

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА  
ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:  
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА**

*Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Включение дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба» в учебный план подготовки по направлению 49.03.01 - Физическая культура обусловлено тем, что борьба является одним из самых привлекательных занятий школьников и связана с понятием мужества. В 70-90 годах борьба была введена в программу средней школы. В последние годы этим видом спорта официально увлекаются и девушки школьного возраста. В настоящее время борьба является одним из самых популярных видов спорта в Красноярском крае.

Дисциплина предусматривает изучение студентами передовых необходимых знаний для практической реализации в учебно-тренировочном процессе главных компонентов, составляющих подготовку борцов международного класса – чемпионов мира и Олимпийских игр. Она рассматривает научные вопросы, связанные с компетентностью поведения спортсмена во время поединка. Научно-обоснованные тактико-технические действия во время поединка предполагают безошибочные действия, исключая поражение. Умение на практике реализовать полученные знания и навыки при прохождении этого предмета вселяют уверенность в спортивных выступлениях студентов, находящихся в возрасте, позволяющем достигать наивысшего спортивного результата.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Дисциплина находится в базовой части Блока «Дисциплины». Преподается на протяжении 4 курсов.

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 540 часов (15 кредитов), завершается экзаменом и включает на протяжении всего обучения 250 часов аудиторной работы, 254 часа самостоятельной работы.

## 3. Цели обучения дисциплине

- овладение навыками борьбы в стойке и партере, женской борьбы, основами судейства, теории победы. В процессе обучения изучаются теоретические основы борьбы в стойке и партере, правила борьбы в вольной, греко-римской борьбе, дзюдо и самбо, и различные базовые приемы борьбы. Большое внимание уделяется профилактике травматизма при занятиях спортивными видами борьбы.

#### 4. Планируемые результаты обучения.

| Задачи освоения дисциплины   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)  | Код результата обучения (компетенции)   |
|--|--|---|
| <p>1. Формирование у студентов – будущих бакалавров физической культуры основы техники в избранном виде спорта, обеспечение достаточного уровня спортивной подготовленности;</p> <p>2. Формирование у студентов навыков построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>3. Овладение навыками объективного квалифицированного судейства на соревнованиях по борьбе самбо и дзюдо</p> <p>4. Формирование ряда компетенций в овладении навыками борьбы в стойке и партере;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила борьбы в стойке и возможности предупреждения травматизма</li> <li>• правила борьбы в партере и возможности предупреждения травматизма</li> <li>• Историю правил соревнований и судейства;</li> <li>• этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям;</li> <li>• возрастные и весовые категории участников соревнований</li> <li>• взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством и применять знания к решению актуальных практических вопросов;</li> <li>• правила взвешивания и жеребьевки участников.</li> <li>• обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд.</li> <li>• права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря;</li> <li>• порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях.</li> <li>• современное состояние женского спорта. Развитие женской борьбы.</li> <li>• правила борьбы и возможности предупреждения травматизма.</li> <li>• основные требования по продолжительности схваток</li> <li>• основы теории победы;</li> <li>• основные тактические действия борца;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать организационные задачи тренера по спортивной борьбе;</li> <li>• составлять документацию соревнований: заявку на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала;</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);</li> <li>2. Способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);</li> <li>3. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8),</li> <li>4. Способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)</li> <li>5. Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)</li> <li>6. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейскую записку; график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать технические действия на соревнованиях;</li> <li>• выявлять приемы борьбы, от которых нет защиты и создавать новые приемы; создавать локальное преимущество; блокировать руки и голову</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми навыками изучения приемов борьбы в стойке;</li> <li>• базовыми навыками изучения приемов борьбы в партере;</li> <li>• особенностями методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных базовыми навыками изучения приемов женской борьбы; особенностями методики женской борьбы</li> <li>• способностей, сообразительности, мышления, быстроты, выносливости и гибкости</li> <li>• вопросами формирования судейской коллегии;</li> <li>• практическими навыками судейства.</li> <li>• приемами беспроегрывного ведения схватки</li> <li>•</li> </ul> |  |
|--|--|--|

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – контрольные работы, вопросы к зачетам. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## 6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»

студентов ООП

**49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 15 з.е.)

| Модули. Наименование разделов и тем                      | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов |           |           |                | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля  |
|--|--------------------|------------------|-----------|-----------|----------------|---------------------|--|
|  |                    | всего            | лекций    | семинаров | лаборат. работ |                     |  |
| <b>МОДУЛЬ 1.</b><br><i>Борьба в стойке</i>               | <b>180 (5,0)</b>   | <b>88</b>        | <b>44</b> | <b>44</b> |                | <b>92</b>           | Анализ и обсуждение приемов борьбы в стойке;<br>Отработка захватов;<br>Отработка блокировок;<br>Отработка переводов в партер;<br>Демонстрация выученных приемов;<br>Оценка схваток; Тестирование |
| <b>Первая промежуточная</b>                              | <b>аттестация</b>  |                  |           |           |                |                     | <b>Зачет</b>   |
| <b>МОДУЛЬ 2.</b><br><i>Борьба в партере</i>              | <b>162 (4,5)</b>   | <b>72</b>        | <b>36</b> | <b>36</b> |                | <b>90</b>           | Анализ и обсуждение приемов борьбы;<br>Отработка захватов;<br>Отработка переворотов в партере;<br>Отработка бросков;<br>Демонстрация выученных приемов;<br>Оценка схваток; Тестирование          |
| <b>Вторая промежуточная</b>                              | <b>аттестация</b>  |                  |           |           |                |                     | <b>Зачет</b>   |
| <b>МОДУЛЬ 3.</b><br><i>Судейство в спортивной борьбе</i> | <b>72 (2,0)</b>    | <b>36</b>        | <b>18</b> | <b>18</b> |                | <b>36</b>           | Анализ и обсуждение отработки жестов судей и составления пар участников;   |

|                                     |                   |            |            |            |  |            |  |
|-------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|--|------------|--|
|                                     |                   |            |            |            |  |            | Составление образцов документации соревнований;<br>Оценка технических действий на практическом занятии;<br>Оценка судейства.   |
| <b>МОДУЛЬ 4.<br/>Женская борьба</b> | <b>36 (1,0)</b>   | <b>18</b>  |            | <b>18</b>  |  | <b>18</b>  | Анализ и обсуждение приемов борьбы;<br>Демонстрация выученных приемов;<br>Тестирование;<br>Оценка технических действий на практическом занятии;<br>Оценка судейства.               |
| <b>Третья промежуточная</b>         | <b>аттестация</b> |            |            |            |  |            | <b>Зачет</b>   |
| <b>МОДУЛЬ 5.<br/>Теория победы</b>  | <b>54 (1,5)</b>   | <b>36</b>  | <b>18</b>  | <b>18</b>  |  | <b>18</b>  | Анализ и обсуждение приемов борьбы;<br>Отработка блокировок;<br>Проведение атакующих действий во время схватки;<br>Демонстрация выученных приемов;<br>Оценка схваток; Тестирование |
| <b>Форма итогового контроля</b>     | <b>36 (1,0)</b>   |            |            |            |  |            | <b>экзамен</b>   |
| <b>Всего:</b>                       | <b>540 (15,0)</b> | <b>250</b> | <b>116</b> | <b>134</b> |  | <b>254</b> |  |



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль № 1. Борьба в стойке.

### **I. ВВЕДЕНИЕ**

Теоретические основы борьбы в стойке  
История развития вольной борьбы

### **II. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ БОРЬБЕ В СТОЙКЕ**

Основные положения при борьбе стоя  
Захваты соперника при борьбе стоя  
Разновидности блокировок, захватов за руки и голову соперника  
Переводы в партер захватом за руку (руки)  
Переводы в партер захватом за ногу (ноги)  
Сбивания с захватами за руки, туловище

### **III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Предупреждения травматизма  
Правила борьбы в стойке в вольной и греко-римской борьбе

### **IV. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В БОРЬБЕ СТОЯ**

Крестовой захват. Броски прогибом, сбивания скручиванием, броски подворотом, поворотом  
Броски через плечи  
Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов  
Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке; предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

## Модуль № 2. Борьба в партере.

### **I. ВВЕДЕНИЕ**

Теоретические основы борьбы в партере  
История развития греко-римской борьбы

### **II. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ БОРЬБЕ В ПАРТЕРЕ**

Основные положения при борьбе в партере  
Захваты соперника при борьбе в партере  
Разновидности захватов за руки, голову, ноги и туловище соперника  
Перевороты в партере захватом за руку (руки), голову  
Перевороты в партере захватом за ногу (ноги)

### **III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Предупреждения травматизма  
Правила борьбы в партере

### **IV. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ПАРТЕРЕ**

Броски с отрывом соперника от ковра  
Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов в партере  
Запрещенные приемы и неправильная борьба в партере;  
Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований  
Контрольные схватки

## **Модуль № 3. Судейство: вольная, греко-римская, самбо, дзюдо**

### **I. ВВЕДЕНИЕ**

История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством

Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним

### **II. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП В СУДЕЙСТВЕ**

Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий. Правила взвешивания и жеребьевка участников. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд

Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря; порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях

### **III. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ**

Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала; акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка; график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований

### **IV. ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СУДЕЙСТВЕ**

Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях

Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности", запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере; предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

Оценка классификационными очками результатов схваток; основные способы проведения соревнований и определение места участников

## **Модуль № 4. Женская борьба**

### **I. ВВЕДЕНИЕ**

Предмет, задачи и содержание курса «Женская борьба». Современное состояние женского спорта. Развитие женской борьбы

### **II. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЖЕНЩИН ПРИЕМАМ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ**

Блокировки за руки и голову - основные тактические действия борца

Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов

Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня

### **III. ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СУДЕЙСТВЕ**

Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях

Выполнение правил соревнований, как важнейший фактор достижения победы

## **Модуль № 5. Теория победы.**

### **I. ВВЕДЕНИЕ**

Основы теории победы

### **II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Создание локального преимущества

Блокировка за руки и голову – основные тактические действия борца

Тренировка непрерывной тотальной борьбы

### **III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов

Выделение захватов, которыми пользоваться нельзя

### **IV. ПОБЕДА В СОРЕВНОВАНИЯХ**

Победа в финальной схватке главных соревнований как ориентир многолетней подготовки борца

Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня

Выполнение правил соревнований как важнейший фактор достижения победы

Запрещенные приемы и неправильная борьба;

Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

**1. Написание реферата.** Свободный выбор темы реферата в рамках предложенных тем первого и третьего разделов. Реферат должен быть написан на 10-15 страницах А4, интервал полуторный, шрифт 14, поля со всех сторон 2 см. Библиографический список должен содержать не менее 7 литературных источников, в том числе не более 2 из Интернета (библиографический список должен быть оформлен по правилам).

**2. Отработка приемов борьбы.** На тренировках отрабатывать разученные на занятиях приемы борьбы. Попытаться довести их до автоматизма.

**3. Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю.** Уметь продемонстрировать выученные приемы.

#### **4. Подготовка к итоговому рейтинг-контролю.**

1. Демонстрация выученных приемов, схватки
2. Оценка технических действий на практическом занятии

### ПО РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ РАБОТЫ

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Посещение аудиторных занятий (за каждое посещенное занятие студент получает дополнительные баллы)
2. Во время тестирования стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета или экзамена старайтесь правильно продемонстрировать выученные приемы, оценивать технические действия и провести схватку.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах,

утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

| №                              | Наименование  | Наличие<br>(место / кол-во экз.)  | Количество<br>экземпляров/<br>точек доступа |
|--------------------------------|---|---|---|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |   |   |   |
| 1.                             | Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.   | АУЛ(31), ИМЦ<br>ФФКиС(15), АНЛ(3),<br>ЧЗ(1)   | 50  |
| 2.                             | Греко-римская борьба [Текст] : учебник / ред. А. Г. Семенов, М. В. Прохорова. - М. : Олимпия Пресс : Терра-Спорт, 2005. - 256 с.  | Научная библиотека<br>КГПУ им. В.П.<br>Астафьева  | 20  |
| 3.                             | Кокурин, А.В. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо-физиологических особенностей организма : учебное пособие / А.В. Кокурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4906-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362767</a>   | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн»<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362767</a> | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ  |
| 4.                             | Крикуха, Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / Ю.Ю. Крикуха ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 136 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277200</a> | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн»<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277200</a> | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ  |

|                                  |   |  |                                      |
|----------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 5.                               | Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98390-088-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225024</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225024</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 6.                               | Олимпийский учебник студента: учебное пособие для системы олимпийского образования в высших учебных заведениях/ В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Советский спорт, 2007. - 128 с.:  | ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(16)   | 19                                   |
| 7.                               | Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.   | ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)   | 30                                   |
| 8.                               | Теория и методика физической культуры: учебник / ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.   | ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)  | 40                                   |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |   |  |                                      |
| 9.                               | Методические рекомендации «Рациональное снижение веса (единоборства)». Составители Н.В. Полева; Красноярск: РИО ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», 2006. – 50 с.  | ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ АУЛ(4) ФФКиС(2),  | 10                                   |
| 10.                              | Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по специальности 032101 [Физическая культура и спорт] / сост. А.А. Завьялов, Д.А. Завьялов, Г.Г. Мельчакова, Н.В. Полева, Е.Д. Чупрова; Краснояр.гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 308 с.                     | ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)  | 11                                   |
| 11.                              | Греко-римская борьба для начинающих [Текст] : учебное пособие / худ. А. Киричек. - М. : Феникс, 2006. - 240 с. : ил. - (Боевой спорт)   | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева   | 10                                   |
| 12.                              | Лавриченко К.С. Партер в вольной борьбе: учебное пособие для студентов спортивного вуза. – Красноярск: СибГАУ, 2010. 104 с.   | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5709">http://elib.kspu.ru/document/5709</a>  | свободный                            |
| 13.                              | Чупрова Е.Д. Организация занятия по физической культуре в вузе: учебно-метод. пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2011. – 76 с.   | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5704">http://elib.kspu.ru/document/5704</a>  | свободный                            |

| <i>Информационные справочные системы</i> |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| 14.                                      | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – .  | Научная библиотека (1-02)   | локальная сеть вуза                  |
| 15.                                      | East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 16.                                      | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               | свободный                            |

Согласовано:

зам. дир-ра научной биб-ки      М.А.      | Шуштина С.В.      | 17.05.2018  
(должность структурного подразделения)      (подпись)      (Фамилия И.О.)      (дата)



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины   | Направление подготовки и уровень образования<br>(бакалавриат, магистратура, аспирантура)<br>Название программы/ профиля                  | Количество зачетных единиц (кредитов) |
|---|--|---------------------------------------|
| Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба   | <b>49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат)</b><br><b>Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка</b> | <b>15 кредитов (ЗЕТ)</b>              |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |  |                                       |
| Предшествующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика), речевой имидж тренера, повышение профессионального мастерства |  |                                       |
| Последующие: История развития спортивной борьбы, Теория и методика обучения базовым видам спорта  |  |                                       |

| МОДУЛЬ №1 – «БОРЬБА В СТОЙКЕ»  |                                       |                   |           |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| Содержание                     | Форма работы                          | Количество баллов |           |
|                                |                                       | min               | max       |
| Текущая работа                 | Отработка захватов                    | 2                 | 4         |
|                                | Отработка блокировок                  | 2                 | 4         |
|                                | Отработка переводов в партер          | 2                 | 4         |
|                                | Отработка сбиваний                    | 2                 | 4         |
|                                | Отработка бросков                     | 2                 | 4         |
|                                | Написание, защита реферата            | 3                 | 5         |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Демонстрация выученных приемов, зачет | 4                 | 7         |
| <b>Итого</b>                   |                                       | <b>17</b>         | <b>32</b> |

| МОДУЛЬ №2 – «БОРЬБА В ПАРТЕРЕ» |                                       |                   |           |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| Содержание                     | Форма работы                          | Количество баллов |           |
|                                |                                       | min               | max       |
| Текущая работа                 | Отработка захватов в партере          | 3                 | 5         |
|                                | Отработка бросков из партера          | 3                 | 5         |
|                                | Отработка переворотов в партере       | 3                 | 5         |
|                                | Анализ и обсуждение приемов борьбы    | 3                 | 5         |
|                                | Написание, защита реферата            | 3                 | 5         |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Демонстрация выученных приемов; Зачет | 4                 | 7         |
| <b>Итого</b>                   |                                       | <b>19</b>         | <b>32</b> |

| <b>МОДУЛЬ №3 – «СУДЕЙСТВО В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ»</b> |   |                   |           |
|--|---|-------------------|-----------|
| Содержание   | Форма работы  | Количество баллов |           |
|  |   | min               | max       |
| Текущая работа                                     | Анализ и обсуждение отработки жестов судей          | 3                 | 5         |
|  | Составление пар участников соревнований             | 3                 | 5         |
|  | Составление образцов документации соревнований      | 4                 | 6         |
|  | Оценка технических действий на практическом занятии | 4                 | 6         |
|  | Оценка судейства                                    | 4                 | 6         |
|  | Написание реферата                                  | 4                 | 6         |
| Промежуточный рейтинг-контроль                     | Оценка схватки, зачет                               | 4                 | 6         |
| <b>Итого</b>                                       |   | <b>26</b>         | <b>40</b> |

| <b>МОДУЛЬ №4 – «ЖЕНСКАЯ БОРЬБА»</b> |   |                   |           |
|-------------------------------------|---|-------------------|-----------|
| Содержание                          | Форма работы  | Количество баллов |           |
|                                     |   | min               | max       |
| Текущая работа                      | Анализ и обсуждение приемов борьбы                  | 2                 | 4         |
|                                     | Отработка приемов в стойке                          | 2                 | 4         |
|                                     | Отработка приемов в партере                         | 2                 | 4         |
|                                     | Оценка технических действий на практическом занятии | 2                 | 4         |
|                                     | Оценка судейства                                    | 2                 | 4         |
|                                     | Написание реферата                                  | 2                 | 4         |
| Промежуточный рейтинг-контроль      | Демонстрация выученных приемов; Зачет               | 5                 | 8         |
| <b>Итого</b>                        |   | <b>17</b>         | <b>32</b> |

| <b>МОДУЛЬ №5 – «ТЕОРИЯ ПОБЕДЫ»</b> |  |                   |           |
|------------------------------------|--|-------------------|-----------|
| Содержание                         | Форма работы                                   | Количество баллов |           |
|                                    |  | min               | max       |
| Текущая работа                     | Анализ и обсуждение приемов борьбы             | 2                 | 4         |
|                                    | Отработка блокировок                           | 2                 | 4         |
|                                    | Проведение атакующих действий во время схватки | 4                 | 7         |
|                                    | Тренировка непрерывной тотальной борьбы        | 5                 | 9         |
|                                    | Написание реферата                             | 2                 | 4         |
| Промежуточный рейтинг-контроль     | Тестирование                                   | 7                 | 10        |
| <b>Итого</b>                       |  | <b>22</b>         | <b>38</b> |

| <b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>    |   |                   |           |
|---------------------------|---|-------------------|-----------|
| Содержание                | Форма работы  | Количество баллов |           |
|                           |   | min               | max       |
| Итоговый рейтинг-контроль | Демонстрация выученных приемов; Оценка схваток. Экзамен | 19                | 26        |
| <b>Итого</b>              |   | <b>19</b>         | <b>26</b> |

| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>           |  |                               |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
| <b>Базовый модуль,<br/>тема/раздел</b> | <b>Форма работы</b>  | <b>Количество баллов +10%</b> |            |
|  |  | <b>min</b>                    | <b>max</b> |
| Модули 1-5                             | Участие на первенстве КГПУ им. В.П. Астафьева по различным видам борьбы        | <b>0</b>                      | <b>2</b>   |
|  | Участие на первенстве Сибирского федерального округа по различным видам борьбы | <b>0</b>                      | <b>4</b>   |
|  | Участие на первенствах и в чемпионатах России по различным видам борьбы        | <b>0</b>                      | <b>6</b>   |
|  | Участие на первенствах и в чемпионатах Европы и Мира по различным видам борьбы | <b>0</b>                      | <b>8</b>   |
| <b>Итого</b>                           |  | <b>0</b>                      | <b>20</b>  |

| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b><br>(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | <b>min</b> | <b>max</b> |
|---|------------|------------|
|   |            | <b>120</b> |

| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ</b>  |            | <b>СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЭКЗАМЕНУ</b> |
|---|------------|---|
| <b>min</b>                                | <b>max</b> |   |
| < 120 либо незакрытый обязательный модуль |            | не аттестован                                   |
| 121                                       | 150        | удовлетворительно                               |
| 151                                       | 170        | хорошо  |
| 171                                       | 200        | отлично   |

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

| <b>Аудитория</b>  | <b>Оборудование</b> (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)   |
|---|--|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b> |  |
| 660049,<br>Красноярский край,<br>г. Красноярск,<br>ул. К. Маркса,<br>д. 100,<br>зал ОФП. 1-09   | Скакалки - 30 шт, фитболы -8 шт, набивные мячи- 15 шт, утяжелители - 15 шт, турники,тренажеры 11шт, борцовский ковер - 1 шт, гантели, штанга - 4 шт, каремат -15 шт, скамейка гимнастическая - 2 шт, стенка гимнастическая -1 шт, музыкальный центр - 1 шт,боксерская груша,канат,гимнастический козел,шведская стенка-3шт |
| 660049,<br>Красноярский край,<br>г. Красноярск, ул.<br>Ады Лебедевой,<br>д. 89,<br>каб. 1-49  | Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>   |  |
| 660049,<br>Красноярский край,<br>г. Красноярск, ул.<br>Ады Лебедевой,<br>д. 89,<br>1-03 Зал для<br>научной работы   | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)<br>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017  |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

| Прежнее наименование уровня   | Новое наименование уровня   |
|---|---|
| «высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»                  | « <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»        |
| « <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»        | « <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»              |
| « <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено» | « <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено» |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

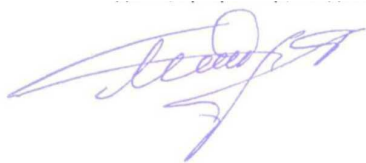
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:**  
**СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Спортивная тренировка»**

***Квалификация: бакалавр***

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

Райковым Виктором Кирилловичем, директором КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева», Заслуженным тренером России проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба», разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы Завьяловым А.И.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы к зачету с оценкой, тематика рефератов и контрольных работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт  
директор КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева»  
Заслуженный тренер России



В.К. Райков

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»

1. Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).
2. Способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).
3. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)
4. Способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)
5. Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)
6. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)

### 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции  | Тип контроля             | Оценочное средство/ КИМы |              |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
|  |   |                          | №                        | Форма        |
| ОПК-2<br>Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры | Психологические особенности детей с ОВЗ<br>Современные технологии инклюзивного образования<br>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ<br>Гимнастика | текущий контроль         | 1                        | Тестирование |
|  |   |                          | 2                        | Реферат      |
|  |   | промежуточная аттестация | 3                        | Зачет        |
|  |   |                          | 4                        | Экзамен      |

|  |  |                          |   |              |
|--|--|--------------------------|---|--------------|
| культуры и требований образовательных стандартов   | Легкая атлетика<br>Плавание<br>Туризм<br>Спортивная борьба<br>Общая теория спорта и ее прикладные аспекты<br>Теория и методика спортивной тренировки<br>Профессионально-ориентированная практика<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | аттестация               |   |              |
| ОПК-3<br>Способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методике физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки                      | Спортивная борьба<br>Технологии спортивной подготовки<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  | текущий контроль         | 1 | Тестирование |
|  |  |                          | 2 | Реферат      |
|  |  | промежуточная аттестация | 3 | Зачет        |
|  |  |                          | 4 | Экзамен      |
| ОПК-8<br>Способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений   | Легкая атлетика<br>Плавание<br>Туризм<br>Спортивная борьба<br>Спортивные сооружения и экипировка<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы   | текущий контроль         | 1 | Тестирование |
|  |  |                          | 2 | Реферат      |
|  |  | промежуточная аттестация | 3 | Зачет        |
|  |  |                          | 4 | Экзамен      |
| ПК-9<br>Способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции  | Спортивная борьба<br>Речевой имидж тренера<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы   | текущий контроль         | 1 | Тестирование |
|  |  |                          | 2 | Реферат      |
|  |  | промежуточная аттестация | 3 | Зачет        |
|  |  |                          | 4 | Экзамен      |
| ПК-14<br>Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | Основы учебной деятельности студента<br>Спортивная борьба<br>Спортивные сооружения и экипировка<br>Повышение профессионального мастерства<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  | текущий контроль         | 1 | Тестирование |
|  |  |                          | 2 | Реферат      |
|  |  | промежуточная аттестация | 3 | Зачет        |
|  |  |                          | 4 | Экзамен      |
| ПК-28<br>Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта   | Спортивная борьба<br>Научно-методическая деятельность в спорте<br>Подготовка и проведение  | текущий контроль         | 1 | Тестирование |
|  |  |                          | 2 | Реферат      |
|  |  | промежуточная            | 3 | Зачет        |

|  |   |                                  |   |         |
|--|---|----------------------------------|---|---------|
|  | педагогического эксперимента<br>Тренерская практика<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к защите и защита<br>выпускной квалификационной<br>работы | аттестация                       |   |         |
|  |   | промежу-<br>точная<br>аттестация | 4 | Экзамен |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочные средства: вопросы к зачетам и экзамену, разработчик А.И. Завьялов.

#### Критерии оценивания по оценочному средству

##### «вопросы к экзамену-4»

| Формируемые компетенции   | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций   | Пороговый уровень сформированности компетенций   |
|---|---|--|--|
|   | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено   | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно/зачтено   |
| ОПК-2<br>Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов          | Обучающийся на высоком уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | Обучающийся на среднем уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов                | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| ОПК-3<br>Способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований                   | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и                              |

| спортивной подготовки  | стандартов спортивной подготовки  |   | требований стандартов спортивной подготовки  |
|--|---|---|--|
| ОПК-8<br>Способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений   | Обучающийся на высоком уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений   | Обучающийся на среднем уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений   | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений   |
| ПК-9<br>Способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции  | Обучающийся на высоком уровне способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции   | Обучающийся на среднем уровне способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции   | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции   |
| ПК-14<br>Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | Обучающийся на высоком уровне способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | Обучающийся на среднем уровне способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности |
| ПК-28<br>Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической   | Обучающийся на высоком уровне способен выявлять актуальные вопросы в  | Обучающийся на среднем уровне способен выявлять актуальные вопросы в  | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять актуальные  |

|                   |                                    |                                    |  |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| культуры и спорта | сфере физической культуры и спорта | сфере физической культуры и спорта | вопросы в сфере физической культуры и спорта |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, написание реферата, вопросы к зачетам.

Оценочное средство *тестирование*, разработчик д.п.н., профессор Завьялов А.И.

##### Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-1».

| Критерии оценивания            | Количество баллов (вклад в рейтинг)  |
|--------------------------------|--|
| 1. Процент выполненных заданий | <b>5 баллов</b> - свыше 85 % правильных ответов;<br><b>4 балла</b> - от 51 % до 84 % правильных ответов;<br><b>3 балла</b> - от 41 до 50 % правильных ответов – удовлетворительно;<br><b>0 баллов</b> – менее 40 % правильных ответов. |
| Итого: Продвинутый уровень     | 5 баллов   |
| Базовый уровень                | 4 балла  |
| Пороговый уровень              | 3 балла  |

##### Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата-2».

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержательная часть реферата: | 3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.                      |
|                                | 2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата |
|                                | 1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала  |
| Итого: Продвинутый уровень     | 3 балла   |
| Базовый уровень                | 2 балла   |
| Пороговый уровень              | 1 балл  |

##### Критерии оценивания по оценочному средству «зачет-3».

|  |  |
|--|--|
| Раскрытие вопроса на теоретическом уровне с практическим подкреплением показа приема | 3 балла - вопрос полностью раскрыт на теоретическом уровне, с практическим показом приема.     |
|  | 2 балла - вопрос раскрыт при формальном использовании научных терминов, показ приема ограничен |
|  | 1 балл – вопрос обозначен на бытовом уровне; показать прием не может                           |
| Итого: Продвинутый уровень   | 3 балла  |
| Базовый уровень  | 2 балла  |
| Пороговый уровень  | 1 балл   |

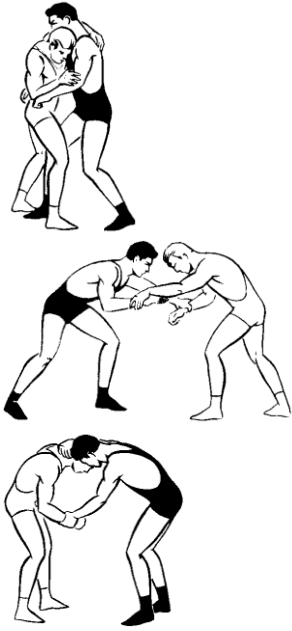
## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»

| № пп | Содержание вопроса  | Варианты ответов<br>(правильный вариант<br>выделить жирным)        |
|------|---|--|
| 1.   | Выполнение приема с отрывом соперника от ковра и последующим падением его на спину, бок или грудь                                 | <b>Бросок</b><br>Перевод<br>Переворот                              |
| 2.   | Вид спортивной борьбы, в котором запрещены атакующие действия ниже пояса  | <b>Греко-римская</b><br>Вольная<br>Самбо<br>Дзюдо                  |
| 3.   | Первый пропагандист дзюдо в России  | <b>Василий Ощепков</b><br>Виктор Спиридонов<br>Анатолий Харлампиев |
| 4.   | Женская вольная борьба была включена в программу Олимпийских игр в ... году   | 1992<br>1996<br>2000<br><b>2004</b>                                |
| 5.   | ... – положение, в котором борец, прогнувшись, опирается в ковер лбом и расставленными на ширине плеч ступнями                    | <b>Мост</b>  |
| 6.   | Вид спортивной борьбы, в котором борцы выступают в специальной куртке и спортивных трусах   | Греко-римская<br>Вольная<br><b>Самбо</b><br>Дзюдо                  |
| 7.   | В какие годы в программу Олимпийских игр (мужские виды) были включены<br><br>Вольная борьба<br>Классическая борьба<br>Дзюдо       | 1904<br>1896<br>1964<br><br>1912<br>1892<br>1328                   |
| 8.   | ... – способ соединения рук, при котором согнутые пальцы борца соединены  | <b>Крючок</b>  |
| 9.   | Вид спортивной борьбы, в котором правилами соревнований разрешены удушающие приемы  | Греко-римская<br>Вольная<br>Самбо<br><b>Дзюдо</b>                  |
| 10.  | Сочетание различных технических действий, последовательно выполняемых борцом из стойки в партер или в обратном порядке называется | Комбинация<br><b>Связка</b><br>Контрприем                          |
| 11.  | Женское дзюдо было включено в программу Олимпийских игр в ... году  | 1980<br><b>1992</b><br>1996<br>2000                                |
| 12.  | ... — техническое действие, с помощью которого можно отразить атаку или контратаку соперника                                      | <b>Защита</b>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | Порядок проведения в Красноярске соревнований по вольной борьбе  | Чемпионат СССР<br>2-й турнир на призы И. Ярыгина<br>Чемпионат мира<br>Кубок мира                       |
| 14. | Следующие соревнования по борьбе самбо состоялись<br>I открытый чемпионат Европы<br>I Кубок мира.<br>Чемпионат мира среди мужчин и женщин (Красноярск) | 1972<br>1977<br>2001<br>1978<br>1899<br>2003   |
| 15. | ... – положение, в котором борец стоит на коленях, упираясь руками в ковер   | Партер   |
| 16. | В каком году красноярец Алексей Шумаков стал олимпийским чемпионом по классической борьбе  | 1972<br><b>1976</b><br>1980  |
| 17. | Стойка борцов:<br>   | Правосторонняя<br><br>Левосторонняя<br><br>Фронтальная<br><br>Обоюдная<br>Симметричная<br>Диагональная |
| 18. | Полная победа в борьбе дзюдо называется  | <b>Иппон</b><br>Юко<br>Кока<br><b>Вазари</b>   |
| 19. | ... — способ выполнения приема в стойке, в результате которого атакующий ставит соперника в партер   | Перевод  |
| 20. | Советский борец, являющийся рекордсменом по наименьшему количеству затраченного времени на все поединки олимпийского турнира                           | <b>Иван Ярыгин</b><br>Александр Медведь<br>Александр Карелин   |
| 21. | С чего начинать поединок с   | разведки<br>выжидания<br>захвата ног (ноги)<br>захвата руки  |
| 22. | Действия при захваченной руке соперника  | руку отпустить<br>держат дольше<br>выполнить бросок «прогибом»<br>атаковать приемом «капкан»           |
| 23. | Защита от приема «капкан»  | присесть<br>попытаться вырвать руку<br>выполнить бросок «прогибом»<br>отставить атакуемую ногу         |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | назад   |
| 24. | Продолжение атаки при защите от приема «капкан»              | захватить соперника за голову<br>блокировать обе руки<br>выполнить бросок «прогибом»<br>захват дальней ноги |
| 25. | Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан» | захват за голову<br>блокировать обе руки<br>переворот «прогибом»<br>бросок «мельница»                       |
| 26. | Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан» | захват «рычагом»<br>прием «накат»<br>переворот «прогибом»<br>бросок «вертушка»                              |
| 27. | Контрдействия при защите от прохода в ноги                   | бросок «вертушка»<br>прием «накат»<br>переворот «прогибом»<br>переворот «рычагом»                           |

## **КИМ № 2 НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ**

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

#### **для контроля самостоятельной работы студентов**

1. История развития спортивной борьбы.
2. История развития видов спортивной борьбы.
3. Спортивная борьба на современном этапе (в целом и по видам).
4. Техника спортивной борьбы.
5. Тактика спортивной борьбы.
6. Организация проведения занятий спортивной борьбой в школе.
7. Судейство соревнований по спортивной борьбе.
8. Эволюция правил соревнований.
9. Традиционные и нетрадиционные средства подготовки борцов.

А также свободный выбор темы реферата в рамках предложенного раздела.

## **КИМ № 3 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТАМ**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МОДУЛЮ 1**

1. Общее представление о борьбе в стойке, теоретические основы борьбы в стойке.
2. Основные положения при борьбе стоя.
3. Захваты соперника при борьбе стоя.
4. Разновидности блокировок, захватов за руки и голову соперника.
5. Переводы в партер захватом за руку (руки).
6. Переводы в партер захватом за ногу (ноги).
7. Сбивания с захватами за руки, туловище.
8. Предупреждения травматизма.
9. Правила борьбы в стойке в вольной и греко-римской борьбе.
10. Крестовой захват.
11. Броски прогибом, сбивания скручиванием.

12. Броски подворотом, поворотом.
13. Броски через плечи.
14. Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов.
15. Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке;
16. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МОДУЛЮ 2**

1. Общее представление о борьбе в партере, теоретические основы борьбы в партере.
2. Основные положения при борьбе в партере.
3. Захваты соперника при борьбе в партере.
4. Разновидности захватов за руки, голову, ноги и туловище соперника.
5. Перевороты в партере захватом за руку (руки), голову.
6. Перевороты в партере захватом за ногу (ноги).
7. Предупреждения травматизма. Правила борьбы в партере.
8. Броски с отрывом соперника от ковра.
9. Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов в партере.
10. Запрещенные приемы и неправильная борьба в партере;
11. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.
12. Контрольные схватки.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МОДУЛЮ 3**

1. История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения.
2. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством.
3. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям.
4. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
5. Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий.
6. Правила взвешивания и жеребьевка участников.
7. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд.
8. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады.
9. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря.
10. Порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях.
11. Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала.
12. Документация соревнований: акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка.
13. Документация соревнований: график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований.
14. Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях.
15. Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности", запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере.
16. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.

17. Оценка классификационными очками результатов схваток.
18. Основные способы проведения соревнований и определение места участников.

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МОДУЛЮ 4**

1. Предмет, задачи и содержание модуля «Женская борьба».
2. Современное состояние женского спорта. Развитие женской борьбы.
3. Блокировки за руки и голову - основные тактические действия борца.
4. Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов
5. Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня.
6. Основные требования по продолжительности схваток.
7. Начало и конец поединка.
8. Оценка технических действий на соревнованиях.
9. Выполнение правил соревнований, как важнейший фактор достижения победы.

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МОДУЛЮ 5**

1. Общее представление о теории победы, основы теории победы.
2. Создание локального преимущества.
3. Блокировка за руки и голову – основные тактические действия борца.
4. Тренировка непрерывной тотальной борьбы.
5. Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов.
6. Выделение захватов, которыми пользоваться нельзя.
7. Победа в финальной схватке главных соревнований как ориентир многолетней подготовки борца.
8. Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня.
9. Выполнение правил соревнований как важнейший фактор достижения победы
10. Запрещенные приемы и неправильная борьба;
11. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.

#### **КИМ № 3 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЯМ 1,2,4,5**

3. Демонстрация выученных приемов, проведение схватки
4. Оценка технических действий на практическом занятии.
5. Оценка судейства.

##### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Что такое бросок?
2. Определение греко-римской борьбы?
3. В каком году была включена в программу Олимпийских игр женская вольная борьба?
4. Что такое борцовский «мост»?
5. Определение борьбы самбо?
6. Что такое «крючок» в спортивной борьбе?
7. Что такое комбинация в спортивной борьбе?
8. Что такое связка в спортивной борьбе?

9. Что такое защита в спортивной борьбе?
10. В чем отличия между кубком мира и чемпионатом мира?
11. Что такое партер в спортивной борьбе?
12. Что такое перевод в спортивной борьбе?
13. Защита от приема «капкан».
14. Действия при захваченной руке соперника.
15. Продолжение атаки при защите от приема «капкан».
16. Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан».
17. Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан».
18. Какие бывают стойки борцов?
19. Контрдействия при защите от прохода в ноги.
20. Что такое судейство в спортивной борьбе?
21. Отличия судейства в греко-римской, вольной борьбе?
22. Отличия судейства в борьбе самбо и дзюдо?
23. Перечислите требования к судье высшей категории по спортивной борьбе?
24. Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной борьбе?