

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом культурологии, доцент
Гиндер В.Е.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Русское православие	Религиоведения	Согласование тем	Протокол №8 от 30.06.2011
История зарубежного и отечественного религиоведения	Религиоведения	Согласование тем	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

" "

20 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Философия религии» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

- 1. Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Философия религии», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к экзамену**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Философия религии».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Курс «Философия религии» является составной частью фундаментальной теоретической подготовки специалиста – религиоведа.

Цели изучения учебной дисциплины «Философия религии»:

- определить предмет и специфику философии религии в сравнении с другими философскими дисциплинами и иными формами религиоведения;
- сформировать общее представление об истории становления философии религии как исследовательской дисциплины;
- дать систематический анализ философских гипотез об источнике (начале) религии;
- критически изучить философские гипотезы о природе (сущности) религии и ее эволюции;

Дисциплина «Философия религии» входит в базовую часть Профессионального цикла.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- приобретении представлений об истории религиоведения.
- приобретении знаний о методах общенаучного анализа
- самостоятельном сборе и обработке научной информации в области философии религии.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП.

Изучение дисциплины «Философия религии» требует предшествующего освоения студентами базовых знаний в области истории философии и истории религии: религиозной хронологии и типологии, периодизации философского процесса в рамках динамики общечеловеческой культуры, базовых принципов и достижений основных философских традиций и школ. Изучение данной

дисциплины опирается на школьный курс «Новая и новейшая История», «Обществоведение», и также на вузовские курсы «Философия». Усвоенный материал будет использоваться при необходимом согласовании, при изучении «Религиозная философия», «Антропология религии», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения».

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и лично-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);</p> <p>ППК 2.2. способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);</p> <p>ППК 2.3. способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы (ОК-3);</p> <p>ППК 2.4. владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5);</p> <p>ППК 2.5. владение навыками подготовки служебных документов и деловой переписки (ОК-6);</p> <p>ППК 2.6. способность использовать теоретические религиозноведческие знания и методы религиозноведческого исследования на практике (ОК-8);</p> <p>ППК 2.7. понимание ценности культуры и науки (ОК-9);</p> <p>владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и</p> <p>ППК 2.8. убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13);</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой</p> <p>ППК 2.9. мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 16);</p>	<p>ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);</p> <p>ППК 3.2. способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозноведческих дисциплин (ПК-1.3);</p> <p>ППК 3.3. способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозноведческую проблематику (ПК-1.5).</p> <p>ППК 3.4. умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозноведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии (ПК-2.1);</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Философия религии как философская теология в античную и средневековую эпоху.

Тема 1. Античная философская теология.

Предмет философии религии. Древнегреческие философы о богах и стихиях: от Фалеса до Ксенофана, Платона, Аристотеля.

Осмысление места богов, сущности религии и предназначения человека в эпикуреизме, неоплатонизме и стоицизме. Марк Аврелий и его философский дневник-исповедь.

Хохмическая мысль и ее взаимоотношения с античной философской традицией. Филон Александрийский и его «философия Моисея». Осмысление сущности религий и античной философской теологии христианами апологетами (Минуций Феликс, Тертуллиан. Ориген и др.). Корректировка предмета философии: Филон Александрийский, Иустин Философ, Климент Александрийский.

Тема 2. Философское осмысление религии в средневековой Европе.

Осмысление Бога как Творца в иудейской и христианской мысли средневековья. Доказательства бытия Божия (Ансельм Кентерберийский, Маймонид, Фома Аквинский). Николай Кузанский и его концепция абсолютного максимума и минимума.

Увлечение неоязычеством в Италии в период Ферраро-Флорентийской унии. Г.Г. Плифон и его влияние на интеллектуальную жизнь Италии. Флорентийская Платоновская Академия о космосе, богах, магии и религии, бессмертии души (М. Фичино, П. Делла Мрандола, П. Помпонации).

Клерикализация общества в конце эпохи Возрождения и идея религиозной реформации на основе возврата к первоначальному христианству (Дж. Савонарола). М. Лютер: Бог сокрытый и явленный, теология Креста и предопределение Божье. Выделение светской сферы жизни общества (Ф. Рабле).

Модуль 2. Оформление «Философии религии» как науки.

Тема 3. Философия религии в Европе в Новое время.

Методология рассмотрения религиозных вопросов в Новое время: Ф. Бэкон, Р. Декарт. Влияние «князя атеистов» Б. Спинозы. Поиск гносеологических корней религии английскими философами и складывание концепции естественной религии (Г. Чербери, Дж. Толанд). Анализ влияния религии на жизнь общества, выделение разных типов религиозности (Д. Юм).

Б. Паскаль об истинной религии и ложных, «пари Паскаля». Разнообразные гипотезы происхождения религии в континентальной европейской философской мысли (Ш. Дююи и др.). Представления о Боге-часовщике, связи религии и суеверия.

Немецкие философы-просветители и романтики о природе и эволюции религии в истории (Г. Лессинг, И. Гердер, Ф. Шлейермахер). Осмысление предмета философии религии, Абсолюта, религий мира в философии Г. Гегеля и Й. Шеллинга.

Тема 4. Философия религии в Европе в Новейшее время.

Критическое осмысление европейскими религиозными мыслителями результатов развития философии религии (М. Шелер, Л. Шестов, Н. Бердяев) и поиск альтернатив философского осмысления религии.

Современные направления и проблемы философии религии (Н. Смарт и др.).

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Философия религии

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы Интерактивно го контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
	252	94	40	54		158		
3-й семестр	108	42	20	22		66		зачет
Модуль 1. Философия религии как философская теология в античную и средневековую эпоху.								
Тема 1. Античная философская теология.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	
Тема 2. Философское осмысление религии в средневековой Европе.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	
4-й семестр	144	52	20	32		92		итоговое тестировани е, экзамен
Модуль 2. Оформление «Философии религии» как науки.								
Тема 3. Философия религии в Европе в Новое время.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	
Тема 4. Философия религии в Европе в Новейшее время.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Формирование оценки по дисциплине на устном экзамене

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Философия религии

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча- ния
<u>Обязательная литература</u>			
1. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX — начала XX века. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. - 360 с.	1 / На кафедре	2	В Интернет
2. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х томах. Т.1-2. - М.: РОССПЭН, 2007. (Книга света)	1 / На кафедре	4	В Интернет
3. Залоско Ю. Философия религии Люблинской школы. / Ю. Залоско. - Минск: Книгосбор, 2009. - 144 с.		4	В Интернет
4. Кричевский А. Образ абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга. — М.: ИФ РАН, 2009. — 199 с.	-	2	В Интернет
5. Кудрявцев-Платонов. Философия религии. - ФондИВ, 2008. - 576 с. (Православная мысль)	1 / На кафедре	4	В Интернет
6. Философия религии: альманах. / Ин-т философии РАН. - М.: Наука, 2007. 2006-2007. / Под ред. В.К. Шохина. - 498 с.		2	В Интернет
7. Философия религии: Хрестоматия. / Авт-сост. В.Е. Данилова. - М.: Флинта, 2014. Электронное издание.	1 / На кафедре	4	В Интернет
8. Хлебников Г.В. Античная философская теология. - 2-е изд. - Ленанд, 2014. - 300 с.	-	4	-
9. Эйкен Р. Основные проблемы современной философии религии. Либроком, 2010. - 80 с. (Из наследия мировой философской мысли. Этика)	-	2	В Интернет
<u>Дополнительная литература</u>			

1.Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. - М.: Мысль, 1989. - 285 с.	1 / На кафедре	4	-
2.Кудрявцев О.В. Флорентийская Платоновская Академия. - М.: Наука, МГИМО (У) МИД России, 2008. - 480 с.	1 / На кафедре	2	В Интернет
3.Сират К. История средневековой еврейской философии. - Мосты культуры /Гешарим, 2003. -712 с. (Bibliotheca Judaica. Современные исследования)	-	2	В Интернет
4.Шахнович М. Сад Эпикура. Философия религии Эпикура и эпикурейская традиция в истории европейской культуры. - Спб.: Изд. дом СПбГУ, 2002. - 284 с.	-	4	В Интернет

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Философия религии	Бакалавриат	Б.3.Б.	7
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Последующие:			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		5
	Доклад		7
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		5
	Составление тестов и вопросов-суждений		7
	Индивидуальное домашнее задание		7
	Письменная работа (аудиторная)		4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	15
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		5
	Доклад		7
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		5
	Составление тестов и вопросов-суждений		7
	Индивидуальное домашнее задание		7
	Письменная работа (аудиторная)		4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		25	40

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БМ № 2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Шкала перевода баллов в оценки:

0-60 – неудовлетворительно

60-80 – удовлетворительно

80-90 – хорошо

90-100 - отлично

ФИО преподавателя: кандидат культурологии В.Е. Гиндер

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Тестовые задания.

1. Филон Александрийский придерживался метода толкования:

- а) буквального
- б) аллегорического
- в) критического
- г) исторического

2. Основателем рационалистической средневековой еврейской философии является:

- а) Иегуда Галеви;
- б) Филон Александрийский;
- в) Ибн Габироль;
- г) Саадия Гаон.

3. Религию с аптекой сравнивал:

- а) Иегуда Галеви;
- б) Филон Александрийский;
- в) Ибн Габироль;
- г) Саадия Гаон.

4. Из философов Нового времени НЕ был современником Б. Спинозы:

- а) Рене Декарт
- б) Томас Гоббс
- в) Фрэнсис Бэкон
- г) Блез Паскаль

5. Православный богослов, обосновывавший возвращение к древним языческим культурам:

- а) Иоанн Дамаскин
- б) Георгий Плифон
- в) Николай Бердяев
- г) Григорий Богослов

6. «Так из-за своего неведения Диатриба сама себя обманывает, потому что не делает различия между Богом названным и Богом сокрытым, т. е. между словом Божьим и самим Богом. Бог свершает много такого, о чем Он не объявляет нам в своем слове, и желает много такого, о чем не желает нам объявлять в своем слове. Так, смерти грешника Он не желает как раз по слову своему, однако по своей неисповедимой воле Он ее желает. Ныне нам надлежит смотреть на его

слово и оставить в стороне его неисповедимую волю. Надо, чтобы нами руководило его слово, а не его неисповедимая воля. Кстати, кто мог бы руководствоваться волей, которая совершенно неисповедима и непостижима? Достаточно только знать, что у Бога есть некая неисповедимая воля (*voluntas imperscrutabilis*), однако что она такое, по какой причине и чего она хочет - до этого ни в коем случае доискиваться нельзя, об этом нельзя спрашивать и печься, этого нельзя касаться, а можно только бояться и молиться... Не существует непосредственного знания Бога; даже божественное откровение — это откровение опосредованное... Бог, как Бог Откровения, есть именно сокрытый Бог. Чтобы открыть Самого Себя, Он полностью открыл Себя на Кресте и в страстях» – писал _____ (вставьте имя и фамилию автора текста).

7. В 1462 году Козимо Медичи создает ученое сообщество - «Платоновскую академию», во главе которой встал:

- а) Лоренцо Валла.
- б) Николай Кузанский.
- в) Марсилио Фичино.
- г) Георгий Плифон.

8. «Господин Согласие», философ-гуманист, пытавшийся с помощью Каббалы осуществить синтез христианской и неоплатонической философии – это:

- а) Марсилио Фичино.
- б) Пико делла Мирандола.
- в) Никколо Макьявелли.
- г) Джордано Бруно.

9. В 1484 году итальянский философ-платоник, священник, переводчик текстов Платона, Пифагора, Прокла, Гермеса Трисмегиста, Орфея, Зороастра, сжигает сделанный им перевод Тита Лукреция Кара из-за отрицания этим автором бессмертия души...

Назовите имя и фамилию сжигателя: _____.

10. Флорентийский религиозный реформатор, получивший славу пророка в эпоху Возрождения:

- а) Джироламо Савонарола
- б) Марсилио Фичино
- в) Никколо Макьявелли
- г) Сиджизмондо Малатеста

11. Как и своему предшественнику из Италии, немецкому реформатору Мартину Лютеру пришлось вступить в борьбу с несколькими представителями семейства...

- а) Борджиа
- б) Колонна

- в) Малатеста
- г) Медичи

12. Идею «сокрытого Бога» (Deus asconditus) подменил этическим принципом категорического императива субъекта:

- а) Н. Кузанский
- б) М. Лютер
- в) Г. Лейбниц
- г) И. Кант

13. Развитие православной мысли о Боге после седьмого Вселенского Собора было связано главным образом с:

- а) имяславием
- б) исихазмом
- в) оригенизмом
- г) софиологией

14. Официальное философское учение Римско-католической церкви с конца XIX века:

- а) августинизм
- б) персонализм
- в) томизм
- г) экзистенциализм

15. Отец западного богословия, на идеях которого основана богословская платформа протестантизма:

- а) Августин Аврелий
- б) Амвросий Медиоланский
- в) Ансельм Кентерберийский
- г) Фома Аквинский

16. Православные церкви и Римско-католическая церковь придерживаются в богословии позиции:

- а) арианства
- б) диофизитства
- в) монофизитства
- г) миафизитства
- д) несторианства

17. Немецкий философ, автор трехступенчатой классификации религий, в которой христианство занимает вершину как религия абсолютной свободы:

- а) Г. Лейбниц
- б) И. Кант
- в) Г. Гегель
- г) Ф. Шеллинг

18.Философ, сочувствовавший янсенизму, апологет христианства, автор ложной дилеммы о Боге в форме пари:

- а) Д. Юм.
- б) Дж. Локк.
- в) Т. Гоббс.
- г) Б. Паскаль.

19.Немецкий философ, развивавший представление о Библии как учебнике для воспитания евреев и всего человечества:

- а) Г. Лессинг
- б) И. Кант
- в) Г. Гегель
- г) Г. Лейбниц

20.Прозвища «Философус», «непобежденный еретик» и «виттенбергский папа» получил:

- а) Жан Кальвин
- б) Мартин Лютер
- в) Томас Мюнцер
- г) Филипп Меланхтон

21.Прозвище «винительного падежа» и «женевского папы» получил:

- а) Жан Кальвин
- б) Томас Мюнцер
- в) Ульрих Цвингли
- г) Ян Гус

22.Под влиянием экуменического движения и усиления контактов с Западом в русской христианской философии XX века появилась идея:

- а) следования западной схоластике
- б) внедрения деизма в богословие
- в) восстановления «народной веры»
- г) неопатристического синтеза

23.Основателем концепции «естественной религии» был:

- а) М. Тиндаль
- б) Г. Чербери
- в) П. Бейль
- г) Дж. Толанд

Ключи:

- 1.б) аллегорического.
- 2. г) Саадия Гаон.
- 3.а) Иегуда Галеви.

- 4.в) Фрэнсис Бэкон (1561-1626).
- 5.б) Георгий Плифон.
- 6.Мартин Лютер.
- 7.в) Марсилио Фичино.
- 8.б) Пико делла Мирандола.
- 9.Марсилио Фичино.
- 10.а) Джироламо Савонарола.
- 11.г) Медичи.
- 12.г) И. Кант.
- 13.б) исихазмом.
- 14.в) томизм.
- 15.а) Августин Аврелий.
- 16.б) диофизитства.
- 17.в) Г. Гегель.
- 18.г) Б. Паскаль.
- 19.а) Г. Лессинг.
- 20.б) Мартин Лютер.
- 21.а) Жан Кальвин.
- 22.г) неопатристического синтеза.
- 23.б) Г. Чербери.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.elib.kspu.ru/	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Философия религии: Хрестоматия. / Авт-сост. В.Е. Данилова. - М.:
Флинта, 2014. Электронное издание.

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

Философия религии: Хрестоматия. / Авт-сост. В.Е. Данилова. - М.:
Флинта, 2009. - 536 с.