

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

*Кафедра информационных технологий обучения и математики*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью*

*Направленность (профиль) образовательной программы  
Молодежная политика*

*Квалификация - бакалавр*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена д.п.н., профессором Безруковой Н.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информационных технологий обучения и математики протокол № 7 от 3.04.2017 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 6 от 17.05.2017 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» актуализирована д.п.н., профессором Безруковой Н.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информационных технологий обучения и математики протокол № 8 от 10.05.2018 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



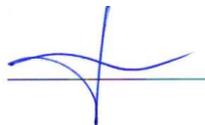
А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» актуализирована д.п.н., профессором Н.П. Безруковой.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании.

Протокол №9 от 08.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено на заседании Научно-методического совета  
направления подготовки Департамента спортивных единоборств

Протокол №9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## 1. Пояснительная записка

1.1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Рабочая программа дисциплины разработана согласно ФГОС высшего образования направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Молодежная политика» в Департаменте спортивных единоборств КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина реализуется в 8-м семестре.

1.2. **Общая трудоемкость дисциплины** по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ); общий объем – 144 часов, из них лекций – 10 часов, семинарских занятий – 26 часов, на выполнение самостоятельной работы отведено 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.3. **Основная цель освоения дисциплины** – развитие способности и готовности студентов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения профессиональных задач в сфере работы с молодежью.

1.4. **Планируемые результаты обучения.** Освоение дисциплины направлено на развитие следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-32 - умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации

Таблица – Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Актуализация знаний, умений, навыков, связанных с образовательными ИКТ	Знать понятийный аппарат современных ИКТ, архитектуру современного персонального компьютера, классификацию и назначение основных видов программного обеспечения	ОПК-1 ПК-32
	Уметь учитывать основные тренды развития ИКТ в проектировании профессиональной деятельности по реализации молодежной политики	
Развитие умений разрабатывать информационное обеспечение реализации	Знать возможности ИКТ в оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе касающимися авторского права в сети Интернет	ОПК-1 ПК-32
	Уметь использовать ИКТ, сетевые технологии в	

молодежной политики	разработке обеспечения реализации молодежной политики	
	Владеть приемами проектирования мероприятий для молодежи с использованием ИКТ в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе с авторским правом в сети Интернет	
Развитие умений поиска, анализа и перекодирования информации, необходимой для различных видов профессиональной деятельности	Уметь выполнять информационный поиск в сети Интернет, используя оптимальные алгоритмы, представлять результаты своей профессиональные деятельности посредством портфолио достижений	<i>ОПК-1 ПК-32</i>
	Владеть приемами работы в современной электронной библиотечной системе (на примере eLibrary), приемами обработки, перекодирования и представления профессионально значимой информации с использованием современного компьютера.	

**1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.** В процессе освоения дисциплины текущий контроль успеваемости реализуется посредством теста входного контроля, критериев оценки аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в реализации молодежной политики, критериев оценивания проекта мероприятия для молодежи с использованием современных технических и программных средств ИКТ, критериев оценивания фрагмента on-line лекции просветительского характера, презентации результатов анализа сайтов, связанных с молодежной политикой. Формой итогового контроля является зачет – защита портфолио. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения):
  - а) Проблемное обучение;
  - в) Интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар, защита авторских методических разработок в режиме «черно-белого оппонирования»);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - в) Технология дифференцированного обучения.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы **Молодежная политика**

Квалификация: (степень): бакалавр, по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контакт-ных	Лекций	Лабораторных	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>Входной раздел</b>	<b>10</b>		-	-	-		<b>10</b>		
<b>Базовый раздел 1. ИКТ как основа оптимизации профессиональной деятельности специалиста по молодежной политике</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>		<b>10</b>		
1.1. Понятийный аппарат, связанный с современными ИКТ	8	4	4	-	-		4		
1.2. Информационное пространство как сфера эффективного взаимодействия субъектов молодежной политики	12	6	2	-	4		6		
<b>Базовый раздел 2. Роль ИКТ, сетевых технологий в реализации молодежной политики</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>		<b>50</b>		
2.1. Современные ИКТ в организации мероприятий для молодежи	14	2	-	-	2		12		
2.2. Современные периферийные устройства компьютера и мобильные технологии в деятельности специалиста по молодежной политике	21	2	-	-	2		19		
2.3. Проектирование on-line форм взаимодействия в процессе реализации молодежной политики	23	4	2	-	2		19		
<b>Итоговый раздел</b>									
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	-	<b>26</b>		<b>108</b>		

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности бакалавра заключается в формировании знаний, умений, компонентов компетенций в области использования ИКТ, сетевых технологий в реализации основных направлений молодежной политики; потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной образовательной программы заключается в подготовке бакалавра, способного эффективно использовать современные ИКТ, основанные на них сетевые технологии в решении профессиональных задач.

Предшествующими дисциплинами являются «Информационная культура и технологии в образовании». Знания, умения, компетенции, сформированные/развитые в процессе освоения данной дисциплины будут необходимы бакалавру для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель **Входного раздела** – актуализация знаний, умений, связанных с современными ИКТ, а также создание условий для их самооценки посредством тестирования.

**Базовый раздел 1** посвящен актуализации/формированию понятий, связанных с современными ИКТ, сетевыми технологиями, основными трендами их развития и использованием в реализации молодежной политике. Раздел предполагает развитие компетенций бакалавров в области современных ИКТ («информационное пространство», «LMS», «цифровизация», «дополненная реальность», «QR-коды» и др.), а также развитие умений работы с информационными источниками в современном информационном пространстве (online библиотеки).

**Базовый раздел 2** направлен на развитие компетенции бакалавров в проектировании досуговых мероприятий молодежной аудитории с использованием ИКТ, сетевых технологий, средств мобильной связи, в формировании умений проектирования on-line форм взаимодействия с молодежной аудиторией на основе технологий видеоконференцсвязи.

Цель **Выходного контроля** – выявление уровней сформированности компонентов ОПК-1, ПК-32.

## 2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение содержания обучения всех разделов и тем, при этом для допуска к зачету необходимо успешно пройти **входной контроль** (тестирование), подготовить **составляющие портфолио достижений**: 1) Аннотированный список информационных источников по использованию ИКТ в деятельности специалиста в области молодежной политики (1-я составляющая портфолио); 2) Презентация фрагмента мероприятия для молодежи с использованием ИКТ (2-я составляющая портфолио); 3) Презентация фрагмента on-line лекции просветительского характера для молодежной аудитории (3-я составляющая портфолио); Презентация анализа сайтов, связанных с молодежной политикой (Дополнительный раздел).

Зачет предполагает защиту созданного в процессе освоения дисциплины портфолио достижений. Оценка (в баллах) различных видов деятельности в процессе

освоения дисциплины представлена в разделе **Технологическая карта рейтинга дисциплины** данного документа.

### **Рекомендации к Входному разделу**

**Входной раздел** направлен на актуализацию знаний, умений, навыков, связанных с информационной компетенцией на ключевом уровне, а также на создание условий для их самооценки посредством тестирования.

Компьютерный тест включает 30 заданий. Для получения максимального балла по результатам тестирования допускается не более 3-х ошибок (10% от общего количества заданий). Максимально допустимое количество неправильно выполненных заданий, для того чтобы тест был зачтен, составляет 25% (8 ошибок). На выполнение компьютерного теста дается три попытки по 60 мин каждая. Поскольку основная цель входного контроля заключается в актуализации Ваших знаний, умений, навыков, связанных с современными образовательными ИКТ, при выполнении теста допускается использование рекомендованной литературы, Интернет-источников. Временной промежуток между попытками составляет 12 часов.

Для доступа к компьютерному тесту необходимо иметь логин и пароль доступа в информационное образовательное пространство университета, при этом тестирование можно осуществлять с домашнего либо любого другого компьютера. Тест располагается на Портале учебных ресурсов университета.

### **Рекомендации к Базовому разделу 1**

**Тема 1.1.** Опираясь на содержание лекционного материала, необходимо освоить ряд понятий, связанных с современными трендами информатизации образования (e-learning, модели смешанного обучения, цифровизация и т.д.), а также сформировать представление о возможностях инновационных периферийных устройств современного компьютера, средств мобильной связи в модернизации системы языковой подготовки обучающихся.

**Тема 1.2.** Опираясь на содержание лекционного материала, следует освоить такие понятия, как «информационно-деятельностная образовательная среда современной образовательной организации», особенности ее структуры, «информационно-деятельностное пространство» как основы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса. В рамках практических занятий необходимо актуализировать умениями работы в информационно-деятельностном образовательном пространстве университета (работа в ЭБС, в LMS MOODLE), а также умениями работы в eLibrary.

### **Рекомендации к Базовому разделу 2**

**Тема 2.1.** В рамках данной темы студент самостоятельно проводит анализ информационных источников, связанных с эффективным использованием электронных образовательных ресурсов и инновационных периферийных устройств компьютера в деятельности специалиста в области молодежной политики и составляет аннотированный список. При составлении списка следует проанализировать статьи в специализированных журналах, в том числе размещенные в электронных библиотеках, книги на «глубину» 10 лет. Допускается включение в аннотированный список информационных источников из

сети Интернет. При этом необходимо обратить внимание на грамотное оформление библиографических записей. Аннотация к конкретному информационному источнику состоит обычно из 5-10 предложений. Аннотированный список станет второй составляющей Вашего портфолио достижений. Перед составлением аннотированного списка целесообразно познакомиться с критериями его оценивания (Фонд оценочных материалов – оценочное средство 2).

Не следует относиться к составлению аннотированного списка формально, поскольку он будет полезен Вам при освоении последующих тем данного раздела, Дополнительного раздела, а также при подготовке к зачету.

**Тема 2.2.** В рамках темы студент разрабатывает проект мероприятия для молодежной аудитории с использованием современных периферийных устройств компьютера и мобильных технологий. При этом можно опираться на подготовленный в рамках предыдущей темы список информационных источников, а также опыт педагогов-новаторов (авторские сайты тренеров, специалистов в области молодежной политики и др.). Перед разработкой проекта целесообразно познакомиться с критериями их оценивания (Фонд оценочных материалов – оценочное средство 3).

Разработанный проект станет *второй составляющей Вашего портфолио достижений*.

**Тема 2.3.** В рамках данной темы студент выполняет поиск и анализ ресурсов в сети Интернет, связанных с молодежной политикой, проектирует и читает фрагмент лекции просветительского характера в on-line режиме. Перед разработкой фрагмента целесообразно познакомиться с критериями оценки on-line лекции (Фонд оценочных материалов – оценочное средство 4). Презентация фрагмента on-line лекции станет *третьей составляющей Вашего портфолио достижений*.

#### **Рекомендации по подготовке к Выходному контролю**

Выходной контроль реализуется посредством защиты портфолио достижений.

На защиту портфолио студенту дается 15 мин. Краткость, но не в ущерб ясности изложения, приветствуется. До защиты следует продумать ответы на следующие вопросы и задания:

1. Опишите возможности сети Интернет в контексте использования её в деятельности специалиста по молодежной политике.
2. Опишите, каким образом наличие собственного качественного веб-сайта специалиста в области молодежной политики будет способствовать его результативной профессиональной деятельности.
3. Вы нашли в сети Интернет методические рекомендации к организации мероприятия для молодежной аудитории. Опишите Ваши действия, предшествующие внедрению данных рекомендаций в Вашу деятельность, учитывая, что Вы в них нуждаетесь.
4. Обозначьте позитивные и негативные стороны воздействия ИКТ на психологическое состояние человека.

5. В качестве одного из мероприятий для молодежи Вы запустили проект. Предложите, каким образом ИКТ помогут участникам в их проектной деятельности.

#### Рекомендации к Дополнительному разделу

В рамках Раздела, опираясь на разработанный Вами аннотированный список информационных источников по использованию ИКТ в Вашей сфере деятельности, а также материал Темы 2.1, необходимо выполнить анализ сайтов, связанных с молодежной политикой. При выполнении анализа следует руководствоваться такими критериями, как научность и достоверность представленной на нем информации, качество структурирования контента, «прозрачность» интерфейса, дизайн сайта. Перед выполнением анализа рекомендуется проанализировать «Критерии оценивания презентации результатов анализа сайтов» (Фонд оценочных материалов – оценочное средство 5). (Дополнительный раздел).

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование	Направление подготовки и уровень образования	Количество
Дисциплины	(бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	зачетных единиц
Информационные технологии в профессиональной деятельности	39.03.03 – Организация работы с молодежью, Бакалавриат, Молодежная политика	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Информационная культура и технологии в образовании		
Последующие: «Научно-исследовательская работа».		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Компьютерное тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	<i>Групповая работа:</i> актуализация умений работы в информационно-деятельностной образовательной среде университета	6	10
Текущая работа	<i>Групповая работа:</i> актуализация умений работы в elibrary	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Своевременность выполнения заданий	2	3
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> разработка аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в деятельности специалиста по молодежной политике	10	17
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> разработка проекта мероприятия для молодежной аудитории использованием современных периферийных устройств компьютера и мобильных технологий.	10	16
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> Разработка и чтение фрагмента on-line лекции просветительского характера для молодежной аудитории	7	12
Промежуточный рейтинг-контроль	Своевременность выполнения заданий.	3	5
Итого		<b>30</b>	<b>50</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита портфолио/ экзамен	15	25
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	Max
БР №2 Тема № 2.1.	Анализ сайтов, связанных с молодежной политикой	5	7
	Представление презентации	2	3
Итого		<b>7</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	Max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	72	удовлетворительно
73	86	хорошо
87	100	отлично

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Департамент спортивных единоборств

Кафедра-разработчик  
Кафедра информационных технологий обучения и математики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №8 от 10.05.2018 г.  
Заведующий кафедрой

Безруков А.А.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
направления подготовки  
Протокол № 9 от 25.05.2018 г.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в  
профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Молодежная политика»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Безрукова Н.П., д.п.н., профессор кафедры ИиИТВО

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленные фонды оценочных средств, предназначенные для текущей и итоговой аттестации и включающие тест входного контроля, критерии оценивания аннотированного списка информационных источников, связанных с использованием ИКТ в реализации молодежной политики, критерии оценивания досугового мероприятия для молодежной аудитории с использованием ИКТ, критерии оценивания фрагмента on-line лекции просветительского характера для молодежной аудитории соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам направления подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы *Молодежная политика*. Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуются к использованию в процессе подготовки по указанной выше образовательной программе по дисциплине *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Руководитель управления образования Ирбейского  
района



Н.И. Черникова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования «Молодежная политика» по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень формируемых в рамках обучения дисциплине компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-32 - умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
<b>ОПК-1</b> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационная культура и технологии в образовании Культурология Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Информационные технологии в профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	1	Тест входного контроля
			2	Презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в реализации молодежной политики
			3	Презентация проекта мероприятия для молодежной аудитории с использованием современных средств ИКТ и Интернет-технологий
			4	Чтение фрагмента on-line лекции просветительского характера для молодежной аудитории
		прмежточная аттестация	6	Зачет - защита портфолио
<b>ПК-32</b> – умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Информационная культура и технологии в образовании Информационные технологии в профессиональной деятельности Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	Презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в реализации молодежной политики
			3	Презентация проекта мероприятия для молодежной аудитории с использованием современных средств ИКТ и Интернет-технологий
			4	Чтение фрагмента on-line лекции просветительского характера для молодежной аудитории
		промежуточная аттестация	6	Зачет - защита портфолио

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству б – **зачет**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) Хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/зачтено
<b>ОПК-1</b> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать ИКТ сетевые технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанной с реализацией молодежной политики	Обучающийся на базовом уровне готов использовать ИКТ, сетевые технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанной с реализацией молодежной политики	Обучающийся на пороговом уровне готов использовать ИКТ, сетевые технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанной с реализацией молодежной политики
<b>ПК-32</b> – умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Обучающийся на продвинутом уровне владеет умениями организовывать информационное обеспечение досуговых мероприятий, on-line лекций просветительского характера для молодежной аудитории с использованием ИКТ, технологий видеоконференцсвязи	Обучающийся на базовом уровне владеет умениями организовывать информационное обеспечение досуговых мероприятий, on-line лекций просветительского характера для молодежной аудитории с использованием ИКТ, технологий видеоконференцсвязи	Обучающийся на пороговом уровне владеет умениями организовывать информационное обеспечение досуговых мероприятий, on-line лекций просветительского характера для молодежной аудитории с использованием ИКТ, технологий видеоконференцсвязи

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств** включают: компьютерный тест для входного контроля и критерии оценивания деятельности студента по результатам его выполнения, критерии оценивания аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в реализации молодежной политики, критерии оценивания фрагмента on-line лекции просветительского характера для молодежной аудитории, критерии оценивания презентации результатов анализа сайтов, связанных с молодежной политикой (Дополнительный раздел).

**4.2. Критерии оценивания** см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

#### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – компьютерному тесту для входного контроля

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Составляет более 90%	5
Составляет от 80 до 89%	4
Составляет от 75 до 79%	3
Максимальный балл	5

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - аннотированному списку информационных источников по использованию ИКТ, сетевых технологий в реализации молодежной политики

Специфика данного оценочного средства такова, что критерии оценивания входят в само средство оценивания (см. п.5.2).

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – проекту мероприятия для молодежной аудитории с использованием современных средств ИКТ и Интернет-технологий

Общий балл за презентацию проекта будет зависеть от оценки значимости показателей критериев – их «статвесов», которые определяются совместно с обучающимися в режиме диалога. При этом в случае набора студентом согласно критериям оценки проекта 80-100 баллов, ему засчитывается 15 баллов в рейтинг, 70-79 баллов – 12 баллов, 60-69 – 10 баллов. При наборе менее 60 баллов студент дорабатывает проект мероприятия и защищает его повторно.

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – чтению фрагмента on-line лекции просветительской направленности для молодежной аудитории

Специфика данного оценочного средства такова, что критерии оценивания входят в само средство оценивания (см. п.5.4).

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – презентации результатов анализа сайтов, связанных с молодежной политикой (Дополнительный раздел)

Специфика данного оценочного средства такова, что критерии оценивания входят в само средство оценивания (см. п.5.5).

### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### 5.1. Оценочное средство 1 - Компьютерный тест Входного контроля

1. К внешним запоминающим устройствам относятся:

- а) флэш-память;      б) кэш-память;
- в) CD-R;              г) регистры микропроцессора.

2. Персональные компьютеры относятся к...

- а) ЭВМ 4-го поколения      б) ЭВМ 2-го поколения
- в) особому классу машин      г) ЭВМ 3-го поколения.

3. Энергонезависимый устройством памяти персонального компьютера является...

- а) жёсткий диск;                      б) ОЗУ;
- в) регистры микропроцессора;      г) кэш-память.

4. Электронные схемы для управления внешними (периферийными) устройствами — это...
- а) драйверы;
  - б) шифраторы;
  - в) плоттеры;
  - г) контроллеры (адаптеры).
5. Монитор компьютера, работающей на основе прикосновений пальцами...
- а) имеет сенсорный экран
  - б) увеличивает пропускную способность сигнала
  - в) использует биометрический ввод
  - г) снимает показания о температуре пользователя
6. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является...
- а) модем;
  - б) концентратор;
  - в) джойстик;
  - г) процессор.
7. Программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов и тиражирующие их эмпирический опыт для решения задач прогнозирования, принятия решений и обучения, называются...
- а) экспертными системами;
  - б) аналитическими моделями;
  - в) системами управления базами данных;
  - г) операционными системами.
8. Системы искусственного интеллекта применимы для решения тех задач, в которых...
- а) имеется неопределенность информации;
  - б) производится цифровая обработка сигнала;
  - в) осуществляется обработка статистических данных;
  - г) осуществляется форматирование текста.
6. Примером образной модели служит...
- а) таблица;
  - б) программа на языке программирования;
  - в) фотография;
  - г) формула.
10. Правильная последовательность значений по убыванию:
- а) 3 байта, 17 бит, 2 байта, 27 бит
  - б) 27 бит, 3 байта, 17 бит, 2 байта
  - в) 2 байта, 17 бит, 27 бит, 3 байта
  - г) 17 бит, 27 бит, 3 байта, 2 байта
11. Программа – это ...
- а) законченное минимальное смысловое выражение на языке программирования
  - б) протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети
  - в) алгоритм, записанный на языке программирования
  - г) набор команд операционной системы компьютера
12. Устройствами вывода информации (данных) являются
- 1) плоттер;
  - 2) микропроцессор;
  - 3) монитор;
  - 4) сканер;
  - 5) принтер;
  - 6) джойстик.
- Варианты ответов: а) 1; 2; 5 б) 1; 3; 5 в) 2; 3; 5 г) 2; 4; 6 д) 2; 5; 6.
13. Из перечисленных ниже устройствами ввода информации являются
- 1) плоттер;
  - 2) видеопроектор;
  - 3) монитор;
  - 4) сканер;
  - 5) принтер
  - 6) клавиатура
- Варианты ответов: а) 1; 2; 3 б) 4; 5; 6 в) 3; 4; 5 г) 4; 6 д) 1; 5.
14. К свойствам информации относятся:
- а) полнота, б) цикличность, в) выразительность, г) достоверность.
15. Протоколы компьютерных сетей - это:

- 1) сетевые программы, обеспечивающие диалог между пользователем и компьютером;
- 2) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений между компьютерами различных марок;
- 3) текст, в котором используется очень сложный шифр

16. Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети свои сервисы и данные, называется:

- 1) рабочей станцией;
- 2) последовательным портом связи;
- 3) сервером;
- 4) центральным запоминающим устройством.

17. Компьютерные сети, действующие в пределах одного какого-либо помещения, предприятия, учреждения, называют:

- 1) отраслевыми; 2) региональными; 3) глобальными; 4) локальными.

18. Выберите верное высказывание:

- 1) принципы функционирования всех компьютерных сетей совершенно одинаковы;
- 2) для компьютерных коммуникаций используются коммутируемые телефонные линии;
- 3) максимальную скорость передачи обеспечивают все существующие модемы;
- 4) для работы с FTP-сервером требуется почтовая программа.

19. Глобальные компьютерные сети дают возможность:

- 1) организовать совместное использование ресурсов, а также общение множества пользователей, расположенных сравнительно недалеко друг от друга
- 2) организовать обмен данными на больших расстояниях
- 3) передавать электроэнергию на очень большие расстояния
- 4) контролировать работу компьютеров в сети

20. Гипертекст — это:

- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам
- 2) очень большой текст
- 3) текст, введенный с клавиатуры в память компьютера
- 4) текст, в котором используется очень сложный шифр

21. Компьютер в Интернете, служащий для хранения веб-страниц, называется...

1. Прокси-сервер 2. Веб-сервер 3. World Wide Web 4. FTP-сервер

22. Из перечисленных программ веб-браузерами не являются

1. Opera; 2. Mozilla Firefox; 3. Internet Explorer 4. Microsoft Outlook.

23. Провайдер Internet - это:

- 1) организация-поставщик услуг Internet;
- 2) организация, занимающаяся созданием web-сайтов;
- 3) периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером.

**5.2. Оценочное средство 2** – аннотированный список информационных источников по использованию ИКТ, сетевых технологий в реализации молодежной политики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников: 5 – 3 балл; от 6-9 – 4 балла; 10 и более – 5 баллов	5
«Глубина» анализа источников	2

Соответствие источников исследуемой проблеме	5
Грамотность оформления библиографических ссылок	5
Максимальный балл	17

**5.3. Оценочное средство 3** – Проект мероприятия для молодежной аудитории с использованием современных средств ИКТ и Интернет-технологий

Критерии оценивания	Показатели (индикаторы) критерия	Максимальный балл	Оценка группы	Оценка преподавателя
Целеполагание	Грамотность формулирования целей	3		
	Грамотность формулирования задач	3		
Обоснование выбора ЭОР	Целесообразность использования ЭОР	6		
Методическое обеспечение	Учет возможного участия молодых людей с особыми образовательными потребностями	6		
Проектирование хода мероприятия	Наличие и качество ориентировочно-мотивационного этапа	6		
	Учет норм СанПин	6		
	Наличие условий для участия в мероприятии молодежных групп с различными интересами	6		
	Наличие и качество рефлексивно-оценочного этапа	6		
Качество презентации (технический аспект)	Грамотный вывод текстовой информации	3		
	Использование графической информации, содержательно связанной с излагаемым материалом	3		
	Отсутствие информационных шумов	3		
	Структурирование презентации с помощью гиперссылок	1		
Качество презентации (выступление студента)	Логичность изложения материала	9		
	Уровень владения материалом, отражаемый в ответах на вопросы аудитории	9		

**5.4. Оценочное средство 4** – разработка и чтение фрагмента on-line лекции просветительского характера для молодежной аудитории

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов (вклад в рейтинг)
Целеполагание с учетом целевой аудитории	2
Логическая структура лекции (работающие гиперссылки)	2
Грамотный вывод текстовой информации	2
Наличие ассоциативно связанной графики	2
Реализация обратной связи с аудиторией	2
Уровень владения материалом	2
Максимальный балл	12

**5.5. Оценочное средство 5** – презентация результатов анализа сайтов, связанных с реализацией молодежной политики (Дополнительный раздел)

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество сайтов 3 – 3 балл; от 5 – 4 балла; 7 и более – 5 баллов	5
Соответствие анализа критериям, предъявляемым к сайтам (научность и достоверность представленной на нем информации, качество структурирования контента, «прозрачность» интерфейса, дизайн).	2
Соответствие выбранных сайтов исследуемой проблеме	2
Грамотность оформления презентации	1
Максимальный балл	10

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/2018 уч.год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».

2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в п. 4.2:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно»

3. Обновлены перечень используемого лицензионного программного обеспечения и современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.

4. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Пр. № 7 от 03.04.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

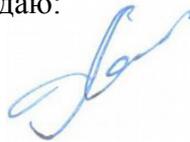
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол №8 от 10.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

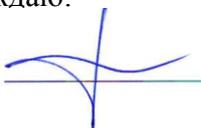
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИиИТвО  
Протокол №9 от 08.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

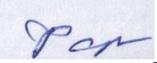
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы  
Молодежная политика,  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Карпенков С. Х. Современные средства информационных технологий: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2009. - 400 с.	Научная библиотека	10
Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. - 2-е изд., перераб.. М.: Академия, 2011. 288 с.	Научная библиотека	40
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е.Петров; под.ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 272 с.	Научная библиотека	46
<b>Дополнительная литература</b>		
Воронов И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие/ И. А. Воронов. СПб.: Издательство СПбГУП, 2007. 140 с.	Научная библиотека	7
Рязанова, З. Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Г. Рязанова, В. В. Янов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – Режим доступа: <a href="http://elib.ksru.ru/document/16873">http://elib.ksru.ru/document/16873</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Бекузарова Н. В. К проблеме использования профессионального портфолио студента//Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. 2007. № 1. С. 25-30. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа	Архив научного журнала «Вестник	Свободный доступ

: <a href="http://www.kspu.ru/upload/documents/2011/05/19/e676e0973c497ada4997166b4a44f444/2007-01pdf.pdf">http://www.kspu.ru/upload/documents/2011/05/19/e676e0973c497ada4997166b4a44f444/2007-01pdf.pdf</a>	КГПУ им. В.П. Астафьева»	
Шкерина Л. В., Литвинцева М.В. Электронный портфолио как средство фиксации образовательных результатов студента и технология оценивания его компетенций// Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2011. N 2. С. 123-127. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/upload/documents/old/I3-2I2011Iverstka_1321496780.pdf">http://www.kspu.ru/upload/documents/old/I3-2I2011Iverstka_1321496780.pdf</a>	Архив научного журнала «Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева»	Свободный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Единое окно доступа к информационным ресурсам / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Электрон.дан. - © 2005-2016.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ /  / Фортова А.А.  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**4.2.Карта материально-технической базы дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы **Молодежная политика**

Квалификация: (степень): бакалавр

по очной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-31	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-30	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017