

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КВ ДВИЖЕНИЕ NEW AGE В РОССИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен доктором философских наук,
профессором кафедры религиоведения Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КВ ДВИЖЕНИЕ NEW AGE В РОССИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими
дисциплинами направления и профиля
на 2014/2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История религии. Христианство	религиоведения	Согласование темы 3.	30.06.2011г., протокол № 8
Философия религии	религиоведения	Согласование темы 6	30.06.2011г., протокол № 8
Феноменология религии	религиоведения	Согласование темы 5.	30.06.2011г., протокол № 8
Новые религиозные движения	религиоведения	Согласование темы №1	30.06.2011г., протокол № 8

Зав. кафедрой

д.филос.наук, профессор Григорьева Л.И.

Председатель НМС

канд.ист. наук, доцент С.И.Кангун

" "

20 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины по выбору «Движение New Age в России», для студентов очной формы обучения, по направлению 033300.62 *Религиоведение*, состоит из следующих элементов:

Учебной программы дисциплины, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечения.

1. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
2. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Движение New Age в России», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
3. **Вопросов к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Движение New Age в России».

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Дисциплина «Движение New Age в России» входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Настоящая программа является составной частью цикла, созданного с учетом целей и задач, стоящих перед кафедрой религиоведения КГПУ им. В.П.Астафьева по подготовке студентов к профессиональной работе в образовательных, научных, исследовательских учреждениях различного уровня, средствах массовой информации.

Курс «Движение New Age в России » предназначен для студентов, получающих квалификацию специалистов религиоведов, по направлению 033300.62 Религиоведение, профиль историко-религиоведческий, квалификация – религиовед.

Цель преподавания дисциплины – сформировать общие представления о причинах возникновения, развития и тенденциях эволюции одном из самых быстрорастущих постхристианских движений современности – движении New Age в России.

Задачи преподавания дисциплины:

Рассмотреть предпосылки и причины возникновения религиозного движение New Age в России.

Познакомиться с понятием «New Age», широко используемом в современной зарубежной и отечественной религиоведческой литературе. Выявить типизирующие признаки данного явления.

Рассмотреть предпосылки и причины возникновения данного феномена в современном мире и в России.

Познакомиться с ключевыми идеями и базовыми понятиями данного неорелигиозного движения..

Освоить специальную религиоведческую литературу отечественных и зарубежных специалистов о движении New age. Познакомиться с различными аспектами вероучения и культовой практики движение New Age в современном мире.

Выявить специфику движение New Age в современной России.

Проанализировать проблемы и перспективы развития движения New Age в мире и в России.

Технология обучения по дисциплине включает в себя прослушивание студентами курса лекций, выполнение ряда самостоятельных работ.

В результате освоения курса бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины, будет использоваться далее во время прохождения научно – исследовательской практики, работе над курсовыми и дипломными исследованиями..

В программе курса рассматриваются причины возникновения, развития и тенденции эволюции одного из самых быстрорастущих постхристианских движений современности – движения New Age в России.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
Движение New Age в России**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
	<p>ППК 3.1. умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-2.9);</p> <p>ППК 3.2. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движений (ПК-2.23);</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Понятие «New Age» в современном зарубежном и отечественном религиоведении .

Тема 1. Возникновение и использование понятия «New Age»

в зарубежной религиоведческой литературе. Дискуссионность и многовариативность подходов специалистов к определению понятия «New Age» за рубежом. Калькирование в российском религиоведении понятия «ньюэйдж» и его трактовки. «Религии нового века» в религиоведческих трудах Л.Н.Митрохина и дальнейшее развитие методологических подходов исследования указанного феномена Обзор современной специальной литературы по проблемам движения «ньюэйдж»

Тема 2. Предпосылки возникновения и истоки ньюэйджевских вероучительных мифологем

на рубеже XIX - XX веков в учениях герменевтического, оккультно – мистического, теософско – антропософского направления. Произведения Е.Блаватской, А.Безант, Дж.Кришнамурти, А.Айванхова , их ключевые вероучительные идеи и положения.

Тема 3. Развитие теософской традиции в учении четы Рерихов в первой половине XX века.

Биографии основателей движения – Николая Константиновича и Елены Ивановны Рерихов. Их увлечение мистицизмом, оккультизмом и теософией. Трансгималайская экспедиция и ее творческие плоды. Произведения Е.И.Рерих : «Письма махатм», - «Агни – Йога», «Учение живой этики» как источники вероучения и ньюэйджевского мифотворчества современных рериховцев в России и за рубежом. Современные отечественные и зарубежные «Рериховские» центры в контексте отношений с ньюэйджевской мистикой и современным спиритуализмом. Центры Шапошниковой, Ключникова, Душковой – общее и особенное.

Тема 4. Исторические корни ньюэйджевской мистики.

Типологизации ньюэйджевских объединений.

«Аудиторные культы», «клиентские культы» и собственно культистские организации. Особенности коммерческих культов и их связь с движением Нью Эйдж в России и за рубежом. Современная культура постмодерна и формирование ньюэйджевской идеологии и психологии. Отношения ньюэйджевских культов с традиционными религиями , государством и обществом. Идеологемы «божественной природы человеческой сущности»,

«безгрешности человека и борьбы с чувством вины и раскаяния», «экспериментальные новации в отношениях с духом, душой и телом», принципы «универсальной космической энергии», «человеческой энергетики», «позитивного мышления», «ментального моделирования реальности». Аффирмации, медитации, групповые, парные и индивидуальные практики оккультно – мистического типа.

Модуль 2. Ключевые идеи и понятия ньюэйджевской мистики.

Тема 5. Ньюэйджевское учение о человеке

и его практические аспекты: диететика, отношение к семье, браку, сексуальной жизни, воспитанию детей, образу жизни. Пропаганда сексуальной свободы, эксперимента, различным формам коллективного эксперимента в учениях неотантриков, последователей Шри Радженша,

Тема 6. Оккультные, спиритические, гностические практики в современном ньюэйдж.

Истоки оккультного возрождения в США и Западной Европе в XIX и первой половине XX вв. Сестры Фокс и пропаганда спиритических сеансов. Мистические коммуны и тайные общества, пропаганда и развитие гностических идей в движениях масонов, мормонов, сатанистов

Тема 7. Мистико – оккультные мифологемы в ньюэйджевских культах. Учение о Шамбале, махатмах – «великих посвященных владыках», трансмутации землян в «пятую расу» грядущего Золотого века человечества. Чаннеллинг, графология, холизм, культы «пришельцев», поиски НЛО, мифологемы «великого кристалла», пирамид, концентрации и трансформации энергий и человеческой биоэнергетики. Учение Э.Мулдашева, Козырева, Тихоплавова.

Тема 8. Движение «Путь к себе» и аспекты его конкретного содержания. Учение, идеология и психология мистико – спиритуалистического антропоцентризма. Учение о чакрах, энергетике и ее гармонизации. Пропаганда открытия и развития паранормальных способностей человека – телепатии, телекинеза, левитации, трансмутации и т.п. Философия и психология «ментального управления реальностью» в учениях Ансельма Грюна, Луизы Хей, Натальи Правдиной и других.

Тема 9. -10. Психоделические ньюэйджевские культы, тренинги, семинары, посвящения. Идеология «расширения сознания», ее практическая реализация в ньюэйджевских культах. Учения Станислава

Грофа о перенатальной матрице и ее преодолении. Учение Джона Лилли о выходе за пределы традиционного сознания посредством специальных техник. Движение «холотропного дыхания», учение и практика «пховы» - прохождении состояний околосмертных переживаний. Идеология и практика применения наркотических веществ в психоделических культах

Тема 11. Псевдовосточная эклектика ньюэйджевского типа. Глобализаторские неоориенталистские учения рубежа XIX – первой половины XX вв. Рам Мохан Рой, Вивекананда, учение Рамакришны, и их влияние на Западный мир. Теософское «пробуждение» Индии, рождение неоориентализма ньюэйджевского типа. Ауробиндо Гхош – биография, судьба, создание ашрама на юге Индии. Учения Шри Чинмоя, Махариши Махеш Йоги, движение Арт Лайф Шри Рави Шанкара, учение Аммы и Сатья Саи Бабы.

Модуль 3. Основные направления деятельности ньюэйджевских культов.

Тема 12. Неошаманизм, как ньюэйджевский эклектично – синкретический бренд. Разновидности современного глобального и отечественного движения неошаманизма. Возрождение традиционного шаманизма, как флер ньюэйджевской эклектики. «Этнические шаманы», «Психоделические шаманы», «Экспериментальный шаманизм». Шаманские слеты и фестивали в России и за рубежом. Коммерческие аспекты неошаманизма.

Тема 13. Неоязычество, как постмодернистская эклектика. Типология современного язычества. Этническое, националистическое, антиурбанистское, историко – реконструкторское, глобалистическо- эклектичное. Родноверы, «староверы – инглинги» Хиневича, баркашовцы, «Троянова Тропа» Андреева, «Коляда» Андрея Ермоленко в Красноярске и их деятельность. Общее и особенное в верованиях, идеологии, культовой и социальной практиках различных направлений неоязычества в мире и в России.

Тема 14. «Терапевтические культы» в современном мире. Предпосылки возникновения «терапевтических культов» -качественное, кардинальное изменение образа жизни населения Земли: урбанизация, гиподинамия, психологические перегрузки, стресс и дистресс, новые неизлечимые заболевания – онкология, СПИД, вирус эбола и др. Возникновение «нового целительства» в рамках ньюэйджевских движений.

Идеи «холистического само- и взаимоисцеления». Движения последователей М.Норбекова, В.Синельникова, Г.Сытина,

Тема 15. Мистический экологизм в ньюэйджевских культурах.

Идеи «живой земли» Лавлока. Мифологемы антиурбанистических движений, «зеленые» в контексте ньюэйджевской мистики. Дауншифтинг и «экологические поселения» ньюэйджегов на Западе и в современной России. «Почвеннические культы», их идеология и религиозные практики. Движение «Звенящие кедры России» за построение родовых поместий. Культ Анастасии,- «анастасиевцы».

Движение «Рейки» - исторические истоки и основания, трансформация в современной России, основные разновидности и их особенности. Возникновение рейки в Японии на рубеже XIX века. Личность основателя. Трансформация исходных идей в современных экологических культурах.

Тема 16. Религиозный паломнический туризм в российском ньюэйдже. Мифологемы «мест силы» наиболее посещаемые места: Байкал, Горный Алтай – район Белухи, Урал – Аркаим, Окунево – «пуп земли», геленджикские дольмены и другие места. Особенности организации паломнических туров, культовые праздники и мистические действия в центрах «духовного паломничества» современных ньюэйджегов. Коммерческие культы в обслуживании «мест силы».

Тема 17. Современное колдовство, сатанизм, виккианство, в контексте ньюэйджевской мистики. Теоретическое и практическое содержание учения Джеральда Гарднера. Традиционные и нетрадиционные направления вики. Учение о Телеме и его роль в развитии виккианства. Символы вики. Место вики в неорелигиозной культуре XX века. Виккианство в современной России. Новейшие исследования движения викики Станиславом Паниным

Тема 18. Современное состояние ньюэйджевских объединений в мире и в России.

Трансформация ньюэйджевских мифологем в движениях «Белое Братство – Юсмалос» Марины Цвигун, «Радастея» Евдокии Марченко, «Учении Паршека» - Порфирия Корнеевича Иванова.

Вероятные направления дальнейшей эволюции ньюэйдже в мире и в России.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Движение New Age в России
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов (СРС)	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	Практические занятия	Лабораторные работы			
Модуль 1. Понятие «New Age» в современном зарубежном и отечественном религиоведении .	16	8	8	-	-	8		
Тема 1. Возникновение и использование понятия «New Age» .	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения и истоки ньюэйджевских вероучительных мифологем	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 3. Развитие теософской традиции в учении Рерихов	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 4. Исторические корни ньюэйджевской мистики.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос

Модуль №2 Ключевые идеи и понятия ньюэйджевской мистики.	28	14	14	-	-	14		
Тема 5. Исторические корни ньюэйджевской мистики.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 6. Окультизм, спиритические, гностические практики в современном ньюэйдж.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 7. Мистико – окультизм мифологемы в ньюэйджевских культурах.	4	2	2	-	-	2	Анализ информации из учебной литературы.	Обсуждение на занятии.
Тема 8. Движение «Путь к себе» и аспекты его конкретного содержания.	4	2	2	-	-	2	Работа с мультимедиа-ресурсами.	Доклад на занятии.
Тема 9. Психоделические ньюэйджевские культы,	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии..
Тема 10. Психоделические ньюэйджевские культы,	4	2	2	-	-	2	Анализ учебной литературы.	Обсуждение на занятии.
Тема 11. Псевдovосточная эклектика ньюэйджевского типа.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Модуль 3. Основные направления деятельности ньюэйджевских культов.	28	14	14	-	-	14		

Тема 12. . Неошаманизм	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 13. Неоязычество	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 14. «Терапевтические культы» в современном мире.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 15. Мистический экологизм в ньюэйджевских культах	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 16. Религиозный паломнический туризм в российском ньюэйдже	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 17. Современное колдовство, сатанизм, виккианство, в контексте ньюэйджевской мистики.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 18. Современное состояние ньюэйджевских объединений в мире и в России.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии. Подготовка презентаций.
Итого	72 часа	36	36	-	-	36		

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Дисциплина «Движение New Age в России» является курсом по выбору в программе подготовки бакалавров по направлению «Религиоведение». В рамках данного учебного курса студенты знакомятся с историей, особенностями вероучения и культовой практики одного из самых молодых и быстрорастущих новых религиозных движений мира –, усваивают ключевые понятия и знакомятся с особенностями данной религии, без знания которых подготовка современного религиоведа – бакалавра не будет полноценной.

В рамках реализации дисциплины уделяется достаточно большое внимание самостоятельной работе студента. Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы с литературой по истории религии, общему религиоведению и новым религиозным движениям, а так же соответствующими интернет – сайтами, что подкрепляется значительным объемом требуемой внеаудиторной работы.

Главный упор при подготовке самостоятельных и семинарских заданий является планомерная работа с текстами, аудио и видеозаписями исследователей данного религиозного движения и самих носителей исследуемой религиозной традиции.

Также освоение дисциплины не возможно без проявления личной инициативы студентов, таких как умение самостоятельно находить, анализировать и использовать в процессе освоения курса требуемую информацию, умение критически мыслить, сопоставлять различные точки зрения, умение обосновывать и отстаивать свою позицию по разным вопросам религиоведческой теории и эмпирического освоения рассматриваемой темы.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Движение New Age в России
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Религиоведение: учебник для бакалавров/ ред. И. Н. Яблоков. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2974-4: 370.00 р.	ЧЗ(1), ОБИФ(9)		
	Основы религиоведения: учебник/ ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 508 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-004254-5: 407.00, 407.00, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(47)		
	Леонидов, Ф. Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд.. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-89349-789-2. - ISBN 978-5-89502-799-8: 70.00, 70.00, 70, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)		
	Религиоведение: Учеб. пособие/ М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др.. - Мн.: Новое знание, 2003. - 446 с. - (Социально-гуманитарное образование). - ISBN 985-475-020-5: 79.00, 79.00, р.	ЧЗ(2), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(2)		
	Кислюк, К. В. Религиоведение: Учебное пособие для высших учебных заведений/ К. В. Кислюк, К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 512 с. - ISBN 5-222-03062-8:	ЧЗ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)		
	История религий в России: Учебник/ ред. Н. А. Трофимчук. - М.: РАГС, 2002. - 592 с. - ISBN 5-7729-0072-2: ; 255.00, 255.00, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(5), ОБИФ(10), АУЛ(32)		Электронный вариант

	Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания: В 2 т.. Т. I/ ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2004. - 328 с. - ISBN 5-94010-237-9 : 200.00, 200.00, р.	: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(7)		
	Лекции по религиоведению : Учеб. пособие / Под ред. Яблокова И.Н.. - М.: МГУ: ЧеРо, 1997. - 144 с. - ISBN 5-211-03547-X : 48 р.	АУЛ(1)		
	Дополнительная литература:			
	Шустер, Георг. История тайных обществ, союзов и орденов/ Георг Шустер; Г. Шустер. - М.: Айрис Кн. 1. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 416 с. - (Зеркало цивилизации). - ISBN 5-8112-1267-4 : 190, 190, 157, р.	ОБИФ(1)		
	Фаликов, Б. З. Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда/ Б. З. Фаликов ; ред. Г. Д. Мозгунов. - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7281-0990-7 : 176, 176, р.	ОБИФ(1)		
	Бачинин, В.А. Религиоведение : Энциклопедический словарь/ В.А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 288 с. - ISBN 5-8016-0270-4 : 195 р.	СБО(1)		

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Движение New Age в современном мире и в России	Бакалавриат	БЗ.В.ДВ.6	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: история религии			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Поиск и конспектирование информации.	2	5
	Устное дополнение на занятии	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос	6	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Конспектирование литературы по темам лекций.	3	5
	Анализ учебной литературы.	3	5
	Подготовка конспекта урока (заданий к уроку)	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Презентация докладов	7	10
Итого		40	60

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Зачет	Ответы на контрольные вопросы	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Подбор дополнительный иллюстраций и видеоматериалов по темам лекций	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – не зачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя:

Л.И.Григорьева

Утверждено на заседании кафедры

«30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие New Age в зарубежном религиоведении. Признаки, особенности, типологизации.

2. Понятие «ньюэйдж» и «ньюэйджевские культы» в отечественном религиоведении. «Религии Нового века» и их религиоведческий анализ в отечественном религиоведении.

3. Предпосылки и причины возникновения ньюэйджевских культов на Западе и в России.

4. История и эволюция теософского учения. Личность Е.И.Блаватской

5. Эволюция теософии, антропософия, вальдорфское движение. Личности А.Бейли, А. Безант, Дж.Кришнамурти, А.Айванхова, Г.Гюрджиева.

6. Движение последователей Рерихов. Личности Н.К.Рериха и Е.И.Рерих, духовные искания, трансгималайская экспедиция, развитие идей Е.П.Блаватской.

7. Учение «Живой этики», «Агни – йоги», другие духовно – мистические произведения Рерихов и их роль в развитии неорелигиозного движения последователей Рерихов.

8. Современные российские центры последователей Рерихов – центр Шапошниковой, центр Ключникова, центр Душковой., - общее и особенное.

9. Ключевые идеи и понятия теософско – ньюэйджевского движения на Западе и в современной России. «Махатмы», Шамбала», «чаннеллинг», «Семь рас», «энергетика», «паранормальные способности», «чела», «чакры», «переход их эры Рыб в эру Водолея», «грядущий Золотой век».

10. Исторические корни ньюэйджевской мистики. Типологизации ньюэйджевских объединений.

11. «Аудиторные культы», «клиентские культы» и собственно культистские организации. Особенности коммерческих культов и их связь с движением Нью Эйдж в России и за рубежом.

12. «Терапевтические культы» на Западе . Учения П.Брегга, У. Бейтса, Л.Хей. Особенности образа жизни, диететики , самоисцеления.

13. «Терапевтические культы в России». Учения М.Норбекова, В.Синельникова, А. Сытин .

14. Религиозный паломнический туризм в российском ньюэйдж. Мифологемы «мест силы» .

15. Псевдовосточная эклектика ньюэйджевого типа. Глобализаторские неоориенталистские учения рубежа XIX – первой половины XX вв.

16. Мистико – оккультные мифологемы в ньюэйджевых культах. Учение Э.Мулдашева, Козырева, Тихоплавова.

17. Неошаманизм, как ньюэйджевый эклектично – синкретический бренд. «Этнические шаманы», «Психоделические шаманы», «Экспериментальный шаманизм».

18. Современное колдовство, сатанизм, виккианство, в контексте ньюэйджевой мистики.

19. Движение «Рейки» - исторические истоки и основания, трансформация в современной России , основные разновидности и их особенности. Возникновение рейки в Японии на рубеже XIX века. Личность основателя.

20. Неоязычество, как постмодернистская эклектика. Типология современного язычества.

21. Психоделические ньюэйджевые культы, тренинги, семинары, посвящения. Идеология «расширения сознания».

22. Учения Станислава Грофа о перенатальной матрице и ее преодолении. Учение Джона Лилли о выходе за пределы традиционного сознания посредством специальных техник. Движение «холотропного дыхания».

23. Современное состояние ньюэйджевых объединений в мире и в России.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" ____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронные образовательные ресурсы.

<http://www.dissercat.com/content/dvizhenie-new-age-kak-kvazireligioznaya-subkultura-sovremennogo-obshchestva>

http://hses-online.ru/2013/05/09_00_14/16.pdf

<http://www.dvpt.ru/?page=analytics021>

<http://www.apologia.ru/mddb/440>

http://www.k-istine.ru/sects/new_age/new_age_lokhaas.htm