

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Направление: 44.04.01 – «Педагогическое образование»

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

Квалификация - магистр

очная и заочная форма

Красноярск 2018

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом Е.Д. Чупровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом Е.Д. Чупровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина позволит магистранту познать основы организации спортивно-массовых мероприятий, в том числе соревнований: научиться теоретико-методическим особенностям подготовки соревнований, организации судейства соревнований, познать этапы составления и утверждения положения о соревнованиях.

Рабочая программа дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Трудоемкость дисциплины

«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Дисциплина «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» находится в вариативной части в модуле «Педагогика спорта», реализуется при очной форме обучения на втором курсе в четвертом семестре, включает 28 часов аудиторной и 44 часа самостоятельной работы, заканчивается экзаменом, при заочной форме обучения реализуется. на 1 курсе, включает 6 часов аудиторной и 93 часа самостоятельной работы и заканчивается экзаменом во 2 семестре.

1.3. Цели освоения дисциплины

«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Основные цели обучения дисциплине:

1. Обучение магистрантов основам подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий.
2. Овладение компетенциями, обеспечивающими готовность магистрантов успешно сдать зачет по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий».

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у магистрантов необходимого уровня теоретических знаний о видах, способах и оценке спортивно-массовых мероприятий, в том числе соревнований	Знать виды проведения спортивно-массовых мероприятий, способы судейской оценки и способы проведения соревнований	ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Уметь подбирать необходимый способ проведения спортивно-массовых мероприятий в зависимости от количества участников	
	Владеть технологией проведения жеребьевки и составления протоколов соревнований	

2. Формирование у магистрантов необходимого уровня практических умений подготовки положения о соревновании, а также документов, необходимых для проведения (протоколы, смета, итоговая таблица, заявка)	Знать перечень документов для подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий	ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Уметь составлять положение о соревновании	
	Владеть способами составления необходимых документов для проведения спортивно-массовых мероприятий	

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» применяются следующие методы:

- 1) опрос;
- 2) составление положения о соревновании;
- 3) подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов;
- 4) подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - проблемное обучение;
 - интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
 - технология интенсификации обучения на основе схемных моделей учебного материала.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения;
 - коллективный способ обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», магистр, 44.04.01,
магистерская программа «Педагогическое образование
в сфере физической культуры и спорта»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		все- го	лек- ций	лаб. работ	Пра- ктич.		
1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.	36	14	6		8	22	Опрос, подготовка положения о соревновании
2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий. Документы, необходимые для проведения спортивно- массовых мероприятий: протоколы, смета, итоговая таблица, заявка, наградной лист	36	14	4		10	22	подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов
Форма итогового контроля	36						экзамен
Всего:	108	28	10		18	44	

**2.2. Технологическая карта обучения дисциплине
«Общая теория и практика подготовки
спортивно-массовых мероприятий»**

**Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», магистр, 44.04.01,
магистерская программа «Педагогическое образование
в сфере физической культуры и спорта»**

**(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		все- го	лек- ций	лаб. работ	Пра- ктич.		
1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.	36	4	2		2	32	Опрос, подготовка положения о соревновании
2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий. Документы, необходимые для проведения спортивно- массовых мероприятий: протоколы, смета, итоговая таблица, заявка, наградной лист	63	2			2	61	подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов
Форма итогового контроля	9						экзамен
Всего:	108	6	2		4	93	

2.2.2. Содержание теоретического курса.

Раздел 1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.

Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация спортивно-массовых мероприятий. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.

Раздел 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий.

Способы подготовки документов в зависимости от вида спорта. Протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий. Способы составления протоколов. Подготовка сметы расходов спортивно-массовых мероприятий. Составление итоговой таблицы спортивно-массовых мероприятий, заявки, наградного листа.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

2.3.1. Рекомендации по работе на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2.3.2. Рекомендации по выполнению контрольных работ и заданий

В соответствии с рабочей программой обучающиеся в процессе изучения дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» обязаны подготовить документы, необходимые для проведения спортивно-массовых мероприятий.

Выполнение данного задания - существенный этап самостоятельной работы обучающихся, который необходим для приобретения практических навыков.

При выполнении задания необходимо соблюдать следующие требования:

1. Задание следует выполнить и представить в сроки, указанные в учебном графике в строгом соответствии с требованиями методических указаний.
2. Задание должно быть оформлено на компьютере.
3. Задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они представлены в условиях работы.
4. Обучающиеся, не выполнившие работу в установленный срок, к зачету не допускаются.

При возникновении вопросов, связанных с выполнением заданий, следует обратиться за консультацией на кафедру теории и методики борьбы.

2.3.3. Рекомендации по подготовке к экзамену

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные посещения занятий либо самостоятельное освоение материала магистрантами. Специфической задачей магистранта в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение семестра.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до экзамена. Повторение - процесс индивидуальный; каждый магистрант повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

2.3.4. Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Составление положения о соревновании. Необходимо предварительно изучить материал «Планирование в физическом воспитании». Для составления положения нужно,

для начала, выбрать контингент, с которым планируется проводить соревнования, определить вид дисциплины, в которой предполагается определение спортивного результата. Далее, необходимо ознакомиться с учебной литературой по написанию положения.

Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины.

Подготовка к итоговому рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на экзамен, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Посещение лекционных и практических занятий.
2. Во время прохождения опроса стремитесь к тому, что бы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при

необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий	44.04.01 – Педагогическое образование (магистратура) Программа «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: правовые основы управления образовательной организацией, основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта, теория и методика профессиональной деятельности педагога		
Последующие: —		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос «Виды, способы проведения и оценки соревнований»	10	12
	Подготовка положения о соревновании	10	12
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Методика проведения спортивно-массовых мероприятий			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка протоколов, сметы, заявки, наградного листа	15	22
	Подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий	15	22
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Экзамен	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (10%)			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
БР №1-2	Составление кроссворда	0	4
	Написание научной статьи, участие в региональной конференции, публикация	0	6
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично
0-59	неудовлетворительно

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение при необходимости возможностей внесения изменений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины – заполняется специальная форма «Лист внесения изменений», представленная ниже.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

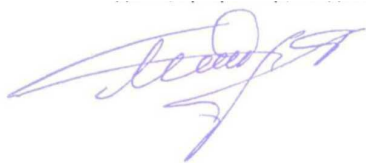
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование,

Направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта,
квалификация - магистр

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
	Основная литература		
1.	Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.	Научная библиотека	40
2.	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.	Научная библиотека	101
3.	Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н.Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2011. – 863 с.	Научная библиотека	30
	Дополнительная литература		
4.	Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.	Научная библиотека	5
5.	Проведение подготовительной части школьного урока по физической культуре [Текст] : методические рекомендации / сост.: А. В. Мельчаков, Г. Г. Мельчакова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 60 с.	Научная библиотека	10
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
6.	Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.	Научная библиотека	7

7.	Миндиашвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.	Научная библиотека	4
8.	Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2 ; То же [Электронный ресурс].	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс].	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие / Г.Д. Бабушкин ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра психологии. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 90 с. : схем., ил. - Библиогр.: стр. 54-55. ; То же [Электронный ресурс].	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
11.	Научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры»	www.lib.sportedu.ru/press/tpfk	свободный
Информационно-справочные системы			
12.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. - Москва, 2000- . - Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
13.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. - Электрон. дан. - ООО ИВИС. - 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. - Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. ра научн. биб-ке
(должность структурного подразделения)

[подпись]
(подпись)

Шушкова С.В.
(Фамилия И.О.)

01.06.2018
(дата)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере
физической культуры и спорта,
квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование
в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: Чупрова Е.Д., к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта и будущей профессиональной деятельности студента.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
зав. кафедрой теории физической
культуры и здоровья ФГБОУ ВО
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»



Е.Н. Коноплева

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения** дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»:

ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Но-мер	Форма
ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,	Научно-исследовательский семинар	текущий контроль	1	опрос
	Модуль «Педагогика спорта»	текущий контроль	1	опрос
	Модуль «Педагогика спорта»	текущий контроль	2,3,4	Полож., протоколы, текст откр. и закрыт.

осуществляющих образовательную деятельность	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	5	экзамен
---	---	--------------------------	---	---------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Чупрова Е.Д.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/зачтено
ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Владеет знаниями о видах, способах, оценке спортивных спортивно-массовых мероприятий. Обосновывает подбор тех или иных способов проведения спортивно-массовых мероприятий в конкретной педагогической ситуации. Владеет способами подготовки документов, необходимых для проведения спортивно-массовых мероприятий.	Объясняет взаимосвязь между видом спорта и способом оценки и проведения спортивно-массовых мероприятий. Имеет опыт подбора тех или иных способов проведения спортивно-массовых мероприятий, исходя из конкретной педагогической ситуации. Имеет опыт подготовки документов, необходимых для проведения спортивно-массовых мероприятий.	Воспроизводит основные виды, способы проведения спортивно-массовых мероприятий. Готов к подбору тех или иных способов проведения спортивно-массовых мероприятий, исходя из конкретной педагогической ситуации. Готов к подготовке документов, необходимых для проведения спортивно-массовых мероприятий.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- 1) опрос;
- 2) составление положения о соревновании;
- 3) подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов;
- 4) подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий».

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	6 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 5 баллов - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 4 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	6 баллов – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. 5 баллов – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; 4 балла - сравнительный анализ поверхностный; 0 баллов – сравнительный анализ отсутствует.
Максимальный балл	12
Минимальный балл	10

Критерии оценивания положения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	12 баллов – все пункты положения заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; 11 баллов – пункты положения заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; 10 баллов – пункты положения заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; 0 баллов – пункты положения заполнены

	менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Максимальный балл	12
Минимальный балл	10

Критерии оценивания протоколов и др. документов, а также текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	22 баллов – все пункты заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; 18 баллов – пункты заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; 15 баллов – пункты заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; 0 баллов – пункты заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Максимальный балл	22
Минимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ОПРОС «Виды, способы проведения и оценки спортивно-массовых мероприятий» (КИМ №1)

1. Спортивное соревнование.
2. Спортивная деятельность.
3. Спортивная подготовка.
4. Спортивная тренировка.
5. Спортивный результат.
6. Спортивная квалификация.
7. Атлетические виды спорта.
8. Технические виды спорта.
9. Виды спорта с использованием спортивного оружия.
10. Виды спорта с модельным конструированием.
11. Виды спорта, связанные с перемещением по местности.
12. Многоборье.
13. Виды спорта совместно с животными.
14. Виды спорта с абстрактно-композиционным мышлением.
15. Экстремальные виды спорта.
16. Артистические виды спорта.
17. Зимние / летние виды спорта.
18. Олимпийские / не Олимпийские виды спорта.
19. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.
20. Виды спортивно-массовых мероприятий.
21. Определение спортивного результата.

СОСТАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОРЕВНОВАНИИ (КИМ №2)

Задание: составьте положение о спортивно-массовых мероприятиях в избранном виде спорта.

СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛОВ (КИМ №3)

Задание: составьте протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий, заявку, смету расходов, итоговую таблицу результатов в избранном виде спорта.

ПОДГОТОВКА ТЕКСТА ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КИМ №4)

Задание: напишите текст открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий в избранном виде спорта, отработайте (чтение) текст при работе с микрофоном.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (КИМ №5)

1. Цели и задачи спортивной тренировки.
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Система спортивно-массовых мероприятий в многолетнем процессе подготовки спортсменов.
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
6. Классификация видов спорта.
7. Классификация спортивно-массовых мероприятий.
8. Виды оценки спортивно-массовых мероприятий.
9. Судейство соревнований.
10. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.