

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КУРСА ПО ВЫБОРУ

НЕОВОСТОЧНЫЕ КУЛЬТЫ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

УМКД составлен к.ф.н., доцентом Е.Э. Дерягиной

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен доктором философских наук,
профессором кафедры религиоведения Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОВОСТОЧНЫЕ КУЛЬТЫ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*

квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История религии	Религиоведения	Согласование тем	Протокол №8 от 30.06.2011
История философии	Религиоведения	Согласование тем	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) Неовосточные культуры для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

1. Учебной программы дисциплины, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.

3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Неовосточные культуры», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.

4. Вопросы к зачету, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «КВ Неовосточные культуры».

5. Учебные материалы, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. . Введение

Программа предназначена для студентов, изучающих теорию и историю религиозно-философских учений неовосточных культов, с целью получения подготовки дипломированного специалиста по религиоведению.

Для этого необходимо достижение следующих целей:

- дать студентам знания о содержании религиозных учений современных неовосточных культов ,
- выявить особенности современного состояния вайшнавизма посредством исторической ретроспективы.

Курс предполагает привить студентам умения и навыки, необходимые для ведения научных, религиоведческих и философско-антропологических исследований, для обеспечения сотрудничества верующих различных конфессий, людей с разными мировоззренческими убеждениями.

Цель курса состоит в подготовке критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, направленной на возрастание свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям.

Задачи курса.

- Анализ состояния традиционных философско-религиозных школ вайшнавизма на современном этапе;
- раскрытие содержания основных религиозно-философских понятий вайшнавизма;
- изучение процессов глобализации в связи с распространением вайшнавизма на Западе;
- показать процессы модернизации вайшнаизма на Западе;

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

-направления вайшнавизма; географию их распространения; основные религиозно-философские концепции;

- историческую развития вайшнавизма;

- наиболее актуальные вопросы существования вайшнавизма на Западе и в России;

Уметь:

- отбирать научную информацию, относящуюся к актуальным вопросам существования вайшнавизма на современном этапе;

- анализировать ее в контексте культурной парадигмы эпохи; аргументировано изложить собственную точку зрения;

- вести дискуссию;

Владеть:

- понятийным аппаратом философско-религиоведческого дискурса, а также инструментарием, используемым в науке для изучения динамично развивающихся и социальных объектов.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине**

Неовосточные культуры
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

2. Проекция на ОК

ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1)

ППК 2.2. способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);

ППК 2.3. пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);

3. Проекция на ПК

ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

ППК 3.2. способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);

ППК 3.3. способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);

ППК 3.4. способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4);

ППК 3.5. способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5).

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Тема 1. Истоки и учение традиционного вайшнавизма.

Ведийские представления о Вишну, религия Бхагаваты. Культ Кришны. Культ Васудевы-Кришны в Махавхарате. Истоки культа бхакти. Шривайшнава сампрадая: философско-религиозное творчество Ямуны, Рамануджи, Нимбарки, Мадхавы.

Тема 2. Бенгальский вайшнаивизм.

Формирование в XV веке на севере Индии Гаудия вайшнавизма (бенгальского вайшнавизма). Философско-религиозные основания: понятия дживы, майи, Бхагавана, бхакти. Валлабха сампрадая. Жизнь и деяния Чайтаньи Махапрабху, его последователи.

Тема 3. Неоиндуизм и неоведантизм.

Религиозно-национальный подъем в Индии конца XIX века, возврат к народным формам религии и их переосмысление в контексте борьбы за независимость. Теистическая организация Брахмо Самадж и ее основатели. Деятельность лидера сектантского возрождения Шрила Бхактивинода Тхакур и его сына Бхактисиддхатхи Сарасвати. Движение неоведантизма в осмыслении роли индийской культуры в общемировом контексте: деятельность и труды Махатмы Ганди, Джавахарлала Неру, Вивекананды.

Тема 4. История вайшнавизма на Западе.

Деятельность основателя движения Международное общество сознания Кришны Прабхупады. Приезд в США в 1965 г., его переводы книг. Организация храмов, общин, миссионерской деятельности.

Тема 5. История возникновения и развития вайшнавизма в России.

Приезд Прабхупады в Москву в 1971 г. Андеграундный российский вайшнавизм конца 70-х начала 80-х гг. Миссионерская деятельность в СССР Харикешы Свами махараджа. Репрессии и притеснения верующих МОСК в советской России. Официальная регистрация 1988 г. первой общины верующих в России. Организационная структура. Миссионерская деятельность и миссионерские программы. Священные тексты. Система обучения в общине. Социально-экономическая деятельность. Благотворительные программы. Другие вайшнавские матхи и России: Миссия Чайтанья, Шри Гопинатх Гоудиа матх, Шри Чайтанья Сарасват матх, Шри Чайтанья Гоудиа матх и др.

3.2.1.1в. Технологическая карта обучения дисциплине

Неовосточные культуры
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 1.	72		10	24		38		
Тема 1. История становления учения традиционного вайшнавизма.	8		2	2		4	Составление глоссария, работа с монографиями	Письменная работа, проверка
Тема 2. Бенгальский вайшнавизм.	8		2	2		4	Работа с интернет ресурсами	Письменная работа, проверка
Тема 3. Философия веданты.	8			4		4	Составление глоссария	Письменная работа, проверка
Тема 4. Неоиндуизм и неоведантизм.	12		2	4		6	Работа с Интернет ресурсами	Проверка письменной работы
Модуль 2.								
Тема 5. История вайшнавизма на Западе.	8		2			4	Сдача словаря	Устная сдача
Тема 6. Состояние на современном этапе вайшнавских матхов на Западе.	6			4		4	Сдача словаря	Устная сдача
Тема 7. История возникновения и развитие вайшнавизма в России.	8		2			4	Сдача словаря	Устная сдача
Тема 8. Современное состояние вайшнавизма в России.	8			4		4	Работа с монографиями	Письменная работа, проверка

Тема 9. Джойтиш, аюрведа, йога в России и на Западе.	6			4		4	Работа с Интернет ресурсами	Письменная работа, проверка
--	---	--	--	---	--	---	-----------------------------	-----------------------------

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

3.2.2. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Неовосточные культуры
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование	Наличие Место хранения/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Модуль №1			
Восток: Философия. Религия. Культура: Труды теор. семинара/ Ред. Е.А. Торчинова. - СПб.: СПбГУ, 2001. - 260 с.	АНЛ(1)	10	-
Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности./ Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф.. - СПб.: Алетейя, 2001. - 813 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(1)	10	-
Альбедиль, М.Ф. Индия: беспредельная мудрость/ М.Ф. Альбедиль. - М.: Алетейя, 2003. - 416 с.	ЧЗ(1)	10	-
Дордже, К. Й.. Логика ведических мистерий. Мудрость Древней Индии как руководство к жизни : тексты, переводы, комментарии: научно-популярная литература/ К. Й. Дордже. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. - 223 (1) с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	10	-
Индийская философия: энциклопедия/ отв. ред. М. Т. Степанянц. - М.: Восточная Литература РАН, 2009. - 950 с.	АНЛ(1)	10	-
Модуль №2			
Фаликов Б.З. Неоиндуизм и западная культура. М.: Наука, 1989 г. – 224с.	ЧЗ(1), ОБИФ(1)	10	
Ткачева А.Аю Индуистические и мистические организации и диалог культур. М.: Наука, 1989 – 139 с.	ЧЗ(1)	10	

Ватман. С.В. Бенгальский вайшнавизм. Спб.: Изд-во СПбГУ, 2005.- 403 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	10	

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Неовосточные культуры	Бакалавриат	Б.З.Б.	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии, религиозная философия			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Составление глоссария, работа с монографиями	2.5	8.5
	Работа с интернет ресурсами	2.5	8.5
	Составление глоссария	2.5	8.5
	Работа с Интернет ресурсами	2.5	8.5
Промежуточный рейтинг-контроль	Рабочая тетрадь, часть №1	15	16
Итого		25	50

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Сдача словаря	2	8
	Сдача словаря	2	8
	Сдача словаря	2	8
	Работа с монографиями	2	8
	Работа с Интернет ресурсами	2	8

Итоговый рейтинг- контроль	Рабочая тетрадь	15	10
Итого		25	50

ФИО преподавателя:

к.ф.н. Е.Э. Дерягина

Утверждено на заседании кафедры

«30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Рабочая тетрадь.

Модуль №1

1. Время арийского вторжения на полуостров Индостан:

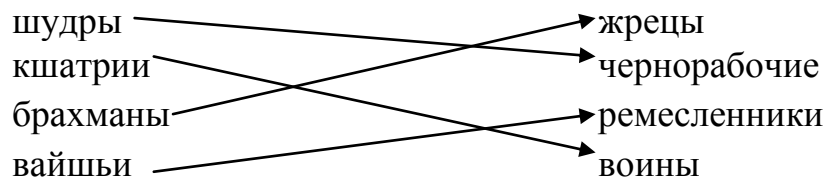
сер. I тыс. до н.э.,

конец II тыс. до н.э.,

3 сер. II тыс. до н.э.,

конец I тыс. до н.э.

2. Соответствие названий классов индийского общества (варн) и их функций в обществе Индии:



3. Священные тексты древней Индии, созданные как комментарии к четырем *самхитам*:

Риг-веда

3 брахманы

3 араньяки

Яджур-веда

3 упанишады

4. Категория индийской религиозной философии, означающая религиозный долг:

мокша

3 дхарма

карма

варна

5. Категория индийской религиозной философии, означающая круговорот рождения и смерти:

нирвана

карма

3 сансара

мокша

дхарма

6. Категория индийской религиозной философии, под которой понималась сумма добрых и злых дел, совершенных человеком в течение жизни и определяющих условия его будущей жизни:

сансара

3 карма

дхарма

мукти

нирвана

7. Понятие индийской религиозно-философской традиции, означающее освобождение от последующих перерождений:

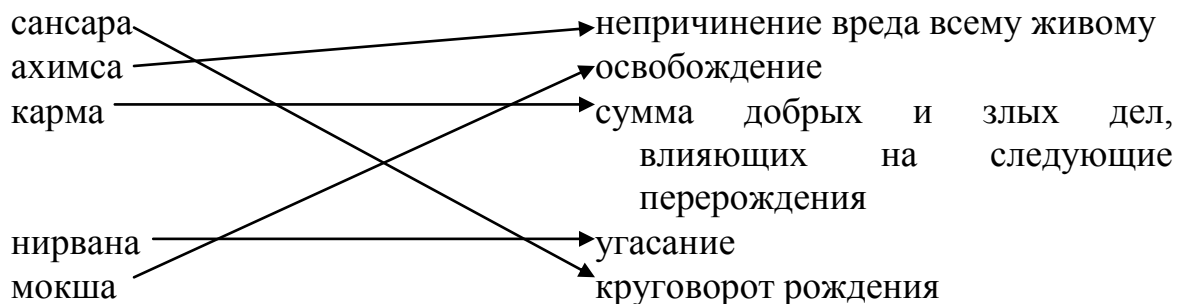
сансара

ахимса

варна

3 мокша

8. Соответствие названий философско-религиозных категорий Индии их значениям:



9. Национальная религия Индии, возникшая в VI веке до н.э., основателем которой стал Махавира Джина:

буддизм

3 джайнизм

брахманизм

шиваизм

10. Национальная религия Индии, в учении которой появляется представление о нирване:

3 джайнизм

буддизм

ведизм

сикхизм

11. Религии Индии, в учении которых отсутствует вера в существование личностного бога:

вайшнавизм
шиваизм
3 буддизм
3 джайнизм

12. Религия Индии, в учении которой также как и в учении буддизма отвергалось существование личностного бога и кастовая дифференциация – ...

Джайнизм, джайнизм, ДЖАЙНИЗМ

13. Категория индийской религиозно-философской традиции, отражающая веру в непрерывный (круговой) процесс перерождения душ – ...

Сансара, сансара, САНСАРА

14. Понятие религиозной философии Индии, означающее сумму добрых и злых дел, совершенных человеком в течение жизни, которые определяют следующую форму рождения – ...

Карма, карма, КАРМА

15. Название тибетского буддизма – ...

Ваджраяна, ВАДЖРАЯНА, ваджраяна

16. Представление о непричинении зла всему живому в религиозно-философской системе джайнизма – ...

Ахимса, ахимса, АХИМСА

Примерные вопросы к зачету

1. Истоки и учение традиционного вайшнавизма. Ведийские представления о Вишну, религия Бхагаваты.
2. Культ Кришны. Культ Васудевы-Кришны в Махавхарате. Истоки культа бхакти. Шривайшнава сампрадая: философско-религиозное творчество Ямуны, Рамануджи, Нимбарки, Мадхавы.
3. Формирование в XV веке на севере Индии Гаудиа вайшнавизма (бенгальского вайшнавизма).

4. Философско- религиозные основания: понятия дживы, майи, Бхагавана, бхакти. Валлабха сампрадая.
5. Жизнь и деяния Чайтаньи Махапрабху, его последователи.
6. Религиозно-национальный подъем в Индии конца XIX века, возврат к народным формам религии и их переосмысление в контексте борьбы за независимость.
7. Теистическая организация Брахмо Самадж и ее основатели. Деятельность лидера сектантского возрождения Шрила Бхактивинода Тхакур и его сына Бхактисиддхатхи Сарасвати.
8. Движение неоведантизма в осмыслении роли индийской культуры в общемировом контексте: деятельность и труды Махатмы Ганди, Джавахарлала Неру, Вивекананды.
9. Деятельность основателя движения Международное общество сознания Кришны Прабхупады.
10. Андеграундный российский вайшнавизм конца 70-х начала 80-х гг. Миссионерская деятельность в СССР Харикеши Свами махараджа.
11. Другие вайшнавские матхи в России: Миссия Чайтаньи, Шри Гопинатх Гоудиа матх, Шри Чайтанья Сарасват матх, Шри Чайтанья Гоудиа матх и др.
12. Система индийской астрологии (джойтиш) в культуре традиционной Индии.
13. Аюрведа в системе религиозного знания. Человек, его здоровье в контексте теории кармы и сансары.
- 14 Школы веданты: краткий анализ.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2. Электронные образовательные ресурсы.

- <http://olgasapanzha.professorjournal.ru/>

(сайт разработан в рамках гранта «Преподаватель он-лайн» НБО «Благотворительный фонд В. Потанина» специально для методического обеспечения учебного курса и содержит монографические работы, методические материалы и ссылки на основные Интернет-ресурсы),

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

Программа семинарских занятий.

Тема 1. История становления учения традиционного вайшнавизма.

1. История культа Вишну.
2. История культа Кришны. Кришна в Риг-веде. Образ Кришны в Махабхарате.
3. История культа бхакти. Разновидности бхакти.

Тема 2. Бенгальский вайшнавизм.

1. Бенгалия конца XV века. Жизнь и деятельность Чайтаньи
2. Период расцвета: XVI—XVII века.
3. Упадок: XVIII—XIX века.

Тема 3. Философия веданты.

1. Адвайта-веданта.
2. Вишишта-адвайта.
3. Двайта.
4. Двайта-адвайта.
5. Шуддха-адвайта.
6. Ачинтья-бхеда-абхеда.
7. Современная веданта

Тема 4. Неоиндуизм и неоведантизм.

1. Рамакришна, его биография и работы.
2. Вивекананда. Биография и философия. Идейное влияние на движение Нью-Эйдж. Йога в системе философии Вивекананды.
3. Жизненный путь и философия Махатмы Ганди.

Тема 5. Состояние на современном этапе вайшнавских матхов на Западе.

1. Вайшнавские матхи на Западе: история их появления и развития.
2. Вайшнавские проповеднические проекты.
3. Проведите анализ Интернет-контента западного вайшнавизма.

Тема 6. Современное состояние вайшнавизма в России.

1. Какое количество матхов насчитывает современный российский вайшнавизм. Назовите их, и расскажите об их особенностях.
2. Вайшнавские проповеднические проекты.
3. Проведите анализ Интернет-контента российского вайшнавизма.

Тема 7. Джойтиш, аюрведа в России и на Западе.

1. Система индийской астрологии (джойтиш) в культуре традиционной Индии.
2. Анализ интернет-контента по теме джойтиш.
3. Аюрведа в системе религиозного знания. Человек, его здоровье в контексте теории кармы и сансары.
4. Аюрведа на Западе и в России: история, книги, проекты.