

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КВ РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭТИКЕТ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

КРАСНОЯРСК 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен доктором философских наук,
профессором кафедры религиоведения Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КВ РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭТИКЕТ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими
дисциплинами направления и профиля
на 2014/2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Психология религии	религиоведения		30.06 2011г., протокол № 8
Социология религии	религиоведения		30.06 2011г., протокол № 8
Феноменология религии	религиоведения		30.06 2011г., протокол № 8
Когнитивное религиоведение	религиоведения		30.06 2011г., протокол № 8

Зав. кафедрой

д.филос.наук, профессор Григорьева Л.И.

Председатель НМС

канд.ист. наук, доцент С.И.Кангун

" "

20 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «КВ Религиозный этикет» для студентов очной формы обучения, по направлению 033300.62 *Религиоведение*, состоит из следующих элементов:

Учебной программы дисциплины, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечения.

1. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
2. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «КВ Религиозный этикет», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
3. **Вопросов к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «КВ Религиозный этикет»

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
КВ Религиозный этикет**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
	<p>ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);</p> <p>ППК 3.2. способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);</p> <p>ППК 3.3. способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);</p> <p>ППК 3.4. способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4);</p> <p>ППК 3.5. способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5).</p>

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Дисциплина «КВ Религиозный этикет» входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Настоящая программа является составной частью цикла, созданного с учетом целей и задач, стоящих перед кафедрой религиоведения КГПУ им. В.П.Астафьева по подготовке студентов к профессиональной работе в образовательных, научных, исследовательских учреждениях различного уровня, средствах массовой информации.

Курс «КВ Религиозный этикет» предназначен для студентов, получающих квалификацию специалистов религиоведов, по направлению 033300.62 Религиоведение, профиль историко-религиоведческий, квалификация – религиовед.

В программе курса рассматриваются причины возникновения, развития и современного развития религиозного этикета, составляющего важную грань ритуально – религиозного символического поведения верующих.

Цель преподавания дисциплины – сформировать общие представления о религиозном этикете в различных религиозных конфессиях.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Рассмотреть понятия «этикет», «религиозный этикет».
2. Изучить особенности требований религиозного этикета в различных конфессиях;
3. Познакомиться с практическими аспектами религиозного этикета, научиться им следовать.
4. Освоить важнейшие требования к этикету, связанному с протокольными мероприятиями.
5. Познакомиться с представителями и лидерами различных конфессий города и края, выяснить особенности требований этикета в их организациях.

Технология обучения по дисциплине включает в себя прослушивание студентами курса лекций, выполнение ряда самостоятельных работ.

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины, будет использоваться далее во время прохождения научно – исследовательской практики, работе над курсовыми и дипломными исследованиями.

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Конкретные формы религиозного этикета.

Тема 1. Понятия «этикет», «религиозный этикет».

Специфика религиозного этикета, причины и условия его формирования. Содержание понятия и его аспекты.

Тема 2. Требования этикета в западном мире и в христианских конфессиях и деноминациях. Этикет в общении с православными мирянами и клириками. Этикет поведения в православном храме и в православном монастыре. Этикет поведения в православной семье. Особенности поведения на праздновании религиозных праздников, при выполнении обрядов, церемоний, таинств.

Тема 3. Особенности религиозного этикета при общении с католическими мирянами, клириками, иерархами церкви. Этикет при посещении римской папской курии. Требования к поведению при посещении мест католических паломничеств, святынь, почитаемых могил и других сакральных территорий. Этикет поведения в религиозной католической семье. Требования к протоколу при приеме католической делегации религиозного состава.

Тема 4. Особенности этикета при общении с представителями протестантских и неопротестантских объединений. Диетарные и гигиенические ограничения последователей Церкви Адвентистов Седьмого дня. Особенности этикета при знакомстве и общении с последователями неопротестантских деноминаций – пятидесятников, харизматов, свидетелей Иеговы.

Модуль 2. Основы этикета в иудаизме и исламе.

Тема 5. Особенности требований этикета в иудаизме. Гендерные, гигиенические, диетарные запреты и ограничения в традиционном ортодоксальном иудаизме и хасидизме. Особенности поведения в синагоге. Требования этикета при участии в определенных ритуалах, церемониях, праздниках.

Тема 6. Этикет поведения в исламской мечети. Гендерные, гигиенические, диетарные запреты и ограничения при посещении мечети, священных мест, семей и территорий исламских государств в месяц рамадан. Этикет, табу и шариат в исламских странах. Этикет, связанный с

требованиями к одежде, имуществу, способу допустимого общения в неформальной и в официальной обстановке.

Тема 7. Повседневный этикет в мусульманской среде: для женщин и по отношению к женщинам, для мужчин и по отношению к мужчинам. Правила поведения в мусульманской семье, в гостях, во время застолья, до и после него, на мусульманской свадьбе, обрезании мальчика, на похоронах, в иных, значимых для мусульман, ситуациях.

Тема 8. Этикет для туристов в исламских государствах и республиках. Правила поведения в Арабских эмиратах, в Иране, Узбекистане, Казахстане, Азербайджане, какрачпево – Черкессии, Чечне (Ичкерии), Дагестане, Татарстане. Особенности культурно – исторических сред: общее и особенное в требованиях соблюдения религиозного этикета.

Тема 9. Требования соблюдения религиозного этикета в Индии. Различия в религиозной ситуации в различных индийских штатах. Общие правила, связанные с этикетом посещения традиционных индуистских храмов и поведения в них. Требования, предъявляемые религиозными индустами к одежде, внешнему облику и особенностям поведения окружающих, включая туристов и иноверцев. Табуированные формы поведения в Индии в целом, на территории особо почитаемых святынь, в частности.

Тема 10. Религиозный этикет в странах Юго-Восточной Азии (Таиланд, Вьетнам, Бирма, Лаос, Кампучия). Особенности буддийского миропонимания и мироотношения. Страны хинаяны и требования этикета. Правила поведения в буддийских храмах, при посещении буддийских святынь, при общении с буддийскими монахами – ламами. Диетарные, гигиенические, гендерные табу и ограничения.

Тема 11. Религиозный этикет в странах Дальнего Востока (Япония, Китай). Особенности китайского религиозного этикета, поведение в храмах, в местах паломничеств особо почитаемых святынь. Этикет участия в наиболее популярных религиозных церемониях, празднествах, официальных сакрализованных мероприятиях.

Модуль 3. Религиозный этикет в новейших нетрадиционных религиозных объединениях.

Тема 12. Правила поведения и религиозный этикет в штате Юта (США), а так же в семьях, домах религиозных собраний мормонов. Диетические,

фармакологическое, коммуникативные запреты и ограничения у мормонов (Церковь Иисуса Христа Святых последних дней). Запрет на посещение храмов данной конфессии не-мормонами. Правила религиозного этикета при посещении Причастных собраний, домашних встреч и коллективных мероприятий. Особенности семейного уклада, межличностного общения.

Тема 13. Правила поведения в общинах последователей Рона Хаббарда. Религиозный этикет саентологов. Особенности религиозного этикета у последователей сан Мен Муна. Коммунитарные формы вертикальной системы управления, особенности общения, отношения к гостям и представителям науки, органов власти, силовых структур.

Тема 14. Религиозный этикет при посещении неовосточных религиозных объединений. Диетарные запреты и ограничения у вайшнавов (кришнаитов), правила поведения во время посещения вайшнавского храма или молитвенной комнаты. Запрет на определенные позы, жесты, формы поведения. Ограничение времени, доступного для посещения молитвенного зала. Одежда, обувь, внешние атрибуты, их роль и место в системе религиозного этикета кришнаитов.

Тема 15. Религиозный этикет в общении с представителями неоязыческих культов и неошаманов. Запрет на прикосновения к определенным символам и атрибутам (шаманский бубен, шаманский костюм, головной убор). Запрет или ограничения на участия в ряде религиозных церемоний и ритуалов. Особенности диетарных предписаний. Этикет подношений и ритуальных жертвоприношений.

Тема 16. Религиозный этикет при общении с представителями иных новых религиозных объединений (вера Бахаи, Сахаджа-йога, необуддисты, виссарионовцы, анастасийцы). Ограничение посещений в определенные дни и в связи с определенными мероприятиями (праздник девятнадцатого дня, закрытые собрания для принявших посвящение, запрет на религиозные пожертвования от не- бахаи и т.д.).

Тема 17. Правила религиозного этикета при общении с представителями старообрядческих церквей. Различия в правилах поведения, требования к внешнему облику, стилю общения, использования предметов быта, посуды и так далее у поповских и беспоповских согласий. Правильные формы обращения к представителям старообрядческих церквей. Посты и диетарные предписания и ограничения в старообрядческой среде.

Тема 18. Особенности проведения протокольных встреч между представителями различных религиозных объединений и представителями государственных структур. Правильные обращения в зависимости от сана или места в конфессиональной иерархии. Правила общения. Последовательности постановки вопросов и формулирования предложений. Эффективные и неэффективные стратегии использования религиозного этикета для выстраивания сбалансированной системы государственно – конфессионального взаимодействия.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

КВ Религиозный этикет

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов (СРС)	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	Практические занятия	Лабораторные работы			
Модуль 1. Понятие и содержание религиозного этикета.	16	8	8	-	-	8		
Тема 1. Понятия «этикет», «религиозный этикет».	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 2. Требования этикета в христианских конфессиях	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 3. Религиозный этикет в католицизме	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 4. Религиозный этикет в протестантизме	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Модуль №2. Особенности религиозного этикета в нехристианских конфессиях.	28	14	14	-	-	14		
Тема 5. Религиозный этикет в иудаизме	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 6. Религиозный этикет в исламской мечети	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 7. Религиозный этикет в исламской семье	4	2	2	-	-	2	Анализ информации из учебной литературы.	Обсуждение на занятии.
Тема 8. Религиозный	4	2	2	-	-	2	Работа с мультимедиа-ресурсами.	Доклад на

этикет в исламских государствах и республиках								занятии.
Тема 9. Религиозный этикет в индуизме	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии..
Тема 10. Религиозный этикет в Юго-Восточной Азии	4	2	2	-	-	2	Анализ учебной литературы.	Обсуждение на занятии.
Тема 11. Религиозный этикет в Японии и Китае	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Модуль 3.Религиозный этикет в нетрадиционных религиях	28	14	14	-	-	14		
Тема 12.Религиозный этикет в саентологии и мунизме.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 13. Религиозный этикет в локальных культурах.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 14.Религиозный этикет в неовосточных культурах (кришнаиты)	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 15. Религиозный этикет в неоязычестве и неошаманизме.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 16. Религиозный этикет у мормонов	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 17.Религиозный этикет у старообрядцев.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 18. Особенности протокольных встреч в рамках государственно – конфессиональных отношений.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии. Подготовка презентаций.
Итого	72 часа	36	36	-	-	36		

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Дисциплина «Религиозный этикет» является курсом по выбору в программе подготовки бакалавров по направлению «Религиоведение». В рамках данного учебного курса студенты знакомятся с историей, особенностями вероучения и культовой практики усваивают ключевые понятия и знакомятся с особенностями этикета различных религий, без знания чего, подготовка современного религиоведа – бакалавра не будет полноценной.

В рамках реализации дисциплины уделяется достаточно большое внимание самостоятельной работе студента. Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы с литературой по истории религии, общему религиоведению и новым религиозным движениям, а так же соответствующими интернет – сайтами, что подкрепляется значительным объемом требуемой внеаудиторной работы.

Главный упор при подготовке самостоятельных и семинарских заданий является планомерная работа с текстами, аудио и видеозаписями исследователей данного религиозного движения и самих носителей исследуемой религиозной традиции.

Также освоение дисциплины не возможно без проявления личной инициативы студентов, таких как умение самостоятельно находить, анализировать и использовать в процессе освоения курса требуемую информацию, умение критически мыслить, сопоставлять различные точки зрения, умение обосновывать и отстаивать свою позицию по разным вопросам религиоведческой теории и эмпирического освоения рассматриваемой темы.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ Религиозный этикет
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Религиоведение: учебник для бакалавров/ ред. И. Н. Яблоков. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2974-4: 370.00 р.	ЧЗ(1), ОБИФ(9)		
	Основы религиоведения: учебник/ ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 508 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-004254-5: 407.00, 407.00, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(47)		
	Леонидов, Ф. Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд.. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-89349-789-2. - ISBN 978-5-89502-799-8: 70.00, 70.00, 70, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)		
	Религиоведение: Учеб. пособие/ М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др.. - Мн.: Новое знание, 2003. - 446 с. - (Социально-гуманитарное образование). - ISBN 985-475-020-5: 79.00, 79.00, р.	ЧЗ(2), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(2)		
	Кислюк, К. В. Религиоведение: Учебное пособие для высших учебных заведений/ К. В. Кислюк, К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 512 с. - ISBN 5-222-03062-8:	ЧЗ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)		
	История религий в России: Учебник/ ред. Н. А. Трофимчук. - М.: РАГС, 2002. - 592 с. - ISBN 5-7729-0072-2: ; 255.00, 255.00, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(5), ОБИФ(10), АУЛ(32)		Электронный вариант
	Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания: В	: ЧЗ(1), АНЛ(3),		

2 т.. Т. I/ ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2004. - 328 с. - ISBN 5-94010-237-9: 200.00, 200.00, р.	ОБИФ(7)		
Лекции по религиоведению: Учеб. пособие / Под ред. Яблокова И.Н.. - М.: МГУ: ЧеРо, 1997. - 144 с. - ISBN 5-211-03547-X: 48 р.	АУЛ(1)		
Дополнительная литература:			
Шустер, Георг История тайных обществ, союзов и орденов/ Георг Шустер; Г. Шустер. - М.: Айрис Кн. 1. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 416 с. - (Зеркало цивилизации). - ISBN 5-8112-1267-4: 190, 190, 157, р.	ОБИФ(1), АНЛ(1)		
Фаликов, Б. З. Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда/ Б. З. Фаликов ; ред. Г. Д. Мозгунов. - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7281-0990-7: 176, 176, р.	ОБИФ(1)		
Бачинин, В.А. Религиоведение: Энциклопедический словарь/ В.А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 288 с. - ISBN 5-8016-0270-4: 195 р.	СБО(1)		

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
«КВ Мормоны: история и современность»	Бакалавриат	БЗ.В.ДВ.6	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: история религии, эстетические проблемы в религиоведении, методика преподавания религиоведения			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Поиск и конспектирование информации.	2	5
	Устное дополнение на занятии	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос	6	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Конспектирование литературы по темам лекций.	3	5
	Анализ учебной литературы.	3	5
	Подготовка конспекта урока (заданий к уроку)	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Презентация докладов	7	10
Итого		40	60

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Зачет	Ответы на контрольные вопросы	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Подбор дополнительный иллюстраций и видеоматериалов по темам лекций	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя: профессор каф. религиоведения Л.И.Григорьева

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Темы рефератов

1. Этика и медицина. Современные проблемы деонтологии.
2. Современная социальная дифференциация и моральные ценности.
3. Ценности и нормы.
4. Нравственная жизнь общества: традиции и современность.
5. Этика в истории человеческих нравов.
6. Урбанизация и нравственная жизнь человека.
7. Добро и польза. Диалектика нравственного и утилитарного.
8. Долг и склонности.
9. Добродетели и пороки.
10. Психология доброго и злого поступка.
11. Любовь и дружба.
12. Любовь и нравственность.
13. Любовь и роковая страсть.
14. Ценности семьи и романтический культ страсти.
15. Благотворительность и достоинство человека.
16. Милосердие: история и современность.
17. Проблема оправдания в русской нравственной философии: смысл и воплощения.
18. Правдоискательство - нравственно-философская идея и жизнь.
19. Правда - ценностный эквивалент истины.
34. Ложь и проблема добродетельного обмана.
35. Феноменология зависти.
36. Нравственная ценность времени.
37. Память как нравственная ценность.
38. Толерантность и конформизм.
41. «Мир не должен быть спасен насильно» - нравственное кредо этики ненасилия.
42. Этика отчаяния и веры:
 - а) нравственный смысл инстинкта жизни и инстинкта смерти;
 - б) нравственно-психологические проблемы суицида (самоубийства);
 - в) эвтаназия: конфликт нравственно-допустимого и нравственно-оправданного;
 - г) смертная казнь - предел гуманизма?
43. Человек как страдающая экзистенция: нравственный смысл.
44. Человек = мужчина + женщина (этикопсихологические аспекты гендерных исследований, тендерной социальной политики).

46.Религия и мораль: единство и конфликт.

47.Проповедь религиозная и проповедь моральная как виды нравоучительства.

48.Нравоучительство: проблемы и возможности (как обрести похвальные нравы и избавиться от порицаемых?).

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" ____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.elib.kspu.ru/	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2. Электронные образовательные ресурсы.

<http://www.kultu-rolog.ru/publication/religioznyij-etiket/>

http://www.manorama.ru/article/Kak_vesti_sebya_v_tserkvi.html

<http://www.infoniac.ru/news/Pravila-religioznogo-etiketa-dlya-turistov.html>