

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технологии работы с молодежью» предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Данная дисциплина является элементом гуманитарной подготовки в системе высшего образования, предназначена для формирования у студентов представлений о формах и методах работы с молодежью. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: знание о понятиях, методах и социальных технологиях работы с молодежью, виды социальных технологий работы с молодежью; умение разбираться в социальных проявлениях молодежных практик.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в базовой части блока 1, относится к модулю «Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики» и состоит из 5 кредитов.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 180 часов (5 кредитов), включает 72 часа аудиторной, 72 часа самостоятельной, преподается на 4 курсе и завершается экзаменом.

3. Цели обучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Технологии работы с молодежью» – ознакомление студентов с социальными технологиями работы с молодежью. Изучение дисциплины позволит обрести следующие навыки анализировать практические ситуации, участвовать в разработки конкретных программ направленных на реализацию стратегии государственной молодежной политики.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Ознакомление с методами социальных технологий в работе с молодежью. 2. Раскрыть основные виды социальных технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none">•закономерности становления молодого человека как индивида и субъекта общественных отношений;•социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи как социально-демографической группы современного общества;•закономерности и особенности развития сложных социальных систем, явлений и деятельности;•психолого-педагогические, социально–правовые и технологические основы организации работы с молодежью;	1. Способен выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5) 2. Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

	<ul style="list-style-type: none"> • уроки отечественного опыта развития государственной молодежной политики; • эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи • формировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; • использовать социально-педагогические технологии в процессе профессиональной работы с молодежью • выступить с сообщением по молодежной проблематике. • участвовать в обсуждении проблем социальной сферы <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе; • навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами; • навыками проектирования, внедрения и сопровождения молодежных проектов; • способами информирования и консультирования молодых людей, молодежных организаций; • навыками организации деятельности молодых людей в группах, развития самодетельности молодежи; • навыками управленческой деятельности; • технологиями эффективного вовлечения молодых людей в общественно-политическую, культурную жизнь общества; • технологиями развития активности, лидерства и самоуправления молодежи; 	<p>(ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9) 4. Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18) 5. Способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20) 6. Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> •способами, методами и технологиями интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества; •способами и технологиями развития карьеры молодежи, предпринимательства и экономической успешности молодежи на рынке труда 	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата, зачет. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Технологии работы с молодежью»

студентов ОПОП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 5 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
МОДУЛЬ 1.	72 (2,0)	36	10	26		36	сдача реферата в электронном виде, устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет
МОДУЛЬ 2.	72 (2,0)	36	10	26		36	сдача реферата в электронном виде, устный опрос
Форма итогового контроля	36 (1,0)						экзамен
Всего:	180 (5,0)	72	20	52		72	

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.

1. Специфика технологической подготовки специалистов ОРМ.
2. Технология поддержки молодежных инициатив на муниципальном уровне.
3. Специфика и классификация технологий в работе с молодежью.
4. Социальная диагностика в технологиях работы с молодежью.
5. Технология проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью.
6. Социальная терапия в технологиях работы с молодежью.
7. Технология вовлечения молодежи в добровольческую деятельность.
8. Социальное консультирование.
9. Социальный контроль.
10. Социальная адаптация.
11. Технология актуализации духовно-творческого потенциала молодежи: социокультурная анимация.
12. Социологические технологии в работе с молодежью.
13. Социально-педагогические и психологические методы в работе с молодежью.
14. Технология создания культурно-досуговых программ и клубных объединений для молодежи по месту жительства.
15. Технология социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
16. Государственная молодежная политика в Российской Федерации.

Модуль 2.

1. Консультирование как метод социальной помощи
2. Этапы посредничества
3. Технология социальной профилактики
4. Технологии оказания социальных услуг
5. Методы в социальной диагностике
6. Социальная терапия: основные формы и методы
7. Социальная работа с семьей
8. Типология социальных технологий работы с молодежью
9. Социальная экспертиза
10. Социальное страхование
11. Социально-экономические методы в социальной работе
12. Социальная опека и попечительство
13. Целеполагание в социальной работе с молодежью
14. Социальное обеспечение и его виды. И его роль в социальном обслуживании.
15. Технология социального обслуживания
16. Технология социальной адаптации
17. Социальная реабилитация и методы её осуществления
18. Организация и содержание профилактики девиантного поведения средствами социальной работы

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое

управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой

вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Технологии работы с молодежью»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)


по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
Обязательная литература		
Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: учебник/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56)	60
Завьялов, А. А. Что делать в молодежной политике: методические рекомендации/ А. А. Завьялов. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2012. - 12 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Региональная модель организации деятельности муниципального молодежного центра: методические рекомендации/ сост.: А. А. Завьялов, О. В. Рудинская, А. В. Никифоров. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии", 2012. - 20 с	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(8)	10
Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А.Нор-Аревян. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46203	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.	КбППД(1), АНЛ(3), АУЛ(50), ЧЗ(1), (3)	57
Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт. - сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593	

; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593		
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. научной библ.
 (должность структурного подразделения)


 (подпись)

Шушпанова С.В.
 (Фамилия И.О.)

07.05.2018
 (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Технологии работы с молодежью	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	5 кредитов (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом, Теория и методика организации работы с молодежью		
Последующие: Речевой имидж организатора работы с молодежью, Государственная молодежная политика в России и за рубежом, Региональная и муниципальная молодежная политика		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	защита реферата	12	20
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет	12	20
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
Итого		0	15

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Технологии работы с молодежью»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»

Квалификация: бакалавр

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Ширяковой Анастасией Олеговной, Генеральным директором Автономной некоммерческой организации "Академия развития информационного общества" проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Технологии работы с молодежью ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым Александром Александровичем, доцентом кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Технологии работы с молодежью соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Технологии работы с молодежью ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым А.А., соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт
Генеральный директор
Автономной некоммерческой
организации "Академия развития
информационного общества"



А.О. Ширякова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Технологии работы с молодежью» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Технологии работы с молодежью»

1. Способен выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5)
2. Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8)
3. Готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9)
4. Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)
5. Способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20)
6. Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-5 Способен выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Информационная культура и технологии в образовании Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики Технологии работы с молодежью Основы государственного и муниципального управления Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
			4	Экзамен
ПК-8 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Социология Технологии работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Государственная молодежная политика в России и за рубежом Региональная и муниципальная молодежная политика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Зачет
		Промежуточная аттестация текущий контроль	4	Экзамен
ПК-18 Умеет использовать	текущий контроль		1	Опрос
		2	Реферат	
	Промежу-	3	Зачет	

социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	рубежом Гражданская активность молодежи Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	точная аттестация	4	Экзамен
ПК-20 Способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Технологии работы с молодежью Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
			4	Экзамен
ОК-9 Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Физическая культура и спорт Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства Технологии работы с молодежью Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
			4	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-4, зачету-3»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-5 Способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и	Обучающийся на высоком уровне способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и	Обучающийся на среднем уровне способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и

<p>взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>
<p>ПК-8 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>
<p>ПК-9 Готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>
<p>ПК-18 Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p>
<p>ПК-20</p>	<p>Обучающийся на</p>	<p>Обучающийся на</p>	<p>Обучающийся на</p>

Способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	высоком уровне способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	среднем уровне способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	удовлетворительном уровне способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
ОК-9 Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, зачет.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала

Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

1. Этапы теоретической технологической подготовки специалистов ОРМ.
2. Концепция муниципальной системы социально-педагогической поддержки молодежных инициатив.
3. Виды социальных технологий
4. Формы и методы групповой работы с молодежью
5. Технологии информационной поддержки молодежи
6. Технологии связи с общественностью
7. Методы мотивации молодежи для участия в культурно- творческой деятельности клуба
8. Сущность понятий «социальная интеграция», «интегрированность», «независимая жизнь», «жизненная устойчивость»
9. Парадигмы помощи человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации
10. Социокультурная анимация молодых людей с ограниченными возможностями здоровья
11. Принципы и методы социальной работы с молодёжью.
12. молодежи: социокультурная анимация.
13. Методы в социальной работе с молодежью и их классификация.
14. Технологии связи с общественностью
15. Психологические методы, педагогические методы, групповые методы.
16. Отличие социальных технологий от технологий в производстве
17. Психодинамическая, поведенческая, системная и экзистенциально-гуманистическая модель социальной работы с молодежью

КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ

1. Консультирование как метод социальной помощи
2. Этапы посредничества
3. Технология социальной профилактики
4. Технологии оказания социальных услуг
5. Методы в социальной диагностике
6. Социальная терапия: основные формы и методы
7. Социальная работа с семьей
8. Типология социальных технологий работы с молодежью
9. Социальная экспертиза
10. Социальное страхование
11. Социально-экономические методы в социальной работе
12. Социальная опека и попечительство
13. Целеполагание в социальной работе с молодежью
14. Социальное обеспечение и его виды. И его роль в социальном обслуживании.
15. Технология социального обслуживания
16. Технология социальной адаптации
17. Социальная реабилитация и методы её осуществления
18. Организация и содержание профилактики девиантного поведения средствами социальной работы

КИМ № 3 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Каковы причины технологизации социальной деятельности?
2. В чем заключается специфика социальных технологий?
3. Каковы особенности технологий социальной работы?
4. Что такое метатехнологии и как они проявляются в различных процессах социальной работы?
5. Что вы понимаете под социальными технологиями?
6. Назовите типы социальных технологий и дайте их содержательную характеристику.
7. В чем заключается специфика социальных технологий в социальной работе?
8. Назовите типы технологий в социальной работе и определите их содержание.
9. Чем обусловлена медицинская модель подхода к технологиям социальной работы?
10. В чем сущность социальной диагностики и ее отличие от диагностики медицинской?
11. Каковы принципы социально-диагностической деятельности?
12. Каковы особенности диагностики в социальной работе?
13. Опишите технологический процесс диагностики в социальной работе.
14. В чем заключаются сущность и содержание социальных инноваций?
15. Каковы принципы социально-инновационной деятельности?
16. Каково содержание социального прогнозирования?
17. Какие уровни социально-прогнозных технологий принято выделять?
18. Что такое социальное моделирование?
19. Какие уровни и технологии социального моделирования вы знаете?
20. В чем заключаются сущность и содержание социальной терапии?
21. Какова структура социально-терапевтической деятельности?
22. Функции социальной терапии?
23. В чем заключаются сущность и содержание социальной профилактики?
24. Цели социальной профилактики?
25. В чем заключаются сущность и содержание социального консультирования?
26. В чем заключаются сущность и содержание социального контроля?

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Какие существуют процессы социального контроля?
2. В чем заключаются сущность и содержание социальной адаптации?
3. Стадии социальной адаптации?
4. Что такое метод групповой работы? Каково его место среди других методов социальной работы?
5. Каковы этапы групповой работы?
6. В чем состоят трудности групповой работы?
7. Что такое эффект группы? В чем он заключается?
8. Какова социально-управленческая специфика социальной работы?
9. Что такое технология группового решения проблем?
10. Перечислите этапы программно-целевого проектирования.
11. Как осуществляется обсуждение социальных проектов и программ?
12. Назовите контрольную функцию социального управления.
13. В чем сущность социологического подхода к технологиям социальной работы?
14. Какова специфика социально-мониторинговых технологий?
15. Какова социологическая сущность понятия социальной защищенности?
16. Как воздействует социология личности на выбор технологий социальной работы?
17. В чем состоит значение социального статуса и социальных ролей?

18. Каковы принципы и сущность социально-педагогической деятельности?
19. Охарактеризуйте различные социально-педагогические методы.
20. Приведите примеры использования социально-педагогических методов в практике социального работника.
21. Приведите примеры использования инновационных методов в практике социального работника
22. Каковы критерии выбора психологических технологий для оказания помощи клиенту?
23. Какое влияние оказывают психологические модели личности на методы социальной работы?
24. В чем заключается сущность психоаналитического и психодипами-ческого подхода к личности?
25. Каковы особенности экзистенциально-гуманистических моделей социально-психологической деятельности?
26. В чем состоит значение коммуникативных моделей социально-психологических технологий?
27. Что входит в понятие социальной дезадаптации и каковы причины этого явления?
28. Какие учреждения составляют структуру социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками?
29. Каковы психологические механизмы дезадаптации?
30. Какие факторы влияют на процессы социализации и дезадаптации у детей и подростков?
31. Какие технологии социальной работы с трудными подростками вы знаете?
32. В чем заключаются сущность и содержание социальных технологий работы с молодежным коллективом?