

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Направление подготовки  
39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы  
Молодежная политика

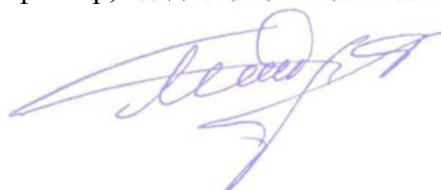
Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

*Красноярск 2018*

Рабочая программа практики разработана доцентом А.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована доцентом А.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Место практики в структуре образовательной программы.**

Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 39.03.03 – «Организация работы с молодежью», направленность (профиль) образовательной программы – «молодежная политика» разработана согласно ФГОС ВО и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

Производственная практика студентов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению «Организация работы с молодежью» профилю деятельности либо всей организации, либо одного из его подразделений. В качестве базовых организаций для прохождения практики могут быть выбраны: государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью; центры социальных инициатив; продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи; учреждения по молодежной политике и спорту; центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних; центры помощи семье и детям; детские дома, интернаты, приюты; образовательные учреждения; специализированные школы; центры планирования карьеры молодежи; центры дополнительного образования детей и молодежи; учреждения государственной службы занятости населения; центры медицинской профилактики; волонтерские центры. Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в социально-психологических службах вуза.

### **2. Общая трудоемкость практики в з.е., часах и неделях.**

Практика проводится в 7 семестре 4 курса. Трудоемкость практики составляет 432 часа (12 з.е.) – 8 недель и состоит из 3 этапов:

1. Организационный.
2. Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.
3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

### **3. Цель практики**

– развитие, углубление профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами и субъектами профессиональной деятельности, связанной с организацией работы с молодежью; инфраструктурой служб и учреждений города, области, региона,

работающих в сфере реализации молодежной политики в современных условиях;

- овладение всеми видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации;
- формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

##### Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>- углубление и совершенствование теоретических знаний, умений творчески их применять в практической деятельности с учетом специфики работы конкретного учреждения, установление связи социально-педагогической теории с практической профессиональной деятельностью;</p> <p>- развитие профессионального опыта организации работы с молодежью;</p> <p>- сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с молодежью;</p> <p>- участие в совершенствовании, разработке, внедрении в социально-педагогическую деятельность результатов научно-методических исследований, касающихся организации работы с молодежью, в практику;</p> <p>- развитие общей и профес-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, содержание и специфику деятельности того или иного социально-педагогического учреждения для молодежи, особенностей контингента, с которым оно работает;</li> <li>- основные молодежные проблемы, тенденции социализации подрастающего поколения и возможностей учреждения в их решении;</li> <li>- современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении;</li> <li>- нормативно-правовую базу организации работы с молодежью, отражающей молодежную политику на федеральном и региональном уровнях, уровне деятельности учреждений и специалистов с данной категорией населения;</li> <li>- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии деятельности специалиста по работе с молодежью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную</li> </ul>	<p>ПК-14 - способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p> <p>ПК-16 - способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;</p> <p>ПК-17 - способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи</p> <p>ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> <p>ПК-19 - готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ</p> <p>ПК-31 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в</p>

<p>сиональной культуры, личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности, определяющих личностную, теоретическую и технологическую готовность к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками проектирования и реализации молодежных социально-педагогических программ;</li> <li>- овладение технологиями вовлечения детей и молодежи в культурную, общественно-политическую, экономическую жизнь общества;</li> <li>- умение организовывать спортивно-оздоровительные мероприятия молодежи;</li> <li>- овладение навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;</li> </ul>	<p>роль учреждения, его значения в решении проблем молодежи, положительные и отрицательные стороны в его работе, определять возможные пути совершенствовании его деятельности в этом направлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и анализировать деятельность специалиста по работе с молодежью в учреждении;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые основы деятельности учреждения, специалистов, работающих в нем;</li> <li>- выявлять типичные проблемы различных групп молодежи, в том числе, обращающихся в учреждение или организацию;</li> <li>- вступать в конструктивное продуктивное общение с клиентами, проявлять толерантность в общении с коллегами и разными категориями молодежи;</li> <li>- участвовать в совместной работе со специалистами по решению молодежных проблем, выполнять порученные им задания;</li> <li>- составлять и реализовывать комплексную программу социально-педагогической поддержки молодежи, индивидуальный план работы, четко и аргументировано охарактеризовать результаты своей деятельности в период практики, представлять впечатления и полученные сведения в отчетной документации;</li> <li>- анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики;</li> <li>- использовать теоретические знания в</li> </ul>	<p>области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p> <p>ПК-32 - умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации;</p> <p>ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;</p> <p>ПК-36 - способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи</p>
---	---	--

	<p>практической деятельности, в том числе научно-исследовательской, с молодежью, научно анализировать содержание, результаты деятельности учреждения и специалистов, работающих в них.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;</li> <li>- навыками взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;</li> <li>- навыками организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи</li> </ul>	
--	--	--

**5. Контроль результатов.** Указывается форма отчетности по практике (методы текущего контроля успеваемости, а также форма итогового контроля)

Форма отчетности по практике – предоставление документации согласно заданий.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта и презентацией (дифференцированный зачет).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

В период практики студент знакомится с нормативно-правовой базой деятельности учреждения и выявляет общие сведения:

- об учреждении, его структуре, специфике, проблемах, основных направлениях, содержании деятельности;
- о составе специалистов, работающих в нем, их функциональных обязанностях, направлениях, формах, методах, технологиях их работы с детьми и молодежью.

На основе этих данных студент составляет «Визитную карточку» учреждения, включающую схему его внутренней структуры, направления, содержание деятельности, специфику контингента молодежи, с которым учреждение ведет работу.

На основе изучения нормативно-правовых документов, определяющих молодежную политику в стране, регионе; социально-педагогического опыта в этом направлении; анализа специальной литературы по проблеме студент должен разработать рекомендации по совершенствованию работы учреждения с молодежью, в том числе, с учетом содержания направлений молодежных социальных проектов, реализуемых в стране, регионе, и подготовить аналитический обзор о характере, эффективности деятельности учреждения с детьми и молодежью.

Подготовить отчетную документацию по практике. В ней также отразить результаты своего профессионального роста на основе сопоставления необходимых для организации работы с молодежью профессиональных компетенций, своей программы по профессиональному самообразованию, разработанной по итогам предыдущей практики

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.*

*Она представляется руководителю практики Института на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта*



## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента-практиканта (фамилия, имя, отчество) группа, институт, учебное заведение

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;
- отношение студента к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, потребность в качественном овладении профессией;
- профессионально-педагогическая, методическая, подготовленность практиканта;
- личностные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;
- другие профессионально-педагогические качества, проявленные студентом-практикантом;
- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно) с указанием причин снижения оценки.

Подписи:

Печать организации  
Дата

Руководитель организации  
Методист базы практики

### **Порядок защиты отчета по практике**

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы методистом. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка

вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная и выездная	Направление подготовки – 39.03.03 – Организация работы с молодежью, уровень образования – бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	12

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 15 %	
Текущая работа		min	max
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	3	5
	Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом организации	3	5
	Обобщение результатов своей практической деятельности, ведение дневника практиканта	3	5
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>15</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
	Изучение Законов, Постановлений, Концепций, Программ, определяющих социальную молодежную политику в стране, регионе, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социально-педагогического учреждения.	2	3
	Изучение опыта социально-педагогической деятельности учреждений, организаций с детьми и молодежью по обеспечению их успешной социализации	3	6
	Изучение специальной литературы по проблеме	6	10
	Подготовка аналитического обзора о деятельности учреждения с указанием имеющихся проблем в работе с детьми и молодежью и рекомендаций относительно условий, путей их решения.	6	10
	Совместно с руководителями практики определение круга проблем детей и молодежи для самостоятельного решения.	5	8
	Обобщение результатов своей практической деятельности	2	3
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Планы-конспекты двух мероприятий по программе	9	15
	Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями	6	10
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	9	15
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся**

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года

Форма обучения \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Общее количество часов/зачетных единиц \_\_\_\_\_

Практика \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

№ пп	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел № 1	Базовый раздел № 2	Итоговый раздел	Дополнит. раздел	

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:


Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов



**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ  
(включая электронные ресурсы)**

**производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»  
направленность (профиль) образовательной программы - молодежная политика  
по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Стратегия развития Муниципального учреждения "Молодежный Центр Ленинского района" до 2012 года: обзорное издание/ сост.: А. А. Завьялов, Ю. С. Тирских. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии" , 2008. - 36 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
<a href="#">Григорьев, С. И.</a> Социальная работа с молодежью: учебник/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56)	60
Скuryтина, А. С.. Организация работы молодежной телестудии в муниципальном учреждении молодежной политики: методические разработки/ А. С. Скuryтина ; ред. А. А. Завьялов. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии" , 2013. - 24 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
<i>Дополнительная литература</i>		
Дындарь, Т. Н.. Организация деятельности муниципального штаба региональной флагманской программы "Красноярский краевой студенческий отряд" на примере Шушенского района: методические рекомендации/ Т. Н. Дындарь ; ред. А. А. Завьялов. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии" , 2013. - 20 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20

Региональная модель организации деятельности муниципального молодежного центра: методические рекомендации/ сост.: А. А. Завьялов, О. В. Рудинская, А. В. Никифоров. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2012. - 20 с	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(8)	10
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://komitet6.km.duma.gov.ru/">http://komitet6.km.duma.gov.ru/</a>	свободный
Комиссия по делам молодежи и туризму Совета Федерации ФС РФ	<a href="http://www.council.gov.ru/committee/item1649660.html">http://www.council.gov.ru/committee/item1649660.html</a>	свободный
Документы Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	<a href="http://www.minsport.gov.ru/documents/">http://www.minsport.gov.ru/documents/</a>	свободный
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). – М., 2008-2018.	<a href="http://www.fadm.gov.ru/">http://www.fadm.gov.ru/</a>	свободный
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

 / 
  / 
 Шуранина С.В. / 
 07.05.2018 / 
 \_\_\_\_\_

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

**Карта баз практики**  
**производственная практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриата**  
**по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»**  
**направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика**  
*по очной форме обучения*

№ пп	Вид практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью; центры социальных инициатив; продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи; учреждения по молодежной политике и спорту; центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних; центры помощи семье и детям; детские дома, интернаты, приюты; образовательные учреждения; специализированные школы; центры планирования карьеры молодежи; центры дополнительного образования детей и молодежи; учреждения государственной службы занятости населения; центры медицинской профилактики; волонтерские центры. Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в социально-психологических службах вуза

**Карта материально-технической базы**  
**производственной практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности для обучающихся образовательной программы**  
**по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,**  
**Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,**  
**квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	13 компьютеров с выходом в интернет Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Молодежная политика»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

**Экспертное заключение**  
на фонд оценочных средств производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика

Рудинской Оксаной Владимировной, руководителем отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Завьяловым А.А.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате выполнения производственной практики;
- 2) описание показателей и критериев оценивания;
- 3) типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов прохождения производственной практики;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по производственной практике ОПОП подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения производственной практики, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика.

3. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Эксперт  
руководитель отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров»



О.В. Рудинская

## **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика;

- проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ПК-14 - способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- ПК-16 - способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- ПК-17 – способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- ПК-18 – умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
- ПК-19 - готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ;
- ПК-31 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства,



предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

- ПК-32 - умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации;
- ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- ПК-36 - способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-14 - способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Социальная психология Психология Теория и практика инклюзивного образования Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-16 - способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Социальная психология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-17 - способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-	Социология Политология Социальная психология Социология молодежи Гражданская активность молодежи	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики

патриотического воспитания молодежи	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Политология Технологии работы с молодежью Молодежь как социально-демографическая группа Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Гражданская активность молодежи Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-19 - готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Социология молодежи Гражданская активность молодежи Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-31 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими	Социальная психология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации

интересы молодежи				ции на итоговой конференции по практике
ПК-32 - умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Информационная культура и технологии в образовании Информационные технологии в профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Политология Профессионально-общественная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-36 - способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Туризм Плавание Спортивные единоборства Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### 3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по производственной практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по производственной практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-14 - способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Обучающийся на продвинутом уровне способен участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Обучающийся на базовом уровне способен участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Обучающийся на пороговом уровне способен участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-16 – способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Обучающийся на продвинутом уровне способен участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Обучающийся на базовом уровне способен участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Обучающийся на пороговом уровне способен участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17 - способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на продвинутом уровне способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на базовом уровне способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на пороговом уровне способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении	Обучающийся на продвинутом уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в	Обучающийся на базовом уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и	Обучающийся на пороговом уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в

проблем в политических и общественных движениях молодежи	политических и общественных движениях молодежи	общественных движениях молодежи	политических и общественных движениях молодежи
ПК-19 - готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Обучающийся на продвинутом уровне готов участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Обучающийся на базовом уровне готов участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Обучающийся на пороговом уровне готов участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-31 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Обучающийся на продвинутом уровне способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Обучающийся на базовом уровне способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Обучающийся на пороговом уровне способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
ПК-32 - умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Обучающийся на продвинутом уровне умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Обучающийся на базовом уровне умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Обучающийся на пороговом уровне умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации
ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на продвинутом уровне готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на базовом уровне готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на пороговом уровне готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-36 - способность участвовать в	Обучающийся на продвинутом уровне способен участвовать в	Обучающийся на базовом уровне способен участвовать в	Обучающийся на пороговом уровне способен участвовать в

организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи	организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи	спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи	организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи
--	--	--	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по производственной практике; оформление дневника практиканта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по производственной практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
<b>Организационный раздел</b>	
Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	3
Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом организации	3
Обобщение результатов своей практической деятельности, ведение дневника практиканта	4
Максимальный балл	10
<b>Учебно-методический раздел</b>	
Изучение Законов, Постановлений, Концепций, Программ, определяющих социальную молодежную политику в стране, регионе, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социально-педагогического учреждения.	3
Изучение опыта социально-педагогической деятельности учреждений, организаций с детьми и молодежью по обеспечению их успешной социализации	3
Изучение специальной литературы по проблеме	4
Подготовка аналитического обзора о деятельности учреждения с указанием имеющихся проблем в работе с детьми и молодежью и рекомендаций относительно условий, путей их решения.	4
Совместно с руководителями практики определение круга проблем детей и молодежи для самостоятельного решения.	3
Обобщение результатов своей практической деятельности	3
Максимальный балл	20
<b>Итоговый раздел</b>	
Планы-конспекты двух мероприятий по программе	4
Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями	6
Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10

Максимальный балл	20
-------------------	----

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление дневника практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Составление «Визитной карточки» учреждения, включающей схему его внутренней структуры, направления, содержание деятельности, специфику контингента молодежи, с которым учреждение ведет работу	3
Наличие рекомендаций по совершенствованию работы учреждения с молодежью, в том числе, с учетом содержания направлений молодежных социальных проектов, реализуемых в стране, регионе	3
Наличие аналитического обзора о характере, эффективности деятельности учреждения с детьми и молодежью	3
Наличие планов-конспектов двух мероприятий по программе	3
Наличие характеристики практиканта	3
Максимальный балл	15

### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 5.1. Оценочное средство «Отчетная документация по производственной практике».

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены характеристика, «Визитная карточка» организации, рекомендации по совершенствованию работы учреждения с молодежью.

#### **Методы, используемые для оценки производственной практики:**

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде дифференцированного зачета на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля

### 6.1. Оценочное средство «Выполнение заданий по производственной практике».

**Задание 1.** Составление «Визитной карточки» учреждения

*В период практики студенты составляют «Визитную карточку» учреждения, включающую схему его внутренней структуры, направления, содержание деятельности, специфику контингента молодежи, с которым учреждение ведет работу*

**Задание 2 и 3.** Разработать рекомендации по совершенствованию работы учреждения с молодежью и подготовить аналитический обзор о характере, эффективности деятельности учреждения с детьми и молодежью

*На основе изучения нормативно-правовых документов, определяющих молодежную политику в стране, регионе; социально-педагогического опыта в этом направлении; анализа специальной литературы по проблеме студент должен разработать рекомендации по совершенствованию работы учреждения с молодежью и подготовить аналитический обзор о характере, эффективности деятельности учреждения с детьми и молодежью.*

**Задание 4.** Составление двух планов-конспектов мероприятий по программе.

*Студенту в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо разработать 2 полных плана-конспекта запланированных мероприятий с детьми и молодежью*

### ПЛАН-КОНСПЕКТ

Мероприятия № \_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Контингент \_\_\_\_\_

Задачи мероприятия: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Содержание	Организационно-методические указания

**Задание 5.** Характеристика студента-практиканта по итогам практики

*Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.*

*Она представляется руководителю практики Института на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта*



## **6.2. Оценочное средство «Оформление дневника практиканта».**

Отчет по результатам прохождения производственной практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе производственной практики.

2. Сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по производственной практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

### **Порядок защиты отчета по практике**

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы методистом. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.