

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# **ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*  
Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст.преп. Шибановой Н.А.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Философия, введение в религиоведения-	Религиоведения	<i><b>Согласование темы</b> Теоретические понятия философии и истории науки.</i> -	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

### **3.1. Пояснительная записка**

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) «История отечественного и зарубежного религиоведения» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «История отечественного и зарубежного религиоведения», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к экзамену**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «История отечественного и зарубежного религиоведения».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

## **3.2.1. Учебная программа дисциплины**

### **3.2.1.1. Введение**

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

1. Обеспечивает приобретение системы знаний о формировании и развитии религиоведческой научной парадигмы;
2. Способствует дальнейшему формированию исследовательской культуры студентов через освоение ими основных принципов и этапов истории науки;
3. Осуществляет подготовку к ведению профессиональной деятельности студентов как ученых-исследователей в области религии.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- формировании базовых представлений в области истории и философии науки, получении знаний о научной парадигме как таковой;
- формировании целостной картины развития религиоведения как процесса формирования научной парадигмы и эволюции научного метода.
- знакомстве с наиболее значимыми персоналиями – зарубежными и отечественными учеными, работавшими над религиоведческой проблематикой или в смежных областях.

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения», будет использоваться далее при подготовке к государственному экзамену.

В программе курса раскрываются предпосылки формирования религиоведческой науки с древности вплоть до новейшего времени; дается классическая периодизация религиоведения и ключевые подходы и принципы, применявшиеся на различных этапах. Особое внимание уделяется методологическому аспекту, история науки рассматривается как эволюция методологии.

Содержание курса разработано с учетом потребностей в подготовке специалистов-религиоведов, свободно ориентирующихся в современной научной проблематике.

**Цель** преподавания дисциплины – сформировать общие представления об истории формирования и развития религиоведческой парадигмы в нашей

стране и за рубежом, а также познакомить студентов с ключевыми проблемами истории и философии науки.

**Задачи преподавания дисциплины:**

1. Освоить базовые теоретические понятия: «наука», «парадигма», «религиоведение», «методология», «феноменология», «эволюционизм», «априоризм», «апостериоризм», «компаративистика» и т.д.;
2. Выявить предпосылки формирования религиоведения как самостоятельной науки;
3. Проанализировать эволюцию религиоведческой парадигмы за рубежом и в России;
4. Выделить все базовые методы и принципы, применявшиеся учеными на разных этапах развития религиоведения;
5. Выявить междисциплинарные связи религиоведения в прошлом и настоящем;
6. Обозначить важнейшие научные проблемы, характерные для классического, феноменологического и современного периодов религиоведения.

Технология обучения по дисциплине «История отечественного и зарубежного религиоведения» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе, работу над докладом по выбранной индивидуально теме, итоговую проверку знаний в форме экзамена.

Дисциплина «История зарубежного и отечественного религиоведения» входит в вариативную часть Профессионального цикла.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)  
как требования к результату его подготовки по дисциплине  
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

**1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ППК 1.1.** Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

**ППК 1.2.** Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

**ППК 1.3.** Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

**2. Проекция на ОК**

**ППК 2.1** наличием расовой, национальной и религиозной терпимости (ОК-12);

**ППК 2.2.** осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16)

**3. Проекция на ПК**

**ППК 3.1.** способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4)

**ППК 3.2** способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию



### **3.2.1.1. Содержание теоретического курса.**

#### **Модуль 1. История зарубежного религиоведения.**

*Тема 1. Введение. Предпосылки формирования религиоведения как науки.*

Критерии научного познания. Зачатки религиоведческих в Античности и Средневековье. Философские, этнографические, филологические, фольклористические предпосылки возникновения религиоведения. Science of Religion в противостоянии теологии.

*Тема 2. Теоретические понятия философии и истории науки. Парадигмализм.*

Развитие научного знания: кумулятивизм и парадигмализм. Понятие научной парадигмы. Концепции Куна и Лакатеса. Три этапа развития науки: классический, не-классический, пост-неклассический. Религиоведение в контексте развития европейской науки в целом.

*Тема 3. Классическое религиоведение: возникновение, институционализация, основатели.*

Возникновение классического религиоведения. Первые религиоведческие кафедры: Франция, Германия, Голландия. Основатели социологии религии и психологии религии. Гонения на религиоведов и консолидация научного сообщества.

*Тема 4. Классическое религиоведение: методология.*

Макс Мюллер и его сравнительный метод. Первые научные классификации религий. Принципы объективности и историзма. Историко-критический метод. Редукционизм и апостериоризм. Индуктивный метод Корнелиса Тиле. Методологический, гносеологический и социальный оптимизм раннего религиоведения.

*Тема 5. Кризис классического религиоведения. Предпосылки возникновения феноменологии.*

Гегелевская диалектическая триада в проекции на проблематику истории религиоведения. Критика методов классического религиоведения Э.Лэнга, Р.Маретта, Н. Зёдерблома. Новые тенденции в религиоведении: диффузионизм, неозволюционизм, структурализм, системный анализ, психоанализ, семиотика, герменевтика. Теория прамотеизма В.Шмидта.

*Тема 6. Феноменологический период развития религиоведения на Западе.*

Доклассическая феноменология религии. Понятие нуменозного у Р.Отто. Г. ван дер Леув и классическая феноменология религии. Дескриптивная и интерпретативная феноменология религии. Феноменологическая философия Э. Гуссерля. Феноменологическая редукция: ноэма и ноэзис.

*Тема 7. Кризис феноменологического подхода. Современное религиоведение: возникновение, методология, институционализация.*

Проблемы феноменологической методологии. Начало современного этапа развития религиоведения. Усиление организационного начала, междисциплинарных взаимодействий и международных контактов. Уточнение религиоведческой терминологии и упорядочение многочисленных определений религии. Создание религиоведческих справочников, словарей и энциклопедий. Методологический плюрализм.

*Тема 8. Религиоведческое научное сообщество на Западе. Новые отрасли в религиоведении.*

Особенности организации религиоведческого сообщества на Западе. Конференции, конгрессы. Возникновение и деятельность Международной ассоциации истории религий. Новые отрасли в религиоведении: экология религии, когнитивное религиоведение и т.д..

## **Модуль 2. История отечественного религиоведения.**

*Тема 9. Предпосылки возникновения религиоведения в России.*

Исторические сочинения В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Сравнение мифологий у Карамзина. Сибирские и Северные этнографические экспедиции. Культурная политика Петра I. Сравнительное изучение языков. «Краткий мифологический лексикон» Чулкова. Труды Г.А. Глинки, А.С. Кайсарова, П.М. Строева.

*Тема 10. Теория естественной религии в отечественной философии.*

Распространение идей Дэвида Юма в России. Философские взгляды Д.С.Аничкова, С.Е. Десницкого. В.С.Соловьев и его феноменологическое религиоведение.

*Тема 11. Первый период отечественного религиоведения (вторая половина XIX – 30-е годы XX века).*

Формирование корпуса знаний науки о религии: выяснение объекта и предмета исследования, публикация трудов западных религиоведов, развитие традиций отечественной науки второй половины XIX – начала XX в. Взгляды историка В. К. Никольского. Позитивная наука о религии в понимании Л. Я. Штернберга.

*Тема 12. Второй период отечественного религиоведения (50е годы XX века – середина 1990-х годов).*

Понятия «буржуазное религиоведение» и «научное религиоведение» в советской литературе. Критика воззрений Тайлора К.В.Никольским. Создание

кафедры истории и теории религии и атеизма философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. Научные взгляды Д.М.Угриновича. Религиоведение и научный атеизм.

***Тема 13. Третий период отечественного религиоведения (середина 1990-х годов – настоящее время).***

Изменение культурных и научных приоритетов в постперестроечное время. Основные проблемы современного религиоведения. Изменения в религиозной сфере и их влияние на науку о религии.

***Тема 14. Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции.***

Трансформация советского религиоведческого сообщества. Появление кафедр и университетских специальностей. Религиоведческая периодика. Проблемы научного взаимодействия отечественных религиоведов. Научные школы. Сетевое сообщество.

***Тема 15. Российское религиоведение: прошлое, настоящее и будущее. Методологическая и мировоззренческая эволюция.***

Эволюция методов в отечественной науке о религии. Влияние идеологии на исследования в советское время. Антикультистское движение современности.

***Тема 16. Современное религиоведческое сообщество в России и за рубежом: персоналии.***

Наиболее значимые ученые-религиоведы Европы, США, России и других стран: биография, область научных интересов, наиболее значимые труды.

### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий  
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы Интерактивно го контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
<b>8-й семестр</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>32</b>		экзамен
<i>История зарубежного религиоведения</i>	<b>36</b>	20	10	10		16		
Введение. Предпосылки формирования религиоведения как науки.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Теоретические понятия философии и истории науки. Парадигмализм.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Классическое религиоведение: возникновение, институционализация, основатели.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Классическое религиоведение: методология.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Кризис классического религиоведения. Предпосылки возникновения феноменологии.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Феноменологический период развития религиоведения на Западе.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной

								работы
Кризис феноменологического подхода. Современное религиоведение: возникновение, методология, институционализация.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Религиоведческое научное сообщество на Западе. Новые отрасли в религиоведении.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
<b><i>История отечественного религиоведения</i></b>	<b>36</b>	20	10	10		16		
Предпосылки возникновения религиоведения в России.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Теория естественной религии в отечественной философии.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Первый период отечественного религиоведения (вторая половина XIX – 30-е годы XX века).							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Второй период отечественного религиоведения (50е годы XX века – середина 1990-х годов).							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Третий период отечественного религиоведения (середина 1990-х годов – настоящее время).							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы
Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции.							Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.	Проверка сделанной работы

<p>Российское религиоведение: прошлое, настоящее и будущее.          Методологическая и мировоззренческая эволюция.</p>							<p>Подготовка к семинарскому занятию.          Обзор литературы по теме.</p>	<p>Проверка          сделанной          работы</p>
<p>Современное религиоведческое сообщество в России и за рубежом: персоналии.</p>							<p>Подготовка к семинарскому занятию.          Обзор литературы по теме.</p>	

### 3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Студентам предлагается в течение семестра написать самостоятельную работу, посвященную кому-либо из зарубежных или отечественных ученых-религиоведов. Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Биографическая справка.
2. Информация о научной деятельности ученого, сфере его исследовательских интересов.
3. Ключевые монографии и публикации.
4. Наиболее яркие цитаты, характеризующие научные взгляды ученого.

Доклад сопровождается презентацией. Для примера дается список отечественных религиоведов, которым можно посвятить доклады.

Красников А.Н.	Лункин Р.Н.
Шахнович М.М.	Васильева О.Ю.
Клибанов А.И.	Кравчук В.В.
Торчинов Е.А.	Дударенок С.М.
Мчедлов М.П.	Яблоков И.Н.
Григоренко А.Ю.	Гараджа В.И.
Штернберг Л.Я.	Забияко А.П.
Филимонов Э.Г.	Одинцов М.И.
Миловидов В.Ф.	Митрохин Л.Н.
Филатов С.Б.	

## **Методические рекомендации по написанию реферата**

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.



### 3.2.2. Учебные ресурсы.

#### 3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

##### ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий  
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	<b>Обязательная литература</b>			
	<b>Модуль №1 «История зарубежного религиоведения».</b>			
1	Аринин Е.И. Религиоведение (Введение в основные концепции и термины):: Учебное пособие для студентов высш. учеб. зав./ Аринин Е.И.. - М.: Академический Проект, 2004. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(37), ОБИМФИ(1), АУЛ(20)	10	
2	Красников А.Н. Методология классического религиоведения. — Благовещенск: Библиотека журнала «Религиоведение». 2004. - 148 с.	1	10	Электронный вариант
3	Религиоведение. - Журнал. - Выходит ежеквартально. - М., 1959 - . – 2010 – 2012 гг.	ЧЗ(1)	5	
4	Религиоведение. Хрестоматия: Пер. с англ., нем., франц./ Сост. и общ. ред. А.Н. Красикова. - М.: Университет, 2000. - 800 с.	ЧЗ(1), АНЛ(4), ОБИМФИ(2), ОБИФ(3)	10	
5	Яблоков, И.Н. Религиоведение: Учебное пособие/ И.Н. Яблоков. - М.: Гардарики, 2005. - 317 с.	КБЭГ(1)	10	
	<b>Модуль №2 «История отечественного религиоведения».</b>			
1	Красников А.Н. Методология классического религиоведения. — Благовещенск: Библиотека журнала «Религиоведение». 2004. - 148 с.		10	
2	Элбакян, Е. С. Феномен советского религиоведения/ Е. С. Элбакян //Религиоведение. - М., 2011. - № 3. - С. 141-162	ЧЗ(1)	5	

3	Яблоков, И. Н. Религиоведение и история религиоведения. Дискуссии в отечественной литературе/ И. Н. Яблоков //Религиоведение. - М., 2011. - № 3. - С. 127-140	ЧЗ(1)	5	
	<b>Дополнительная литература:</b>			
	<b>Модуль №1 «История зарубежного религиоведения»</b>			
1	Сергиенко, Р.А. Когнитивный подход к объяснению природы религии и религиозных представлений/ Р. А. Сергиенко //Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2011. - N 3. Том 2. - С. 36-43		5	

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История отечественного и зарубежного религиоведения	Бакалавриат	Б.З.В.	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии, История философии, Психология религии, Введение в религиоведение			
Последующие: Эзотерические учения			

#### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Входной тест	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление словаря	<b>3</b>	<b>5</b>
	Подготовка презентаций по теме «Представители классического этапа развития религиоведения».	<b>3</b>	<b>5</b>
	Конспектирование трудов одного из представителей феноменологического периода (на выбор студента).	<b>6</b>	<b>10</b>
	Поиск информации в интернете по новым отраслям религиоведения.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Работа над индивидуальным докладом.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Выступление с докладом на семинарском занятии	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>30</b>	<b>50</b>

#### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспектирование литературы по темам лекций.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Выступление с сообщением, докладом на семинарском занятии	<b>3</b>	<b>5</b>
	Подготовка индивидуальных докладов и презентаций	<b>7</b>	<b>10</b>

Промежуточный рейтинг-контроль	Презентация докладов «Религиозно-этнические общности г.Красноярска»,	<b>7</b>	<b>10</b>
Итого		<b>20</b>	<b>30</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Экзамен	Зачет	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>10</b>	<b>20</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Подбор дополнительный иллюстраций и видеоматериалов по темам лекций	<b>0</b>	<b>10</b>
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max

Шкала перевода баллов в оценки:

0-60 – неудовлетворительно

60-80 – удовлетворительно

80-90 – хорошо

90-100 - отлично

ФИО преподавателя: ст.преп.каф. религиоведения Н.А.Шибанова

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

### 3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

#### Модуль №1. Занятие 1. Входной тест.

1. Когда религиоведение возникает как наука?:

- а) в 18 в.;
- б) в 19 в.;
- в) в 20 в.;
- г) в 16 в..

2. Что такое парадигма?:

---

---

---

3. Какая из этих дисциплин возникла первой?:

- а) социология религии
- б) когнитивное религиоведение
- в) экология религии
- г) феноменология религии

4. Кто считал анимизм минимумом религии?

- а) Тайлор
- б) Маркс
- в) Маретт
- г) Отто

5. Какой из этих методов не был характерен для первого периода развития религиоведения?

- а) историко-критический анализ;
- б) эмпатия;
- в) сравнительный метод;
- г) редукционизм.

6. Как называются ведущие российские религиоведческие журналы?

---

---

7. Раскройте периодизацию западного религиоведения, как Вы ее себе представляете, исходя из изученных ранее дисциплин?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:  
«История отечественного и зарубежного религиоведения»**

1. Периодизация зарубежного религиоведения. Особенности научной парадигмы каждого периода.
2. Периодизация отечественного религиоведения. Особенности научной парадигмы каждого периода.
3. Предпосылки научного изучения религий в античной философии.
4. Философские предпосылки возникновения религиоведения в эпохи Ренессанса и Просвещения.
5. Классификация религий Г.В.Ф.Гегеля – общая характеристика, достоинства и недостатки.
6. Этнографические предпосылки возникновения религиоведения.
7. Филологические предпосылки возникновения религиоведения.
8. Возникновение религиоведения как самостоятельной научной отрасли.
9. Роль немецкой протестантской теологии в формировании религиоведческой науки.
10. Первые научные классификации религий.
11. Сравнительный метод в классическом религиоведении.
12. Принцип историзма в классическом религиоведении.
13. Редукционизм в классическом религиоведении.
14. Апостериоризм в классическом религиоведении.
15. Критика методологии классического религиоведения (Э.Лэнг, Р.Маретт, Н.Зёдерблом)
16. Критика методологии классического религиоведения с позиций диффузионизма.
17. Место гипотезы прамонотеизма В.Шмидта в религиоведении начала XX в.
18. Доклассическая феноменология религии (П.Д. Шантепи де ла Соссе, К. Тиле).
19. Р.Отто и его концепция в контексте феноменологии религии.
20. Герардус ван дер Леув и классическая феноменология религии.
21. Общие тенденции зарубежного религиоведения второй половины XXв.
22. Формирование российского религиоведения: предпосылки, основоположники, методология.
23. Советское религиоведение: ведущие представители, особенности предмета и методологии.
24. Российское религиоведение на современном этапе.
25. Новые отрасли религиоведения (экология религии, когнитивное религиоведение).

### **3.2.3.4. Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.

### 3.3. Учебные материалы

#### 3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

##### Электронно-библиотечные системы

<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет