

Рецензия

на выпускную квалификационную работу магистранта 3 курса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы история и поэтика мировой литературы Безматерных А. И. «Подходы к преподаванию зарубежной литературы в средней школе».

А.И. Безматерных при написании выпускной квалификационной работы поставила перед собой достаточно сложную задачу, поскольку преподавание зарубежной литературы в школе фактически не ведется, хотя в большинстве программ для средней школы указываются произведения зарубежных авторов, предлагаемых для прочтения и обсуждения. Более того, есть специальные учебно-методические комплексы по изучению зарубежной литературы в школе (Н.П. Михальская, И.О. Шайтанов).

Как учитель-практик автор магистерской диссертации провела скрупулезный анализ не только программ по литературе, но и материалов разных уровней по обозначенной проблеме (профессиональных сайтов, методических статей в периодической литературе и др.).

Как положительный момент следует отметить присутствие значительной доли самостоятельности в выработке подходов к систематизации материала и создании тематических кластеров в соответствии с основной программой и ФГОС. Так же небезинтересной представляется технологическая карта.

Содержание ВКР соответствует заявленной теме, цели и задачам. Логика построения не вызывает вопросов, Заключение полностью отражает основные положения.

Апробация материалов в собственной практике доказывает убедительность основных идей, высказанных автором ВКР.

В качестве пожелания заметим, что было бы интересно проследить вертикальную связь материала от 5 класса к 11, быть может это был бы интересный вариант построения курса литературы для профильных классов.

Выпускная квалификационная работа А.И. Безматерных отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного типа, и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент: А. И. «Подходы к преподаванию зарубежной литературы в

Рецензент:

Заместитель директора

КГАОУ «Школа космонавтики»



Л.А. Малинова

учебный план учитывает не только зарубежную литературу в качестве отдельной темы урока, но и зарубежные тексты в большом количестве, предложенные для чтения ученикам. Более того, есть специальные программы для изучения и обсуждения. Более того, есть специальные уроки, посвященные зарубежной литературе в контексте изучения языка. Учебный план учитывает не только зарубежную литературу в качестве отдельной темы урока, но и зарубежные тексты в большом количестве, предложенные для изучения и обсуждения. Более того, есть специальные уроки, посвященные зарубежной литературе в контексте изучения языка.

Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом. Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом.

Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом. Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом.

Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом. Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом.

Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом.

Учебный план учитывает не только зарубежную литературу, но и материалы, связанные с изучением зарубежной проблеме профессиональных образований, включая зарубежную научную литературу в целом.