

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом философских наук,
доцентом кафедры религиоведения Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Религиозная этика	религиоведения	Согласование временной последовательности темы «этика протестантизма»	30.06 2011г., протокол № 8
Христианская теология	религиоведение	Согласование временной последовательности темы «философия томизма»	30.06.2011г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

" "

20 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Религиозная философия» для студентов очной формы обучения, по направлению *033300.62 Религиоведение*, состоит из следующих элементов:

1. **Учебной программы дисциплины**, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечения.
2. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
3. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Религиозная философия», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
4. **Вопросов к экзамену**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Религиозная философия».

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Дисциплина «Религиозная философия» входит в вариативную часть Профессионального цикла. Настоящая программа является составной частью цикла, созданного с учетом целей и задач, стоящих перед кафедрой религиоведения КГПУ им. В.П.Астафьева по подготовке студентов к профессиональной работе в образовательных, научных, исследовательских учреждениях различного уровня, средствах массовой информации.

Курс «Религиозная философия» предназначен для студентов, получающих квалификацию специалистов религиоведов, по направлению 033300.62 Религиоведение, профиль историко-религиоведческий, квалификация – религиовед.

Цель курса: – обеспечить студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских концепциях и системах, созданных в различных религиозных традициях и направлениях европейской и отечественной философии, об истории их возникновения, их месте в культуре и о взаимовлияниях друг на друга. Курс ставит своей целью ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, исследованиями и результатами творческой работы религиозных философов.

Задачи курса: для достижения поставленных целей, необходимо выработать у студентов общее представление о месте и значении религиозной философии в истории мировой культуры; ввести студентов в понимание основных проблем, базовых предпосылок и способов их решения в творческих разработках авторитетных представителей религиозной философии. Дать студентам систематические знания о том, что было достигнуто в разных областях философской работы в рамках различных религиозных традиций и какие критерии оценки следует привлекать. Студенты должны овладеть методическими навыками самостоятельной работы с религиозно-философскими текстами, понимать отношения философских идей разных

авторов с вероучительными концепциями религий и с различными другими религиозными учениями.

Изучению курса «Религиозная философия» предшествует изучение дисциплин: «Религиоведение», «История религии», «История философии», «Философия религии», «Социология религии».

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины «Религиозная философия», будет использоваться в дисциплине «Современные нетрадиционные движения и культы», также возможно его использование в ходе преддипломной практики.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 4)</p> <p>владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5)</p>	<p>ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);</p> <p>ППК 3.2. способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);</p> <p>ППК 3.3. способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);</p> <p>ППК 3.4. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-2.15);</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1.

Тема 1. Религиозная философия: предмет, функции и метод

Философия религии и религиозная философия: предмет и функции религиозной философии. Религия и философия, особенности философии как явления духовной культуры. Соотношение религии и философии на разных этапах истории. Особенности религиозной философии. Взаимосвязь религиозной философии с вероучением. Религиозная философия и теология: сходства и различия. Отношение «Бог – человек – мир» как основной предмет религиозно-философской мысли. Связь с Высшей реальностью – суть религии. Специфика религиозно-философского подхода к решению проблем.

Тема 2. Место и значение религиозной философии в мировой философии

Философская и религиозно-философская традиции. Типы религий и соответствующие им типы религиозной философии. Специфика религиозной философии Запада и Востока. Мифология и религиозная философия. Соотношение религиозной и нерелигиозной философии. Секуляризация и место религиозной философии в культуре Нового времени. Религиозная философия и философия религии.

Тема 3. Основные философские проблемы в свете религиозной философии

Философский теизм. Тематические разделы религиозной философии: онтология, гносеология, историософия, аксиология. Религиоведческие проблемы в религиозной философии.

Тема 4. Особенности решения проблем религиозной философии

Высшее бытие как предмет разума; онтологическая проблема – Высшее бытие и мир как естественный порядок, ее метафизические решения; анализ гносеологических путей ее решения; разум и вера, разграничение компетенций религиозной философии и теологии. Святыня и ценности; личность как открытость к Святыне; личность и ценности; философская антропология о человеке как личности и телесно-душевно-духовной природе; автономная и религиозная этика; социальный порядок и его духовно-нравственные основы, социально-политические аспекты.

Тема 5. Религиозная философия и теология

Сходства и различия религиозной философии и теологии. Характеристика методологического арсенала религиозной философии и теологии. Виды религиозной философии. Конфессиональная и внеконфессиональная религиозная философия. Процесс секуляризации и типы взаимоотношений теологии и религиозной философии.

Еврейская предфилософская мысль в раннебиблейских текстах и в период Второго Храма: монотеизм, космология и антропология, социально-этические идеи. Филон Александрийский: Библия и платонизм. Религиозно-политические воззрения фарисеев и саддукеев.

Тема 6. Религиозно-философские идеи брахманизма и классического индуизма

Историко-культурные условия формирования традиций философствования в Древней Индии. Ригведа – древнейший памятник индийского мировоззрения. Индийская предфилософия. Древнеиндийская мифология и становление философских идей. Первые опыты брахманистской философской рефлексии. Древнеиндийский ритуал и формирование типа философствования. Религиозно-философское содержание текстов Брахман, Араньяк и ранних Упанишад. Шрути и Смрити: классификация авторитетных текстов. Развитие методов и понятийного аппарата брахманистского теоретизирования. Идейное размежевание и полемика с буддийскими и другими оппозиционными брахманизму мыслителями. Расширение состава текстов Упанишад, составление дхармашастр, влияние этих процессов на развитие брахманистской философии.

Махабхарата и Рамайана как источники изучения философии Древней Индии. Философские идеи Бхагавадгиты. Космогония индуизма и религиозно-философское осмысление идеи кармы. Проблема иллюзорного и истинного бытия. Соотношение Брахмана и Атмана в философии индуизма. Учение о бхакти. Религиозно-философское решение проблемы освобождения (мокша) в индуизме. Тексты Пуран и развитие философских школ средневекового индуизма. Религиозно-философские доктрины неоведантизма и других влиятельных течений современного индуизма. Влияние философских идей индуизма на современную западную культуру. Диалог и противостояние с индуистскими религиозно-философскими учениями в истории отечественной культуры.

Тема 7. Буддизм: философские школы хинаяны (вайбхашика, саутрантика)

Время жизни «исторического Будды». Эпоха «шраманских философов» в Индии. Философские истолкования легенды о Будде Шакьямуни. Состав «трех корзин» буддийского канона (*трипитака*) и этапы его сложения. Место философской проблематики в каноне. Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», закон причинно-зависимого возникновения (*пратитья-самутпада*). Возникновение философских традиций буддизма. Предмет философских построений раннего буддизма: элементы потока человеческого сознания. Основные значения термина «дхарма». Классификации «дхарм». Учение о дхармах в «Абхидхармакоше» Васубандху. Теории причинности. Учение об относительности. Теория познания и психологии. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. Восьмичленный путь нравственного совершенствования. Различия основных понятий тхераваддинского буддизма в направлениях вайбхашики и саутрантики.

Тема 8. Буддизм: философские школы и течения махаяны (йогачара, мадхьямака)

Развитие учения о дхармах. Нагарджуна: «учение о пустоте» (*шуньявада*). Васубандху: «учение о только-сознании» (*виджнянавада*). Махаянские трактаты и сутры праджня-парамиты. «Сутра Лотоса». Учение о «трех телах» будды (*трикая*). Будды и бодхисаттвы. Философия махаяны и учения индуистских школ. Основные положения школы йогачара. Персоналии и субнаправления. Доктрина о «только-сознании» (виджняптиматра). Отличие йогачары от западноевропейского идеализма (Беркли). Психотехнические источники йогачаринского идеализма. Создатели и виднейшие представители школы – Асанга, Васубандху, Дигнага и Дхармакирти, их жизнь и философское творчество. Субнаправления йогачары: метафизическое (тексты «Майтрея-Асанги»), феноменологическое (Васубандху) и логико-дискурсивное (Дигнага, Дхармакирти). Учение йогачаринов о сознании и уровнях

реальности. Источники философии мадхьямаки. Базовые тексты, персоналии и субнаправления. Источники философии мадхьямики, доктрина праджня-парамиты. Виднейшие представители школы – Нагарджуна, Арьядэва, Чандракирти, их жизнь и философское творчество. Доктрина пустоты – основа философии мадхьямики. Доктрина пустоты в раннем буддизме. Концепция причинности и несубстанциальности. Учение о тождестве сансары и нирваны. Доктрина бодхисаттв. Сотериология мадхьямики и ее место в формировании религиозной доктрины махаянского буддизма. Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии.

Тема 9. Религиозно-философские концепции конфуцианства и даосизма.

Учение Конфуция (Кун Фу-цзы) о «золотой середине» («чжун юн»), «об исправлении имён» («чжэн мин»), «о благородном муже» («цзюнь-цзы»). Конфуцианские понятия «жэнь» – гуманность, «и» – чувство долга, «чжэн» – верность и искренность, «ли» – благопристойность и соблюдение церемоний и обрядов, «сяо» – сыновняя почтительность. Идеал совершенного человека («цзюнь-цзы») в «Лун-юе» («Беседы и суждения»). Гносеологическая проблематика: о предмете и способах постижения истины, о разуме и знании. Социальное учение Конфуция. Трактровка государственной власти. Влияние моистов и легистов на конфуцианство. Особенности философии Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и других стран.

Предфилософия даосизма. Истоки возникновения философии даосов. Появление первых даосских направлений и школ: «ортодоксальных» – «чжэн и дао», «шанцин пай», «линбао»; «еретических» – «тай-пин дао». Характерные особенности даосской мысли. Основные понятия даосизма: «дао», «у вэй», «ци», «дэ». Учение Лао-цзы о «дао» как генетическом и субстанциональном первоначале. Диалектика «дао» и «дэ», присутствующих в Поднебесной в сферах физической материи (вещества «у»), духа («шэнь») и идеи (образа «сян»). Учение о космогенезе, единстве мира. Даосская модель мира. Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Даодэзин» и «Чжуан-цзы» – главных канонах даосизма. Этические вопросы в даосизме. Принцип «недеяния» («у вэй»). Человек и общество в философии даосов. Даосские концепции о путях и методах достижения бессмертия. Экологическое значение даосских представлений о естественном законе, естественных циклах, равновесии, самодвижении. Социально-политические воззрения. Проповедь возврата к прошлому в форме ухода от цивилизации. Отличие проповеди возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. Даосизм в истории духовной культуры Китая и других стран.

Тема 10. Иудаизм: еврейская мысль в ветхозаветный и Талмудический период.

Еврейская предфилософская мысль в раннебиблейских текстах и в период Второго Храма: монотеизм, космология и антропология, социально-этические идеи. Филон Александрийский: Библия и платонизм. Религиозно-политические воззрения фарисеев и саддукеев.

Раввинизм. Тора, Мишна, Талмуд и др. раввинистическая литература. Еврейской философия в средние века: Кабала, Саадия Бен Иосиф и др. Моисей Маймонид: иудейская рецепция аристотелизма. Связи греческой, арабской и еврейской философий.

Еврейская мысль в эпоху Просвещения: хасидизм и хабад. Влияние европейской мысли на еврейскую (Б. Спиноза, персонализм М. Бубера). Социально-политические идеи иудаизма в творчестве Ф. Розенцвейга, М. Бубера, А. Кука, Э. Левинаса и др.

Тема 11. Философия в исламской традиции.

Возникновение мусульманской философии. Влияние аристотелизма и неоплатонизма на её возникновение и развитие. Рационалистические и мистические направления в философии и теологии. Калам: мутазилиты-ал-Аллафа, ашариты-ал-Аша-ри, ал-Газали. Фалсафа: ал-Фараби. Проблемы сущности и атрибутов Аллаха, доказательств его бытия, предопределения и свободы воли, сотворённости или несотворённости Корана во времени, возможности постижения разумом Священного Писания, соотношения религии (ислама) и веры, правоверия и заблуждения. Суфийский мистицизм: ал-Харраз, ал-Халладж, Ибн ал-Араби. Учение о фана и бака, о путях соединения человека с Богом. Мусульманская антропология. Социально-политические воззрения: учения об имамате и халифате (верховой власти), умме (общине) и др.

Реформационное движение в XIX – начале XX вв.: ал-Афгани, М. Абдо. Связь современных философских и теологических учений с традициями прошлого. Ортодоксальные и модернистские тенденции в современной исламской религиозной философии. Диалектический монадизм, кораническая философия, перешеечный мир.

Модуль 2.

Тема 12. Философская культура Византии в эпоху Вселенских соборов

Античные религиозно-философские школы (платонизм, стоицизм, Аристотель) и их оценка раннехристианскими мыслителями. Становление философской культуры Византии (жизнь по Евангелию как истинная философия в патристике); проблемы Первоначала космоса и его творческого созидания, место и роли в нем человека (жанр «Шестоднева» и др.); сверхкосмическое назначение человека; духовно-нравственный идеал; спасение.

Тема 13. Философская культура поздней Византии

Богословский синтез святых отцов (христианский эллинизм). Влияние святоотеческой традиции на формирование православной философии. Философское обоснование православного вероучения преп. Иоанном Дамаскиным и Константинопольским патриархом Фотием. Этико-аскетическая концепция исихазма: Григорий Палама, Григорий Синаит, Николай Кавасила. Онтология и антропология исихазма.

Тема 14. Философия в русских духовных школах и академическая философия

Разработка проблем православной схоластики митр. Макария (Булгакова). П.Д. Юркевич как «философ сердца». Проблема соотношения разума и веры в трудах Ф.А. Голубинского и В.Д. Кудрявцева-Платонова. Православная антропология В.И. Несмелова. Влияние духовно-академической философии на славянофильство и «духовный ренессанс» конца XIX – начала XX в.

Тема 15. Религиозно-философские концепции славянофильства.

Соборность, истина и свобода в трудах А.С. Хомякова. Экклесиология, Православие и западные исповедания в интерпретации А.С. Хомякова. Святоотеческая антропология по И. В. Киреевскому. Религиозная миссия России.

Тема 16. Религиозная философия серебряного века: метафизика всеединства, софиология, антропология.

Богочеловеческий идеал и метафизика всеединства от Соловьева до Карсавина. Проблема Востока и Запада у Вл. Соловьева. Вл. Соловьев о Богочеловечестве и Всеединстве. Вл. Соловьев о национальном вопросе в России Католичество и Православие в трудах Вл. Соловьева. София у Вл. Соловьева: видения, гносис и эротика; софиология и Всеединство. «Оправдание добра» Вл. Соловьева. Кн. С.Н. Трубецкой о Логосе. «Смысл жизни» кн. Е.Н. Трубецкого. «Софиология» С.Н. Булгакова и ее оценка. Христианство и культура в трудах С.Н. Булгакова. Религиозный опыт и его оценка согласно С.Н. Булгакову. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Учение П.А. Флоренского о твари и о Софии. SIN и символизм, философия имени, философия культа П.А. Флоренского.

Тема 17. Религиозная философия западных отцов Церкви

Августин, августинизм и неоавгустинизм (Бог и душа, духовное восхождение, постижение Бога разумом и озаряющая благодать, чувство истории). Историсофия Августина. Антропология, этика и проблема человеческой свободы в творчестве Августина. Влияние Августина на последующую богословскую и философскую традицию Запада. Онтология и этика Амвросия Медиоланского. Библейская космология Иеронима Стридонского.

Тема 18. Религиозно-философские направления средневековой Европы. Схоластика

Религиозные цели схоластики. Метод и философские программы представителей схоластики. Культурно-философский контекст и содержание основных проблем схоластики: вера и разум, познание Бога, рациональные аргументы в пользу бытия Божия. Главные религиозно-философские идеи Ансельма Кентерберийского, Абеляра, Бонавентуры, Фомы Аквинского, Дунса Скота. Неосхоластика.

Тема 19. Томизм

Значение аристотелевско-томистского направления в религиозной философии Запада. Историко-философские истоки творчества Аквината. Философская программа Фомы Аквинского: цели, задачи, методология. Естественная теология. Гносеология, антропология, этика и право Фомы Аквинского.

Тема 20. Неотомизм, неоавгустинизм. Тейярдизм.

Лев XIII и культурно-исторические обстоятельства возникновения неотомизма. Задачи и цели неотомизма: традиционный (Д. Мерсье, Г. Манзер), лувенский (Э. Мунье, А. Джемелли), трансцендентальный (И.Б. Лотц, К. Ранер), экзистенциальный (Ж. Маритен, Э. Жильсон). Ассимилирующий неотомизм. Неотомизм и Католическая Церковь. Философско-богословские школы неоавгустинизма (М. Блондель, Л. Лавель, Р. Ле Сenna, Г. Марсель). Неоавгустинизм и неотомизм.

Палеонтология и антропология Тейяра де Шардена. Концепция христианского эволюционизма. Эсхатология де Шардена. Отношение Ватикана к его философии. Влияние творчества де Шардена на католический модернизм и теологию освобождения. Боговоплощение и миссия христианства.

Тема 21. Религиозная философия отцов Реформации

Темы Августина в богословско-философском творчестве М. Лютера, Ф. Меланхтона, У. Цвингли, М. Буцера, Ж. Кальвина. Знание, вера и воля в теологии ранней Реформации. Социальная философия отцов Реформации. Религиозная программа Реформации и её философские основания: индивидуализм и личная религиозность; отрицание посредничества Церкви; отношение к Священному Писанию и Преданию (принципы *Sola fide* и *Sola Scriptura*).

Тема 22. Ортодоксальная протестантская теология

Дифференциация протестантизма и век протестантской схоластики (кон. XVI – нач. XVIII вв.). Федеральная теология И. Кокцеюса. Арминианство. Идеи Дж. Беньяна, Ф.Я. Шпенера. Социальные идеи Дж. Уинстенли в контексте пуританизма. Вестминстерское исповедание веры. Пиетизм, учения гернгутеров и методистов. С. Кьеркегор и протестантская теология.

Тема 23. Либеральная теология

Философия И. Канта, Г. Гегеля, теология Ф. Шлейермахера и протестантская либеральная теология XIX вв. Библейская критика и новозаветные исследования А. Ритчля, А. фон Гарнака, Э. Ренана, Д.Ф. Штрауса и богословов тюбингенской школы. Социальный евангелизм в США (XIX в.). Методизм. Движение «широкой церкви» в Великобритании. Безрелигиозное христианство Д. Бонхёффена, теология культуры П. Тиллиха, концепция демифологизации Р. Бульмана.

Тема 24. Направления протестантской теологии в XX в. Религиозный экзистенциализм.

У. Раушенбуш. Фундаментализм. Неоортодоксия К. Барта, Р. Нибура, И. Громадки. Диалогический персонализм Э. Бруннера. Диалектическая теология Х. Тилике. Нарративная теология: Г. Фрай, Э. Фукс, Б. Чайлдз. Секулярная теология: Ф. Гогартен, Э. Голльвитцер. Радикальная теология: Т. Альтицер, Г. Ваханиян, Д. Зёлле, Д. Хик. Теология процесса: Д. Кобб, Ш. Огден. Эсхатологическая теология: Ю. Мольтман, В. Панненберг. Теология реконструкции Т. Торранса. Философская теология В.В. Вайшеделя, К. Генри, Э. Юнгеля. Диалектический теизм Д. Маккерри. «Теология освобождения». «Феминистская теология». «Чёрная теология». Неоконсервативная протестантская теология. Теология кризиса. Теология надежды.

Религиозный экзистенциализм и персонализм. Экзистенция в религиозном измерении. К. Ясперс о философской и религиозной вере, трансценденции и коммуникации. Бытие, сущее и человек в философии М. Хайдеггера. Г. Марсель о тайне Бытия, трагической мудрости и надежде. Диалогическая концепция М. Бубера.

Тема 25. Персонализм. Протестантский постмодернизм

Э. Мунье о личности перед Богом, о личности и мире. Попытки совмещения теистических идей и пантеистических концепций в философии Д.Р. Гриффина, Х. Смита, У. Бердсли.

Тема 26. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия

Соединение научных знаний, философских и религиозных воззрений в оккультизме, «оккультная философия»: Агриппа Неттесхеймский, Т. Парацельс, Р. Фладд. «Духовидение»

Э. Сведенборга. Религиозно-философское содержание масонства. Соединение образов и идей различных религий – иудаизма, брахманизма, буддизма, индуизма, христианства – в синкретической религиозной философии. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии». Теософия: Е. П. Блаватская, Г. Олкотт, А. Безант. Антропософия: Р. Штайнер. Учение Рерихов. Особенности решения в синкретической религиозной философии онтологических, гносеологических, психологических, культурологических и этических проблем.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
5-й семестр	144	60	20	40		84		экзамен
6-й семестр	180	60	24	36		120		экзамен
Модуль 1.	144	60	20	40		84		
Философия религии и религиозная философия.	10	2	2			8	Составление глоссария	Письменная работа, проверка
Место и значение религиозной философии в мировой философии.	14	6	2	4		8	Рецензия на монографию	Письменная работа, проверка
Основные философские проблемы в свете религиозной философии.	14	6	2	4		8	Подготовка эссе	Письменная работа, проверка
Особенности решения в религиозной философии проблем онтологии, метафизики, гносеологии.	14	6	2	4		8	Сдача словаря, подготовка к семинарскому занятию	Устная сдача, работа на семинарском занятии
Религиозная философия и теология. Процесс секуляризации.	14	6	2	4		8	Сдача словаря, подготовка к семинарскому занятию	Устная сдача, работа на семинарском занятии

Религиозно-философские идеи брахманизма и классического индуизма	14	6	2	4		8	Подготовка рефератов, подготовка к семинарскому занятию	Письменная работа, проверка, работа на семинарском занятии
Буддизм: философские школы хинаяны (вайбхашика, саутрантика).	14	6	2	4		8	Сдача словаря, подготовка к семинарскому занятию	Устная сдача, работа на семинарском занятии
Буддизм: философские школы и течения махаяны (йогачара, мадхьямака).	14	6	2	4		8	Сдача словаря, подготовка к семинарскому занятию	Устная сдача, работа на семинарском занятии
Религиозно-философские концепции конфуцианства и даосизма.	14	6	2	4		8	Подготовка презентации, подготовка к семинарскому занятию	Показ слайдов, работа на семинарском занятии
Иудаизм: еврейская философская мысль.	14	6	2	4		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Философия в исламской традиции.	8	4		4		4	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов.	наличие конспекта
Модуль 2.	180	60	24	36		120		
Философская культура Византии в эпоху Вселенских соборов.	12	4	2	2		8	Составление глоссария. Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	Письменная работа, проверка, наличие конспекта, работа на семинарском занятии

Философская культура поздней Византии.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Философия в русских духовных школах и академиях.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Религиозно-философские концепции славянофильства.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Религиозная философия серебряного века: метафизика всеединства, софиология, антропология.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Религиозная философия западных отцов Церкви.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Религиозно-философские направления средневековой Европы. Схоластика.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Томизм.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Неотомизм, неоавгустинизм.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Религиозная философия отцов Реформации.	12	4	2	2		8	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии
Ортодоксальная протестантская теология.	11	2	1	1		9	Чтение специальной литературы/ Конспектирование учебных текстов, подготовка к семинарскому занятию,	наличие конспекта, работа на семинарском занятии

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями

ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

(на основании Положения о курсовой работе студентов, обучающихся на историческом факультете по программам подготовки бакалавров и магистров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»)

1. Общие положения

Методические указания определяют требования к структуре, этапам и срокам выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации носят общий характер и могут быть детализированы и уточнены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ конкретно к каждой дисциплине.

Публичная защита курсовых работ является обязательной процедурой для всех студентов, выполняющих курсовые работы.

2. Этапы выполнения курсовой работы

1. Ознакомление студентов с примерным перечнем тем курсовых работ (в перечне указывается и предполагаемый научный руководитель по каждой теме). Предложение студентами инициативных тем курсовых работ (инициативная тема обсуждается на заседании кафедры).

2. Подача студентом личного заявления на имя декана исторического факультета.

3. Составление графика выполнения курсовой работы (совместно студент и руководитель) с учетом требований Положения и Методических указаний.

4. Выполнение курсовой работы.

5. Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в печатном и электронном виде.

6. Устная защита курсовой работы (проводится комиссией, назначенной заведующим кафедрой).

3. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из **введения**, изложения основных вопросов (**основная часть**), **заключения**, **списка использованных источников и литературы**, **приложений**.

Во **введении** (5-6 страниц) обосновывается *актуальность* темы, степень ее *изученности*, указываются *цель* и *задачи* работы, *объект* и *предмет* исследования, приводится характеристика *источников*, представляется *практическая* значимость работы.

Актуальность содержит краткое обоснование необходимости обращения к избранной теме исследования, ее проблемный характер в теоретическом и практическом отношении.

Степень изученности темы предполагает представление позиций исследовательских направлений и ведущих авторов, занимающихся исследуемой проблемой, критическое осмысление основных результатов исследования и возможных путей его продолжения.

При определении *цели* курсовой работы важно показать - на достижение какого результата направлено исследование.

Формулировка *задачи* делается так, чтобы предполагаемый результат был понятен. Задачи должны отражать логику исследования. Решение задач направлено на достижение

поставленной цели. В зависимости от специфики исследования, в курсовой работе предполагается от 3 до 5 задач.

Объект исследования определяет исследуемую реальность, а *предмет* – конкретные аспекты этой реальности, изучаемые в курсовой работе.

Характеристика источников предполагает краткий обзор использованных документальных материалов: их систематизацию, критическое осмысление, определение важности использования в курсовой работе.

В разделе *практическая значимость* содержится обоснование важности предполагаемого исследования для решения практических задач.

Основная часть состоит из глав, разделенных на параграфы. Как правило, в параграфе дается решение одной из задач работы. Объем основной части составляет примерно 20-25 страниц. Изложение основных вопросов должно быть самостоятельным и творческим. Раскрывая тему, необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ основных ее вопросов. Суждения, характеристики, предположения и выводы должны быть подкреплены ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам эмпирических исследований, необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки. В конце главы кратко формулируются основные выводы по этой части исследования.

Заключение содержит основные результаты работы. На 2-3 страницах подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом.

Список источников и литературы – органическая часть курсовой работы. Здесь указываются как источники и издания, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и те, на которые ссылки не делались, но они были изучены автором при написании работы. Составляется он в алфавитном порядке (источники, литература, Интернет-ресурсы): по первой букве фамилии автора (инициалы пишутся после фамилии) или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора (или авторов), название публикации, место и год издания, год и номер журнала или сборника, количество страниц (или номера страниц в журнале или сборнике). Таким же образом оформляется и библиографический список литературы на иностранных языках, который помещается после библиографии на русском языке.

В зависимости от специфики работы, список может содержать от 10 до 30 названий.

Приложения (таблицы, графики, диаграммы, фотодокументы, карты и т.д.) к курсовой работе помещаются после заключения, нумеруются (например, Приложение 1, табл. 1 и т.д.) в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

4. Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Ms Word (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman; абзацный отступ 1 см; поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое и правое – 2,0 см) и печатается на одной стороне стандартного (А4) листа белой бумаги.

Работа пишется на стандартных листах из расчета 900 знаков на лист, что составляет соотношение: 1,5 рукописных листа на 1 лист машинописного (компьютерного) текста. Иностранные источники, специальные обозначения – буквенные и цифровые (формулы и

символы), графические изображения (диаграммы, схемы) могут вписываться в текст от руки печатными буквами (черной пастой).

Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками. Сноски печатаются в конце каждой главы, на которой они приводятся. В сносках нужно указывать фамилию и инициалы автора (или авторов), название публикации и ее выходные данные: место и год издания (для книг), год издания и номер журнала / сборника (для статей). Страницы за исключением первой (титульной), нумеруются. Номера ставятся внизу в центре страницы.

Выполненная курсовая работа перед сдачей руководителю должна быть тщательно выверена студентом на грамматические ошибки. Если курсовая работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней, то в этом случае руководитель принимает решение допустить её к защите.

5. Защита курсовой работы

Курсовая работа защищается публично. Защита курсовой работы состоит из доклада студента (7 - 10 минут) и ответов на вопросы. В докладе в кратком виде указывается на актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, сообщаются выводы, к которым пришел автор. По окончании доклада студент должен быть готов ответить на возникшие вопросы.

В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая и практическая подготовка по данной теме, знание им основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Тексты курсовой работы в печатном и в электронном виде сдаются на кафедру.

За курсовую работу выставляется дифференцированный зачет. Результаты защиты курсовой работы записываются в ведомость и в зачетную книжку.

6. Параметры оценивания курсовой работы

- ❖ Актуальность работы;
- ❖ Соответствие содержания теме;
- ❖ Адекватные формулировки целей, задач, основных результатов исследования;
- ❖ Полнота обзора литературы по теме;
- ❖ Выводы соответствуют поставленной цели исследования;
- ❖ Практическая значимость работы;
- ❖ Убедительность аргументации и критический анализ.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Модуль №1			
1	Восток: Философия. Религия. Культура: Труды теор. семинара/ Ред. Е.А. Торчинова. - СПб.: СПбГУ, 2001. - 260 с.	АНЛ(1)	10	-
2	Гране, М.. Китайская мысль: монография/ М. Гране ; пер. с фр. В. Б. Иорданского ; ред. И. И. Семененко. - М.: Республика, 2004. - 526 с.	АНЛ(1)	10	-
3	Дао дэ цзин: монография/ пер. и прим. Я. Хин-Шун. - СПб.: Азбука-классика, 2005. - 192 с.	ОБИФ(5), АНЛ(2)	10	-
4	Дордже, К. Й.. Логика ведических мистерий. Мудрость Древней Индии как руководство к жизни : тексты, переводы, комментарии: научно-популярная литература/ К. Й. Дордже. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. - 223 (1) с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	10	-
5	Индийская философия: энциклопедия/ отв. ред. М. Т. Степанянц. - М.: Восточная Литература РАН, 2009. - 950 с.	АНЛ(1)	10	-
6	Луньюй. Изречения: антология/ Конфуций. - М.: Эксмо, 2004. - 464 с.	ЧЗ(1)	10	-
7	Насыров, И. Р.. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция): научное издание/ И. Р. Насыров. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 552 с.	ОБИФ(1)	10	-

	Модуль №2			
1	Асмус, В.Ф.. Античная философия: 3-е изд./ В.Ф. Асмус. - М.: Высш. шк., 1999. - 400 с.	ОБИФ(1)	10	-
2	Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия: в 2-х т.. - М.: Nikea - РХГА, 2009 - Т. II/ научн. ред.: Г. И. Беневича, Д. С. Бирюкова ; сост. Г. И. Беневич. - М.: Nikea - РХГА, 2009. - 752 с.	ОБИФ(2)	10	
3	Августин, А.. Исповедь блаженного Августина, епископа Гиппонского: биография (Автобиография)/ А. Августин. - М.: АСТ, 2003. - 440 с.	ЧЗ(1)	10	-
4	Ахутин, А. В.. Античные начала философии: научное издание/ А. В. Ахутин. - СПб.: Наука, 2007.	АНЛ(1)	10	-
5	Коплстон, Ф.. История философии. Средние века: научно-популярное издание/ Ф. Коплстон. - М.: Центрполиграф, 2003.	ЧЗ(1), ОБИФ(1)	10	-
6	Бурдах, К.. Реформация. Ренессанс. Гуманизм: Пер. с нем./ К. Бурдах. - М.: РОССПЭН, 2004. - 208 с.	ОБИФ(1)	10	-
7	Гегель, Г. В. Ф.. Феноменология духа: научное издание/ Г. В. Ф. Гегель ; авт. предисл.: Сергеев К. А., Слинин Я. И.. - Изд. второе, стереотип.. - СПб.: Наука, 2006. - 439 с.	ОБИФ(1)	10	-
8	Жильсон, Э. Избранное: Христианская философия/ Э Жильсон. - М.: РОССПЭН, 2004. - 703 с.	АНЛ(1)	10	
	Дополнительная литература			
	Модуль №1			
1	Зотов, А. Ф.. Современная западная философия: учебник/ А. Ф. Зотов. - М.: Высшая школа, 2001. - 784 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2)	2	-
2	История и культура Древнего Востока: энциклопедический словарь/ К. Д. Никольская [и др.] ; ред. А. А. Вигасин. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2008. - 431 с.	ЧЗ(1)	2	-
3	Карапетьянц, А. М.. У истоков китайской словесности: собрание трудов/ А. М. Карапетьянц. - М.: Вост. лит., 2010.	ЧЗ(1)	2	-

4	Кобзев, А.И. Философия китайского неоконфуцианства: (История восточной философии: Осн. в 1993г)/ А.И. Кобзев; Ред. М.Т. Степанянц. - М.: Вост. лит., 2002. - 606 с.	АНЛ(1), ОБИФ(1)	2	-
	Модуль №2			
1	Кассирер, Э.. Познание и действительность. Понятие субстанции и понятие функции: научное издание/ Э. Кассирер. - М.: ИТДГК "Гнозис", 2006. - 400 с.	АНЛ(1)	2	-
2	Мареев, С. Н. Философия XX века (истоки и итоги): учебное пособие/ С. Н. Мареев, Е. В. Мареева, В. Г. Арсланов. - М.: Академический Проект, 2001. - 464 с.	ЧЗ(2), АНЛ(2), ОБИФ(1)	2	-
	Маритен, Ж.. Человек и Государство: Пер. с англ. Лифинцевой Т./ Ж. Маритен. - М.: Идея-Пресс, 2000. - 196 с	АНЛ(1)	2	
	Флоровский, Г.. Пути русского богословия: историческая литература/ Г. Флоровский. - Киев: Путь к истине, 1991. - 600 с. - ISBN 5-7707-1614-2: 270 р.	ОБИФ(1)	2	

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Религиозная философия	бакалавриат	ОПД.Ф.02	7
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: философия религии, феноменология религии, психология религии, история свободомыслия, христианская теология			
Последующие: современные нетрадиционные движения и культы, свобода совести, эзотерические учения, преддипломная практика			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Подготовка конспекта по теме	3	5
	Подготовка презентации по теме	4	7
	Выступление с докладом на семинарском занятии	4	7
	Выступление с презентацией на семинарском занятии	6	9
	Дополнение на семинаре	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Экзамен	6	10
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии	4	7
	Выступление с презентацией на семинарском занятии	6	9
	Дополнение на семинаре	1	2
	Презентация по теме	4	7
	Конспект по теме	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата по выбранной теме	6	10

Итого		24	40
-------	--	-----------	-----------

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
		0	0
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Шкала перевода баллов в оценки:

0-60 – неудовлетворительно

60-80 – удовлетворительно

80-90 – хорошо

90-100 - отлично

ФИО преподавателя:

И.В. Скоробогатова

Утверждено на заседании кафедры

«30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Тест к базовому модулю 1

1. Отметьте, какие из перечисленных личностей стали основателями религиозно-философских систем:
 - а) Чжуан-цзы
 - б) Кришна
 - в) Сидхартха Гаутама
 - г) Вардхамана
2. Какие произведения относятся к традиции конфуцианства:
 - а) Ши-цзин
 - б) Дао дэ дзин
 - в) Лунь юю
 - г) Чжуан-цзы
3. Какие из названных течений буддизма являются философскими школами:
 - а) саутрантики
 - б) махаянисты
 - в) тхеравадины
 - г) вайшхашики
4. Выделите основные категории философии буддизма:
 - а) атман
 - б) карма
 - в) джива
 - г) шунья
1. Выделите философские школы брахманизма:
 - а) йога
 - б) вашнавизм
 - в) санкхья
 - г) веданта
 - д) шиваизм
2. Отметьте школы группы «астика» индийской философии:
 - а) йога

- б) буддизма
- в) джайнизм
- г) веданта
- д) миманса

3. Отметьте школы группы «настика» индийской философии:

- а) миманса
- б) буддизм
- в) веданта
- г) чарвака-локкаята
- д) йога

4. Отметьте соответствие категориям индийской философии и их переводу

а) сансара	а) религиозный закон, долг
б) атман	б) колесо рождения и смерти
в) дхарма	в) мировая душа
г) карма	г) Абсолют
д) брахман	д) закон причины и следствия

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

5. Религиозная философия как явление духовной культуры.
6. Религиозная философия и теология; сходства и различия.
7. Решение религиозно-философских проблем в религиозной философии.
8. Религиозная философия и философия религии.
9. Соотношение религиозной и нерелигиозной философии.
10. "Предфилософия" Древнего Китая и ее религиозные основания.
11. Учение Конфуция о человеке и обществе. Идеал "благородного мужа" (цзюньцзы) и понятие "обряд" (ли).
12. Мэн-цзы и Сюнь-цзы: две интерпретации конфуцианской этики.
13. Природа и божество в неоконфуцианстве. Понятие "Великого предела" (та и цзы).
14. Учение о космическом и социальном первоначале у Лао-цзы.
15. Проблема бессмертия в философии даосизма.
16. Социальное учение даосов. Понятие "недеяния" (у вэй).
17. Древнеиндийская предфилософия. Мир, человек и божество в Ригведе.
18. Брахманский ритуал и формирование древнеиндийского философского знания.
19. Упанишады как памятник философской и религиозной традиций Древней Индии.
20. Философские идеи в "Бхагавадгите".
21. Философское истолкование "четырёх благородных истин" в раннем буддизме.
22. Этика раннего буддизма. Понятие кармы.
23. Психология раннего буддизма. Философское освоение медитативного опыта.
24. Единство сансары и нирваны в философии махаяны.
25. Теория познания и освобождения в философии махаяны.
26. Этика махаяны. Идеал бодхисаттвы.
27. Теоретическое познание и духовная практика в философии чань-буддизма.
28. Этико-аскетическая концепция исихазма.
29. Основные направления в русской православной философии.
30. Особенности "академической" философии XIX - начала XX веков.
31. В.Д. Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии.
32. Православная антропология В.Н. Несмелова.
33. Философия церковного обновления славянофилов.
34. Учение о богочеловечестве В.С. Соловьёва.
35. Концепция "цельного знания" в философии В.С. Соловьёва.
36. Софиология в религиозной философии С.Н. Булгакова.
37. Особенности религиозной философии С.Н. Булгакова.
38. Философия свободы и философия творчества Н.А. Бердяева.
39. Проблема антропологии в философии Н.А. Бердяева.
40. Антиномическая диалектика П.А. Флоренского
41. Проблема символа в религиозной философии П.А. Флоренского.
42. Философия "общего дела" Н.Ф. Федорова.
43. Проблема соотношения Бога, мира и человека в религиозной философии И.А. Ильина.
44. Неотомизм о соотношении науки, религии, философии.
45. Особенности новой католической теологии.
46. Трансцендентальная философия и теология.

47. Христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена.
48. Философия действия М. Блонделя.
49. Диалогический персонализм Р. Гвардини.
50. Герменевтика П. Рикера.
51. Радикальная теология Г. Кюнга.
52. Сущность новых социальных теологий.
53. Особенности неоинтегристской теологии и философии.
54. Философия и теология Папы Иоанна Павла II.
55. Особенности ортодоксальной теологии.
56. Либеральная теология Ф. Шлейермахера.
57. Сущность движения "социального евангелия".
58. Неоортодоксия К. Барта.
59. Демифологизированная теология Р. Бультмана.
60. Особенности секулярной теологии.
61. Сущность философской теологии.
62. Диалектический теизм Д. Маккерри.
63. Возникновение мусульманской философии.
64. Сущность суфийского мистицизма.
65. Особенности мусульманской антропологии.
66. Проблема предопределения и свободы воли в мусульманской философии и теологии.
67. Реформационное движение в исламе XIX - начала XX веков.
68. Особенности "окультистской философии".
69. Религиозно-философское содержание масонства.
70. Проблема соотношения науки и религии в теософской концепции Е.П. Блаватской.
71. Антропософия Р. Штайнера.
72. Религиозно-философское учение Рерихов.

Примерная тематика рефератов

- Проблема соотношения религии и философии на разных этапах истории.
- Сущность философского теизма.
- Решение религиознофилософских проблем в религиозной философии.
- Проблема соотношения религиозной и нерелигиозной философии.
- Понятие "неба" в древнекитайской космологии и этике.
- Государство и государь в религиозной и философской традициях Древнего Китая.
- Человек и его посмертная судьба в философии Древнего Китая.
- "Три учения" в Китае: попытки соединения основных положений даосизма, конфуцианства и буддизма.
- Буддийская мифология и космология: их этический смысл.
- Проблема познаваемости Будды в махаянском буддизме.
- Учение о причинности в раннем буддизме и его связь с учением о просветлении.
- Философы и проповедники в Древней Индии в эпоху Будды Шакьямуни.
- Представления о целях человеческой жизни в философии Упанишад.
- Ведийский ритуал и проблема начала философии в Древней Индии.
- Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии
- Проблема веры и знания в учении Климента Александрийского.
- Философское обоснование православного вероучения Иоанном Дамаскиным.
- Традиции исихазма в современном русском православии.
- Сергей Радонежский – представитель мистико-созерцательного направления в русской православной философии.
- Проблема обоснования истинности христианского вероучения Ф.А. Голубинским
- В.Д. Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии.
- Православная антропология В.Н. Несмелова
- Особенности философии церковного обновления славянофилов.
- Учение о всеединстве в философской концепции В.С. Соловьева.
- Концепция "цельного знания" в философии В.С. Соловьева.
- Влияние В.С. Соловьева на формирование новых тенденций в православной философии
- "Богословие в красках" Е.Н. Трубецкого .
- Учение о софийности мира в религиозной философии С.Н. Булгакова.
- С.Н. Булгаков о задачах религиозного возрождения России.
- Проблема антиномий в творчестве П.А. Флоренского.
- Антропологические воззрения П.А. Флоренского.
- Особенности "онтологической гносеологии" С.Л. Франка.
- Историческая концепция Л.П. Карсавина.
- Проблема двух форм познания в религиозной философии Н.А. Бердяева.
- Концепция антроподицеи в творчестве Н.А. Бердяева.
- Эсхатологическая философия истории Н.А. Бердяева.
- Философия "общего дела" Н.Ф. Федорова.
- Проблема веры в философии Л.И. Шестова.
- Концепция мистического познания в религиозной философии В.Н. Лосского.
- Проблема соотношения Бога, мира и человека в философии И.А. Ильина.

- Религиозно-метафизические основания учения И.А. Ильина о сопротивлении злу.
- И.А. Ильин об основах христианской культуры.
- Неотомизм о соотношении науки, религии, философии.
- Онтологические проблемы в философии неотомизма.
- Неотомистская концепция Ж. Маритена.
- Сущность новой католической теологии А. де Любака.
- Особенности трансцендентальной философии К. Ранера.
- Христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена.
- Проблема "философской апологетики" в "философии действия" М. Блонделя.
- Гносеологическая проблематика в христианском экзистенциализме Г. Марселя.
- Радикальная теология Г. Кюнга.
- "Теология освобождения" в философии и геологии Л. Боффа.
- Особенности неинтегральной теологии и философии.
- Философия и теология Папы Иоанна Павла II.
- Учение об "оправдании верой" в ортодоксальной теологии М. Лютера.
- Влияние философии И. Канта на протестантскую теологию.
- Проблема веры в либеральной теологии Ф. Шлейермахера.
- Сущность движения "социального евангелия".
- Проблема соотношения философии и религии в диалектической теологии К. Барта.
- Сущность диалектической теологии Х. Тиллике.
- Концепция "секулярной теологии" П. Тиллиха.
- Особенности секулярной теологии.
- Теология реконструкции Т. Торранса.
- Сущность философской теологии В.В. Вайшеделя.
- Концепция диалектического теизма Д. Маккерри.
- Рационалистические и мистические направления в мусульманской философии и теологии.
- Проблема веры и разума в каламе.
- Проблема предопределения и свободы воли в мусульманской философии и теологии.
- Суфийский мистицизм и его особенности.
- Сущность мусульманской антропологии.
- Проблема исламского единения в панисламизме.
- "Оккультная философия" Т. Парацельса.
- Концепция "духовидения" Э. Сведенборга.
- Религиозно-философское содержание масонства.
- Проблема соотношения науки и религии в теософской концепции Е.П. Блаватской.
- Проблема человека в антропософии Р. Штайнера
- Религиозно-философское учение Рерихов.
- Отражение гносеологической проблематики в синкретической религиозной философии.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

Темы семинарских занятий.

Модуль 1.

Семинар 1. Особенности решения проблем религиозной философии.

1. Высшее бытие как предмет разума.
2. Философская антропология о человеке как личности и телесно-душевно-духовной природе.
3. Автономная и религиозная этика.

Семинар 2. Религиозная философия и теология.

1. Сходства и различия религиозной философии и теологии.
2. Характеристика методологического арсенала религиозной философии и теологии.
3. Конфессиональная и внеконфессиональная религиозная философия.

Семинар 3. Религиозно-философские идеи брахманизма

1. Древнеиндийская мифология и становление философских идей.
2. Первые опыты брахманистской философской рефлексии.
3. Космогония индуизма и религиозно-философское осмысление идеи кармы.
4. Соотношение Брахмана и Атмана в философии индуизма.

Семинар 4. Буддизм: философские школы хинаяны (вайбхашика, саутрантика).

1. Состав «трех корзин» буддийского канона (*трипитака*) и этапы его сложения. Место философской проблематики в каноне.
2. Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь».

Семинар 5. Философские школы и течения махаяны (йогачара, мадхьямака)

1. Философия махаяны и учения индуистских школ.
2. Основные положения школы йогачара.
3. Сотериология мадхьямаки и ее место в формировании религиозной доктрины махаянского буддизма.

Семинар 6. Религиозно-философские концепции конфуцианства и даосизма.

1. Антропологическое и этическое учение Конфуция.
2. Гносеологическая проблематика конфуцианства.
3. Предфилософия даосизма. Истоки возникновения философии даосов.
4. Основные понятия даосизма: «дао», «у вэй», «ци», «дэ».
5. Учение Лао-цзы о «дао», космогенезе и единстве мира.

Семинар 7. Еврейская мысль в ветхозаветный период.

1. Филон Александрийский: Библия и платонизм.

2. Религиозно-политические воззрения фарисеев и саддукеев.
3. Тора, Мишна, Талмуд и др. раввинистическая литература.
4. Еврейской философии в средние века: Кабала, Моисей Маймонид

Семинар 8. Философия в исламской традиции средневековья.

1. Рационалистические и мистические направления в философии и теологии: калам, фалсафа.
2. Ортодоксальные и модернистские тенденции в современной исламской религиозной философии.

Модуль 2.

Семинар 9. Философская культура Византии в эпоху Вселенских соборов. Проблемы.

Первоначала космоса и его творческого созидания, место и роли в нем человека.

Семинар 10. Этико-аскетическая концепция исихазма: Григорий Палама, Григорий Синаит, Николай Кавасила.

Онтология и антропология исихазма.

Семинар 11. Влияние духовно-академической философии на славянофильство и «духовный ренессанс» конца XIX – начала XX в.

Семинар 12. Экклезиология, Православие и западные исповедания в интерпретации А.С. Хомякова.

Семинар 13. Религиозная философия серебряного века: Проблема Востока и Запада у Вл. Соловьева. Кн. С.Н. Трубецкой о Логосе.

Семинар 14. Религиозная философия западных отцов Церкви: Августин, августинизм и неавгустинизм. Историсофия Августина.

Семинар 15. Схоластика:

1. Метод и философские программы представителей схоластики.
2. Культурно-философский контекст и содержание основных проблем схоластики.

Семинар 16. Религиозная философия Фомы Аквинского.

1. Историко-философские истоки творчества Аквината.
2. Философская программа Фомы Аквинского: цели, задачи, методология

Семинар 17. Неотомизм:

Философско-богословские школы неавгустинизма (М. Blondel, Л. Lavelle, Р. Le Senna, Г. Marcell). Неавгустинизм и неотомизм

Семинар 18. Религиозная программа Реформации и её философские основания.

Темы Августина в богословско-философском творчестве М. Лютера, Ф Меланхтона, У. Цвингли, М. Буцера, Ж. Кальвина.

Семинар 19. Ортодоксальная протестанская теология:

1. Пиетизм, учения гернгутеров и методистов.
2. С. Кьеркегор и протестантская теология.

Семинар 20. Библейская критика и новозаветные исследования А. Ритчля, А. фон Гарнака, Э. Ренана, Д.Ф. Штрауса и богословов тюрингенской школы

Семинар 21. Г. Марсель о тайне Бытия, трагической мудрости и надежде.

Семинар 21. Протестантский постмодернизм.

1. Э. Мунье о личности перед Богом, о личности и мире.
2. Попытки совмещения теистических идей и пантеистических концепций в философии Д.Р. Гриффина, Х. Смита, У. Бердсли.

Семинар 22. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия

1. Соединение научных знаний, философских и религиозных воззрений в оккультизме.
2. Соединение образов и идей различных религий – иудаизма, брахманизма, буддизма, индуизма, христианства – в синкретической религиозной философии.
3. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии» на примере теософии Е.П. Блаватской и антропософии Р. Штайнера.