

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика:

**практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-психология

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Красноярск 2019

Рабочая программа практики составлена: кандидатом психологических наук, доцентом кафедры социальной психологии Т.Г.Авдеевой, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры социальной психологии М.В.Горняковой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной психологии протокол № 6 от « 17 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Груздева О.В.

Одобрено научно-методическим советом ИППО протокол № 4 от « 17 » мая 2017 г.

Председатель



Груздева О.В.

Рабочая программа практики составлена: кандидатом психологических наук, доцентом кафедры социальной психологии Т.Г.Авдеевой, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры социальной психологии М.В.Горняковой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной психологии протокол № 6 от « 17 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Груздева О.В.

Одобрено научно-методическим советом ИППО протокол № 5 от « 11 » июня 2018 г.

Председатель



Кухар М.А.

Рабочая программа практики составлена: кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии Т.Г.Авдеевой, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии М.В.Горняковой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии протокол № 4 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Е.Ю. Дубовик

Одобрено учебно-методическим советом ИППО по направлению 37.04.01 Психология протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель

НМСН(С)

ИППО



Т.Г. Авдеева

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа практики была разработана для магистрантов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология, направленность (профиль) образовательной организации Бизнес-психология.

РПП разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 N 1043; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональными стандартами: Психолог в социальной сфере, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 682н и Специалист по управлению персоналом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 N 691н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Бизнес-психология, заочной формы обучения в институте психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр..

РПП для магистрантов по направлению 37.04.01. Психология, направленность (профиль) образовательной организации Бизнес-психология представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Рабочая программа практики включает: пояснительную записку; содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, лист корректирующих мероприятий, карту баз практики, методические рекомендации для магистрантов, формы отчетности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, 8 недель; контактных 2 ч., 318 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроль. Практика, согласно графику учебного процесса проводится на 1 курсе (форма контроля – зачет с оценкой).

Весь изучаемый материал разделен на 3 раздела. Разделы включают систему заданий, направленных на формирование представлений о профессиональном поле психолога, получение первоначального опыта работы с персоналом и организации: в том числе, умения анализировать полученные результаты, подготавливать аналитический отчет по итогам работы, осуществлять рефлекссию своей деятельности.

1.3. Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистров, специализирующихся по направленности (профилю) образовательной программы Бизнес-психология, проводится с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций, ознакомления с основными направлениями работы психолога в бизнес-организациях. Она направлена на профессиональную ориентацию магистрантов в условиях деятельности реальных организаций.

Задачи:

- помочь овладеть основами психологии управления человеческими ресурсами;
- способствовать формированию целостного представления о психологии бизнес - организации как системы;
- сформировать направленность на практическое решение психологических проблем, связанных со сферой бизнеса.

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата обучения (компетенция)
Задача №1 Самостоятельно изучить систему работы с персоналом организации	Знать основные направления работы в организациях	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6)
	Уметь разрабатывать рекомендации для сотрудников организаций	
	Владеть навыками организации работы с персоналом	
Задача 2: Приобрести опыт работы в отделах по работе с персоналом организации	Знать основные виды деятельности	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,
	Уметь использовать формы работы с персоналом организации	

	Владеть навыками работы в отделах по работе с персоналом организации	факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6)
Задача 3: Приобрести опыт научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)	Знать основные формы научной деятельности	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5)
	Уметь использовать формы научной деятельности в профессиональной деятельности	
	Владеть навыками научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения	

В ходе практики студенты магистратуры знакомятся с направлениями и видами деятельности психолога в бизнес-организации, осваивают навыки, необходимые для выполнения данной деятельности.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- практическая работа, связанная с освоением конкретных навыков в выбранной области деятельности;
- обобщение полученных результатов практики в виде отчета по квалификационной практике.

Организационная работа включает участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовку отчетной документации по итогам практики.

Практическая работа заключается в выполнении практических видов работ, предложенных руководителем в организации по месту прохождения практики.

Обобщение полученных результатов включает выполнение практических заданий в рамках профессиональной деятельности, описание собственной деятельности и ее результатов в ходе прохождения практики, самоанализ и предложения по улучшению практики.

Направления деятельности, по которым предлагается прохождение практики, соответствуют целям и задачам магистерской программы и включают: работу в отделах по

работе с персоналом организации (подбор, оценка, обучение персонала, организационное развитие и диагностика и т.п. Конкретные задания зависят от места прохождения практики и даются магистрантам психологом-методистом (руководителем практики от организации).

Требования к организации практик обучающихся

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид практических заданий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в организациях разного уровня, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

1.5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет– 432 часа (12 з.е.)

№	Разделы	Задания
1	Входной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Самодиагностика.
2	Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий, направленных на формирование конструктивных навыков деятельности психолога в организации (определять конкретные задачи с учетом социально-психологических особенностей коллектива, планировать и анализировать рабочий процесс в организационных, психологических аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять ее результаты); 2. Планировать деятельность, направленную на развитие организаторских умений (управлять своим временем, участвовать в работе организации, организовывать совместную деятельность с коллегами); 3. Выполнение исследовательских действий (изучение опыта работы организации, предприятия в избранной профессиональной деятельности и его анализ на соответствие современным требованиям.
3	Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции.

После окончания практики подводятся ее итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики выпускающей кафедры. По результатам проверки отчетной документации, заслушивания доклада магистранта на итоговой конференции, руководитель выставляет

оценку по практике.

Оценка результатов деятельности магистрантов на практике дается на основе:

1. анализа выполнения заданий магистрантами в процессе практики;
2. беседы с руководителями практики из числа работодателей;
3. критического самоанализа магистрантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

Аттестация по итогам практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Оценочную компетентностную карту на начало прохождения практики с ее анализом.
2. Оценочную компетентностную карту после завершения практики с ее анализом.
3. Характеристику организации по следующим параметрам сфера бизнеса, уровень компании (мировая, федеральная, городская), цели, задачи, миссия.
4. Организационную структуру организации и тип, к которой она относится.
5. Анализ корпоративной культуры организации.
6. Схему организационной культуры для организации с учетом программы улучшений.
7. Протоколы диагностического обследования сотрудников организации.
8. Аналитический отчет мотивационной среды и психологического климата в организации (подразделении).
9. Презентацию материалов.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к проведению научных исследований).
3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).
4. Уровень развития научно-методической деятельности магистранта (степень самостоятельности, корректность в выборе методов обучения, подборе видов деятельности, формы оценки и т.д.)
5. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).
6. Качество выполнения поставленных задач.
7. Качество оформления отчетных документов.

Показатели наличия компетентностей в области профессиональной практической деятельности:

- 1) корректно разработаны диагностическое обследование и практические рекомендации.
- 2) отчет по результатам практики соответствует требованиям;

Оценка выставляется при условии предоставленного в сроки оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов и выступления с докладом на итоговой конференции по практике.

Формируемые компетенции	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	60-73 баллов	74-85 баллов	86-100 баллов
ПК-5	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения на пороговом уровне	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения на базовом уровне	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения на подвинутом уровне
ПК-6	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам проявляется на пороговом уровне	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам проявляется на базовом уровне	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам проявляется на подвинутом уровне

2. Методические рекомендации по практике

Задание 1. «Анализ организации»

Методические рекомендации к заданию:

1. Дайте характеристику организации по следующим параметрам: сфера бизнеса, уровень компании (мировая, федеральная, городская), цели, задачи, миссия.
2. Определите организационную структуру организации и тип, к которой она относится. Обоснуйте свой ответ.
3. Определите, на какой стадии жизненного цикла находится организация, указав

- конкретные признаки, подтверждающие ваше мнение.
4. Проанализируйте корпоративную культуру организации по схеме (схема у них будет по итогу семинара.)
 5. Составьте схему организационной культуры для организации с учетом программы улучшений.

Таблица 1

Анализ организации»

Параметры анализа организации	Характеристики актуальной ситуация в компании	Вывод (итоговое определение по параметру)
Сфера бизнеса, масштаб		
Цели, задачи, миссия		
Организационная структура (тип)		
Особенности управления в организации (
Особенности организационной (корпоративной) культуры (тип, структура)		

Таблица 2

«Анализ корпоративной культуры организации»

Параметры анализа корпоративной культуры	Характеристики актуальной ситуации	Предложения по улучшению ситуации в организации

Схема организационной культуры для организации с учетом программы улучшений

Задание 2. «Аналитический отчет»

Методические рекомендации к заданию: ДИАГНОСТИКА СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Дайте характеристику особенностям коммуникаций в организации (прозрачность инфо потоков. Ясность и четкость информации, включенность персонала в инфо потоки, структура коммуникаций, общий эмоциональный фон).
2. Проведите диагностику мотивационной среды и психологического климата в организации (подразделении).
3. Используйте диагностический инструментарий:
 - Анкеты исследования мотивационной среды (Н.В.Самоукина).
 - Индивидуальная диагностика по опроснику «Шкала социального обмена».
 - Индивидуальная диагностика личностных и групповых базовых потребностей (на основе А.Маслоу).
 - Модифицированный вариант методики исследования психологического климата Б.Д.Парыгина.

Алгоритм аналитического отчета:

1. Насколько мотивирующей является среда организации, затрагивает ли она особенности личной мотивации сотрудников (базовые потребности по Маслоу и особенности мотивации в рамках шкал социального обмена).
2. Каковы особенности психологического климата в коллективе организации (подразделения)
3. Рекомендации по оптимизации существующей ситуации (что может делать руководитель, сами сотрудники, как может включаться психолог для решения выявленных трудностей)

«Протокол по результатам диагностики»

Методические рекомендации к заданию:

Проведите психологическую диагностику сотрудников организации (подразделения) по следующим параметрам (7-10 человек.)

- Индивидуально-личностные особенности (методика «Большая пятерка»);
- Тест индивидуального кода И.Адизеса, Тест командных ролей Белбина);
- Стратегии поведения в конфликтной ситуации (Тест К.Томаса «Стиль поведения в конфликте и методика выявления доминирующих стратегий конфликтного поведения);
- «Квадрат готовности» (наблюдение за поведением, индивидуальная беседа с сотрудником).

Составьте «Карту персонала» подразделения на основе результатов индивидуальной диагностики сотрудников (Тип личности, квадрат готовности, стратегия поведения). Опишите возможные сложности в групповом взаимодействии и в выполнении производственных задач, исходя из имеющейся карты. Предложите мероприятия по улучшению производственного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей сотрудников и структуры организации (подразделения)

Сотрудник, должность (№ ФИО В ОТЧЕТЕ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ)	Тип личности			Стратегия поведения	Квадрат готовности	Комментарии
	Большая пятерка	Код	Роль в команде			
1. С...ов						

Итоговый отчет по карте персонала, включающий следующие элементы:

2. Карта персонала подразделения (организации): схематично изображается структура с указанием всех ключевых параметров сотрудника (личностные особенности, стратегия поведения, квадрат готовности).
3. Описание возможных сложностей и рисков группового взаимодействия и организационной эффективности.
4. Предложения по оптимизации ситуации.

Задание 4. «Оценочная карта»

Методические рекомендации к заданию:

1. Оценочная карта заполняется самим студентом перед началом прохождения практики и после ее завершения.
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле
3. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности на начало и на конец практики
4. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга практики

Название практики, тип, вид, способ (модуля)	Направление подготовки, направленность (профиль) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Стационарная	37.04.01 Психология (магистратура) Бизнес-психология	3 кредита (ЗЕТ)	
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов (10%)	
		min	max
Текущая работа Самодиагностика профессиональных компетенций.	Заполнение оценочной компетентностной карты и ее анализ)	5	10
Итого		5	10
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов (75%)	
		min	max
Текущая работа Анализ организации (сфера, цели, задачи, организационная структура, корпоративная культура)	Аналитическое заключение	20	30
Диагностика среды организации (коммуникации, мотивационная среда и психологический климат).	Аналитический отчет	15	25
Диагностическое обследование сотрудников организации	Протоколы обследования	15	20
Итого		50	75
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов (15%)	
		min	max

Текущая работа Самодиагностика (заполнение оценочной компетентностной карты и ее анализ	Заполнение оценочной компетентностной карты и ее анализ, отчет по практике	5	15
Итого		5	15
Общее количество баллов по практике		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценке: Общее количество набранных баллов*	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра- разработчик – кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры психологии
протокол № 4 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Дубовик

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ИППО протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

председатель НМСН(С) ИППО

Т.Г. Авдеева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

направленность (профиль) образовательной программы

Бизнес-психология

(заочная форма)

квалификация (степень) выпускника: магистр

Составитель: Т.Г.Авдеева, кандидат психологических наук, доцент кафедры

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Управление персоналом», «Психолог в социальной сфере».

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Бизнес-психология.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Директор ООО «Би энд Би»

Бизнес-тренер, консультант



Иванникова О.В.

Молчанов А.П.

02 мая 2017 года

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по производственной практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», магистратура;

- профессиональных стандартов «Управление персоналом» и «Психолог в социальной сфере»;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций в процессе прохождения практики:

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики.

Магистрант, освоивший программу производственной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5);

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6).

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – отчетная документация по зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству №1 – отчетная документация:

Формируемые компетенции	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	60-73 баллов Удовлетворительно/зачтено	74-85 баллов Хорошо/зачтено	86-100 баллов Отлично/зачтено
ПК-5	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения на пороговом уровне	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения на базовом уровне	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения проявляется на продвинутом уровне
ПК-6	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам проявляется на пороговом уровне	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам проявляется на базовом уровне	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам проявляется на продвинутом уровне

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

С учетом результатов проверки отчета по практике, на итоговом совещании в организации магистрантам выставляется предварительная оценка.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ	
Min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: анализ организации, аналитический отчет по диагностике среды организации, протоколы диагностики персонала.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – **Аналитический отчет анализ организации**

Критерии оценивания	Количество баллов
Аналитический подход к рассмотрению вопроса	5
Аргументированность собственной точки зрения, полнота выводов	15
Практическое обоснование позиции	10
Максимальный балл	30

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **аналитический отчет диагностика среды**

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие поставленным целям и задачам	5
Полнота содержания, логичность изложения материала	10
Правильность проведенного исследования, выводов	5
Рекомендации по оптимизации существующей ситуации в организации по результатам диагностики	5
Максимальный балл	25

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **Протокол по результатам диагностического исследования**

Критерии оценивания	Количество баллов
Уровень оперирования теоретическими знаниями.	2
Обоснованность гипотез результатами наблюдений (фактами, событиями, признаками поведения сотрудника ,	3

опытом общения с ним и т.д.).	
Качество прилагаемых исследовательских материалов	5
Раскрытие своеобразия, индивидуальности личности.	5
Логичность, доказательность рассуждений о личности сотрудника, раскрытия связей между «параметрами» в синтетической части характеристики.	5
Максимальный балл	20 баллов

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – оценочная компетентностная карта до практики

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие анализа выраженности компетенций до и после периода практики	4
Умение самостоятельно выстраивать траекторию собственного профессионального роста	6
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – оценочная компетентностная карта после практики

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие анализа выраженности компетенций до и после периода практики	5
Умение самостоятельно выстраивать траекторию собственного профессионального роста	10
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.1. Отчет по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Оценочную компетентностную карту на начало прохождения практики с ее анализом.
2. Оценочную компетентностную карту после завершения практики с ее анализом.
3. Характеристику организации по следующим параметрам сфера бизнеса, уровень компании (мировая, федеральная, городская), цели, задачи, миссия.
4. Организационную структуру организации и тип, к которой она относится.
5. Анализ корпоративной культуры организации.
6. Схему организационной культуры для организации с учетом программы улучшений.
7. Протоколы диагностического обследования сотрудников организации.
8. Аналитический отчет мотивационной среды и психологического климата в организации (подразделении).
9. Презентацию материалов

5.1.2.Оценочные средства для текущей аттестации

Задание 1. «Аналитический отчет». Дать характеристику организации, определить организационную структуру организации и тип, проанализировать корпоративную культуру организации по схеме.

Задание 2. «Аналитическое заключение». Дать характеристику особенностям коммуникаций в организации (прозрачность инфо потоков. Ясность и четкость информации, включенность персонала в инфо потоки, структура коммуникаций, общий эмоциональный фон).

Задание 3. «Протокол по результатам обследования». Провести психологическую диагностику сотрудников организации (подразделения) по следующим параметрам (7-10 человек.)

Задание 4. «Оценочная карта компетенций». Определить уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности на начало и на конец практики.

3.3. ЖУРНАЛ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр _____ 20 ____ / 20 ____ учебного года

Форма обучения _____

Институт _____

Направление подготовки _____

направленность (профиль) образовательной программы _____

Общее количество зачетных единиц _____

Группа _____ Курс _____

Практика _____

Ф.И.О. преподавателя _____

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Общая сумма баллов			
		Входной раздел	Основной раздел	Итоговый раздел	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Преподаватель _____ (_____)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практике на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

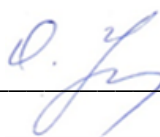
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной психологии 17.05.2018 г. протокол № 6

Внесенные изменения утверждаю:


протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/19 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. На титульном листе РПП и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлена карта материально-технической базы дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «08» мая
2019 г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению подготовки 37.03.01
Психология, протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.Г. Авдеева

3.5. Учебные ресурсы

3.5.1 Карта литературного обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология (степень магистр) направленность (профиль) образовательной программы Бизнес психология

<i>n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Место хранения / Электронный адрес</i>	<i>Количество экземпляров / Точек доступа</i>
1	2	3	4
	Основная литература		
1	Каменская В. Г. . Социально-психологические основы управленческой деятельности [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / В. Г. Каменская. - М. : Академия, 2002. - 160 с	Научная библиотека	11
2	Кабаченко Т. С. . Психология управления [Текст] : учебное пособие / Т. С. Кабаченко. - М. : Педагогическое общество России, 2003. - 384 с.	Научная библиотека	6
	Дополнительная литература		
1	Носков О. Г. . Психология труда [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. Г. Носкова ; ред. Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 384 с	Научная библиотека	20
2	Ильин Г. Л. . Социология и психология управления [Текст] : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. Л. Ильин. - М. : Академия, 2005. - 192 с	Научная библиотека	66
3	Пряжников Н. С. . Психология труда и человеческого достоинства [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 2-е изд. - М. : "Академия", 2004. - 480 с	Научная библиотека	58
4	Тренинг персонала [Текст] : учебное пособие / А.О. Блинов, О.В. Василевская, В.П. Невежин, Н.В. Смоляков. - М. : КНОРУС, 2005. - 496 с.	Научная библиотека	9
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
1	Семенов Ю.Г. Организационная культура : учебное пособие / Ю.Г. Семенов. - Москва : Логос, 2006. - 256 с. - ISBN 5-98704-108-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84740	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Персикова Т.Н. Корпоративная культура : учебник / Т.Н. Персикова. - Москва : Логос, 2011. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-467-4 ;	ЭБС «Университетская библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

	То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233786	онлайн»	
Профессиональные Базы данных и информационно-справочные системы			
1	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru u/	Индивидуальный неограниченный доступ
2	EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru u/	Свободный доступ
4	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000.	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
5	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru u/	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

3.5.2. Карта баз практики
для магистрантов основной образовательной программы
по направлению подготовки
 Направление подготовки 37.04.01 Психология,
 направленность (профиль) образовательной программы
 Бизнес-психология
 (по заочной форме обучения)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика	В соответствии с заключенными договорами

Карта материально-технической базы

Номер аудитории/помещения	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Организация практики студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Порядок прохождения производственных практик с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г., Трудовом кодексе Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197 ФЗ., Приказе Минздрава России №620н от 03.09.2013 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной программой высшего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.П.АСТАФЬЕВА»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра психологии

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики:
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-психология
Заочная форма обучения

с «__» _____ по «__» _____ 20 г.

с «__» _____ по «__» _____ 20 г.

Место прохождения практики:

Выполнил студент __ курса
Ф.И.О..(полностью)
Руководитель практики

Дата проверки
«__» _____

Оценка

Анализ профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ №1

Инструкция: заполните оценочную карту компетенций(№1) и определите уровень их овладения до практики. Содержание уровней см. в карте №3. В соответствующей графе поставьте знак +

Компетенции магистранта (формируемые компетенции)	Уровень овладения (до практики)		
	пороговый	базовый	продвинутый
Профессиональные компетенции			
Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5)			
готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6).			

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ №2

Инструкция: *заполните оценочную карту компетенций(№1) и определите уровень их овладения после практики. Содержание уровней см. в карте №3. В соответствующей графе поставьте знак +*

Компетенции магистранта (формируемые компетенции)	Уровень овладения (после практики)		
	пороговый	базовый	продвинутый
Профессиональные компетенции			
Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5)			
готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6).			

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ №3

Направление 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-психология

Критерии	Уровень овладения		
	<i>пороговый</i>	<i>базовый</i>	<i>продвинутый</i>
Профессиональные компетенции			
Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5)	Готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	При содействии и непосредственном участии научного руководителя готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Проявляет самостоятельность в представлении результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6)	Затрудняется в поведении диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	При поддержке готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Способен самостоятельно проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

1. Оценочная карта заполняется самим студентом перед началом прохождения практики и после ее завершения.
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле
3. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности на начало и на конец практики
4. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.