

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв.

*Направление подготовки:
44.03.01. Педагогическое образование*

*Профиль:
История
Академический бакалавриат
По заочной форме обучения*

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв.» составлена доктором исторических наук, профессором кафедры отечественной истории В.И. Федоровой

Рабочая Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 6 от 09 марта 2017 г.

Заведующий кафедрой _____



_____ И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от 23 мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) _____



_____ Григорьев А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 8 от 14.05.2018 г.

Заведующая кафедрой _____

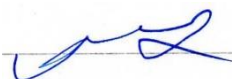


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол № 9 от 25.06. 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____



Григорьев А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 8 от 24.04.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующая кафедрой _____



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от 28.05. 2019 г.

Председатель НМСС (Н) _____



ПОДПИСЬ

_____ Григорьев Д.В.

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Курс «Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв. » относится к дисциплинам по выбору, изучается в 8-м семестре.

Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.10.01.

Трудоемкость дисциплины: 72 час. 2 зет. контактная 16 час. Лекции – 4 час. Практические – 12 час. Самостоятельная работа – 52 часов **Контроль** - 4 час. **Форма контроля** – зачет с оценкой

Цели освоения дисциплины:

дать научные представления о российском парламентаризме, его истории и современном состоянии.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить базовые принципы функционирования выборных органов государственной власти, их законотворческую деятельность на примере Государственной Думы Российской империи, Советов депутатов СССР, Федерального Собрания Российской Федерации.	Знать - основные этапы становления и развития российского парламентаризма, его особенности, структуру и функции российского парламента, его место в политической жизни страны. теоретические основы	ОК-1 ПК-3
	Уметь - работать с научно-исторической и публицистической	ОК-1 ПК-3

	литературой, уметь анализировать сложные исторические процессы социально- экономического и политического развития.	
	Владеть - общепрофессионал ьными знаниями теории и методов исторических исследований, критически анализировать и излагать историческую информацию	ОК-1 ПК-3 ПК-4

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой, в котором учитывается текущая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, учебный проект).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв. »

44.03.01. Педагогическое образование.

Профиль: История

Академический бакалавриат

По заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Практических занятий	Консультации		
Зарождение парламентаризма в начале 20 в.	12	2	2			10	тестирование
Учредительное Собрание и его трагическая судьба	14	4		4		10	Подготовка реферата, эссе
19 Партийная конференция – радикальная политическая реформа	12	2		2		10	
Верховный Совет СССР и его значение в политической жизни страны	14	4	2	2		10	Защита презентации, эссе
Конституция РФ и деятельность Федерального собрания .	16	4		4		12	Подготовка доклада, презентации
Контроль	4						
Итого	72	16	4	12		52	

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Зарождение парламентаризма в начале 20 в.

Происхождение понятия «парламент». Значение парламента в жизни общества, государства. Генезис представительных (законодательных) учреждений, парламентав в мировой истории.

Понятие парламентаризма и различных форм политической демократии. Конституционный статус парламентав различных стран. Компетенция парламентав, ее регламентация. Разделение властей – неотъемлемый атрибут парламентаризма. Связь формы правления с реальным статусом парламента. Структура парламента. Функции парламента. Порядок формирования парламентав и статус депутатов. Классификация парламентав. Развитие идей парламентаризма в 19 – начале 20 века в России. Организация работы Государственных дум царской России.

Раздел 2. Учредительное Собрание и его трагическая судьба

Выборы в Учредительное собрание. Созыв Учредительного Собрания. Разгон Учредительного собрания. Исторические итоги .

Раздел 3. 19 Партийная конференция – радикальная политическая реформа

Предпосылки созыва конференции. Ход конференции. Решения конференции. Итоги и значение конференции.

Раздел 4. Верховный Совет СССР и его значение в политической жизни страны

Порядок формирования, деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1936г. Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1977г. Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР (1989 – 1993 гг.) – порядок формирования, компетенция, организация работы.

Раздел 5. Конституция РФ и деятельность Федерального собрания

Новая модель представительной власти по Конституции РФ 1993г. Принципы формирования парламента в РФ. Парламент в системе разделения властей. Функции парламента. Место и роль парламента в политической системе современной России.

Структура, компетенция палат парламента Российской Федерации. Фракции и депутатские группы: правовой статус, назначение и методы деятельности. Организационные формы деятельности палат Федерального Собрания России.

Права и обязанности парламентария. Формы ответственности парламентария перед избирателями. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев. Депутатский иммунитет. Проблемы ответственности.

Некоторые проблемы современного парламентаризма в современной России. Проблема взаимоотношения парламента с другими ветвями власти. Проблема компетентности парламента и парламентариев. Парламент в информационном обществе. Парламентская культура и парламентское бескультурье. «Причины низкого общественного авторитета депутатов и палат Федерального Собрания. Перспективы парламентаризма и парламентской демократии в российском обществе. Сценарии и прогнозы.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: История
По заочной форме обучения

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из 6 тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение особенностей зарождения и развития парламентаризма в России XX-XXI вв. Он отражает наиболее важные события в истории российского парламентаризма.

Особое значение в овладении курсом имеют практические занятия. Цель практических занятий заключается в усвоении ключевых теоретических проблем курса, навыков работы с историческими источниками.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв. ».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
углубления и расширения теоретических знаний;
развития познавательных способностей и активности обучающихся;
формирования самостоятельности;
развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;
конспектирование источников;
подготовка материалов для анализа ситуаций;
разработка вопросов к дискуссии;
работа со словарями и справочниками;
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
решение кейсов и ситуационных задач; подготовка презентаций;
ответы на контрольные вопросы;
написание эссе, докладов;
подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

уровень освоения учебного материала;
умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы

студентов и выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

внимательно изучить содержание темы дисциплины;

рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;

выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;

составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии.

Тематика семинарских занятий по курсу «Особенности российского и советского парламентаризма XX-XXI вв»

Занятие 1. Понятие парламента и парламентаризма.

Исторические условия возникновения парламентаризма.

Формы народного представительства

Прямая демократия.

Плебисцитарная демократия.

Представительная демократия.

Признаки парламентаризма.

Структура и функции парламента.

Политические партии в структуре парламента.

Вопросы для самопроверки

Возможно ли существование общества без парламента? Зачем он нужен?

2. Сравните парламентарские системы различных стран. Что в них общего и особенного?

3. В чем отличие президентской системы власти от парламентарской?

4. Какова роль политических партий в парламенте?

Литература

Общая и прикладная политология/ Под ред. Жукова В.И., Краснова Б.И. М., 1995.

http://read.virmk.ru/p/POLITOLOGIA/ch_28.htm,

Романов Р.М. Парламентаризм: теория, история и современность. Учеб.пособие. М, 2002.

Саидов А.Х. Национальные парламентары мира. Энциклопедический справочник. М, 2005.

Современный парламентар: теория, мировой опыт, российская практика / под общ.ред. О.Н. Булакова М.: Эксмо, 2005.

Романов Р.М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление // Полис. 1998. №5.

Занятие 2. Предыстория Российского парламентаризма

Органы народного представительства в истории российской государственности

Вечевые собрания

Земские соборы

Земское и городское самоуправление во второй половине XIX в.

Идея народного представительства в истории российской политической мысли

«Конституция» Н.И. Панина.

Работа «Уложенной комиссии» 1767-1771 гг.

Проект государственных преобразований М.М. Сперанского.

Правительственный конституционализм Александра I: Сейм Великого княжества Финляндского и Конституция Королевства Польского, конституционный проект Н.Н. Новосильцева.

Конституционные проекты декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева.

Антиконституционализм славянофилов, А.И. Герцена и народников.
Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. 1783-1883. М., 1986.
Политическая история России / Отв. ред. В.В. Журавлев. М., 1998.
Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. М., 1996.
Сословно-представительские учреждения России (XVIII-начало XX в.) М, 1993.

Занятие 3. Становление парламентаризма в России 1905-1917 гг.

Государственная дума в системе государственного управления.
I и II Государственные думы: социальный и политический состав и история деятельности.
Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и система третьеиюньской монархии.
Возникновение советов как альтернативы буржуазной демократии.
Значение думского периода российского парламентаризма в отечественной истории.
Вопросы для самопроверки
Можно ли считать государственный строй в России начала XX в. конституционной монархией.
Литература
Демин В.А. Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996.
Законотворчество думских фракций. 1906-1917: документы и материалы. М., 2006.
Калинычев Ф.И. Государственная дума в России. Сборник документов и материалов. М., 1957.
Козбаненко В.А. Партийные фракции в I и II Государственных Думах России. 1906-1907. М., 1996.
Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. Учебное пособие. М., 2000.
Романов Р.М. Российский парламентаризм: история и современность. М., 2000.
Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии: Сб. документов. М., 2001.
Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998.
Селунская Н.Б., Бородкин Л.И., Григорьева Ю.Г., Петров А.Н. Становление российского парламентаризма начала XX века. М, 1996.

Занятие 4. Советский период народного представительства

Советы и Временное правительство в период между февралем и октябрём 1917 г.
Советы в системе государственного управления СССР.
Конституция РСФСР 1918 г. Избирательная система, высшие органы государственной власти, их деятельность в годы Гражданской войны.
Высшие представительные органы по Конституции СССР 1924 г.
Высшие органы власти по Конституции 1936 г.
Конституция 1977 г. и советский «парламентаризм».
Изменение Конституции СССР и создание новых высших государственных органов - Съездов народных депутатов.
Вопросы для самопроверки
Определите и охарактеризуйте основные этапы советской государственности.
Охарактеризуйте изменения избирательных прав по Конституции 1936 г.
Оцените полномочия Верховного Совета СССР по Конституции 1977 г.
Какова роль Верховных Советов СССР и РСФСР в развитии законодательства?
Почему не был реализован потенциал советской формы государственности?
Допустима ли параллель между парламентами Европы и съездами Советов РСФСР и СССР?
Советская государственная модель: тоталитаризм или демократия

Литература

- Габричидзе Б.Н. Конституционный статус органов советского государства. М., 1982.
Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М., 1995.
Ленин В.И. Государство и революция // ПСС. Т. 33.
Ленин В.И. Выборы в учредительное собрание и диктатура пролетариата // ПСС. Т. 40.
Романов Р.М. Российский парламентаризм: история и современность. М., 2000.
Сырых В.М. История государства и права России: советский и современный периоды. М., 1999.

Занятие 5. Современный этап российского парламентаризма

Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции РФ.

Структура, функции и аппарат Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Политический статус государственного органа законодательной власти. Объем компетенций и полномочий общенационального парламента.

Роль президентской власти в становлении Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

Какие функции выполняет Федеральное Собрание РФ?

В чём отличие Федерального Собрания РФ от Верховного Совета и Съезда Советов?

Можно ли считать депутатскую деятельность профессией?

Источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) // Российская газета, №7, 21.01.2009;
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1990. № 2.
3. ФЗ N 3-ФЗ «О статусе члена СФ и статусе депутата ГД ФС РФ» от 8 мая 1994 года (с изм. и доп.);
4. ФЗ N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 года (с изм. и доп.);
5. ФЗ N 95-ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 года (с изм. и доп.);
6. ФЗ N 51-ФЗ «О выборах депутатов ГД ФС РФ» от 18 мая 2005 года (с изм. и доп.);
7. ФЗ N 229-ФЗ «О порядке формирования СФ ФС РФ» от 3 декабря 2012 года;

Литература

Васильев В.И., Павлушкин А.В., Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М, 2001.

Гранкин И.В. Парламент России. М, 2001.

Романов Р.М. Российский парламентаризм: история и современность. М., 2000.

Написание реферата

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word –

TimesNewRoman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная

нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость.

Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию /

Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб.пособие / О. А.

Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех

авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. —

Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. —

Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: Археология двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон.дан. – М., 1997. – электрон.опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон.дан. - М.: Рос.гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. Археология развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>__

Тематика рефератов

1. Генезис представительного правления.
2. Парламенты средневековой Европы.
3. История английского парламента.
4. Война за независимость и роль Конгресса в становлении политической системы США.
5. Парламентаризм как политическое явление.
6. Функции современного парламента. Общее и особенное в парламентах мира.
7. Президент и парламента: точки конфликта и грани сотрудничества.
8. Партии в парламенте. Как создается закон.
9. Парламентская культура как часть политической культуры.
10. Парламентская речь. СМИ как канал коммуникации парламента и страны.
11. Депутатская этика. Формирование парламентской культуры у молодежи.
12. Городские веча и княжеская власть в средневековой Руси.
13. Генезис и эволюция вечевого строя на Руси.
14. Новгородское (псковское) вече как государственный институт.
15. Земские соборы Российского государства: своеобразие формирования
16. сословно-представительской монархии в России XVI в.
17. Роль земских соборов в решении вопроса о престолонаследии: от выборов к подтверждению прав.
18. Роль земских соборов XVI-XVII вв. в принятии внешнеполитических решений.
19. Вопрос комплектования земских соборов: социальный состав, механизм участия.
20. Земские соборы в России: абсентеизм, причины неудачи формирования избирательной культуры.
21. Монархия и сословное представительство в России XVI-XVII вв.: взаимодействие, конфликты, сотрудничество.
22. Земские соборы: шаг к парламентаризму или укрепление самодержавия?
23. Идеи европейского просвещения и проект М.М. Сперанского: преемственность и новации в подходах к политическому устройству России.

24. Идеи европейского просвещения и проекты декабристов: преемственность и новации в подходах к политическому устройству России.
25. Проекты М.М. Сперанского и декабристов: общее и различное в подходах к политическому устройству России.
26. Конституция Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: общее и различное в подходах к политическому устройству России.
27. Национально-освободительное и революционное движение и судьба парламентаризма в России (на примере Сейма Царства Польского и проекта М.Т. Лорис-Меликова).
28. Конституция РСФСР 1918 г. о высших органах государственной власти.
29. Всероссийские съезды Советов в 1917-1920 гг.: формирование, организация, деятельность.
30. Съезды Советов СССР (1922-1936 гг.).
31. Законодательная деятельность Верховного Совета СССР в 1977-1989 гг.
32. Съезды народных депутатов СССР: выборы, состав и структура, законодательная практика.
33. Съезды народных депутатов РСФСР: выборы, состав и структура, законодательная практика.
34. Полномочия и порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
35. Особенности избирательных кампаний в Государственную Думу ФС РФ.
36. Общая характеристика Федерального Собрания как парламента РФ.
37. Партии в деятельности общероссийского парламента: общая характеристика.
38. Совет Федерации и Государственная Дума: особенности взаимодействия.
39. Роль аппарата в работе палат Федерального Собрания.
40. Контрольные функции Государственной Думы ФС РФ.
41. Самые яркие политики Федерального Собрания РФ.
42. Как законопроект становится законом РФ.
43. Российский парламентаризм как политическое явление.
44. Конституция РФ как основа современного парламентаризма.
45. Особенности формирования нижней и верхней палат ФС РФ.
46. Место и роль парламента в современной России.
47. Статус депутата Государственной Думы и Совета Федераций Федерального Собрания РФ.
48. Разделение властей в российской системе государственного управления

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
«Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв. »	<i>Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: История Академический бакалавриат По заочной форме обучения</i>	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: История России XVII-XVIII вв., История России XIX-XX вв», История Средних веков.		
Смежные: Западные модели парламентаризма XX-начала XXI вв.», Социология.		
Последующие: История России 1917-1991; История нового времени.		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	1. Устный опрос	5	8
	2. Составление тестовых заданий	14	23
	3. Подготовка презентаций	10	16
	4. Подготовка эссе	10	17
	5. Рецензирование статей	6	10
	6. Рецензирование монографий	15	26
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Составление контрольных вопросов повышенной сложности	0	3
	Анализ монографий и учебников	0	3
	Написание реферата	0	3
Итого		0	9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену; 60–72 – удовлетворительно; 73–86 – хорошо;

87–100 – отлично


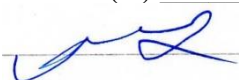
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

<p>УТВЕРЖДЕНО На заседании кафедры Протокол № 6 от «14» мая 2018 г. Заведующий кафедрой _____  И.Н. Ценюга</p>	<p>ОДОБРЕНО На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н) _____  А.А. Григорьев</p>
---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв. »

Направление подготовки: 44.03.01 *Педагогическое образование*
Направленность (Профиль): История
По заочной форме обучения

Составитель: В.И. Федорова, профессор кафедры отечественной истории

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине по выбору «Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв.» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: История, квалификация: Бакалавр, заочная форма обучения, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "E.I. Makarenko".

Е.И. Макаренко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв.» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв.» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и обществознание, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла)* зачтено
ОК-1	На продвинутом уровне способни использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На базовом уровне способни использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На пороговом уровне способни использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

<p>ПК-3</p>	<p>На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
<p>ПК-4</p>	<p>На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>	<p>На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>	<p>На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства				
Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 –способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;	История России XVII-XVIII вв.; История России XIX-начала XX в.; История раннего нового времени; Теоретические основы профессиональной деятельности"; Теоретические основы курса "Человек и общество", Западные модели парламентаризма XX-начала XXI вв.,.	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			2	Подготовка тестов
			3	Рецензирование статей Рецензирование монографий
ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Психологические основы педагогической деятельности; Общекультурные основы профессиональной деятельности; Информационная культура и технологии в образовании; Экономика образования.	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			4	Подготовка эссе
			2	Подготовка тестовых заданий
ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	Психологические основы педагогической деятельности; Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере; "Теоретические основы профессиональной деятельности"; Современные технологии обучения.	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			3	Составление презентации

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, контрольная работа, составление таблиц, рефераты.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование основных понятий	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	6

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и источников по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической	6

информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	
Структурированность и последовательность в заполнении рабочей тетради	3
Правильность в выполнении инструкций к заданиям рабочей тетради	1
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферат	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – составление тестовых Заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к зачету

1. Значение парламента в жизни общества, государства
2. История и современное состояние парламентаризма во Франции
3. История и современная практика английского парламента
4. Парламент США: зарождение, развитие, современное состояние
5. Земские Соборы XVI – XVII вв. в России
6. I Государственная Дума России: история становления и деятельности
7. II Государственная Дума России: история становления и деятельности
8. III Государственная Дума России: история становления и деятельности
9. IV Государственная Дума России: история становления и деятельности
10. Советские представительные органы власти: идеи и исторические реалии
11. Советский парламентаризм – 1989-1993 гг.
12. Порядок избрания депутатов Государственной Думы
13. Способы формирования Совета Федерации
14. Структура, компетенция палат парламента РФ

15. Характеристика регламентов палат, их роли.
16. Пленарные заседания Государственной Думы и Совета Федерации.
17. Заседания комитетов, комиссий, фракций.
18. Основные организационные формы работы депутата в избирательном округе.
19. Депутатский индемнитет. Материальное, финансовое обеспечение деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
20. Права депутатов в палате и в избирательном округе.
21. Обязанности российских парламентариев.
22. Депутатский иммунитет. Проблемы ответственности депутатов.
23. Основные стадии законодательного процесса
24. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
25. Характеристика, оценка лоббистской деятельности на различных этапах создания законов.
26. Проблемы законодательной деятельности российского парламента, пути и способы их решения.
27. Парламент как государственный институт (краткий исторический обзор).
28. Основные функции парламента.
29. Бикамерализм: функции, формирование и полномочия вторых палат.
30. Законодательная процедура (сравнительный обзор).
31. Парламентская система правления: общие характеристики.
32. Британский (германский, испанский) парламентаризм в сравнительном контексте.
33. Место и роль парламента в политической системе современной России

ТЕСТЫ

- 1. Парламент является формой**
 - а) плебисцитарной демократии;
 - б) представительной демократии;
 - в) прямой демократии.
- 2. Первый французский парламент носил название**
 - а) parliament;
 - б) Генеральные штаты Франции;
 - в) Соединенные Штаты Франции.
- 3. Выборы депутатов являются проявлением**
 - а) прямой демократии;
 - б) плебисцитарной демократии;
 - в) представительной демократии;
 - г) суверенной демократии.
- 4. Законопроект в ряде англоговорящих стран называется**
 - а) биллем;
 - б) хартией;
 - в) мандатом.
- 5. Выберите два правильных окончания предложения: «Депутатский иммунитет означает, что депутат ...»**
 - а) не несет ответственности за то, что говорит в парламенте;
 - б) не подвластен действующему законодательству, за которое лично голосовал;
 - в) обладает депутатской неприкосновенностью.
- 6. Парламентская культура - это**
 - а) моральный кодекс депутата;
 - б) публичное поведение депутата в парламенте;
 - в) уровень знаний и навыков у депутатов и народа о парламентской теории и практике.

7. Парламентская неопытность депутатов может быть преодолена через
а) увеличение срока депутатских полномочий;
б) через введение пропорциональной (по партиям) системы избрания;
в) через активное участие депутата в практических делах и повышение парламентской компетентности.

8. Политическая речь выполняет следующие функции (выделите три правильные составляющие):

- а) номинативную;
- б) коммуникативную;
- в) провокативную;
- г) эмоционально-экспрессивную.

9. Земские соборы завершили свое существование в

- а) 1653 г.
- б) 1698 г.
- в) 1682 г.
- г) 1649 г.

10. Сословиями, постоянно привлекаемыми к работе земских соборов, были:

- а) черносошные крестьяне;
- б) дворяне;
- в) духовенство;
- г) монастырские крестьяне;
- д) все перечисленные сословия.

11. Местом первого известного городского веча был

- а) Псков;
- б) Новгород;
- в) Смоленск;
- г) Киев.

12. Последнее вечевое собрание состоялось в

- а) 1478 г.
- б) 1382 г.
- в) 1510 г.
- г) 1355 г.

13. Расставить в правильном хронологическом порядке (ответ записать цифрами):

- а) начало деятельности финляндского Сейма;
- б) Высочайшее утверждение проекта М.Т. Лорис-Меликова;
- в) начало проведения Земской реформы;
- г) рассмотрение проекта М.М. Сперанского;
- д) составление Конституции Н.М. Муравьева.

14. Соотнесите имена исторических лиц и названия предлагавшихся ими проектов:

1. П.И. Пестель. А. «Съезд государственных гласных».
2. Великий князь Константин Николаевич. Б. «Земский собор».
3. П.А. Валуев. В. «Государственная уставная грамота Российской Империи».
4. Н.П. Игнатьев. Г. «Совещательное собрание гласных» при Государственном Совете.
5. Н.Н. Новосильцев. Д. «Русская правда».

15. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране

- а) унитарное устройство государства;
- б) диктатуру пролетариата;
- в) принцип разделения властей;
- г) всеобщее избирательное право.

16. Верховный Совет СССР стал высшим органом государственной власти в

- а) 1922 г.
- б) 1924 г.
- в) 1936 г.
- г) 1977 г.

17. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- а) 1977 г.
- б) 1985 г.
- в) 1990 г.
- г) 1999 г.

18. Когда состоялись выборы в Государственную Думу ФС РФ первого созыва?

- а) 11 октября 1993 г.
- б) 12 декабря 1993 г.
- в) 21 сентября 1993 г.
- г) 11 декабря 1993 г.

19. Какой документ определяет структуру и порядок работы Государственной Думы ФС РФ?

- а) Конституция РФ;
- б) Указ «О поэтапной конституционной реформе в РФ»;
- в) Федеративный Договор;
- г) Регламент Государственной Думы.

20. В каком документе зафиксированы парламентские гарантии (право вето, недоверия правительству и др.)?

- а) Федеративный Договор.
- б) Конституция РФ.
- в) Декларация прав человека.
- г) Указ президента Б.Н.Ельцина № 1400.

21. Какой политический принцип предполагает баланс политических сил?

- а) разделение властей;
- б) альтернативные выборы;
- в) свобода слова;
- г) власть народа.

22. В ходе Третьеиюньского государственного переворота был (-а):

- 1) принята Конституция;
- 2) проведена земельная реформа;
- 3) принят новый избирательный закон;
- 4) реформирована судебная система.

23. К периоду перестройки относится:

- 1) введение жесткого централизма в управлении;
- 2) курс на стабильность кадров;
- 3) укрепление однопартийной системы;
- 4) разработка конституции «развитого социализма»;
- 5) решение XIX партконференции о реформе политической системы;
- 6) принятие Закона «О кооперации»;
- 7) начало разоблачения культа личности И.В. Сталина;
- 8) курс на ускорение социально-экономического развития;
- 9) переход к унитарному государству.

24. Политический кризис 1992-1993 гг. проявился в:

- 1) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти;
- 2) роспуске СССР и создании СНГ;
- 3) принятии Федеративного договора;
- 4) переходе к рыночным реформам.

25. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:

- 1) приказ а) территориальный округ, управляемый губным старостой
- 2) Боярская Дума б) центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы;
- 3) Избранная рада в) учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
- 4) Земский Собор г) узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели множественные реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
- 5) земская изба д) высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политики
- 6) Губа е) выборный орган местного самоуправления

26. Расположите в правильном хронологическом порядке события первой буржуазно-демократической революции:

- 1) восстание на броненосце «Потемкин»;
- 2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- 3) Кровавое воскресенье;
- 4) Третьеиюньский переворот;
- 5) Провозглашение Манифеста 17 октября;
- 6) начало деятельности Первой Государственной думы.

27. Предусмотрено ли законодательством России прямое участие граждан в решении государственных вопросов?

- а) нет;
- б) да, в форме выборов депутатов;
- в) да, в форме референдума.

28. Правовым статусом депутата является

- а) конституция страны;
- б) депутатский мандат;
- в) Великая хартия вольностей.

29. Императивный мандат позволяет депутату

- а) нести ответственность перед партией;
- б) не нести ни перед кем ответственности;
- в) нести ответственность перед своими избирателями.

30. Выберите два правильных окончания предложения: «Парламент может состоять из...»

- а) одной палаты;
- б) двух палат;
- в) количества палат, формируемых по партийным фракциям.

31. Кодификация общесоюзного законодательства была завершена в

- а) 1936 г.
- б) 1956 г.
- в) 1977 г.
- г) 1985 г.

32. Когда вышел Указ Президента «О поэтапной конституционной реформе»?

- а) 21 октября 1993г.
- б) 19 августа 1991 г.
- в) 21 августа 1991 г.
- г) 21 сентября 1993 г.

33. К какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание РФ?

- а) к исполнительной;
- б) к учредительной;
- в) к судебной;
- г) к законодательной (представительной).

34. Кто и когда стал первым председателем Совета Федерации?

- а) Е.С. Строев, 23 февраля 1996 г.
- б) В.Ф. Шумейко, 13 января 1994 г.
- в) С.М. Миронов, 5 декабря 2001 г.
- г) И.П. Рыбкин, 5 февраля 1994 г.

35. В состав какого органа власти входило по два представителя от каждого субъекта РФ?

- а) Администрация Президента РФ.
- б) Правительство РФ.
- в) Совет Федерации ФС РФ.
- г) Государственная Дума ФС РФ.

36. В каком учебном заведении готовят депутатов?

- а) Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.
- б) Московский государственный институт международных отношений.
- в) Томский государственный университет.
- г) Нет такого учебного заведения.

37. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял:

- 1) «Декларацию прав народов России»;
- 2) решение о национализации собственности;
- 3) «Декрет о земле»;
- 4) решение о введении продразверстки;
- 5) «Декрет о мире»;
- 6) «Декрет о власти».

38. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти:

- 1) Совет министров;
- 2) Совет народных комиссаров;
- 3) Съезд народных депутатов;
- 4) Верховный Совет СССР.

39. Референдум о принятии Конституции РФ проходил одновременно с выборами в новый парламент:

- 1) 19 августа 1991 г.; 3) 8 декабря 1991 г.
- 2) 11 марта 1985 г. 4) 12 декабря 1993 г.

40. Укажите соответствия между датами и событиями первых лет Советской власти:

- 1) декрет о запрете партии кадетов а) октябрь 1917 г.
- 2) введение продовольственной б) июль 1918 г. диктатуры
- 3) созыв Учредительного собрания в) март 1918 г.
- 4) Брестский мир г) январь 1918 г.
- 5) принятие Конституции РСФСР д) май 1918 г.

41. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:

- 1) отречение Николая II от престола;
- 2) июльский кризис Временного правительства;
- 3) Корниловский мятеж в августе 1917 г.;
- 4) Создание Временного правительства;
- 5) большевизация Советов после подавления «корниловщины»;
- 6) назначение главой правительства А.Ф. Керенского;
- 7) ликвидация

3.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018 /2019 уч. год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена
на заседании кафедры отечественной истории
Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой _____  _____ И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  _____ А.А. Григорьев

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 уч. год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. 4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

«28» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)


подпись

Д.В. Григорьев

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\

«Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв. »

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: История

По заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точка доступа
	Обязательная литература		
	Модуль №1		
	Общая и прикладная политология/ Под ред. Жукова В.И., Краснова Б.И. М., 1995. http://read.virmk.ru/p/POLITOLOGIA/ch_28.htm , История России XIX-начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. Л.А. Милова. М., 2008 История России с начала XVIII века до конца XIX века/ под ред. А.Н. Сахарова. М., 2010. История России : учеб.для вузов. / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева и др. - М.: Проспект, 2006 Орлов А.С., Георгиев В.А.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
2.	EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

_____ / *Казанцева*

(должность структурного подразделения) (подпись)

(Фамилия И.О.)

3.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв.»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: История

По заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт <u>Программное обеспечение:</u> LinuxAlt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDNAA); KasperskyEndpointSecurity – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. <u>Программное обеспечение:</u> Нет

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, учебно- методический материал <u>Программное обеспечение:</u> LinuxAlt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDNAA); KasperskyEndpointSecurity – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDNAA); KasperskyEndpointSecurity – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).