

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»

Квалификация - бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-общественная деятельность» актуализирована к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-общественная деятельность» ориентирована на профессиональную социализацию, применение в дальнейшем полученных знаний на практике, в областях и на объектах профессиональной деятельности, определенных во ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору. Преподается на протяжении 4 курсов.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 864 часов (24 кредита), включает три зачета, промежуточные экзамены в 5 и 7 семестрах. На протяжении всего обучения включает 316 часов аудиторной работы, 476 часов самостоятельной работы.

3. Цели обучения дисциплины

- формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества;
- формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества;
- сформировать активную жизненную и общественно-политическую позицию студенчества.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Профессиональная социализация специалистов по работе с молодежью, направленная на формирование личной активной общественной позиции; 2. Освоение студентами профессиональных навыков анализа места молодежи в общественно-политической жизни. 3. Развитие молодежного лидерства и самоуправления	знать: - закономерности и особенности развития сложных социальных систем, явлений и деятельности; - социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи как социально-демографической группы современного общества - эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом. изучить опыт: - деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровне; - реализации функций по работе с молодежью в местных сообществах, образовательных учреждениях, на предприятиях, воинских частях, учреждениях системы исполнения наказаний; - деятельности эффективных общероссийских, межрегиональных, региональных молодежных	Готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);

	<p>организаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества; - способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе. 	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, подготовка к семинарам, написание рефератов, вопросы к зачетам. Форма промежуточного контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«Профессионально-общественная деятельность»
студентов ООП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 24 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лек.	семинаров	лаборат. работ		
МОДУЛЬ 1. Молодежь и общество: понятия, механизмы и типы взаимодействия	72 (2,0)	28	10	18		44	опрос, работа на семинарах, контрольная работа
Первая промежуточная	аттестация						зачет
МОДУЛЬ 2. Нормативно-правовая база, регулирующая общественно-политическую активность молодежи: международная практика и российский опыт.	180 (5,0)	72	20	52		108	Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Анализ закона. Контрольная работа
Вторая промежуточная	аттестация						зачет
МОДУЛЬ 3. Институционализация молодёжи в общественно-политической жизни РФ и особенности её политической социализации в современной России.	144 (4,0)	72	20	52		72	опрос, работа на семинарах, контрольная работа
Третья промежуточная аттестация	36 (1,0)						экзамен

МОДУЛЬ 4. Тема 4: Политическое поведение молодёжи. Феномен социально-политического лидерства в молодёжной среде.	270 (7,5)	108	46	62		162	опрос, работа на семинарах, реферат
Четвертая промежуточная аттестация	36 (1,0)						экзамен
МОДУЛЬ 5. Тема 5: Молодёжные общественно-политические организации в РФ.	126 (3,5)	36	10	26		90	опрос, работа на семинарах, реферат
Форма итогового контроля							зачет
Всего:	792 (22,0) +72 (2,0)	316	106	210		476 (12,0)	
Итого:	864 (24,0)	316	106	210		476 (12,0)	

Содержание теоретического курса

Модуль 1. Молодежь и общество: понятия, механизмы и типы взаимодействия.

Сущность категорий молодёжь, общество, общественно-политическая жизнь.

Основные направления анализа политической сферы жизни общества: общая характеристика, институциональный подход, бихевиоральный подход, структурно-функциональный подход, теория рационального выбора, дискурсный подход.

Теоретические исследования молодежи как особой группы (психологические и социологические теории). Теоретические направления политической психологии в исследовании молодежи. Исследования молодежи в общественно-политической жизни общества в отечественной науке: основные этапы и направления. Особенности молодежных исследований в начале 20 века. Молодежные исследования в СССР в середине 20 века: направления и особенности. Изучение молодежи в российской науке в конце 1990-х - начале 2000-х гг. Направления развития теории молодежи в отечественной науке. Интеграционное направление молодежных исследований: общая характеристика. Общественная и политическая активность. Экстремистские настроения в молодежной среде. Типы взаимоотношений молодежи и общества.

Модуль 2. Нормативно-правовая база, регулирующая общественно-политическую активность молодежи: международная практика и российский опыт.

Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Основные международно-правовые документы: Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 года); Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.); декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 7 декабря 1965 г. № 2037 (XX) «О распространении среди молодёжи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами»; резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 ноября 1981 г. № 36/17 «Каналы связи между ООН и молодёжью и молодёжными организациями»; Всемирная программа действий, касающаяся молодёжи, до 2000 г. и на последующий период; Лиссабонская декларация по молодёжной политике и программам (1998 г.); Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 г. №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

Модуль 3. Институционализация молодёжи в общественно-политической жизни РФ и особенности её политической социализации в современной России.

Особенности общественно-политической системы России. Общественно-политические институты современной России. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Взаимодействие со СМИ и общественными организациями. Молодежное самоуправление как механизм вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества. Молодежь в общественно-политической жизни региона: институциональные основы и содержательные направления.

Сущность политической социализации и политической культуры. Основные агенты и факторы политической социализации молодёжи. Особенности политической социализации российской молодежи на рубеже 20-21 веков. Характеристика политической культуры современной российской молодежи по результатам современных социологических исследований. Динамика ценностных ориентации и политических установок российской молодежи. Социально-политический портрет современной российской молодежи. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи. Гражданская ответственность как условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

Модуль 4. Политическое поведение молодёжи. Феномен социально-политического лидерства в молодёжной среде.

Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Степень и формы политической активности. Массовые аспекты общественно-политической жизни общества: место и роль молодежи. Технологии регулирования социально-политической активности молодежи.

Развитие молодежного лидерства и самоуправления. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России.

Модуль 5. Молодёжные общественно-политические организации в РФ.

Молодёжь в избирательном процессе современной России. Молодёжные общественно-политические лидеры в РФ. Лидеры молодежных организаций России: политический и социальный портрет. Молодежные экстремистские организации в современной России. Кадры молодежных общественно-политических организаций в РФ: социально-политический портрет.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по

внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-

колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Профессионально-общественная деятельность»

для студентов ООП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
Обязательная литература		
Дындарь, Т.Н. Организация деятельности муниципального штаба региональной флагманской программы "Красноярский краевой студенческий отряд" на примере Шушенского района: методич. рекомендации; ред. А. А. Завьялов. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2013. - 20 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Ефремова, Н.В. Развитие добровольческого движения в системе молодежной политики Минусинского района Красноярского края: метод. рекомендации/ ред. А. А. Завьялов. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2013. - 32 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Жукова, А. Служба наставников: проект по интеграции молодых людей, оказавшихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в жизнь общества: методич. реком. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2012. - 12 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(8)	10
Дополнительная литература		
Скурятина, А. С. Организация работы молодежной телестудии в муниципальном учреждении молодежной политики: методические разработки/ А. С. Скурятина ; ред. А. А. Завьялов. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2013. - 24 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Бутин, Д. В. Клуб развития молодежи "Кром": методические рекомендации/ Д. В. Бутин. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2012. - 20 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.	КБППД(1), АНЛ(3), АУЛ(50), ЧЗ(1),	56
Информационные справочные системы		

<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>свободный</p>
<p>East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .</p>	<p>Научная библиотека (1-02)</p>	<p>локальная сеть вуза</p>

Согласовано:

зам. дир. научной библиотеки |  | Шушпанова С.В. | 02.05.2018
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Профессионально-общественная деятельность	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	24 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: Теория и методика организации работы с молодежью, Основы права, политология		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	опрос	5	9
	работа на семинарах	5	9
	контрольная работа	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет (сдача работы в электронном виде)	8	12
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к занятиям	1	3
	Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Анализ закона. Контрольная работа	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет (сдача работы в электронном виде)	8	12
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	опрос	5	9
	работа на семинарах	5	9
	контрольная работа	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	экзамен	14	22
Итого		30	50

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	опрос	5	9
	работа на семинарах	5	9
	реферат	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет	8	12
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	опрос	5	9
	работа на семинарах	5	9
	контрольная работа	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет по всей дисциплине	8	14
Итого		24	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление кроссворда	6	10
	Подготовка презентации	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		120	200

Карта материально-технической базы дисциплины

«Профессионально-общественная деятельность»

для обучающихся образовательной программы

39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-22	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

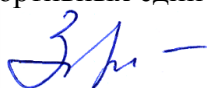


Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»

Квалификация: бакалавр

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ширяковой Анастасией Олеговной, Генеральным директором Автономной некоммерческой организации "Академия развития информационного общества" проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Профессионально-общественная деятельность ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым Александром Александровичем, доцентом кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Профессионально-общественная деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Профессионально-общественная деятельность ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым А.А., соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт
Генеральный директор
Автономной некоммерческой
организации "Академия развития
информационного общества"



Ширякова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Профессионально-общественная деятельность» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Профессионально-общественная деятельность»

1. Готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-33 Готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Политология Профессионально-общественная деятельность	текущий контроль	1	опрос
	Политология Профессионально-общественная деятельность	текущий контроль	2	контрольная работа
	Политология Профессионально-общественная деятельность	текущий контроль	3	реферат
	Политология Профессионально-общественная деятельность	Промежуточная аттестация	4	зачет, экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачетам, экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачетам, экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к зачетам, экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-33 Готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на высоком уровне готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, отлично разбирается в деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровне, отлично владеет технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества	Обучающийся на среднем уровне готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, хорошо разбирается в деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровне, хорошо владеет технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, разбирается на бытовом уровне в деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровне, владеет технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опросы, контрольные работы, написание рефератов

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик д.п.н., профессор Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*контрольная работа-2*».

Критерии оценивания	Количество баллов
- соответствие содержания работы выбранной теме, - степень освящения основных вопросов темы работы, - количество источников, использованных при написании контрольной работы, - соблюдение правил оформления письменных научных работ	1-2 балла 1-2 балла 0-3 балла 0-3 балла
Итого: Продвинутый уровень	10 баллов
Базовый уровень	8 баллов
Пороговый уровень	4 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-3*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1 ОПРОС

1. Вовлечение молодых людей в общественно- политическую практику как задача
2. Что такое «общественная» и «политическая» жизнь.
3. Что значит – привлечь молодежь к участию в общественной и политической жизни.
4. Направления привлечения молодежи к участию в общественной и политической жизни. Условия реализации целей.
5. Правовая база ООН по вопросам общественно- политической активности молодежи.
6. Особенности общественно-политической системы в России
7. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
8. Социальные причины необходимости осуществления государственной молодежной политики на современном этапе общественного развития;
9. Основные функции государственной молодежной политики;
10. Взаимодействие молодежи со средствами массовой информации.
11. Взаимодействие молодежи с общественными организациями.
12. Развитие молодежного лидерства и самоуправления.
13. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления
14. Общественно-политические институты современной России
15. Роль общественно-политических институтов в современной России

КИМ № 2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1. Социально-политические проблемы современной молодёжи РФ.
2. Политические ценности российской молодёжи.
3. Образование как институт политической социализации.
4. Роль СМИ в процессе политической социализации молодёжи.
5. Особенности структуры политической социализации молодёжи в РФ.
6. Молодёжные общественно-политические организации в процессе политической социализации молодёжи.
7. Политические молодёжные организации в РФ.
8. Молодёжные правозащитные объединения в РФ.
9. Религиозные молодёжные объединения современной России.
10. Молодёжные общественно-политические организации в избирательном процессе РФ.
11. Экологические молодёжные организации современной России.
12. Молодёжные общественно-политические организации как агенты политической социализации молодёжи.
13. Молодёжные организации в избирательной кампании РФ.
14. Политический выбор молодёжи.
15. Электоральные предпочтения молодёжи.
16. Технологии избирательной кампании.
17. Молодёжные субкультуры и политический выбор.
18. Избирательные права молодёжи.
19. Политический портрет лидера молодёжной политической организации.
20. Политический портрет лидера молодёжной правозащитной организации.
21. Ротация молодёжных общественно-политических лидеров в РФ.
22. Роль лидерства в молодёжной среде.
23. Ценностные установки лидеров молодёжных общественно-политических организаций.
24. Российские программы развития лидерства в молодёжной среде.

КИМ № 3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История развития молодежных организаций
2. Государственная молодежная стратегия
3. Общественно-политические институты современной России
4. Взаимодействие молодежи со СМИ и общественными организациями
5. Молодежные структуры в партиях. Молодежные партии
6. Политическая активность молодежи. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности
7. Истоки молодежных движений
8. Правовая база ООН по вопросам молодежной политики
9. Политическая активность молодежи в регионе
10. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
11. Гражданская ответственность- условие позитивной направленности социальной активности молодежи.
12. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления
13. **Молодежная политика: тенденции и международная практика**
14. Государство как институт политической системы
15. Политическая социализация молодежи
16. Развитие молодежной политики за 15 лет
17. Год молодежи в России
18. Проблемы молодежной политики в Забайкальском крае
19. Институты гражданского общества
20. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.

КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТАМ

1. Молодёжь как социально-демографическая группа.
2. Основные направления анализа политической сферы жизни общества.
3. Теоретические исследования молодежи как особой группы (психологические и социологические теории).
4. Исследования молодежи в общественно-политической жизни общества в отечественной науке: основные этапы и направления.
5. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи.
6. Российская нормативно-правовая база, регулирующая общественно-политическую активность молодёжи.
7. Особенности общественно-политической системы России.
8. Общественно-политическая организация: сущность, структура, роль в политической системе.
9. Институционализация молодёжных общественно-политических организаций в РФ.
10. Молодёжные общественно-политические организации в процессе принятия политических решений в РФ.
11. Молодёжные общественно-политические организации как представители интересов различных социальных групп.
12. Взаимодействие молодёжи со СМИ и общественно-политическими организациями.
13. Молодёжь в общественно-политической жизни региона: институциональные основы и содержательные направления.
14. Молодежное самоуправление как механизм вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
15. Понятие и структура избирательного процесса.

16. Понятие и структура избирательной кампании.
17. Избирательная система в РФ.
18. Участие молодёжи в избирательном процессе РФ.
19. Сущность политической социализации и политической культуры.
20. Основные агенты и факторы политической социализации молодёжи.
21. Особенности политической социализации российской молодёжи на рубеже 20-21 веков.
22. Динамика ценностных ориентации и политических установок российской молодёжи.
23. Политическая социализация как процесс общественно-политической идентификации молодёжи.
24. Модели политического поведения молодёжи как субъекта социальной активности.
25. Лидерство как социально-политическая категория.
26. Типология лидерства.
27. Общественно-политические лидеры в политическом процессе РФ.
28. Молодёжные общественно-политические лидеры и развитие гражданского общества в РФ.
29. Технологии регулирования социально-политической активности молодёжи.
30. Европейские программы развития молодёжного лидерства и самоуправления.

КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Вовлечение молодых людей в общественно- политическую практику как задача демократического общества
- 2.Правовая база ООН по вопросам общественно- политической активности молодёжи
- 3.Особенности общественно –политической системы в России
- 4.Вовлечение молодёжи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти
- 5.Взаимодействие молодёжи со СМИ и общественными организациями
- 6.Модели политического поведения молодёжи как субъекта социальной активности
- 7.Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодёжи
- 8.Гражданская ответственность- условие позитивной направленности социальной активности молодёжи.
- 9.Развитие молодёжного лидерства и самоуправления
- 10.Европейские программы развития молодёжного лидерства и самоуправления
- 11.Общественно-политические институты современной России
- 12.Опыт эффективного самоуправления молодёжи в регионах России
- 13.Вовлечение молодых людей в общественно- политическую практику
- 14.Что такое «общественная» и «политическая» жизнь. Что значит – привлечь молодёжь к участию в общественной и политической жизни. 15.Направления привлечения молодёжи к участию в общественной и политической жизни. Условия реализации целей.
- 16.Правовая база ООН по вопросам общественно- политической активности молодёжи.
- 17.Права и обязанности молодёжи в контексте международного законодательства
18. Особенности общественно –политической системы в России
- 19.Вовлечение молодёжи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
- 20.Социальные причины необходимости осуществления государственной молодёжной политики на современном этапе общественного развития. 21.Основные функции государственной молодёжной политики; сущность, особенности, основные направления государственной молодёжной политики, механизм ее реализации на этапе переходного периода развития общества.
- 22.Улучшение системы подготовки кадров для сферы молодёжной политики
- 23.Модели политического поведения молодёжи как субъекта социальной активности

24. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи. 25. Участие молодежи в различных формах краеведческой работы; привлечение юношей и девушек к различным акциям-маршам, собраниям, форумам и т. п., посвященным защите мира, праздникам своего народа, государства, края.

26. Организация молодежной дипломатии, расширение поисковых исследований, участие юношей и девушек в работе музеев, театров, историко-литературных центров, объединений, творческих союзов и т. п.

27. Гражданская ответственность- условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

28. Социологические проблемы становления гражданственности, воспитания национального самосознания, политической культуры молодежи, пути и особенности преодоления негативных явлений в молодежной среде как обязательное условие формирования личности.

29. Гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская честь, гражданское достоинство, гражданская ответственность, гражданское мужество, гражданская активность.

30. Развитие молодежного лидерства и самоуправления

31. Общественно-политические институты современной России

32. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России. 33. Сущность, характер и особенности молодежного движения как активного субъекта преобразования общества; основные подходы, принципы и критерии классификации молодежных общественных организаций.

34. **Молодежная политика: тенденции и международная практика**

35. Субъекты государственной молодежной политики

36. Тенденции в развитии российской молодежной политической культуры

37. Образование – основной фактор политической социализации молодежи

38. Понятие «политическая система», ее структура и функции

39. Государство как институт политической системы

40. Партии и партийные системы

41. Способы и механизмы функционирования власти

42. Власть: генезис, компоненты, методы функционирования

43. Понятие и теории элит

44. Политическое лидерство: природа, функции и типология

45. Политическая социализация молодежи

46. Антиглобализм и глобальное управление (организации антиглобалистов)

47. Послание Президента Страны к Федеральному Собранию

48. Развитие молодежной политики за 15 лет

49. Роль профсоюзов в молодежной политике

50. Политический потенциал молодежи России и Забайкальского края

51. Год молодежи в России

52. Молодежь (определение, основные характеристики)

53. Проблемы молодежной политики в Забайкальском крае

54. Институты гражданского общества