

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# **ВВЕДЕНИЕ В РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом культурологии, доцент Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **ВВЕДЕНИЕ В РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История философии	Религиоведения	Согласование тем	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

" "

20 г.

### **3.1. Пояснительная записка**

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Введение в религиоведение и историю философии» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

**1. Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.

**2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.

**3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Введение в религиоведение и историю философии», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.

**4. Вопросы к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Введение в религиоведение и историю философии».

**5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

## **3.2.1. Учебная программа дисциплины**

### **3.2.1.1. Введение**

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

1. Обеспечивает приобретение системы знаний в области элементарных основ знаний по религиоведению и истории философии;
2. Способствует началу формирования историко-философской культуры студентов;
3. Осуществляет подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- формировании представлений о теоретических и исторических основах религиоведения как науки и основах философских знаний, необходимых для дальнейшего образования;
- приобретении знаний о предмете, методах и основных направлениях религиоведения и философии.

Предмет «Введение в религиоведение и историю философии» знакомит студентов с достижениями мировой мысли в области религиозной проблематики в синхронном и диахронном аспектах, дает представление об основах философских знаний, знакомит с исходными методологическими основаниями и ключевыми понятиями курса. Кроме того, предмет «Введение в религиоведение и историю философии», дает возможность работать с гуманитарными аналитическими текстами, выделяя проблемные стороны анализа, выявляя условия тех или иных интерпретационных ходов. Это позволяет с разных точек зрения прочитывать не только современные, но и классические работы, выявляя их актуальность и новизну для сегодняшнего дня.

Предмет «Введение в религиоведение и историю философии» является основой, исходным основанием фундаментальной теоретической подготовки религиоведа. Предмет «Введение в религиоведение и историю философии» тесно связан с рядом направлений современной философии. Данная дисциплина помогает систематизировать и обобщать данные современной философии, герменевтики, этнологии и различных религиоведческих теорий от истоков и до современности. Освоение религиоведческих теорий и основ философии необходимо студентам для дальнейшего углубления и расширения гуманитарных и собственно религиоведческих знаний.

Содержание курса разработано с учетом потребностей в подготовке специалистов-религиоведов, готовых профессионально реализоваться как школьные учителя ОРКСЭ, вузовские преподаватели либо сотрудники-консультанты по этому предмету в районных и городских управлениях образования.

### **Цель курса:**

Ознакомление с теоретической проблематикой современного религиоведения, описание и систематизация господствующих парадигм исследования религии, выявление методологических предпосылок научного подхода к изучению религиозных феноменов. Обеспечение начальной, пропедевтической подготовки студентов в области исходных религиоведческих теорий и элементарных основ философских знаний.

### **Задачи:**

- 1) формирование у студентов представления о предметной области религиоведения и истории философии
- 2) изучение основных традиций, методологических подходов в области религиоведения и истории философии;
- 3) выявление и усвоение основных понятий религиоведения и философии;
- 4) конкретное выявление и анализ базовых понятий указанных дисциплин
- 5) понимание особенностей методологических подходов в области религиоведения и философии;
- 6) формирование навыков философского и собственно религиоведческого анализа.

Курс читается в течение одного семестра для специалистов первого курса кафедры религиоведения.

Форма отчетности – зачет.

Требования к уровню освоения содержания курса. Студент должен:

- а) свободно оперировать основными категориями, понятиями, терминами в области религиоведения и философии;
- б) иметь представление о различных направлениях и важнейших представителях религиоведения и философии;
- в) использовать полученные знания для начального, простейшего религиоведческого и философского анализа различных социальных явлений.

Дисциплина «Введение в религиоведение и историю философии» входит в базовую часть профессионального цикла.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)  
как требования к результату его подготовки по дисциплине  
Введение в религиоведение и историю философии**  
*студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий  
по очной форме обучения*

**1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ППК 1.1.** Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

**ППК 1.2.** Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

**ППК 1.3.** Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

**2. Проекция на ОК**

**ППК 2.1.** способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОК-8)

**ППК 2.2.** владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13)

**3. Проекция на ПК**

**ППК 3.1.** навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

**ППК 3.2.** способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);

**ППК 3.3.** способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);

**ППК 3.4.** способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4);

**ППК 3.5.** способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5).

### **3.2.1.1. Содержание теоретического курса.**

#### **Модуль 1. Введение в религиоведение.**

##### **Тема 1. Религиоведение в системе гуманитарного знания.**

Понятие «гуманитарных наук», их границы и объекты. Возникновение науки о духе. Теоретические принципы гуманитарных наук (Кант, Гегель, Конт, Дильтей, Риккерт, Кассирер). Принципы исследования объекта в науках о человеке. Историческая и лингвистическая парадигмы. Номотетический и идиографический методы познания. Понятие науки в 20в.

##### **Тема 2. Принципы научного знания**

Понятие «рациональности» и его границы. Специфика исследования истины и «истинности» в 20 в. (Карнап, Витгенштейн, Куайн, Тарский, Айдукевич, Поппер, Кун, Хьюбнер). Экспериментальная и историографическая модели науки. Принципы научного описания (системность, непротиворечивость, простота описания, принцип эмпиризма). Проблема «концептуального каркаса»; конвенционализм и метаязыки. Количественные функции как объект научного исследования.

##### **Тема 3. Понятие «науки о религии»**

Возникновение религиоведения; проблема «естественной религии». Объем и содержание понятий Religionswissenschaft и Religious Studies. Статус религиоведения в спектре наук о духе. Предмет, объект и задачи религиоведения. Религиоведение как эмпирическая наука. Проблема вывода в эмпирических науках. Системность современного религиоведения. Проблема метода и методологии в современном религиоведении. Проблема классификации религий.

##### **Тема 4. Проблема определения религии**

Проблема определения религии как основной предмет религиоведения. Оппозиция объект-метод в истории религиоведения. Типы определений (субстанциальный и функциональный) и их взаимоотношения. Проблема «редукционизма» (Киркленд Р.). «Классические» и «неклассические» определения религии: проблема взаимоотношения. Самоидентификация религиоведения в связи с проблемой определения объекта.

##### **Тема 5. Классификации религиоведческих дисциплин в истории науки**

Принципы классификации религиоведческих дисциплин. Классические классификации (Мюллер Ф.М., Фрик Г., Варденбург Ж.). «Теоретическая» и «практическая» области религиоведения. Современные подходы к классификации дисциплин религиоведения. Институционализация дисциплин религиоведения в Европе и США: проблема самоограничения.

## **Тема 6. Философия и религиоведение**

Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса. Общий обзор философии религии. Методы осмысления религии в философии (Шлейермахер, Гегель, Фейербах, Шопенгауэр, Маркс, Дильтей, Кассирер, Гадамер, Бодрийяр). Тенденции современной философии религии (аналитическая философия, герменевтика, теории символа). Специфика философского метода исследования религии.

## **Тема 7. Феноменологическая традиция в истории религиоведения: основные понятия и проблемы**

Понятие феноменологии. Специфика феноменологического метода. Предмет феноменологии религии. Исторический обзор феноменологии религии. Основные понятия феноменологии религии. Проблема объективации и онтологизации. Задачи феноменологии и задачи феноменологии религии. Современная феноменология религии.

## **Тема 8. Социология религии**

Социология религии в исторической перспективе. Эволюция социологического подхода. Предмет и задачи социологии религии. Методы социологического исследования. Основные понятия социологии религии. Особенности понятия функции в социологии религии (Вебер М., Малиновский Бр., Дюркгейм Э., Парсонс Т., Меншинг Г.). Социологическая и структуральная модели культуры. Тенденции и перспективы современной социологии религии. «Понимающая» социология (Мол Х., Люкманн Т., Ахам К.).

## **Тема 9. Психология религии**

Психология религии в исторической перспективе. Предмет и задачи психологии религии. Основные понятия психологии религии. Методы психологического исследования религии. Традиция бихевиоризма; религия как преодоление «тревоги» (Клакхон К., Бенедикт Р.). Психология религии и прагматизм (Джемс У.). Психоаналитическая традиция в культурологии и религиоведении (Фрейд З., Юнг К.-Г., Ранк О., Лакан Ж.). Современная психология религии (Гроф С., Маслоу А., Торчинов Е.А.).

## **Тема 10. История религии**

Эволюционная модель истории религии. «Принципы истории религии. Предмет, задачи и основные понятия истории религии. История религии как основной источник эмпирического материала. «Закон параллелей» Р. Отто. Языковая картина истории религий Ф.М.Мюллера. Традиция этнорелигиоведения в XX в. Тезис Ф. Боаса. Принципы классификации религий в истории.

## **Тема 11. Религиоведение в современном мире**

Проблема межконфессионального диалога. Религиозный конфликт: образ религии в СМИ. Понятие НРД и специфика их исследования. Предмет и задачи

судебного религиоведения. Понятия «свобода совести», «религиозные объединения». Основные законы и нормативные акты в сфере взаимоотношения государства и религиозных объединений. Религиозный экстремизм и терроризм, как проблемы современности. Система религиоведческой экспертизы.

## **Модуль II. Введение в понятийный аппарат философии.**

### **Тема 12. Понятие «философия».**

Термин «философия» и его семантический анализ. Понятия в системе философского знания. Основные уровни философствования и философии. Статус философии в системе наук. Язык философии и его особенности. «Предельные вопросы» в философии. Проблемное самоопределение философии. Вопрошание и удивление как истоки рождения философии и философского отношения к бытию. Вечные проблемы человеческого бытия. Специфика философских проблем.

### **Тема 13. Предметное самоопределение философии в рамках духовной культуры общества.**

Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения. Взаимоотношения философии с наукой, религией и искусством. Философия как попытка построения цельного – рационального, синтетического и систематического – мировоззрения. Проблема научности философии: крайности сциентизма и антисциентизма в понимании ее предмета.

### **Тема 14. Специфика западной, восточной и русской философии: антропоцентрическая, космоцентрическая и антропокосмическая философско-мировоззренческие установки.**

Религиозный характер русской философии. Влияние православной христианской традиции на отечественную философскую мысль. Идеал духовного и телесного преображения человека в русской культуре и философии.

### **Тема 15. Онтология как учение о первоосновах сущего.**

Онтология и натурфилософия. Онтология и космология. Онтология и антропология.

Категория «бытие» и ее значение для философии. Диалектика бытия и небытия. Бытие и сущее. Виды бытия (природное, социальное, культурно-символическое, психическое).

Основные онтологические программы исследования бытия в истории европейской философии: живой Космос античности – Божественное бытие в средневековой теологии – природа и разум в мировоззрении Нового времени – поворот к человеческому бытию в философии XX века. Понятие экзистенции.

Поиск первооснов бытия в истории философской мысли. Категория субстанции и ее аспекты. Монизм и плюрализм. Дух и материя. Материалистический и идеалистический субстанционализм. Онтология – учение о бытии. Понятие «бытие», уровни бытия. Понятие «Универсум». Исследование философии бытия и бытийственности.

### **Тема 16. Основной вопрос философии (ОВФ).**

Типы философских позиций в свете онтологического аспекта: идеалисты (объективные, субъективные - солипсисты), материалисты (вульгарные, диалектические), дуалисты. В отношении гносеологического аспекта: позитивисты, скептики, агностики. Понятия: «материя», «материальное», «идея», «идеальное» в контексте различных философских подходов.

### **Тема 17. Гносеология.**

Фундаментальные проблемы теории познания. Философский и научный уровни исследования познавательной деятельности. Скептицизм и агностицизм в теории познания. Реализм, натурализм, платонизм и трансцендентализм как важнейшие теоретико-познавательные программы.

Основные этапы развития гносеологии как самостоятельной отрасли философского знания: античные представления о тождестве знания и бытия – средневековое учение о божественной природе знания – выделение индивидуального субъекта познания и формирование гносеологии как особой отрасли философии в Новое время. Становление эмпиристской и рационалистической линий в европейской гносеологии (Ф. Бэкон и Р. Декарт). Сенсуализм и теория врожденных идей. Априоризм И. Канта.

Субъект и объект как базовые категории теории познания. Представления об индивидуальном, трансцендентальном и соборном субъектах познания. Границы субъект-объектного противопоставления. Проблемы исследования гносеологических оснований, возможностей и границ человеческого знания и познания.

### **Тема 18. Знание в системе философского анализа.**

Обыденное знание, его структура и функции. Обыденное знание как важнейшее условие социализации личности. Понятие здравого смысла. Границы здравого смысла. Здравый смысл и социальная мифология.

Научное знание. Всеобщность, доказательность и интерсубъективность как универсальные критерии научного знания. Научный факт и научное объяснение. Объяснение и понимание в науке. Эмпирический и теоретический уровни научной деятельности. Гуманитарное, обществоведческое, естественнонаучное и логико-математическое знание. Рост научного знания и феномен научной революции. Проблема смены идеалов научности в истории науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Наука на Западе и на Востоке.

Религиозное и мистическое знание. Вера и откровение. Религиозный авторитет и религиозный символ. Специфика взаимоотношений науки и религии на Западе и на Востоке.

Художественное и этическое познание. Понятия "художественной правды" и нравственной правоты. Значение этического и эстетического познания в формировании гармоничного духовного мира личности.

Техническое знание и техническая деятельность. Точность как центральная категория техники. Компьютер и феномен виртуальной реальности. Перспективы и угрозы глобальной компьютеризации.

Идеал цельного знания в русской философии. Современные перспективы диалога и синтеза различных видов знания.

### **Тема 19. Аксиология как философское учение о ценностях**

Познавательное и ценностное отношение человека к бытию. Сфера Духа и сфера Логоса в культуре. Взаимоотношения истины и ценности. Разделение теоретического и практического разума в европейской философии (Аристотель, Кант). Постановка проблемы ценностей во второй половине XIX – начале XX веков и кристаллизация аксиологии как особой отрасли философского знания (Ф. Ницше, неокантианство баденской школы). Логические и ценностные категории.

Проблема онтологического статуса ценностей. Субстанциальные и функциональные, религиозные и атеистические теории ценностей. Объективное и субъективное в ценностях.

Ценности, потребности, интересы. Виды ценностей. Материальные и духовные ценности. Иерархия ценностей. Ценности и антиценности. Проблема критериев истинных и ложных ценностей.

## **Модуль 3. Введение в историю философии.**

### **Тема 20 -21. Возникновение и особенности античной философии.**

Дофилософский период. Гомер и Гесиод – теогония, мифология, фольклор. Ионийская философская школа. Первые «физики» - Милетская школа. Фалес, Анаксимандр, Анаксагор. Гераклит Эфесский. Элеаты. Пифагорейство. Метафизика и диалектика. Развитие материалистических и идеалистических учений в Древней Греции. Философские учения Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля. Развитие философии в Древнем Риме. Философский идеализм и зачатки наивно – материалистических представлений в античности.

### **Тема 22. Рождение христианской философии. Средневековая философия и эпоха Возрождения.**

Специфика средневекового стиля мышления. Основные этапы развития средневековой философии. Патристика и схоластика. Развитие номиналистической и реалистической тенденций в западной философии.

Развитие арабской философии. Специфика философского стиля мышления в эпоху Возрождения. Философские учения Н.Кузанского и Дж. Бруно. Философия Реформации.

### **Тема 23. Философия Нового времени.**

Просвещение, свободомыслие и антиклерикализм. Развитие материалистической традиции в эпоху Нового Времени (философия Б.Спинозы, Ф. Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка. философия французского материализма). Развитие идеализма в философии Нового Времени. Субъективный идеализм 17-18веков.

### **Тема 25. Немецкая классическая философия.**

Расцвет объективного идеализма универалистских систем. Философия И.Канта, Ф.Шлеермахера, Ф.Гегеля. Романтизм и рационализм, систематизация, диалектический дискурс и идея прогресса. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Возникновение и развитие марксистской философии, ее основные положения.

### **Тема 26. Полипарадигмальность философских учений XIX - XX века.**

Позитивизм, социологизм, прагматизм, «философия жизни», экзистенциализм, фрейдизм, феноменология, герменевтика. Постановка проблемы ценностей во второй половине XIX – начале XX веков и кристаллизация аксиологии как особой отрасли философского знания (Ф. Ницше, неокантианство баденской школы). Логические и ценностные категории. Проблема онтологического статуса ценностей. Субстанциальные и функциональные, религиозные и атеистические теории ценностей.

### **Тема 27. Современная философия.**

Ограниченность сциентистских и технократических подходов к познавательной деятельности человека. Сущность современного иррационализма и его разновидности. Новое понимание рациональности в современном познавательном контексте. Схождение научно-рациональных и внерациональных видов опыта. Значение религиозно-теологического знания для решения этических проблем в современной науке. Основные проблемы биоэтики и их философско-мировоззренческое измерение. Феномен "переоткрытия" древних истин средствами современной науки.

Специфика познавательных установок Запада, Востока и России. Антропокосмический поворот в современной культуре.

### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

**Введение в религиоведение и историю философии.ГИИ**  
*студентов ООП 033300.62 Религиоведение,*  
*профиль Историко-религиоведческий*  
*по очной форме обучения*

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
<b>1-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>42</b>				экзамен
<b>Модуль I.</b> <b>Введение в религиоведение.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>				
Тема 1. Религиоведение в системе гуманитарного знания.			2			2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Тестирование
<b>Тема 2.</b> Принципы научного знания			2			2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	
<b>Тема 3.</b> Понятие «науки о религии»			2			2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Тестирование
<b>Тема 4.</b> Проблема определения религии				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение

Тема 5. Классификации религиоведческих дисциплин в истории науки				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 6. Философия и религиоведение				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
<b>Тема 7.</b> Феноменологическая традиция в истории религиоведения				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
<b>Тема 8.</b> Социология религии				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
<b>Тема 9.</b> Психология религии				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
<b>Тема 10.</b> История религии				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
<b>Тема 11</b> Религиоведение в современном мире.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
<b>Модуль II. Введение в понятийный аппарат философии</b>			<b>4</b>	<b>12</b>				Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение

Тема 12. Понятие «философия».			2			2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	
Тема 13. Предметное самоопределение философии			2			2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Тестирование
Тема 14. Специфика западной, восточной и русской философии				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 15. Онтология как учение о первоосновах сущего				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 16. Основной вопрос философии (ОВФ).				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 17. Гносеология.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 18. Знание в системе философского анализа.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение.
Тема 19. Аксиология как философское учение о ценностях				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
<b>Модуль III. Введение в историю философии.</b>		<b>2</b>		<b>14</b>		<b>16</b>		
Тема 20. Возникновение и особенности античной философии.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение

Тема 21. Возникновение и особенности античной философии.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 22. Средневековая философия и эпоха Возрождения.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 23. Философия Нового времени.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 24. Немецкая классическая философия				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 25. Марксизм, диалектический и исторический материализм.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 26. Полипарадигмальность философских учений XIX - XX века.				2		2	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение методов	Индивидуальные выступления Коллективное обсуждение
Тема 27. Современная философия			2			2	Подготовка к зачету по курсу	
Всего	<b>108</b>		12	42		54		

### **3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

#### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

# Методические рекомендации по написанию курсовой работы

(на основании Положения о курсовой работе студентов, обучающихся на историческом факультете по программам подготовки бакалавров и магистров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»)

## 1. Общие положения

Методические указания определяют требования к структуре, этапам и срокам выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации носят общий характер и могут быть детализированы и уточнены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ конкретно к каждой дисциплине.

Публичная защита курсовых работ является обязательной процедурой для всех студентов, выполняющих курсовые работы.

## 2. Этапы выполнения курсовой работы

1. Ознакомление студентов с примерным перечнем тем курсовых работ (в перечне указывается и предполагаемый научный руководитель по каждой теме). Предложение студентами инициативных тем курсовых работ (инициативная тема обсуждается на заседании кафедры).

2. Подача студентом личного заявления на имя декана исторического факультета.

3. Составление графика выполнения курсовой работы (совместно студент и руководитель) с учетом требований Положения и Методических указаний.

4. Выполнение курсовой работы.

5. Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в печатном и электронном виде.

6. Устная защита курсовой работы (проводится комиссией, назначенной заведующим кафедрой).

## 3. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из **введения**, изложения основных вопросов (**основная часть**), **заключения**, **списка использованных источников и литературы**, **приложений**.

Во **введении** (5-6 страниц) обосновывается *актуальность* темы, степень ее *изученности*, указываются *цель* и *задачи* работы, *объект* и *предмет* исследования, приводится характеристика *источников*, представляется *практическая* значимость работы.

*Актуальность* содержит краткое обоснование необходимости обращения к избранной теме исследования, ее проблемный характер в теоретическом и практическом отношении.

*Степень изученности* темы предполагает представление позиций исследовательских направлений и ведущих авторов, занимающихся исследуемой проблемой, критическое осмысление основных результатов исследования и возможных путей его продолжения.

При определении *цели* курсовой работы важно показать - на достижение какого результата направлено исследование.

Формулировка *задачи* делается так, чтобы предполагаемый результат был понятен. Задачи должны отражать логику исследования. Решение задач направлено на достижение поставленной цели. В зависимости от специфики исследования, в курсовой работе предполагается от 3 до 5 задач.

*Объект* исследования определяет исследуемую реальность, а *предмет* – конкретные аспекты этой реальности, изучаемые в курсовой работе.

*Характеристика источников* предполагает краткий обзор использованных документальных материалов: их систематизацию, критическое осмысление, определение важности использования в курсовой работе.

В разделе *практическая значимость* содержится обоснование важности предполагаемого исследования для решения практических задач.

**Основная часть** состоит из глав, разделенных на параграфы. Как правило, в параграфе дается решение одной из задач работы. Объем основной части составляет примерно 20-25 страниц. Изложение основных вопросов должно быть самостоятельным и творческим. Раскрывая тему, необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ основных ее вопросов. Суждения, характеристики, предположения и выводы должны быть подкреплены ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам эмпирических исследований, необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки. В конце главы кратко формулируются основные выводы по этой части исследования.

**Заключение** содержит основные результаты работы. На 2-3 страницах подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом.

**Список источников и литературы** – органическая часть курсовой работы. Здесь указываются как источники и издания, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и те, на которые ссылки не делались, но они были изучены автором при написании работы. Составляется он в алфавитном порядке (источники, литература, Интернет-ресурсы): по первой букве фамилии автора (инициалы пишутся после фамилии) или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора (или авторов), название публикации, место и год издания, год и номер журнала или сборника, количество страниц (или номера страниц в журнале или сборнике). Таким же образом оформляется и библиографический список литературы на иностранных языках, который помещается после библиографии на русском языке.

В зависимости от специфики работы, список может содержать от 10 до 30 названий.

**Приложения** (таблицы, графики, диаграммы, фотодокументы, карты и т.д.) к курсовой работе помещаются после заключения, нумеруются (например, Приложение 1, табл. 1 и т.д.) в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

## **5. Оформление курсовой работы**

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Ms Word (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman; абзацный отступ 1 см; поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое и правое – 2,0 см) и печатается на одной стороне стандартного (А4) листа белой бумаги.

Работа пишется на стандартных листах из расчета 900 знаков на лист, что составляет соотношение: 1,5 рукописных листа на 1 лист машинописного (компьютерного) текста. Иностранные источники, специальные обозначения – буквенные и цифровые (формулы и символы), графические изображения (диаграммы, схемы) могут вписываться в текст от руки печатными буквами (черной пастой).

Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками. Сноски печатаются в конце каждой главы, на которой они приводятся. В сносках нужно указывать фамилию и инициалы автора (или авторов), название публикации и ее выходные данные: место и год издания (для книг), год издания и номер журнала / сборника (для статей). Страницы за исключением первой (титальной), нумеруются. Номера ставятся внизу в центре страницы.

Выполненная курсовая работа перед сдачей руководителю должна быть тщательно выверена студентом на грамматические ошибки. Если курсовая работа удовлетворяет

требованиям, предъявляемым к ней, то в этом случае руководитель принимает решение допустить её к защите.

### **6. Защита курсовой работы**

Курсовая работа защищается публично. Защита курсовой работы состоит из доклада студента (7 - 10 минут) и ответов на вопросы. В докладе в кратком виде указывается на актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, сообщаются выводы, к которым пришел автор. По окончании доклада студент должен быть готов ответить на возникшие вопросы.

В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая и практическая подготовка по данной теме, знание им основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Тексты курсовой работы в печатном и в электронном виде сдаются на кафедру.

За курсовую работу выставляется дифференцированный зачет. Результаты защиты курсовой работы записываются в ведомость и в зачетную книжку.

### **7. Параметры оценивания курсовой работы**

- Актуальность работы;
- Соответствие содержания теме;
- Адекватные формулировки целей, задач, основных результатов исследования;
- Полнота обзора литературы по теме;
- Выводы соответствуют поставленной цели исследования;
- Практическая значимость работы;
- Убедительность аргументации и критический анализ.

### 3.2.2. Учебные ресурсы.

#### 3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

*студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий  
по очной форме обучения*

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
<u>Обязательная литература</u>			
<b>Аринин, Е. И.. Религиоведение</b> (Введение в основные концепции и термины):: Учебное пособие для студентов высш. учеб. зав./ Аринин Е.И.. - М.: Академический Проект, 2004. - 320 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0457-1: 125.00; 151.00, 151.00, р.:	ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(39), ОБИМФИ(1), АУЛ(20)-	4	В Интернет
<b>Религиоведение:</b> учебник для бакалавров/ ред. И. Н. Яблоков. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2974-4: 370.00 р.	ЧЗ(1), ОБИФ(9)	2	В Интернет
<b>Кислюк, К.В.. Религиоведение:</b> Учебник для высш. учеб. зав./ К.В. Кислюк, О.Н. Кучер. - 3-е изд., доп.. - Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2004. - 512 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-05269-9. - ISBN 966-670-246-0: 178 р.	АНЛ(2), ОБИФ(23)	4	В Интернет

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Феноменология религии	специалитет	<i>Общепрофессиональные дисциплины специальности, национально-региональный компонент</i>	3,5 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии, История философии.			
Последующие: Философия религии, Религиозная философия, Религиозная антропология			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	<b>4</b>	<b>6</b>
	Выступление на семинаре	<b>6</b>	<b>9</b>
	Дополнение на семинаре	<b>5</b>	<b>7</b>
	Подготовка доклада	<b>5</b>	<b>5</b>
	Разработка презентации к докладу	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>35</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	<b>4</b>	<b>6</b>
	Выступление на семинаре	<b>6</b>	<b>9</b>
	Подготовка доклада	<b>5</b>	<b>7</b>
	Разработка презентации к докладу	<b>5</b>	<b>5</b>

	Индивидуальная письменная работа	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>35</b>

<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль/Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата по выбранной теме	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min <b>60</b>	max <b>100</b>

ФИО преподавателя:

доктор философских наук Л.И. Григорьева

Утверждено на заседании кафедры

«30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

### 3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

#### Тесты по Модулю I.

##### Перечень, проверяемых знаний, умений и компетенций:

- знание основных терминов, событий и названий работ;
- знание основных представителей феноменологического движения и важных фактов их биографии;
- умение кратко и четко формулировать определения базовых понятий дисциплины;
- умение кратко характеризовать сущность философской системы конкретного мыслителя;
- умение определять и соотносить авторов и характерные для них идеи;
- умение отделять главное от второстепенного в философском учении;
- умение определять главные факторы в развитии феноменологического движения;
- владение базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса;
- способность решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов;
- способность в письменной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию.

#### Входной тест

1. Дайте определение понятию «религия» \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. В современном мире религиозными людьми считает себя:

- 40%

-60%

- 25%

- 85%

-93 %

3. Взгляды на сущность религии в теологии и религиоведении являются:

- взаимоисключающими

- существующими параллельно, не соприкасающимися

- взаимодополняющими

- конфронтационными

- полемичными

5. Какая из основных частей религии является основополагающей:

- вероучение

- вера

- культ

- организация

6. Методологией называется \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

7. Одним из ведущих представителей биологического и психологического подхода к религии является:

- З. Фрейд

- М. Вебер

- Л. Фейербах

- П.-А. Гольбах

8. Одним из ведущих представителей этнологического подхода к религии является:

- Ф.Энгельс
- У.Джеймс
- Э.Тайлор
- Т.Парсонс

9.Анимизм это:

- вера в существование души и духов
- вера в загробную жизнь
- вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями
- вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

10. Мировые религии это:

- буддизм, христианство, ислам
- христианство и ислам
- индуизм, христианство, ислам
- иудаизм, христианство, буддизм

11.Десять заповедей были дарованы:

- Аврааму
- Исааку
- Иакову
- Моисею

12.Основоположник даосизма:

- Лао цзы
- Кун цзы
- Чжуан цзы
- Янцзы

13. Три верховных божества в индуизме:

- Брахма, Вишну, Кришна
- Брахма, Вишну. Шива,
- Вишну, Кали, Шива
- Брахма, Яма, Вишну

14.Карма это:

- учение о переселении душ
- закон нравственного воздаяния
- кодекс правил религиозного поведения
- один из индуистских богов

15. Буддизм возник:

- в середине I тысячелетия до нашей эры
- в середине II тысячелетия до нашей эры
- в начале I тысячелетия нашей эры
- на рубеже II – I тысячелетия до нашей эры

16. Основными направлениями в буддизме являются:

- тхеравада и махаяна
- ламаизм и чань – буддизм
- шиизм и суннизм
- махаяна и ваджраяна

17. Христианство возникло:

- в Византийской империи
- империи Александра македонского
- Римской Империи
- Священной Римской империи

18. Христос в переводе с греческого:

- Посланник
- Помазанник Божий
- Мессия
- Спаситель

19. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1154г.
- 1054г.
- 954 г.
- 988 г.

20. Основателем протестантизма в Германии является:

- Ульрих Цвингли
- Жан Кальвин
- Мартин Лютер
- Филипп Меланхтон

21. Ступенями священства в Православии являются:

- диакон, монах, священник
- священник, епископ, митрополит
- диакон, священник, епископ
- пресвитер, иерей. Священник

22. Догмат о филиокве в католицизме это:

- догмат о чистилище
- догмат о непогрешимости папы римского
- догмат об исхождении Духа святого от Отца и Сына
- догмат о непорочном зачатии

23. Православная церковь в Российской Федерации по Конституции:

- отделена от государства
- поддерживается государством
- является государственной
- контролируется государством

## Вопросы для самоконтроля:

Когда появляется «наука о религии»?

Какова структура религиоведения?

Назовите препятствия и предпосылки возникновения научного изучения религии;

Кто из ученых является основоположником научного религиоведения?

Какова этимология слова «религия»?

Назовите основные типы определений религии;

Какие этапы можно выделить в развитии религиоведения?

В чем специфика сущностного и функционального определений религии?

Приведите примеры определений религии, базирующихся на данных тех или иных наук.

Кто впервые выделил философию религии в отдельную отрасль знания?

Как соотносится философия религии с научным религиоведением?

Каково проблемное поле философии религии?

Назовите формы философии религии?

Назовите основные признаки теизма как разновидности религиозного сознания;

Чем отличается «агностицизм» от «атеизма»?

Какие разновидности атеизма существуют?

Как решается проблема происхождения идеи Бога в богословии и в науке?

Каковы предпосылки возникновения социологии религии?

Назовите предмет и методы социологии религии;

Перечислите наиболее известных представителей социологии религии;

В чем специфика рассмотрения религиозного феномена в рамках социологии религии?

Что изучает психология религии?

Перечислите методы психологии религии;

Какие направления в психологии религии вы знаете?

Каковы психологические функции религии?

Назовите предмет и основные методы феноменологии религии;

На каких принципах основывается феноменологическое знание в рамках религиоведения?

Как понимается категория «священное» в феноменологии религии?

Охарактеризуйте основные феноменологические концепции религии.

Какие элементы входят в состав религии?

Приведите примеры религиозных действий, которые можно охарактеризовать как культовые и внекультовые действия;

Назовите основные типы религиозных организаций?

Каковы основные функции религии как социокультурного феномена?

Перечислите основные принципы и критерии классификации религий.

## **Темы рефератов**

### **Тематика рефератов по курсу «Введение в религиоведение»**

1. Модели донаучного понимания сущности и происхождения религии.
2. Первые этапы формирования религиоведческой науки.
3. Макс Мюллер и его вклад в формирование «науки о религии».
4. Современные дискуссии о методологии и методе в исследовании религиозного феномена.
5. Полипарадигмальность методологических подходов в современном религиоведении.
6. Религиозность, религиозная вера и религия: связь и различие в сущности понятий.
7. Аксиологические основания методологии научного исследования в религиоведении.
8. Понятие толерантности и дискуссии в отношении данного понятия и данной правовой нормы.
9. Религиозно – мотивированный экстремизм и терроризм, как проблема современного исследования религии и религиозности.
10. Современное отечественное религиоведение: научные центры и ведущие исследователи.
11. Новые религиозные движения как объект религиоведческого исследования.
12. Актуальные проблемы религиоведения в современном мире.

### **Контрольные вопросы:**

1. Значение религиоведения для современного человека.
2. История возникновения науки о религии.
3. Научные подходы к изучению религии.
4. Методы религиоведения.
5. Вклад различных наук в понимание религии как социального феномена.
6. Понятие религии, светский и богословский подходы.
7. Главные элементы религии, как социального института.
8. Социальные, гносеологические и психологические корни религии.
9. Религиозное сознание.
10. Особенности религиозной психологии.
11. Вера, как социально-психологический компонент религиозного сознания, ее основные элементы.
12. Религиозная деятельность, ее культовая и внекультовая форма.
13. Религиозные отношения, культовые и внекультовые.
14. Понятие религиозности населения, атеизм.

## ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ № 1

### ЗАКРЫТЫЙ ТЕСТ С ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ

*В представленных тестах выберите один или несколько верных ответов.*

**1. Религия как предмет изучается (перечислите):**

1. Философией.
2. Теологией.
3. Научным атеизмом.
4. Историей.
5. Религиоведением.

**2. Перечислите основателей христианского богословия.**

1. Юстин.
2. Кальвин.
3. Тертуллиан.
4. Ориген.
5. Бруно.

**3. Как систему определенных знаний христианское богословие рассматривал (укажите):**

1. Гегель.
2. Августин Блаженный.
3. Герадот.
4. Фома Аквинский.
5. Платон.

**4. Перечислите, что включает в себя содержание религиоведения.**

1. Философия религии.
2. История религии.
3. Социология религии.
4. Психология религии.
5. Культурология религии.

**5. Каков основной принцип изучения религиоведения?**

1. Принцип свободы совести.
2. Принцип секуляризации.
3. Принцип сакрализации.
4. Принцип бескомпромиссности.
5. Принцип научного атеизма.

**6. Кто из перечисленных ниже ученых рассматривал религию как сублимацию запретов?**

1. Т. Манн.
2. Г. Гегель.
3. З. Фрейд.
4. К. Маркс.
5. Ж-Ж. Руссо.

**7. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?**

1. Э. Кант.
2. Э. Гильдей.
3. В. Ленин.
4. Э. Фромм.

5. Д. Истон.

**8. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия форма общественного сознания?**

1. Г. Алмонд.
2. Ж.-Ж. Руссо.
3. Ф. Энгельс.
4. Г. Гегель.
5. З. Фрейд.

**9. По мнению Г.Гегеля религия есть совокупность, состоящая из следующих взаимосвязанных элементов (перечислите):**

1. Диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи).
2. Производимых от этих идей чувств и переживаний.
3. Культа как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.
4. Всемогущественных начал, происходящих от Высшего разума.
5. Взаимосвязанных и одухотворенных начал, имеющих общую цель.

**10. Перечислите элементы структуры религиоведения.**

1. Религиозная философия.
2. Социология религии.
3. Политология религии.
4. История религии.
5. Психология религии.
6. Политика религии.
7. Богословие.

**11. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, – отражением, в котором земные силы принимают форму неземных?**

1. К. Маркс.
2. Ф. Энгельс.
3. В. Ленин.
4. Э. Кант.
5. Э. Куссю.

**12. Кто из перечисленных ниже ученых под религией понимал любую систему взглядов и действий, которой придерживается какая-то группа людей и, которая дает индивиду систему ориентации и объект поклонения?**

1. Э. Фромм.
2. Д. Истон.
3. Э. Гильведей.
4. Д. Бруно.
5. И. Ньютон.

**13. Перечислите состав религии, как явления.**

1. Верования.
2. Бог.
3. Высший разум.
4. Церковь.
5. Норма.

**14. Перечислите, какие бывают обряды.**

1. Очистительные.
2. Умилостивительные.
3. Особые.

4. Одухотворяющие.

5. Божественные.

**15. Перечислите элементы структуры религии.**

1. Религиозное сознание

2. Религиозная деятельность.

3. Религиозная психология.

4. Религиозное движение.

5. Религиозная организация.

**16. Религиоведение как наука о религии возникла в (укажите):**

1. XIX в.

2. XX в.

3. XVI в.

4. X в.

5. VIII в.

**17. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия есть продукт человеческого сознания, индивидуально-психологический феномен?**

1. Дж. Локк.

2. Ф. Шлеймахер.

3. Ш. Монтескье.

4. Н. Макиавелли

5. И. Кант.

**18. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия дана людям неким объективным духовным началом?**

1. Ф. Аквинский.

2. Т. Гобсс.

3. Гельвеций.

4. Герадот.

5. Конфуций.

**19. Предметом изучения религиоведения является изучение возникновения и развития (перечислите):**

1. Высшего разума.

2. Веры в Бога.

3. Культовых действий.

4. Религии.

5. Обрядов.

**20. Философию религии следует рассматривать с нескольких сторон как (перечислите):**

1. Религиозную философию.

2. Философствование о религии.

3. Политическую философию.

4. Социологию религии.

5. Теологию.

**21. Субъективные феномены в религии – это (перечислите):**

1. Религиозное чувство.

2. Убежденность.

3. Благодетие.

4. Набожность.

5. Вера.

**22. Функция религии, заключающаяся в ее внутренней поддержке человека, для которого она выступает смыслообразующим фактором, называется (укажите):**

1. Экзистенциальная.

2. Интегрирующая.
3. Мировоззренческая.
4. Воспитывающая.
5. Политическая.

**23. Среди многообразия научных подходов к изучению религии в религиоведении используется три основных из них (перечислите):**

1. Конфессиональный подход.
2. Политический подход.
3. Атеистический подход.
4. Феноменологический подход.
5. Психологический подход.

**24. Верховная сущность, наделенная Высшим разумом, есть (укажите):**

1. Бог.
2. Идол.
3. Будда.
4. Талисман.
5. Фетиш.

**25. Какие из русских историков относились к церкви негативно, видя в ней силу, враждебную просвещению, жадную до денег и власти, а потому опасную для государства?**

1. Татищев.
2. Радищев.
3. Щербатов.
4. Карамзин.
5. Курбатов.

**26. Кто из ученых, перечисленных ниже, считал, что религия есть... «вздых угнетенной твари, сердце бессердечного мира, ... дух бездушных порядков, ... опиум для народа»?**

1. Ф. Энгельс.
2. К. Маркс.
3. В. Ленин.
4. Г. Гегель.
5. Т. Манн.

**27. Существуют три основные точки зрения на процесс возникновения религии (перечислите):**

1. Атеистическая.
2. Религиозная.
3. Промежуточная.
4. Политическая.
5. Социологическая.

**28. Структурно религия представляет собой систему, состоящую из следующих компонентов (перечислите):**

1. Религиозное сознание.
2. Религиозная психология.
3. Религиозная деятельность.
4. Религиозная организация.
5. Религиозная вера.

**29. Совокупность обрядовых и/или магических действий, выполняемых в соответствии с каноническими установлениями данной религии, называется (укажите):**

1. Обрядом.
2. Культom.
3. Догматом.
4. Законом.

5. Магией.

**30. Общественный институт, объединяющий приверженцев данной религии, называется (укажите):**

1. Сектой.
2. Церковью.
3. Культом.
4. Деноминацией.
5. Организацией.

**31. Практически все религии согласуются друг с другом по следующим вопросам (перечислите):**

1. Человеческая жизнь не ограничена земной жизнью.
2. Человеку предоставлена возможность выбора между различными нравственными категориями.
3. Возможность принесения добра или зла есть следствие этой свободы.
4. Человек способен на определенных условиях воздействовать на высшую сущность.
5. Не обидь ближнего, почитай его как брата своего.

**32. Функция религии, заключающаяся в создании определенной системы ценностей и норм, мотивирующих и регулирующих поведение людей, называется (укажите):**

1. Регулятивная.
2. Интегрирующая.
3. Мобилизующая.
4. Политическая.
5. Воспитательная.

**33. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия – род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь?**

1. Н. Макиавелли.
2. В. Ленин.
3. Ф. Энгельс.
4. Дж. Локк.
5. В. Скотт.

**34. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия, как способ предания смысла, вносит «рациональность» и в повседневную этику и объясняет мир?**

1. С. Хантингтон.
2. М. Вебер.
3. Дж. Бруно.
4. Э. Фромм.
5. И. Кант.

**35. Функция религии, заключающаяся в ее единении общества вокруг одних принципов и направлении общества по определенному пути развития, называется (укажите):**

1. Политическая.
2. Культурологическая.
3. Мировоззренческая.
4. Интегрирующая.
5. Воспитательная.

**36. Функция религии, заключающаяся в ее способности влиять на государственный строй гражданского общества, называется (укажите):**

1. Регулятивная.
2. Общественная.
3. Политическая.

4. Социологическая.
5. Историческая.

**37. Идеология и социально-политическая практика церкви как социального института, направленная на усиление роли религии и позиций церкви в политике и духовной жизни общества называется (укажите):**

1. Сакрализацией.
2. Клерикализмом.
3. Секуляризацией.

**38. Перечислите виды религиозных организаций.**

1. Церковь.
2. Деноминация.
3. Секта.
4. Культ.
5. Синагога.

**39. Что такое процесс сакрализации общества?**

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.
5. Процесс обожествления Высшего разума.

**40. Перечислите разновидности свободомыслия.**

1. Богоборчество.
2. Скептицизм.
3. Атеизм.
4. Индифферентизм.
5. Нигилизм.

**41. Какая из наук изучает религию через сознание человека?**

1. Психология
2. Политология.
3. Культурология.
4. Религиоведение.
5. Антропология.

**42. Функция религии, заключающаяся в передаче религией человеку миропонимания (объяснения мира в целом и отдельных вопросов в нем), мирозерцания (отражения мира в ощущении и восприятии), мирочувствования (эмоционального принятия и отторжения), мироотношения (оценки) называется (укажите):**

1. Политическая.
2. Историческая.
3. Социологическая.
4. Мирозерцательная.
5. Психологическая.

**43. Что такое секуляризация общества?**

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.
5. Процесс разделения церквей по вере.

**44. В структурном плане религия предстает как целостное единство (перечислите):**

1. Религиозного сознания.

2. Религиозной деятельности.
3. Религиозных организаций.
4. Религиозных последователей.
5. Религиозных институтов.

**45. Религиозное сознание имеет два уровня (перечислите):**

1. Религиозную идеологию.
2. Религиозную психологию.
3. Религиозную политику.
4. Религиозную философию.
5. Религиозную культуру.

**46. Функция религии, заключающаяся в общении в процессе культовой и внекультовой деятельности, называется (укажите):**

1. Регулятивная.
2. Коммуникативная.
3. Рационалистическая.
4. Мироззренческая.
5. Политическая.

**47. Религиозные идеи, основанные на вере в сверхъестественные силы и содержащиеся в Священных книгах, являют собой стройную систему представлений о (перечислите):**

1. Боге.
2. Мире в целом.
3. Природе.
4. Обществе.
5. Сознании.

**48. Религиозная доктрина состоит из таких элементов, как (перечислите):**

1. Теология.
2. Клерикализм.
3. Космология.
4. Антропология.
5. Религиоведение.

**49. Религиозный культ это (перечислите):**

1. Богослужения.
2. Жертвоприношения.
3. Обряды.
4. Праздники.
5. Литургии.

**50. Субъектом культа может быть (перечислите):**

1. Религиозная группа.
2. Верующий индивид.
3. Религиозная сущность.
4. Атеистическая группа.
5. Группа людей.

**51. К средствам культа можно отнести (перечислите):**

1. Молитвенный дом.
2. Религиозное искусство.
3. Разнообразные культовые предметы.
4. Религиозные организации.
5. Религиозные иконы.

**52. С помощью культовых действий в сознании верующих воспроизводятся различные (перечислите):**

1. Религиозные образы.
2. Религиозные формы.
3. Религиозные символы.
4. Религиозные действия.
5. Возбуждаются эмоции.

**53. Первичной ячейкой религиозного объединения выступает (укажите):**

1. Община.
2. Собрание.
3. Секта.
4. Семья.
5. Деноминация.

**54. В литературе выделяются следующие типы религиозных объединений (перечислите):**

1. Церковь.
2. Секта.
3. Культ.
4. Мечеть.
5. Деноминация.

**55. В литературе в качестве наиболее существенных выделяют следующие функции религии (перечислите):**

1. Мировоззренческая.
2. Компенсаторная.
3. Коммуникативная.
4. Регулятивная.
5. Духовная.

**56. По основанию историко-культурному (хронологическому) все известные религии делятся на (перечислите):**

1. Архаические религии.
2. Религии цивилизованных обществ.
3. Религии доисторических времен.

**57. По основанию теистичности (наличия или отсутствия в них идеи Бога) религии делятся на (перечислите):**

1. Атеистические.
2. Дотеистические.
3. Теистические.

**58. Какие религии в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению (перечислите)?**

1. Ислам.
2. Иудаизм.
3. Христианство.
4. Индуизм.
5. Буддизм.

**59. Тождественны ли понятия «теология» и «религиоведение»?**

1. Нет.
2. Да.

**60. Верующие считают, что Бог это (укажите):**

1. Абсолютно безграничное.
2. Абсолютно безгрешное.

3. Абсолютно всемогущее.
4. Абсолютно вездесущее.
5. Абсолютно совершенное начало.

## ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ С ПРОПУСКОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ

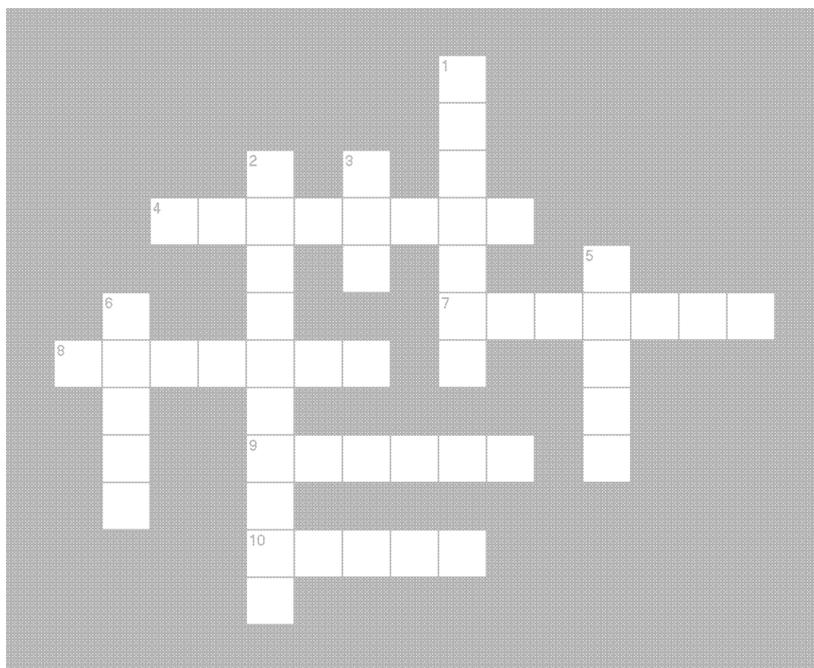
*В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях.*

1. Теология - систематическое изложение, истолкование религиозного учения, основанное на вере существования ..... как начале всех начал.
2. Научный атеизм - подходит к изучению ..... как к явлению искаженно отражающему действительность.
3. Религиоведение - система знаний о ....., рассматривающее ее как явление человеческой жизни.
4. Свобода - осознанная ....., способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на знание законов окружающего мира.
5. Совесть - категория ....., характеризующая способность человека производить нравственную самооценку своих действий и на этой основе корректировать свою деятельность.
6. В религиозном ..... существует божественное понимание морали и всех ее категорий.
7. Религия - общественное ....., тип мировоззрения, посредством которого человек реализует свою потребность в выражении своего отношения к тому или иному богу.
8. Атеизм представляет собой систему воззрений, отвергающих существование .....
9. Клерикализм – общественно-политическое ....., стремящееся к усилению позиций и роли церкви и духовенства в политической, общественной, духовной и культурной жизни общества.
10. Религиоведение – это наука, предметом изучения которой является .....
11. Феноменология ..... имеет своим объектом повторяющиеся структуры в разных религиях.
12. История религии исследует движение ..... во времени.
13. По наиболее древнему и принятому объяснению религия есть взаимоотношение между ..... и человеком.
14. Атеистическая точка зрения на процесс возникновения религии предполагает, что ..... возникает при определённом уровне сознания в силу невозможности научно объяснить наблюдаемые природные явления.
15. Религиозное ..... является специфической формой общественного сознания, которая включает в себя религиозную идеологию и религиозную психологию.
16. Религиозное сознание проявляется в религиозной деятельности, которая осуществляется в ..... и внекультовой форме.
17. Культ – это система особых ....., с помощью которых люди стремятся повлиять на сверхъестественные существа, свойства и отношения, выступающие предметом их веры.
18. Внекультовая деятельность осуществляется в ..... и практической сферах.

19. Религия – очень сложное и многоплановое явление состоящая из следующих элементов: вероучение, Высший разум (Бог), культ, ....., нормы.
20. Верования, составляют систему ....., ведущую начало от мифологии данной религии.
21. Бог (или боги) – верховная ....., наделенная Высшим разумом.
22. Церковь – общественный ....., объединяющий приверженцев данной религии.
23. Интегрирующая функция религии заключается в ее ..... общества вокруг одних принципов и направлении общества по определенному пути развития.
24. Политическая функция религии состоит в ее способности влиять на государственный ..... гражданского общества.
25. Под сакрализацией принято понимать широкое ..... в сферу религиозного влияния и санкционирования различных институтов, отношений и форм общественного и индивидуального сознания.
26. Секта возникает как ..... течение в том или ином религиозном направлении.
27. Богослужение в храме, молитвенном доме, участие в таинствах, общественная молитва рассматриваются как главное средство общения и единения верующих с ..... и друг с другом.
28. Существует классификация религий по ..... основанию на религии национальные и религии мировые, или вселенские.

## ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ

В представленном кроссворде заполните клеточки словами, отвечающими, по Вашему мнению, поставленным вопросам (фразам, утверждениям). Соблюдайте падеж и склонение.



**По горизонтали:** 4. Систематическое изложение, истолкование религиозного учения, основанное на вере существования бога как начале всех начал. 7. Национальная религия. 8. Общественный институт, объединяющий приверженцев данной религии. 9. Один из основателей христианского богословия. 10. Мировая религия.

**По вертикали:** 1. Предмет религиоведения. 2. Теория мира. 3. Верховная сущность, наделенная высшим разумом. 5. Один из элементов религии, при рассмотрении ее как явления. 6. Вид религиозной организации.

## КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).

### Задание № 1

1. Г. Гегель считал, что религия есть совокупность, состоящая из трех взаимосвязанных элементов: диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи); производимых от этих идей чувств и переживаний; культура как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.

2. Г. Гегель считал, что религия есть совокупность, состоящая из двух взаимосвязанных элементов: диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи); производимых от этих идей чувств и переживаний.

3. Г. Гегель считал, что религия есть совокупность, состоящая из трех взаимосвязанных элементов: диалога духа человеческого с Абсолютным Духом,

результатом чего являются религиозные верования; производимых от этих идей чувств и переживаний; культура как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.

#### *Задание № 2*

1. Возникшее в VII в. марксистское определение религии представляло ее как «превратное мировоззрение превратного мира», как «дух бездушных порядков», как «сердце бессердечного мира» и, наконец, как «опиум для народа».

2. Возникшее в XIX в. марксистское определение религии представляло ее как «превратное мировоззрение превратного мира», как «дух бездушных порядков», как «сердце бессердечного мира» и, наконец, как «опиум для народа».

3. Возникшее в XX в. марксистское определение религии представляло ее как «превратное мировоззрение превратного мира», как «дух бездушных порядков», как «сердце бессердечного мира» и, наконец, как «опиум для народа».

#### *Задание № 3*

1. Религия - не случайное образование, навязанное людям философами, жрецами, обманщиками, тиранами, как полагали многие мыслители прошлого.

2. Религия - случайное образование, навязанное людям философами, жрецами, обманщиками, тиранами, как полагали многие мыслители прошлого.

3. Религия - не случайное образование, выдуманное людьми, философами, жрецами, обманщиками, тиранами, как полагали многие мыслители прошлого.

#### *Задание № 4*

1. Онтологические течения религии коренятся в отношении смертного человека к Вечности.

2. Онтологические основания религии коренятся в отношении смертного человека к Вечности.

3. Онтологические мысли религии коренятся в отношении смертного человека к Вечности.

#### *Задание № 5*

1. Гносеологические основания религии коренятся в познавательном отношении человека к концу света, которое выражается в противоречии между потенциальной возможностью познать мир как целое и реальной невозможностью такого познания.

2. Гносеологические основания религии коренятся в познавательном отношении человека к Бесконечности, которое выражается в противоречии между фатальной возможностью познать мир как целое и реальной невозможностью такого познания.

3. Гносеологические основания религии коренятся в познавательном отношении человека к Бесконечности, которое выражается в противоречии между потенциальной возможностью познать мир как целое и реальной невозможностью такого познания.

#### *Задание № 6*

1. З. Фрейд полагал, что без религии человечество уже давно бы скатилось за грань всеобщего безумия.

2. Э. Фромм полагал, что без религии человечество уже давно бы скатилось за грань всеобщего безумия.

3. И. Кант полагал, что без религии человечество уже давно бы скатилось за грань всеобщего безумия.

#### *Задание № 7*

1. Религиозные идеи, основанные на вере в сверхъестественные силы и содержащиеся в Священных книгах, являют собой стройную систему представлений о Боге, аде в целом, природе, обществе и человеке.

2. Религиозные идеи, основанные на вере в конец света и содержащиеся в Священных книгах, являют собой стройную систему представлений о Боге, мире в целом, природе, обществе и человеке.

3. Религиозные идеи, основанные на вере в сверхъестественные силы и содержащиеся в научных трудах, являют собой стройную систему представлений о Боге, мире в целом, технике, обществе и человеке.

#### *Задание № 8*

1. Объектом культа может быть религиозная группа или же верующий индивид.
2. Субъектом культа может быть религиозная группа или же верующий индивид.
3. Автором культа может быть религиозная группа или же верующий индивид.

#### *Задание № 9*

1. Способы культовой деятельности определяются требованиями религиозных верований и находятся в прямой зависимости от средств культа.

2. Способы культовой деятельности определяются содержанием религиозных верований и находятся в косвенной зависимости от средств культа.

3. Способы культовой деятельности определяются содержанием религиозных верований и находятся в прямой зависимости от средств культа.

#### *Задание № 10*

1. Результатом внекультовой деятельности является, прежде всего, удовлетворение религиозных потребностей, оживление религиозного сознания.

2. Результатом культовой деятельности является, прежде всего, удовлетворение религиозных потребностей, оживление религиозного сознания.

3. Результатом культовой деятельности является, прежде всего, познание религиозных потребностей, оживление религиозного сознания.

#### *Задание № 11*

1. Религиозные организации, согласно традициям и обычаям, церковному праву либо уставу, объединяют людей определенного вероисповедания.

2. Религиозные организации, согласно традициям и обычаям, церковному праву либо уставу, разъединяют людей определенного вероисповедания.

3. Религиозные организации, согласно традициям и обычаям, церковному праву либо уставу, объединяют людей различного вероисповедания.

#### *Задание № 12*

1. Светское сознание не существует наряду с религиозным сознанием.

2. Светское сознание существует отдельно от религиозного сознания.

3. Светское сознание существует наряду с религиозным сознанием.

#### *Задание № 13*

1. Духовная и светская власть не принадлежит разным институтам.

2. Духовная и светская власть принадлежит одним институтам.

3. Духовная и светская власть принадлежит разным институтам.

#### *Задание № 14*

1. Под функциями религии следует понимать различные способы ее действия в обществе.

2. Под функциями религии следует понимать одинаковые способы ее действия в обществе.

3. Под функциями религии следует понимать различные способы ее жизни в обществе.

*Задание № 15*

1. Религия не может выступать как фактор интеграции общества, группы.

2. Религия может выступать как фактор интеграции общества, группы.

3. Религия может выступать как фактор дезинтеграции общества, группы.

*Задание № 16*

Христианство, ислам и буддизм, имеющие общий корень - Ветхий Завет, в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению.

Христианство, ислам и иудаизм, имеющие общий корень - Ветхий Завет, в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению.

Христианство, ислам и индуизм, имеющие общий корень - Ветхий Завет, в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению.

*Задание № 17*

Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.), как видно из их названия, в значительной степени не связаны с определенным народом, этносом, нацией.

Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.), как видно из их названия, в значительной степени связаны с определенным государством.

Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.), как видно из их названия, в значительной степени связаны с определенным народом, этносом, нацией.

## Вопросы к зачету по курсу «Введение в религиоведение и историю философии»

1. Религиоведение, как научная дисциплина: история появления, развития и эволюции.
2. Структура религиоведения
3. Объект, предмет, метод в религиоведческом исследовании
4. Понятие и роль методологии в религиоведении.
5. Религия, как социальное явление.
6. Сущностные характеристики религии
7. Элементы и структура религии
8. Функции и роль религии в социуме
9. Классификации религии
10. Теории происхождения религии: теологические, биологические и психологические, социологические, мифо-лингвистические теории
11. Современная мировая статистика и динамика религии
12. Религия и социальная идентичность в глобализующемся мире
13. Свобода совести и толерантность в системе демократических ценностей
14. Проблема религиозного экстремизма и терроризма в современном мире
15. Религиоведение в современном мире.
16. Понятие «философия» и его семантические основания. Основные направления философски.
17. Онтология и круг ее основных проблем.
18. Гносеология – понятие, предмет исследования
19. Аксиология и круг ее основных проблем.
20. Истоки возникновения философии. Предфилософское знание, мифология, теогония.
21. Античная философия и круг ее основных проблем.
22. Философия объективного идеализма Сократа, Платона, Аристотеля.

23. Стихийный материализм ионийцев, атомистические теории Левкиппа, Демокрита, Эпикура
24. Христианская средневековая философия. Патристика, схоластика. Номиналисты и реалисты.
25. Философия Нового времени. Рационализм, скептицизм, развитие точных и естественных наук. Зарождение свободомыслия.
26. Немецкая классическая философия. Основные идеи и концепции.
27. Марксизм, атеизм, диалектический и исторический материализм.
28. Полипарадигмальность философии рубежа XIX – XX вв.  
Охарактеризовать по выбору одно направление
29. Актуальные проблемы современной философии.

### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.

### 3.3. Учебные материалы

#### 3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

##### 1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.elib.kspu.ru/">http://www.elib.kspu.ru/</a>	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

##### 2. Интернет-ресурсы

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/Jablok/ Index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/ Index.php)

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/ INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/ INDEX_RELIG.php)

<http://relig-library.pstu.ru/>

<http://www.lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Kohan/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Kohan/index.php)