Письменная работа (аудиторная)	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>

**Итоговый модуль**

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Итоговая письменная работа	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>15</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

***Критерии перевода баллов в отметки:***

0-59 баллов – не зачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя: д.э.н., профессор ВАК Н.Н. Терещенко, ст. преподаватель В.П. Семенков

Утверждено на заседании кафедры «05» июня 2014 года, протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Фалалеев

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) по дисциплине «СТАТИСТИКА»**

Для промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков используется следующий перечень контрольно-измерительных материалов:

- вопросы для подготовки к экзамену.

##### **4.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Общее представление о статистике, ее задачи современная организация.
2. Предмет статистической науки и ее методология
3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Виды и задачи группировок
6. Статистические таблицы
7. Графическое представление статистических данных
8. Относительные величины
9. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях
10. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда
11. Показатели вариации признаков
12. Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборки
13. Виды рядов динамики и основные правила их построения
14. Аналитические показатели ряда динамики и методы их исчисления
15. Средние показатели анализа рядов динамики.
16. Индексы и их виды
17. Агрегатные индексы, средние арифметические и средние гармонические индексы
18. Индексный метод анализа динамики среднего уровня качественных показателей
19. Виды и формы взаимосвязей и основные приемы их изучения в статистике
20. Сущность метода корреляционно-регрессионного анализа
21. Система показателей статистики населения.
22. Статистическое изучение естественного и механического движения населения.
23. Категории численности населения и способы расчета средней численности.
24. Демографические прогнозы и способы расчета прогнозной численности населения.

25. Статистическое изучение состава населения.
26. Понятие рынка труда и система показателей его статистической характеристики.
27. Понятие экономически активного населения. Статистическое изучение численности и состава занятых в экономике.
28. Статистика численности и состава безработных.
29. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни.

