

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*

квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.ф.н. Дерягина Е.Э.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

«30» июня 2011 г.

Заведующая кафедрой _____ Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Религиозная этика	Религиоведения	Согласование тем. Этические учения неортодоксальных религиозно-философских школ Индии. Этические системы религиозно-философской традиции Китая. Этика иудаизма. Этическое учение Нового Завета. Этика православия. Этика католицизма. Этика протестантизма. Этика ислама.	Протокол №8 от 30.06.2011
Религиозная философия	Религиоведения	Буддизм: философские школы и течения махаяны (йогачара, мадхьямака)	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

3.1. Пояснительная записка

–методический комплекс дисциплины (УМКД) «Антропология религии» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Антропология религии», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к экзамену**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Антропология религии».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

1. Цель курса.

Программа предназначена для студентов, изучающих в качестве дисциплины специализации "Антропология религии", т.е. теорию и историю религиозных, богословских и философских учений о человеке, с целью получения подготовки дипломированного специалиста по религиоведению.

Курс ставит своей целью дать студентам профессиональные религиоведческие и философские знания в ходе освоения ими на базе первоисточников истории учений о человеке в религиях мира, богословии различных вероисповеданий, в философии, а также ввести студентов в философское и религиоведческое осмысление этих учений, диалог различных религий, теологии и философии по проблемам сущности и существования человека, его происхождения, природы и назначения, смерти и бессмертия.

Целью курса является также способствовать овладению этими знаниями во всем многообразии религиозно-философских, теологических и научно-религиоведческих направлений, школ и концепций, прежде всего российского религиоведения, совершенствовать религиоведческую и общую культуру студентов, их профессиональную эрудицию в вопросах межконфессиональных отношений, связанных с пониманием сущности человека и решением острых проблем его существования.

Курс предполагает привить студентам умения и навыки, необходимые для ведения научных, религиоведческих и философски-антропологических исследований, участия в диалоге по проблеме человека, для обеспечения сотрудничества верующих различных конфессий, людей о разными мировоззренческими убеждениями.

Цель курса состоит и в содействии подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, направленной на возрастание свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям.

Знания в области религиозной антропологии, теории и истории религиозных и философских учений о человеке, необходимы для взаимопонимания между людьми различных убеждений, последователями разных религий и вероисповеданий. Эти знания углубляют и проясняют отношение каждого человека и к своей религиозной традиции, философскому мировоззрению. Теория и история религиозных учений о человеке дает ориентиры в духовных исканиях личности и в практической жизни, в отношениях с другими

людьми, в профессиональной деятельности религиоведа, философа, преподавателя, политика, журналиста, администратора, государственного и муниципального служащего.

2. Задачи курса.

- Ознакомление с методологическими проблемами исследования религиозной антропологии, теологическо-апологетическими и критическими концепциями в изучении истории и теории религиозных учений о человеке, с типологией религиозно-антропологических учений.

- Изучение концепций человека в мировых и этнических религиях, прежде всего - в религиях и вероисповеданиях, представленных в Российской Федерации: буддизме, иудаизме, христианстве - православии, католицизме, протестантизме, в исламе, в современных синкретических религиозных движениях.

- Овладение понятийным историческим, философским и религиоведческим аппаратом, описывающим становление, эволюцию этих учений, постановку и решение проблем сущности и существования человека, антропогенеза, онтогенеза человека и становления личности, соотношения биологического, социального и духовного в человеке, свободы воли и совести, нравственного и религиозного самоопределения личности, вопросов теологической и философской танатологии, религиозных и философских учений о бессмертии человека.

3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Программа курса разработана для подготовки специалистов по религиоведению. Знания в области "Антропология религии", теорий и истории религиозных учений о человеке, интегративной, междисциплинарной религиоведческой науке, которая связана со всеобщей историей и историей религий, философской антропологией и философией религии, психологией и этнографией, социологией и культурологией, помогут формированию целостного представления у студента о сущности и природе человека, его месте во Вселенной, смысле его существования, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, об антропологических предпосылках и аспектах религии, соотношения знания и веры, свободы и ответственности, о становлении личности и ее взаимосвязи с обществом.

Методология исследования религиозной антропологии неразрывно связана с философской антропологией, теорией познания, философией религии; типологизация религиозно-антропологических учений - с типологией религий, философских течений и школ; история учений о человеке в этнических и мировых религиях - с историей религий,

философии и свободомыслия, о изучении вероучительных текстов, философских и теологических памятников; анализ диалога философии и теологии о сущности человека, антропогенезе, онтогенезе человека, о смерти и бессмертии, об антропологических предпосылках и аспектах религии - с философской и медицинской антропологией, теологией, религиозной философией, философией религии, феноменологией и психологией религии. Изучение религиозной антропологии органично связано с углублением знаний по религиозной этике и аксиологии, по вопросам соотношения науки и религии, диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений, свободы совести.

В ходе изучения курса "Антропология религии" студенты могут выступать с докладами на семинарских занятиях соответственно планам этих занятий, готовить рефераты по проблемам, которые рассматриваются в курсе. Студенты, избравшие философское исследование религиозной антропологии в качестве своей узкой специализации, пишут курсовые и дипломные работы, примерная тематика которых предлагается в настоящей программе.

4. Требования к уровню освоения содержания курса.

- Знать основные категории и понятия религиоведения, философии религии, философской антропологии, владеть этим аппаратом при анализе религиозной антропологии, в диалоге философии и теологии по проблемам происхождения, сущности и существования человека, его назначения, смерти и бессмертия,

-Иметь представление о предмете "Антропология религии" -теории и истории религиозных учений о человеке, о соотношении философской и теологической антропологии, о критических философско-религиоведческих и богословско-апологетических исследованиях антропологии.

-Уметь анализировать специфику религиозной антропологии, ее основные аспекты и уровни, владеть типологизацией религиозно-антропологических учений.

-Ознакомиться с эволюцией религиозной антропологии, с основными учениям о человеке в истории этнических и мировых религий, теологии, философии и свободомыслия.

-Понимать проблематику и контекст диалога науки и религии, философии и теология по вопросам сущности человека, антропогенеза, становления личности, касательно смерти и бессмертия человека; анализировать научно-религиоведческие аспекты этой проблематики, антропологические предпосылки религии и нерелигиозного мировоззрения, использование философско-антропологической аргументации в богословской апологетике и в критике религии, применять философско-антропологическую религиоведческую аргументацию для

обоснования сотрудничества людей разных убеждений, в отстаивании свободы совести, в милосердии, благотворительности, каритативной деятельности.

Дисциплина «Антропология религии» входит в базовую часть Профессионального цикла.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

2. Проекция на ОК

ППК 2.1. способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОК-8)

ППК 2.2. владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13)

3. Проекция на ПК

ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1)

ППК 3.2. умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-2.6)

ППК 3.3. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14)

ППК 3.4. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-2.20)

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модули:

- I. Предмет и методология философского исследования религиозных представлений о человеке.
- II. Эволюция антропологии религии: история религиозных представлений, теологических и философских учений о человеке.
- III. Антропологические проблемы в современном диалоге философии и теологии

Модуль I. Предмет и методология философского исследования религиозных представлений о человеке

Тема 1. Методологические проблемы исследования религиозной антропологии

Проблема человека в религии и философии. Предают теории и истории религиозных учений о человеке. Специфика религиозной, антропологии, ее основные аспекты. Имплицинтная и эксплицитная антропология на уровне мифа, вероучения, теологии и религиозной философии. Антропология в системе религиозного мировоззрения. Философско-религиоведческие исследования антропологии: апологетические и критические концепции.

Тема 2. Типы религиозно-антропологических учений

Проблема типологизации религиозных концепций человека. Конкретно-историческое и типическое в религиозных антропологических учениях. Теологические и философские, критические и аналитические типологии. Объективистские и субъективистские интерпретации сущности человека.

Модуль II. Эволюция антропологии религии: история религиозных представлений, теологических и философских учений о человеке

Тема 3. Человек в этнических религиях

Реконструкция представлений о человеке в доисторической религии. Человек в религиях бесписьменных народов Нового времени. Древнеегипетская мифология и религия о человеке. Шумеро-вавилонские сказания о сотворении человека, его природе и посмертной судьбе. Антропологические аспекты древнекитайской мифологии. Даосские учения о человеке. Конфуцианская антропология. Представления о человеке в синтоизме. Образ человека в Ведах. Брахманистские учения о человеке. Философско-антропологические

проблемы в Упанишадах. Джайнизм о человеке. Вишнуитско-кришнаитская и шиваитская антропология. Антропологические аспекты в религиозно-философских системах Индии. Неоиндуистские учения о человеке. Антропология сикхов. Зороастризм о человеке. Образ человека в древнегреческой мифологии и религии. Представления о человеке в римской мифологии и религии. Человек в кельтской и германской мифологиях. Образ человека в славянской мифологии.

Тема 4. Буддизм о человеке

Учение о человеке в раннем буддизме, его предпосылки в брахманистских воззрениях, в философии санкхьи. Философско-антропологические проблемы В тхераваде. Архат как совершенный человек. Махаянистские философско-антропологические учения. Идеал бодхисаттвы. Концепция "зародыша Будды В человеке" (татхагатагарбха). Учения о человеке В ваджраяне. Идеал сиддхи. Тибетский буддизм о человеке: учение о ламах, танатология "Бардо-Тёдол". Антропологические аспекты буддизма чань (дзэн). Представления о человеке в школе нитирэн.

Тема 5. Учения о человеке в Библии. Антропология иудаизма

Проблемы реконструкций библейской антропологии, ее источники, истолкование и попытки демифологизации. Сказания о сотворении Адама и Евы, их мифологический и культурно-исторический контекст. Библейские представления о природе человека, Сказания о грехопадении и его последствиях для человеческой природы и истории, социокультурные и мифологические предпосылки библейской хамартиологии. Антропологические аспекты учения о Завете, пророчестве, мессианстве. Проблема антроподицеи в "Книге Иова". Человек и смысл его бытия в книгах Екклесиаста, Премудрости, Псалмов. Библейские представления о свободе человека. Библейская танатология и эсхатология. Эволюция иудаистской антропологии. Представления о человеке в Талмуде. Учение о человеке в Каббале. Учение о свободе, призвании и ответственности человека в реформированном иудаизме.

Тема 6. Становление христианской антропологии

Религиоведческие и источниковедческие проблемы реконструкций антропологии Нового Завета, ее социокультурный контекст. Христологическая направленность новозаветной антропологии. Учение о сущности и природе человека. Новозаветная хамартиология и учение о "новом человеке": плоть, тело, душа и дух, ветхий и новый, внешний и внутренний человек. Представления о человеческой личности, персонализм христианской антропологии. Танатология и эсхатология в Новом Завете. Учение о

посмертном существовании и воскресении. Тело душевное и тело духовное. Эволюция вероучительной концепции человека в процессе формирования догматики, ее историко-культурные предпосылки и обстоятельства. Poleмика в апологетике и патристике с антропологией гностиков, натуралистическим и пантеистическим пониманием человека. Креацианизм и традуцианизм. Учение о человеке у Иринея Лионского, Климента Александрийского, Оригена, Тертуллиана. Тринитарный спор и антропологические аспекты аномейства, омиусианства, омоусианства. Антропология у Афанасия Великого, Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского.

Христологические споры и учение о человеке. Антропологический максимализм несторианства и антропологический минимализм монофизитства. Человек как "союз природы видимой и невидимой": природа, сущность, ипостась, лицо. Антропологическое содержание пелагианства. Антропология Августина.

Тема 7. Православная антропология

Учение о человеке в византийском богословии: Немесий Эмесский, Иоанн Златоуст, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин. Аскетическая антропология. Антропологическое содержание восточно-христианской мистики. Антропология Григория Паламы. Учение о человеке в русском православном богословии. Антропология в академической философии. П.Д.Юркевич о природе и назначении человека. В.И.Несмелов и его "Наука о человеке". Антропология у В.С.Соловьева. Проблема антроподицеи у П.А.Флоренского и С.Н.Булгакова. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого по учению Н.А.Бердяева. Персоналистская антропология Н.О.Лосского. Мистическая антропология В.Н.Лосского. Философско-антропологические проблемы в современном богословии Русской православной церкви.

Тема 8. Католическая антропология

Учения о человеке в средневековой католической теологии и философии. Антропология Фомы Аквинского. Бонавентура о человеке на пути к Богу. Богословие и антропологический поворот в эпоху Возрождения. Католическая антропология в эпоху Реформации и Контрреформации. Модернизм в теологической антропологии XIX - начала XX в. Антропология католического персонализма, ассимилирующего и экзистенциального томизма. Интегральный гуманизм Ж.Маритена. Эволюционная антропология П.Тейяра де Шардена. Аналогическая антропология Э.Пшивары. Трансцендентальная антропология К.Ранера, Э.Корета. Антропология в "политической теологии" И.Б.Меца. Учение о человеке в теологии Г.Кюнга. Человек в "теологии освобождения". Феминистская антропология.

Философско-антропологические проблемы в документах II Ватиканского собора. Антропология в энцикликах и трудах Иоанна Павла II (К.Войтылы).

Тема 9. Протестантская антропология

Реформация и возникновение протестантской теологической антропологии. Мартин Лютер и Жан Кальвин о человеке. Полемика Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли человека. Учение о человеке в протестантской ортодоксии, арминианстве, пиетизме. Антропологический поворот в теологии и философии Ф.Шлейермахера. Либеральная теологическая антропология XIX в. Человек в философии С.Кьеркегора. Проблема человека в диалектической теологии К.Барта. Антропология Р.Нибура. Диалогический персонализм Э.Брукнера. Философско-антропологические аспекты концепции "демифологизации христианства" Р.Бульманна. Антропология Ф.Гогартена. Экзистенциальная антропология П.Тиллиха. Д.Бонхёффер о "совершеннолетнем" человеке. Посттеистическая антропология Д.Зёлле. Феминистская антропология. Антропология в "процесстеологии". Учение о человеке в "теологии надежды" Ю.Мольтманна. Философско-теологическая антропология В.Панненберга.

Тема 10. Учение о человеке в Коране. Антропологические проблемы в мусульманской философии

Проблемы реконструкции, коранической антропологии, ее источники и историко-культурный контекст. Учение о сотворении, природе и предназначении человека. Кораническая эсхатология. Антропологические проблемы в каламе. Джабаритские, кадаритские, мурджитские и мутазилитские представления о человеке. Учение о предопределении, свободе и ответственности. Доктрина Аль-Ашари о "присвоении" человеком произведенных Богом действий. Суфизм о человеке. Философско-антропологические проблема в обновленческих исламских движениях и фундаментализме. Учение о человеке в современной мусульманской теологии и философии.

Тема 11. Учения о человеке в современных синкретических религиозных движениях

Антропология мормонов. Представления о человеке в учении Церкви объединения. Теософия о человеке. Антропософия Р.Штайнера. Саентология о человеке. Представления о человеке в движениях "Нового Века". Антропология в доктрине Международного общества сознания Кришны. Бахаитская антропология.

Модуль III. Антропологические проблемы в современном диалоге философии и теологии

Тема 12. Теология и философия о сущности и существовании человека

Становление философско-теологической антропологии, ее теоретические источники. Философская антропология М.Шелера, Г.Плеснера, А.Гелена и ее влияние на теологическую антропологию. Дискуссии о предмете этой дисциплины. Функции философско-теологической антропологии и тенденции ее эволюции в современную эпоху. Методология философско-теологической антропологии. Теологические концепции природы человека в контексте современных философско-антропологических учений. Философия и теология о деятельности и творчестве как сущностных чертах человека.

Тема 13. Проблема антропогенеза в богословии и философии

Богословская антропология и эволюционная теория Ч.Дарвина. Концепция "эволюционного творения" и учение об особом божественном акте сотворения бессмертной человеческой души. Энциклика папы Пия XII "Тумани генерис". "Научный креационизм". Современная антропология о "поле перехода" от животного к человеку. Проблема движущих сил антропогенеза и человеческой эволюции, постепенности и скачков в становлении человека.

Тема 14. Проблема онтогенеза человека и становления личности в теологическом и философском понимании

Биологическое, социальное и духовное в человеке. Индивид, личность, индивидуальность. Тело, душа и дух человека. Пневматология и соматология в богословской и философской антропологии. Теологические доказательства бессмертия души. Проблема становления у ребенка знаковых функций, речи, самосознания, нравственных отношений и чувств, творческого воображения, формирования личности. Теология об антропологических основах религий. Богословско-антропологическое обоснование теомности человеческой личности, врожденности нравственности и, религиозности. Антропологические доказательства бытия Бога. Теологические концепции свободы воли, нравственного и религиозного самоопределения личности. Человек как историческое и социальное существо. Теология и философская антропология о среде обитания человека и перспективах цивилизации, ноосфере и антропосфере, будущем человека. Антропологические основания общечеловеческих ценностей, гуманности и милосердия.

Тема 15. Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека

Богословско-эсхатологическое понимание человека и попытки его демифологизации. Феноменология смерти в экзистенциальной философии и ее влияние на современную теологическую танатологию. Учение о смерти как "духовной зрелости", "финальном религиозном опыте". Теологическо-антропологические интерпретации бессмертия души, метемпсихоза и воскресения мертвых. Философия о бессмертии человека. Дискуссия о смысле существования и назначении человека в религиозной и философской антропологии.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 033300.62 Религиоведение, профиль Историко-религиоведческий

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
7-й семестр	144	40	12	28		104		экзамен
Модуль I. Антропологические проблемы в современном диалоге философии и теологии	14	6	2	4		8		
Методологические проблемы исследования религиозной антропологии	7	3	1	2		4	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Типы религиозно-антропологических учений	7	3	1	2		4	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Модуль II. Эволюция религиозной антропологии: история религиозных представлений, теологических и философских учений о человеке	98	26	6	20		72		
Человек в этнических религиях	11	3	1	2		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос

Буддизм о человеке	11	3	-	3		8		
Учения о человеке в Библии. Антропология иудаизма	11	3	1	2		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Становление христианской антропологии	11	3	1	2		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Православная антропология	11	3	1	2		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Католическая антропология	10	2	-	2		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Протестантская антропология	11	3	1	2		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Учение о человеке в Коране. Антропологические проблемы в мусульманской философии	10	2	-	2		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Учения о человеке в современных синкретических религиозных движениях	12	4	1	3		8	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Модуль III. Антропологические проблемы в современном диалоге философии и теологии	32	8	4	4		24		
Теология и философия о сущности и существовании человека	8	2	1	1		6	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Проблема антропогенеза в	8	2	1	1		6	Поиск и конспектирование	Устный опрос

богословии и философии завета.							информации.	
Проблема онтогенеза человека и становления личности в теологическом и философском понимании	8	2	1	1		6	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека	8	2	1	1		6	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии.

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

(на основании Положения о курсовой работе студентов, обучающихся на историческом факультете по программам подготовки бакалавров и магистров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»).

1. Общие положения

Методические указания определяют требования к структуре, этапам и срокам выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации носят общий характер и могут быть детализированы и уточнены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ конкретно к каждой дисциплине.

Публичная защита курсовых работ является обязательной процедурой для всех студентов, выполняющих курсовые работы.

2. Этапы выполнения курсовой работы

1. Ознакомление студентов с примерным перечнем тем курсовых работ (в перечне указывается и предполагаемый научный руководитель по каждой теме). Предложение студентами инициативных тем курсовых работ (инициативная тема обсуждается на заседании кафедры).

2. Подача студентом личного заявления на имя декана исторического факультета.

3. Составление графика выполнения курсовой работы (совместно студент и руководитель) с учетом требований Положения и Методических указаний.

4. Выполнение курсовой работы.

5. Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в печатном и электронном виде.

6. Устная защита курсовой работы (проводится комиссией, назначенной заведующим кафедрой).

3. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из **введения**, изложения основных вопросов (**основная часть**), **заключения**, **списка использованных источников и литературы**, **приложений**.

Во **введении** (5-6 страниц) обосновывается *актуальность* темы, степень ее *изученности*, указываются *цель* и *задачи* работы, *объект* и *предмет* исследования, приводится характеристика *источников*, представляется *практическая* значимость работы.

Актуальность содержит краткое обоснование необходимости обращения к избранной теме исследования, ее проблемный характер в теоретическом и практическом отношении.

Степень изученности темы предполагает представление позиций исследовательских направлений и ведущих авторов, занимающихся исследуемой проблемой, критическое осмысление основных результатов исследования и возможных путей его продолжения.

При определении *цели* курсовой работы важно показать - на достижение какого результата направлено исследование.

Формулировка *задачи* делается так, чтобы предполагаемый результат был понятен. Задачи должны отражать логику исследования. Решение задач направлено на достижение поставленной цели. В зависимости от специфики исследования, в курсовой работе предполагается от 3 до 5 задач.

Объект исследования определяет исследуемую реальность, а *предмет* – конкретные аспекты этой реальности, изучаемые в курсовой работе.

Характеристика источников предполагает краткий обзор использованных документальных материалов: их систематизацию, критическое осмысление, определение важности использования в курсовой работе.

В разделе *практическая значимость* содержится обоснование важности предполагаемого исследования для решения практических задач.

Основная часть состоит из глав, разделенных на параграфы. Как правило, в параграфе дается решение одной из задач работы. Объем основной части составляет примерно 20-25 страниц. Изложение основных вопросов должно быть самостоятельным и творческим. Раскрывая тему, необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ основных ее вопросов. Суждения, характеристики, предположения и выводы должны быть подкреплены ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам эмпирических исследований, необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки. В конце главы кратко формулируются основные выводы по этой части исследования.

Заключение содержит основные результаты работы. На 2-3 страницах подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом.

Список источников и литературы – органическая часть курсовой работы. Здесь указываются как источники и издания, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и те, на которые ссылки не делались, но они были изучены автором при написании работы. Составляется он в алфавитном порядке (источники, литература, Интернет-ресурсы): по первой букве фамилии автора (инициалы пишутся после фамилии) или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора (или авторов), название публикации, место и год издания, год и номер журнала или сборника, количество страниц (или номера страниц в журнале или сборнике). Таким же образом оформляется и библиографический список литературы на иностранных языках, который помещается после библиографии на русском

языке.

В зависимости от специфики работы, список может содержать от 10 до 30 названий.

Приложения (таблицы, графики, диаграммы, фотодокументы, карты и т.д.) к курсовой работе помещаются после заключения, нумеруются (например, Приложение 1, табл. 1 и т.д.) в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

5. Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Ms Word (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman; абзацный отступ 1 см; поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое и правое – 2,0 см) и печатается на одной стороне стандартного (А4) листа белой бумаги.

Работа пишется на стандартных листах из расчета 900 знаков на лист, что составляет соотношение: 1,5 рукописных листа на 1 лист машинописного (компьютерного) текста. Иностранные источники, специальные обозначения – буквенные и цифровые (формулы и символы), графические изображения (диаграммы, схемы) могут вписываться в текст от руки печатными буквами (черной пастой).

Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками. Сноски печатаются в конце каждой главы, на которой они приводятся. В сносках нужно указывать фамилию и инициалы автора (или авторов), название публикации и ее выходные данные: место и год издания (для книг), год издания и номер журнала / сборника (для статей). Страницы за исключением первой (титульной), нумеруются. Номера ставятся внизу в центре страницы.

Выполненная курсовая работа перед сдачей руководителю должна быть тщательно выверена студентом на грамматические ошибки. Если курсовая работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней, то в этом случае руководитель принимает решение допустить её к защите.

6. Защита курсовой работы

Курсовая работа защищается публично. Защита курсовой работы состоит из доклада студента (7 - 10 минут) и ответов на вопросы. В докладе в кратком виде указывается на актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, сообщаются выводы, к которым пришел автор. По окончании доклада студент должен быть готов ответить на возникшие вопросы.

В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая и практическая

подготовка по данной теме, знание им основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Тексты курсовой работы в печатном и в электронном виде сдаются на кафедру.

За курсовую работу выставляется дифференцированный зачет. Результаты защиты курсовой работы записываются в ведомость и в зачетную книжку.

7. Параметры оценивания курсовой работы

- ❖ Актуальность работы;
- ❖ Соответствие содержания теме;
- ❖ Адекватные формулировки целей, задач, основных результатов исследования;
- ❖ Полнота обзора литературы по теме;
- ❖ Выводы соответствуют поставленной цели исследования;
- ❖ Практическая значимость работы;
- ❖ Убедительность аргументации и критический анализ.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

студентов ООП 033300.62 Религиоведение, профиль Историко-религиоведческий

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
Обязательная литература			
Белик А. А. Антропология религии // Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие. — М.: РГГУ, 2009. — С. 295-335. — 613 с.			
Боуи Ф. Антропология религии // Религиозная антропология и антропология религии (сборник статей в честь 75-летия заслуженного профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Кирилла Ивановича Никонова). — М.: Маска, 2013. — С. 177-226.			
Дополнительная литература			
Долгий А. Г. Антропологический смысл полемики о природе добра и зла в русской духовно-философской традиции: Л.Н. Толстой, И.А. Ильин, Н.О. Лосский. Автореф. дис. канд. филос. наук. – СПб.: Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, 2009			
Дорофеев Д. Ю. Проблемы современной философской антропологии: спонтанность и суверенность человека // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2009, № 3, т. 2, с. 162-170 (М. Шелер, Ж. Батай)			

Шелер М. Положение человека в космосе. // Проблема человека в западной философии. М., 1988.
С. 20 - 50

--	--	--

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Антропология религии	Бакалавриат	Б.3.Б.	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: философия религии, феноменология религии, психология религии			
Последующие: современные нетрадиционные движения и культы, свобода совести, эзотерические учения, преддипломная практика			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии	2	3.5
	Подготовка конспекта по теме	1	3.5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	2	8
Итого		5	15

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3,5	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверка конспектов	3,5	5
Итого		35	50

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
	Подготовка конспекта по теме	3	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
	Подготовка конспекта по теме	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	3	5
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	5	10
Итого		5	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата по выбранной теме	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Шкала перевода баллов в оценки:

0-60 – неудовлетворительно

60-80 – удовлетворительно

80-90 – хорошо

90-100 - отлично

ФИО преподавателя:

к.ф.н. Е.Э. Дерягина

Утверждено на заседании кафедры

«30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

- 1 Космогенез и антропогенез в мифологии и религии.
- 2 Проблема типологизации религиозных концепций человека.
- 3 Дух, душа и тело в этнических религиях (опыт сравнительного анализа).
- 4 Человек, божество и мир в древнеегипетской мифологии.
- 5 Человек, боги и предсказания в вавилонской мифологии и религии.
- 6 Египетская танатология.
- 7 Эсхатологические мотивы в зороастрийском учении о человеке.
- 8 Орфизм и древнегреческая религиозная антропология.
- 9 Кельтские представления о человеке.
- 10 Представления о человеке в древнегерманской мифологии.
- 11 Образ человека в славянской мифологии.
- 12 Человек и судьба в религиях древности.
- 13 Даосские учения о человеке.
- 14 Конфуцианская антропология.
- 15 Сравнительный анализ даосской и буддистской антропологии.
- 16 Представления о человеке в синтоизме.
- 17 Ведическая антропология.
- 18 Философско-антропологические проблемы в Упанишадах.
- 19 Антропология тантризма.
- 20 Кришнаитская антропология.
- 21 Антропологические аспекты неоведантизма.
- 22 Антропология Д.Кришнамурти.
- 23 Антропология и эсхатология у С.Радхакришнана.
- 24 Проблема человека в учении Вивекананды.
- 25 Антропология Шри Ауробиндо.
- 26 Сравнительный анализ индуистской и мусульманской антропологии.
- 27 Философско-антропологические проблемы в тхераваде.
- 28 Учения о человеке в тибетском буддизме.
- 29 Антропология ваджраяны.
- 30 Антропологические аспекты чань (дзэн)-буддизма.
- 31 Сравнительный анализ индуистской и буддистской антропологии.
- 32 Библейское учение о сотворении человека и его мифологический контекст.
- 33 Библейская соматология.
- 34 Библейская кардиология.
- 35 Человек и история в Библии.
- 36 Антропологические аспекты библейского учения о милосердии и благотворительности.
- 37 Библейская танатология.
- 38 Проблемы антропологии в Библии.
- 39 Представления о человеке по Кумранским источникам.

- 40 Иудаизм и эллинизм о человеке.
- 41 Представления о человеке в Талмуде.
- 42 Антропологический аспект учения Филона Александрийского.
- 43 Антропология Моисея Маймонида.
- 44 Антропологические учения хасидизма.
- 45 Учение о свободе и ответственности человека в реформированном иудаизме.
- 46 Антропология М.Бубера и христианский диалогический персонализм.
- 47 Антропологические аспекты раннехристианской хамартиологии и сотериологии.
- 48 Антропологическое содержание новозаветной эсхатологии.
- 49 «Новый человек» в раннехристианских учениях.
- 50 Танатология в Новом Завете.
- 51 Новозаветная соматология и пневматология.
- 52 Раннехристианская полемика с натуралистическим и пантеистическим пониманием человека.
- 53 Учение о человеке в христианской апологетике.
- 54 Антропология Иринея Лионского.
- 55 Учение о человеке в богословии Климента Александрийского.
- 56 Тертуллиан о человеке.
- 57 Представления о человеке в богословии Афанасия Великого.
- 58 Василий Великий о человеке.
- 59 Григорий Богослов о человеке.
- 60 Антропология Григория Нисского.
- 61 Христологические споры и учение о человеке.
- 62 Антропологические аспекты пелагианского спора.
- 63 Антропология Аврелия Августина.
- 64 Антропология Немезия Эмесского.
- 65 Иоанн Дамаскин о человеке.
- 66 Антропология Григория Паламы.
- 67 Аскетическая православная антропология в древности и средневековье.
- 68 Антропологические аспекты восточно-христианской мистики.
- 69 Антропология в русском православном академическом богословии и философии.
- 70 П.Д.Юркевич о человеке.
- 71 Антропология В.И.Несмелова.
- 72 В.С.Соловьев о человеке.
- 73 Проблема антроподицеи у П.А.Флоренского.
- 74 Антропологические аспекты философии религии у С.Н.Булгакова.
- 75 Антропологические предпосылки богосознания по учению С.Л.Франка.
- 76 Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого в учении Н.А.Бердяева.
- 77 Персоналистская антропология Н.О.Лосского.
- 78 Мистическая антропология В.Н.Лосского.
- 79 Экуменические тенденции в современной православной антропологии.
- 80 Кардиология и антропология архиепископа Луки (В.Ф.Войно-Ясенецкого).
- 81 Антропология Фомы Аквинского.
- 82 Антропологические аспекты средневековой католической мистики.
- 83 Бонавентура о человеке.
- 84 Антропология в учении Игнатия Лойолы .

- 85 Доминиканская и францисканская теологическая антропология.
- 86 Католическая антропология в эпоху Просвещения.
- 87 Модернизм в католической антропологии XIX-XX вв.
- 88 Антропология Г.Марселя.
- 89 Неотомистская антропология конца XIX - начала XX в.
- 90 Учения о человеке в католической французской "новой теологии".
- 91 Эволюционная антропология П.Тейяра де Шардена.
- 92 Антропология экзистенциального томизма.
- 93 Трансцендентальная антропология К.Ранера.
- 94 Учение о человеке в теологии и философии Г.Кюнга.
- 95 Католическая феминистская антропология.
- 96 Философско-теологическая антропология М.Кромпеца.
- 97 Философско-антропологические проблемы в документах II Ватиканского собора.
- 98 Антропология в энцикликах и трудах Иоанна-Павла II.
- 99 Мартин Лютер о человеке.
- 100 Жан Кальвин о человеке.
- 101 Пиетистская антропология.
- 102 Антропологический поворот в теологии и философии Ф.Шлейермахера.
- 103 Либеральная протестантская теологическая антропология XIX в.
- 104 Человек в философии С.Кьеркегора.
- 105 А.Швейцер о человеке.
- 106 К.Барт о человеке.
- 107 Философская и теологическая антропология Р.Нибура.
- 108 Теологическая антропология Э.Бруннера.
- 109 Секулярная теологическая антропология Ф.Гогартена.
- 110 Экзистенциальная антропология П.Тиллиха.
- 111 Д.Бонхёффер о человеке.
- 112 Протестантская феминистская антропология.
- 113 Философско-теологическая антропология В.Панненберга.
- 114 Кораническая пневматология и соматология.
- 115 Кораническое учение о сотворении человека и его историко-культурный контекст.
- 116 Кораническая танатология.
- 117 Представление о человеке в сунне.
- 118 Антропология в каламе.
- 119 Антропология суфизма.
- 120 Учение аль Ашари о человеке.
- 121 Аль Газали о человеке.
- 122 Ибн Сина о человеке.
- 123 Учение ибн Араби о совершенном человеке.
- 124 Философско-антропологические проблемы в реформационных исламских учениях.
- 125 Антропологические проблемы в учении аятоллы Хомейни.
- 126 Антропологические проблемы в мусульманском фундаментализме.
- 127 Сравнительный анализ иудаистской, христианской и мусульманской антропологии.
- 128 Антропологические проблемы в теологии Церкви объединения.
- 129 Теософия о человеке.
- 130 Антропософия Р.Штайнера.

- 131 Саентология о человеке.
- 132 Антропология в теологии мормонов.
- 133 Представления о человеке в славянском неоязычестве.
- 134 Представления о человеке в неошаманизме.
- 135 Спиритистские учения о человеке.
- 136 Антропология К.Кастанеды.
- 137 Антропология в учении Раджниша Ошо.
- 138 Антропология в учении Международного общества Сознания Кришны.
- 139 Бахаитская антропология.
- 140 М.Хайдеггер и христианская антропология.
- 141 Религиозно-философская антропология М.Шелера и ее влияние на христианскую философию и теологию.
- 142 Философия и теология о деятельности и творчестве как существенных чертах человека.
- 143 Проблема сущности человека в философии и теологии.
- 144 Проблема самоотчуждения человека в философском и богословском освещении.
- 145 Проблема антропогенеза в богословском и философском освещении.
- 146 Современный «научный креационизм».
- 147 Проблема становления личности человека в теологическом и философском освещении.
- 148 Антропологическое доказательство бытия Бога в современной теологии.
- 149 Философская и теологическая танатология.
- 150 Философия и теология о бессмертии человека.
- 151 Антропологические корни религии.
- 152 Проблема назначения человека и смысла жизни в теологической и философской антропологии.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Предмет теории и истории религиозной антропологии.
2. Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты и уровни.
3. Философско-религиоведческие исследования антропологии.
4. Методологические принципы исследования религиозной антропологии.
5. Типы религиозно-антропологических учений.
6. Реконструкция представлений о человеке в доисторической религии и религиях бесписьменных народов нового времени.
7. Древнеегипетская мифология и религия о человеке.
8. Шумеро-вавилонские представления о человеке.
9. Древнекитайская мифология и даосские учения о человеке.
10. Конфуцианская антропология.
11. Представления о человеке в синтоизме.
12. Образ человека в Ведах и брахманистские учения о человеке.
13. Философско-антропологические проблемы в Упанишадах и религиозно-философских системах Индии.
14. Вишнуитские и шиваитские учения о человеке. Неоиндуистская антропология.
15. Древнегреческая мифология и философия о человеке.
16. Представления о человеке в римской мифологии и философии.
17. Человек в кельтской и германской мифологии.
18. Образ человека в славянской мифологии.
19. Учение о человеке в раннем буддизме и тхераваде.
20. Учение о человеке в махаяне и ваджраяне.
21. Антропологические аспекты буддизма чань (дзэн).
22. Библейские сказания о сотворении человека, их мифологический и культурно-исторический контекст.
23. Библейские представления о природе человека.
24. Человек в библейском учении о завете, пророчестве, мессианстве.
25. Библейская танатология и эсхатология.
26. Эволюция иудаистской антропологии.
27. Учение о человеке в реформированном иудаизме.
28. Христологическая направленность новозаветного учения о сущности и природе человека.
29. Новозаветная хамартиология. Представления о человеческой личности и свободе.
30. Танатология и эсхатология в Новом Завете.
31. Становление вероучительной концепции человека при формировании христианской догматики.
32. Антропология Оригена.
33. Антропология Григория Нисского.
34. Христологические споры и учение о человеке.
35. Антропология Аврелия Августина и его полемика о пелагианством.

36. Учение о человеке в византийском богословии и философии.
37. Антропология Немесия Эмесского.
38. Учение о человеке в восточной христианской аскетике и мистике. Антропология Григория Паламы.
39. Учение о человеке в русском православном богословии. Антропология в академической философии.
40. В.И.Несмелов и его «Наука о человеке».
41. Проблемы антропологии в философии В.С.Соловьева.
42. Феодицея и антроподицея в учении П.А.Флоренского.
43. Софиологическая антропология С.Н.Булгакова.
44. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого по учению Н.А.Бердяева.
45. Персоналистская антропология Н.О.Лосского.
46. Мистическая антропология В.Н.Лосского.
47. Философско-антропологические проблемы в современном богословии Русской православной церкви.
48. Учения о человеке в средневековой католической теологии и философии.
49. Антропология Фомы Аквинского.
50. Католическая антропология в эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения.
51. Модернизм в теологической антропологии XIX - начале XX в. Антропология католического персонализма.
52. Учения о человеке в неотомизме. Интегральный гуманизм Ж.Маритена.
53. Эволюционная антропология П.Тейяра де Шардена.
54. Модернизм в современной католической антропологии.
55. Антропологические проблемы в документах II Ватиканского собора.
56. Учение о человеке в энцикликах и трудах Иоанна Павла II.
57. Реформация и возникновение протестантской теологической антропологии. Мартин Лютер и Жан Кальвин о человеке.
58. Эволюция протестантской антропологии в XVII-XIX вв.
59. Протестантский диалогический персонализм.
60. Экзистенциальная антропология П.Тиллиха.
61. Д.Бонхёффер о «совершеннолетнем» человеке. Радикальная протестантская антропология.
62. Кораническая антропология, ее источники и историко-культурный контекст.
63. Кораническая танатология и эсхатология.
64. Эволюция мусульманской антропологии.
65. Учение о человеке в современной мусульманской теологии и философии.
66. Теологическая антропология мормонов.
67. Представления о человеке в учении Церкви объединения.
68. Саентология о человеке.
69. Теософия, антропософия, агни-йога о человеке.

70. Антропология в доктрине Международного общества Сознания Кришны.
71. Бахаитская антропология.
72. Становление философско-теологической антропологии и ее методология.
73. Философия и теология о деятельности и творчестве как существенных чертах человека.
74. Проблема антропогенеза в богословии в философии.
75. Проблема онтогенеза человека и становления личности в теологическом и философском освещении.
76. Теология и философия об антропологических основах религии.
77. Теологическая и философская танатология.
78. Дискуссия о посмертном опыте в теологии и философии.
79. Дискуссия о метемпсихозе и воскресении в теологии и философии.
80. Дискуссия о смысле существования и назначении человека.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет