

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

*Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование*

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

очная и заочная форма

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы подготовки магистерской диссертации» является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения процесса проведения научно-педагогических исследований и написания магистерской диссертации.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов проведения научно-педагогических исследований, используя информацию из области таких наук как педагогика, теория и методика физической культуры и спорта и других.

Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к вариативной части, модуль «Основы научной деятельности в сфере образования».

## 2. Трудоемкость дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Дисциплина «Основы подготовки магистерской диссертации» при очной форме обучения проводится на 2-м курсе в 3 семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 18 часов аудиторной работы и 54 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен, при заочной форме обучения проводится на 3 курсе в 5 семестре, включает 14 аудиторных и 85 самостоятельных. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

## 3. Цели освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

### Основные цели обучения дисциплине:

- формирование у магистрантов представления о специфике научно-педагогических исследований;
- выработка навыков использования полученных знаний для проведения научных исследований;
- подготовка к самостоятельной деятельности на должностях, требующих аналитического подхода к нестандартной ситуации;
- умение на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в профессиональной деятельности, использовать современные компьютерные технологии.

## 4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о написании магистерской диссертации. практических навыков ее реализации	Знать: - основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации, - пути повышения эффективности процесса спортивной подготовки -структуру диссертации	ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

	уметь: - объяснить структуру диссертации другим	
	Владеть: - навыками проведения научных исследований и внедрения результатов в тренировочный процесс	
2. Формирование у студентов необходимого уровня умений аналитического подхода к проблемам теории и практики педагогической деятельности	Знать: - принципы работы с научной литературой	
	Уметь: - проводить анализ современной литературы по проблемам теории и практики педагогической деятельности	
	Владеть: - навыками написания обзора научной литературы	

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины**

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» применяются следующие методы:

- 1) конференция;
- 2) подготовка презентации и доклада по научной теме (обзор литературы по теме);
- 3) посещение лекций.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - дистанционные образовательные технологии.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология индивидуализации обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«Основы подготовки магистерской диссертации»**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

№ п/п	Название разделов	Аудиторных часов					Вне-аудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего часов (з.е.)	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лаб.		
1.	Основные документы, регламентирующие написание магистерской диссертации	<b>36</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	-	<b>26</b>	оценка выступления на семинаре
2.	Структура магистерской диссертации. Требования к защите магистерской диссертации.	<b>36</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	<b>28</b>	оценка выступления на семинаре, конференции
Форма контроля		<b>36 (1)</b>						<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>108 (3)</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

№ п/п	Название разделов	Аудиторных часов					Вне-аудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего часов (з.е.)	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лаб.		
1.	Основные документы, регламентирующие написание магистерской диссертации	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>28</b>	оценка выступления на семинаре
2.	Структура магистерской диссертации. Требования к защите магистерской диссертации.	<b>63</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	<b>57</b>	оценка выступления на семинаре, конференции
Форма контроля		<b>9</b>						<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>108 (3)</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	<b>85</b>	

## **Содержание теоретического курса**

Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие написание магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Требования к защите магистерской диссертации.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»**

#### **Рекомендации по работе на семинарских занятиях**

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, выполнение ДОТ, результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

*Подготовка к текущему рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем заданий, внимательно проработайте эти материалы.

*Подготовка к итоговому рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания на сайте электронных ресурсов.
2. Тщательно подготовьтесь к участию в научно-практической конференции.
2. Во время опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить высокий балл.

**Карта литературного обеспечения дисциплины  
(включая электронные ресурсы)  
«Основы подготовки магистерской диссертации»  
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>		
Адольф В.А., Степанова И.Ю. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебное пособие.- Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск. - 2011. - 244 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), АУЛ (49)	59
Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с. – (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 171-172.	ЧЗ (1), ОБИФ (5), ОБИМФИ(5), АУЛ(19), АНЛ(2)	32
Новая магистратура в педагогическом университете: вызовы и реалии [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. Т. В. Фуряевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 424 с.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/12646">http://elib.kspu.ru/document/12646</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Подготовка и выполнение магистерской диссертации (Психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост. Н. Т. Селезнева, Л. Н.Дроздова, Л. М. Орловская. – Красноярск, 2013.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/5751">http://elib.kspu.ru/document/5751</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Майер, Р.А. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях: учеб. пособие / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2005. - 352 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7), ФлЖ(1), ОБИМФИ (57)	67
Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ИМЦ ФФКиС (1)	5
<b>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</b>		
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография /Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/5695">http://elib.kspu.ru/document/5695</a>	Индивидуальный неограниченный доступ



– 416 с.		
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Подготовка магистерской диссертации [Электронный ресурс] / под ред. Е.Ю. Татаркина. Барнаул: изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова. 2011.- 183 с.	<a href="http://libed.ru/knigi-nauka/235180-1-tatarkin-leonov-fdorov-balashov-soderzhanie-vvedenie--chast-magisterskaya-dissertaciya-kak.php">http://libed.ru/knigi-nauka/235180-1-tatarkin-leonov-fdorov-balashov-soderzhanie-vvedenie--chast-magisterskaya-dissertaciya-kak.php</a>	свободный
Бесплатная библиотека России	<a href="http://libed.ru/knigi-nauka/235180-1-tatarkin-leonov-fdorov-balashov-soderzhanie-vvedenie--chast-magisterskaya-dissertaciya-kak.php">http://libed.ru/knigi-nauka/235180-1-tatarkin-leonov-fdorov-balashov-soderzhanie-vvedenie--chast-magisterskaya-dissertaciya-kak.php</a>	свободный
Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС КГПУ <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364</a>	индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационно-справочные системы</b>		
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Локальная сеть вуза
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

зам. дир. научн. биб-ки  
(должность структурного подразделения)

[подпись]  
(подпись)

Шушкиса Р.А.  
(Фамилия И.О.)

01.06.2018  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы подготовки магистерской диссертации	44.04.01 – Педагогическое образование (магистратура) Программа «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	3
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<b>Предшествующие:</b> Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, научно-исследовательская работа, методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)		
<b>Последующие:</b> защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	9	16
	ДОТ	6	9
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	6	10
	Обзор литературы	3	6
текущий рейтинг-контроль	<b>Конференция</b>		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	30	50
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех разделов)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>экзамен</b>
<b>60-72</b>	<b>3</b>
<b>73-86</b>	<b>4</b>
<b>87-100</b>	<b>5</b>

### Карта материально-технической базы дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование,  
Магистерская программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры  
и спорта, квалификация - магистр

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

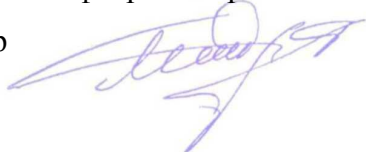
<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

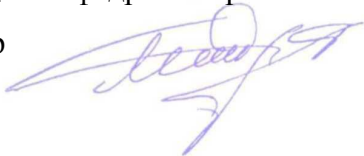
1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Астафьев', is written over a horizontal line.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.А. ...', is written over a horizontal line.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ  
ДИССЕРТАЦИИ**

Направление подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

**Квалификация: магистр**

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины  
«Основы подготовки магистерской диссертации»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта и будущей профессиональной деятельности студента.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

*Эксперт*

кандидат педагогических наук, доцент  
зав. кафедрой теории физической  
культуры и здоровья ФГБОУ ВО  
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»

Подпись *Е.Н. Коноплева*  
*Евг. епст. конопле*  
Начальник УК СибГАУ



г. Красноярск



Е.Н. Коноплева



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»:

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			N	Форма
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Обзор литературы по тематике, описание выбранных методов исследования в рамках магист. диссертации
			3	Конференция
	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	1	Экзамен

## Критерии оценивания сформированности компетенции

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности  
для самостоятельного решения исследовательских задач

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Практическая часть магистерской диссертации написана грамотно, имеет четкую структуру, анализ анкетирования и наблюдения проведен творчески с учетом различных факторов, педагогический эксперимент основан на оригинальной идее. Выступление в конференции оценено на 9 баллов.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Практическая часть магистерской диссертации написана грамотно, анализ анкетирования и наблюдения проведен кратко, по стандартной схеме с элементами творческого подхода, педагогический эксперимент основан на совершенствовании существующих идей. Выступление в конференции оценено на 7-8 баллов.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Практическая часть магистерской диссертации написана грамотно, анализ анкетирования и наблюдения проведен по стандартной схеме, педагогический эксперимент основан на частной оптимизации существующей идеи. Выступление в конференции оценено менее чем на 7 баллов.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-1»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Подробный, включающий специальную терминологию на вопросы с полной демонстрацией примерами и обоснование собственной позиции.	Четкий ответ на вопросы, включающий пояснение специальной терминологии ответ на вопрос с приведением отдельных примеров.	Поверхностный ответ на вопрос, перечисление ключевых терминов, без демонстрации примерами.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.2. Фонды оценочных средств включают: конференция, обзор литературы.

4.2.1. Оценочное средство: «обзор литературы», разработчик к.п.н., доцент Завьялова

О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «обзор литературы-2»:

обзор литературы	6 баллов – Обзор литературы написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет.
	4-5 баллов – Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет.
	3 балла – Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет.
Итого: продвинутый уровень	6 баллов
Базовый уровень	4-5 баллов
Пороговый уровень	3 балла

4.2.2. Оценочное средство: «конференция», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «конференция-3»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в

	аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с достаточной информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
Итого: продвинутый уровень	9 баллов
Базовый уровень	7-8 баллов
Пороговый уровень	6 и менее баллов

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности работы с научной литературой.
2. Раскрыть понятие, сущность, педагогическую значимость научного исследования.
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Представить методологические характеристики научного исследования как его методологическую основу.
5. Обосновать потребность использования общенаучных методологических подходов к научному исследованию.
6. Раскрыть общую логику проведения научного исследования.
7. Проанализировать особенности использования теоретических методов научного исследования.
8. Охарактеризовать методы психолого-педагогических исследований: классификация, особенности их использования.
9. Формы организации исследовательской работы тренера в спортивной школе.
10. Проанализировать особенности использования эмпирических методов научного исследования.
11. Исследовательский компонент в деятельности современного учителя-педагога.
12. Методика проведения педагогического исследования.
13. О противоречии и проблеме исследования.
14. Перечислите наиболее актуальные направления исследований в спорте.
15. Этические принципы проведения исследования на человеке.
16. Требования ГОСТов к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.
17. Единство и различия педагогической науки и практики.
18. Методология как система и как деятельность.
19. Компоненты научного аппарата педагогического исследования.
20. Работа с понятийным аппаратом.
21. Математическая и статистическая обработка данных.