

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: *030600.62 История*
Профиль: *История международных отношений*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом культурологии
Ломановым П.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: *030600.62 История*
Профиль: *История международных отношений*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История философии История мировых религий	Религиоведения		Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) «Современные мировые религии» для студентов очной формы обучения по специальности 030600.62 - история состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «История мировых религий», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «История мировых религий».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Цель учебного курса: Дать представление о историческом развитии мировых религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, месте в социальной и культурной жизни современного мира.

Задачи курса:

- Раскрыть особенности и культурную самобытность трех мировых религий
- Изучить религиоведческие методы научного анализа феноменов религии и религиозности
- Раскрыть особенности этических учений и мировоззренческих оснований этики трех мировых религий
-

Требования к уровню освоения содержания курса. Студент должен:

- а) свободно апеллировать основными религиоведческими категориями, понятиями, терминами;
- б) иметь представление о своеобразии путей развития каждой из трех великих мировых религий;
- в) использовать полученные знания для первичного религиоведческого, культурологического, социологического анализа современной картины мировой религиозности.

Курс «История мировых религий» относится к блоку культурологических, религиоведческих и социальных дисциплин, тесно связан как с регионально-национальным компонентом, так и с общегуманитарными предметами.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и лично-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

2. Проекция на ОК

ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому на-
следию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и
культурные различия (ОК-1)

ППК 2.2. способностью понимать и анализировать мировоззренческие, соци-
ально и лично значимые философские проблемы (ОК-3);

ППК 2.3. пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);

3. Проекция на ПК

ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и
профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

ППК 3.2. способностью понимать, критически анализировать и излагать ба-
зовую религиоведческую информацию (ПК-2.14)

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль №1

1.1. Предмет и задачи курса «Современные мировые религии»

Определение религии и её сущностные характеристики. Основные концептуальные подходы к проблеме определения и исторического развития мировых религий: теологический подход (В. Шмидт, Э. Трёльч, Р. Отто); философско-социологический (К. Маркс и Ф. Энгельс, Э. Дюркгейм, М. Элиаде, К. Леви-Строс); психологический (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм). Концепция «осевого времени» К. Ясперса.

Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Религиозные традиционализм, фундаментализм и модернизм: критерий определения и сущность терминов.

Функция и роль религии.

1.2. Буддизм

Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма. Личность и учение Будды. Формирование классического раннего буддизма к IV в. до н. э. Раскол буддизма: Махаяна и Хинаяна. Характеристика основных положений Тхеравады (Хинаяны) и ее распространение в Юго-Восточной Азии и Шри-Ланке. Характеристика учений Махаяны: Мадхьямика и Йогачара.

Преобразование буддизма в государственную религию и распространение буддизма. Магадха - первое буддистское государство. Буддизм в Китае и школы китайского буддизма (Амидаизм, Чань-буддизм). Проникновение буддизма в Корею и Японию – формирование Дзэн-буддизма.

Ламаизм – тантрический буддизм Тибета. Судьбы ламаизма в XX в.

Буддизм в XX в. возрождение буддизма в Индии и поиски новых форм существования (Дхармапала, Амбедакр и др.). Развитие международных центров буддизма. «Новые религии» Японии (Нитирэн). Буддизм в Европе и США.

1.3. Иудаизм

Предпосылки зарождения и развития иудаизма. Основные элементы иудаизма. Этапы формирования иудаистских доктрины и культа.

От политеизма к монотеизму. Завоевание евреями Палестины и формирование общеплеменного культа Яхве. Религиозно-политический кризис IX-VIII вв. до н. э. Деятельность «новых» пророков (Амос, Осия, Исайя, Иеремия). Формирование «этического монотеизма».

Вавилонское пленение VI в. до н. э. Кодификация Закона (Второзаконие).

Завоевание Ближнего Востока Александром Македонским и начало процесса эллинизации иудаизма (Септуагинта). Роль еврейской диаспоры в эволюции иудаизма.

Раввинистический иудаизм. Мишна и Мидраш. Доктрины талмудического иудаизма.

Эволюция иудаизма в период Средневековья. Эпоха гаонов. Караимский раскол.

Формирование сефардского и ашкеназийского направлений в иудаизме. Развитие иудаистской философии (Ибн-Гвироль, Маймонид и др.) и Каббалы. Хасидизм: его учение и направления.

Эмансипация евреев в Европе и возникновение реформистских течений в иудаизме. Современный этап развития иудаизма.

Модуль №2

2.1. Христианство: западная (римско-католическая) и восточная (православная) церкви

Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус из Назарета, его вероучение. Складывание иудео- и римско-христианских общин на территории Римской империи. Складывание христианского богословия (Антиохийская и Александрийская школы). Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Доктринально-культовые расхождения Восточно- и Западно-Римской Церквей. Формирование доктрин цезарепапизма и папизма.

Генезис и развитие института папства в раннем Средневековье. Идея примата Римского епископа в христианской церкви. Формирование папской курии и создание Папского государства в Италии.

Формирование ирландского и англо-саксонского монашества и его миссионерская деятельность на континенте. Религиозная ситуация в Западной Европе к VIII в. Создание частных церквей и монастырей. Причины противоречий между Константинопольским и Римским епископами. Схизма 1054 г.

Клюнийская реформа в X-XI вв. Борьба за инвеституру. Роль крестовых походов в усилении противоречий между Западной и Восточной церквями. «Униональные» проекты, их результаты.

Причины кризиса католической церкви и папства на рубеже XIII-XIV вв. Великая западная схизма 1378-1417 гг., ее причины и последствия. Соборное движение (концилиаризм) и его теологическое обоснование (Марсилиус Падуанский, У. Оккам).

2.2. Христианство в новое время

Предпосылки Реформации в Западной Европе. Национальные формы Реформации. Реформация в Германии. Учение М. Лютера. «Народная реформация». Аугсбургский мир 1555 г. и окончательное оформление лютеранской государственной церкви. Реформация в Швейцарии. Специфика развития Швей-

царского союза. Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвин. Утверждение кальвинизма в Швейцарии и его распространение в Европе. Гугенотские войны 1562-1598 гг. во Франции. Нантский эдикт 1598 г. Королевская реформация и секуляризация в Англии и Шотландии. Католическая реформа XVI в. Тридентский собор 1545-1563 гг.: его цели, этапы работы, результаты. Контрреформация. Тридцатилетняя война и решения Вестфальского конгресса о роли церкви в международных отношениях.

Усиление абсолютизма и формирование национальных церквей в европейских государствах. Великие географические открытия и колониальные захваты как новый импульс для миссионерской деятельности. Формирование христианских церковных организации в Новом Свете. Становление и развитие протестантского миссионерства. «Великое пробуждение» в Северной Америке и его влияние на религиозную ситуацию в Европе. Разрыв философского и богословского дискурсов. Дехристианизация «высшего общества» в конце XVII - начале XVIII вв. Секуляризация философской и общественно-политической мысли. Критика «исторических религий» и клерикализма с позиций «просвещенного разума». Деизм. Католическая церковь и Великая Французская революция. Традиционализм во Франции и формирование ультрамонтанской доктрины. Противостояние традиционализма и либерального католицизма. Создание политических католических партий и укрепление папского централизма. Формирование социальной доктрины католицизма.

Интеграционные процессы внутри основных европейских протестантских деноминаций в XIX в. «Новый протестантизм» в США и Европе: мормоны, адвентизм, Свидетели Иеговы, Армия Спасения, «Христианская наука», пятидесятничество.

2.3. Христианство в новейшее время

Международная политика Ватикана в условиях поляризации европейских стран и Первой мировой войны. Католическая церковь в межвоенный период. Неотомистская теория государства. Латеранские соглашения 1929 г. Католическая церковь во Второй мировой войне. Понтификат Пия XII (1939-1958) и его международная политика. Участие католической церкви в «холодной войне». II Ватиканский собор (1962-1965), его цели и решения.

Консолидация протестантских церквей Европы в первой половине XX в. Всемирная лютеранская федерация. Всемирный альянс реформаторских церквей. Интеграция англиканской церкви. Развитие протестантских деноминаций США. Методизм, квакеризм, баптизм. Пятидесятники и их движения (Церковь Бога, Ассамблея Бога и др.). Экуменическое движение: особенности и цели.

Модуль №3

3.1. Ислам в средние века и новое время

Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама. Мухаммед и его проповедь. Формирование мусульманской уммы, ее основные черты. Халифат: складывание мусульманского мира. Кодификация Корана. Религиозно-политический раскол VII в. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм). «Золотой век» ислама в Арабском халифате (IX в.): складывание основных догматов, богословия (калам), философских и правовых школ (мазхабы). «Суннитское возрождение» XI в. Развитие ислама в XIII-XVII вв. Османская империя как преемник Халифата. Тюркский и монгольский ислам: преемственность и модификация в суннизме. Роль джихада в идеологии исламских государств XIII-XIV вв. на Ближнем Востоке. Войны с шиитским Ираном XVI-XVIII вв. как попытка объединения исламского мира под властью турецкого султана-халифа. Формирование религиозных особенностей шиизма. Суфизм и его организационные формы. Трансформация ислама в условиях колониальной зависимости от западных стран. Религиозно-культурный аспект «восточного вопроса» в конце XVIII-XIX вв.

Возрожденчество (фундаментализм) как радикальный ответ на экспансию Запада и формирование «проблемы Восток-Запад». Панисламизм в XIX в.: сущность доктрины и ее эволюция. Крушение Османской империи как завершение халифской преемственности в исламском мире.

3.2. Ислам в современном мире

Развитие ислама в первой половине XX в. Окончательное формирование трех основных течений в современном исламе: традиционализм, модернизм и фундаментализм. Использование исламскими религиозными авторитетами политических и социально-экономических теорий западных мыслителей. Проблема «исламского социализма» и его первые проявления (иранские революции).

Особенности исламского модернизма. «Белые революции» (в Иране и др.) и проблема «вестернизации» мусульманских обществ. Современный исламский фундаментализм и проблема «исламского вызова» Западу. Иранская революция 1978 г. и аятолла Хомейни. Ближневосточная проблема с точки зрения религиозного противостояния.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 030600.62 История

Профиль: История международных отношений

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
4-й семестр	216	108	60	48		108		Зачет
Модуль №1			20	18		40		
Предмет и задачи курса «Современные мировые религии»			6	4				
Буддизм			8	8				
Иудаизм			6	6				
Модуль №2			30	20		48		
Христианство: западная (римско-католическая) и восточная (православная)			10	6				

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Курс «История мировых религий» является базовым в цикле религиоведческих дисциплин. Освоение курса требует предварительного ознакомления с предметами: философией, культурологией, мировой и отечественной историей, историей мировой культуры.

Особенно сложен представленный курс тем, что требует от студента не только знания предмета, но и мировоззренческой, этической, нравственной оценки содержания верований различных форм религиозности. Выработки религиозной и идеологической терпимости, толерантности, уважения к чужим культурам.

Так же представленный курс рассчитан на усвоение не только через лекции, учебную литературу, научную и философскую литературу посвященную проблемам мировых религий. Для успешной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине необходимо использовать как священные книги мировых религий так и многочисленные религиозные, богословские тексты.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

СОВРЕМЕННЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 030600.62 История

Профиль: История международных отношений

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№№	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература				
1.	Андреев, О.А.. Духовное возрождение личности через анализ мировых религий/ О.А. Андреев. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 320 с.	ЧЗ(1)	10	
2.	Гараджа В.И. Социология религий: учебное пособие/ В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(17)	10	
3.	Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие/ А. А. Горелов. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 360 с.	ОБИФ(24), ОБИМФИ(2), АНЛ(3), ЧЗ(1)	10	
4.	Леонидов, Ф.. Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд.. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	5	
Дополнительная литература				
5.	Панарин, А.С.. Православная цивилизация в глобальном мире/ А.С. Панарин. - М.: Эксмо, 2003. - 544 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(1)	5	
6.	Ринчендуб Будон История буддизма (Индия и Тибет)/ Ринчендуб Будон; Пер. с тибетского Е.Е. Обермиллера, пер. с англ. А.М. Донца. - СПб.: Евразия, 1999. - 336 с.	АНЛ(1)	5	

7.	Ермакова , Т.В. Классический буддизм: монография/ Т.В. Ермакова , Е.П. Островская. - СПб.: Азбука-классика: Петербургское Востоковедение, 2004. - 256 с.	АНЛ(1)	5	
8.	Торчинов, Е.А Введение в буддизм: Курс лекций/ Е.А. Торчинов. - СПб.: Амфора, 2005. - 430 с.	ОБИФ(16), АНЛ(2), ЧЗ(1)	5	
9.	Ислам и политика.: (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии). - М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2001. - 420 с.	АНЛ(1)	5	
10	Большаков, О.Г. История Халифата. 1. Ислам в Аравии (570-633)/ О.Г. Большаков. - М.: Вост. лит., 2000. - 312 с.	ОБИФ(1)	5	

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История мировых религий	Бакалавриат	Б.З.ДВ.	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История философии			
Последующие: История мировых религий			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	15	20
Итого		25	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Реферат	15	20
Итого		25	35

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Зачет	10	30
Итого		10	30

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: кандидат культурологии Ломанов П.В.

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Примеры тестовых заданий:

Теория, согласно которой единобожие изначально было свойственно всем древним народам

1. генотеизм
2. монотеизм
3. прамотеизм
4. политеизм

Буддизм возник в

1. Аравии
2. Индии
3. Китае
4. Палестине

Какие части входят в Библию

1. Ветхий Завет и Новый Завет
2. Видевдат, Ясна, Висперат, Яшт
3. Виная, Сутта, Абхидхамма
4. Хадисы и Суры

Область исламского богословия, занимающаяся толкованием священного писания ислама:

1. иснад
2. тафсир
3. фетва
4. шариат

Темы рефератов

Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма.

Личность и учение Будды.

Характеристика основных положений Тхеравады (Хиньяны) и ее распространение в Юго-Восточной Азии и Шри-Ланке.

Характеристика учений Махаяны: Мадхьямика и Йогачара.

Ламаизм – тантрический буддизм Тибета.

Судьбы ламаизма в XX в.

«Священные писания» авраамических религий (Танах, Новый Завет, Коран)

Формирование «этического монотеизма» в иудаизме.

Раввинистический и талмудический иудаизм.

Эволюция иудаизма в период Средневековья.

Хасидизм: его учение и направления.

Иудаизм и сионизм

Раннее христианство

Генезис и развитие института папства в Средневековье.

Национальные формы Реформации (Германия, Швейцария, Франция, Англия)

Социальная доктрина протестантизма

Социальная доктрина католицизма

Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.

Мухаммед и его проповедь.

Суннизм и шиизм: сравнительный анализ

Суфизм и его организационные формы.

«Исламский социализм»

Вопросы к зачету

1. Определение религии и её сущностные характеристики.
2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.
3. Религиозные традиционализм, фундаментализм и модернизм: критерий определения и сущность терминов.
4. Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма.
5. Личность и учение Будды.
6. Характеристика учений Махаяны: Мадхьямика и Йогачара.
7. Буддизм в Китае и школы китайского буддизма (Амидаизм, Чань-буддизм).
8. Дзэн-буддизма.
9. Тибетский буддизм
10. Буддизм в Европе и США.
11. Этапы формирования иудаистских доктрины и культа.
12. Раввинистический иудаизм. Мишна и Мидраш.
13. Доктрины талмудического иудаизма.
14. Эволюция иудаизма в период Средневековья.
15. Развитие иудаистской философии (Ибн-Гвироль, Маймонид и др.) и Каббалы.
16. Хасидизм: его учение и направления.
17. Эмансипация евреев в Европе и возникновение реформистских течений в иудаизме. Современный этап развития иудаизма.
18. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус из Назарета, его вероучение.
19. Доктринально-культовые расхождения Восточно- и Западно-Римской Церквей. Формирование доктрин цезарепапизма и папизма.
20. Генезис и развитие института папства в раннем Средневековье.
21. Ключенбургская реформа в X-XI вв. Борьба за инвеституру.
22. Предпосылки Реформации в Западной Европе.
23. Учение М. Лютера.
24. Реформация в Швейцарии. Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвина.
25. «Великое пробуждение» в Северной Америке и его влияние на религиозную ситуацию в Европе.
26. Секуляризация философской и общественно-политической мысли в конце XVII - начале XVIII вв.
27. Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.
28. Мухаммед и его проповедь.
29. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм).
30. «Суннитское возрождение» XI в.
31. Суфизм и его организационные формы.
32. Трансформация ислама в условиях колониальной зависимости от западных стран.
33. Религиозно-культурный аспект «восточного вопроса» в конце XVIII-XIX вв.
34. Ислам в современном мире

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ

	библиотека онлайн	к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет