

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра экономической теории и управления

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 100100.62 «СЕРВИС»
профиль «Социально-культурный сервис»

КРАСНОЯРСК 2014

УМКД составлен д.э.н., профессором ВАК Н.Н. Терещенко, ст. преподавателем В.П. Семеновым
Обсужден на заседании кафедры экономической теории и управления
« 05 » июня 2014 года, Протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор, член-корр. РАО

А.Н. Фалалеев

Одобрено научно-методическим советом
30 . 06. 2014 г., Протокол № 7.

Председатель НМС

Груздева О.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебная программа дисциплины
 - 2.1. Введение
 - 2.2. Содержание теоретического курса дисциплины
 - 2.3. Технологическая карта обучения дисциплине
 - 2.4. Методические рекомендации по усвоению дисциплины
 - 2.4.1. Методические указания по самостоятельной работе
 - 2.4.2. Методические указания по написанию эссе
 - 2.4.3. Методические рекомендации по использованию информационных технологий
3. Учебные ресурсы
 - 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
 - 3.2. Технологическая карта рейтинга дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы
 - 4.1. Примерные вопросы к зачету

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Бухгалтерский учет» для студентов очной формы обучения направлению 100100.62 «Сервис», профиля «Социально-культурный сервис» состоит из следующих элементов:

1. **Учебной программы дисциплины**, структурно представленной содержанием программы, тематическим планом, технологической картой обучения дисциплине, а также методическими рекомендациями по усвоению дисциплины, позволяющими студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения.

2. **Учебных ресурсов**, содержащих карту литературного обеспечения дисциплины и технологическую карту рейтинга учебных достижений студентов

3. **Контрольно-измерительных материалов** по дисциплине, представленными вопросами к зачету, для эффективной организации контроля знаний студентов.

Министерство образования и науки РФ
*ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра экономической теории и управления

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки: *100100.62 «СЕРВИС»*
профиль *«Социально-культурный сервис»*
степень: *бакалавр*

КРАСНОЯРСК 2014

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОФИЛЯ
на 2014/15 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Статистика, менеджмент в сервисе, управленческий учет.	Экономики и управления	Нет предложений	05.06.2014 г., Протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор, член-корр. РАО

А.Н. Фалалеев

Председатель НМС
д.э.н., профессор

О.В. Груздева

«30» июня 2014 г., протокол № 7

ВВЕДЕНИЕ

Бухгалтерский учет – информационная система, в которой осуществляется сбор, измерение, регистрация, обработка и передача информации о хозяйствующем субъекте. Эта информация дает возможность пользователям принимать обоснованные решения по управлению ресурсами и хозяйственной деятельностью организаций. В условиях рыночных отношений бухгалтерский учет входит составной частью в практику менеджмента. Он занимает одно из главных мест в системе управления предприятием. С его помощью решается задача оценки существующего положения дел и прогнозирования тенденций развития различных хозяйственных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности коммерческих организаций, использованию учетной информации для обоснования управленческих решений.

В ходе освоения программы решаются следующие **задачи** о формировании у обучающихся системы знаний:

о содержании и функциях бухгалтерского учета, его значении в процессе управления и повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

об организации бухгалтерского учета в организациях и его нормативном регулировании, роли главного бухгалтера в формировании учетной политики, ведении бухгалтерского учета и подготовке полной и достоверной финансовой отчетности;

о пользователях бухгалтерской информации, целях, концепциях и принципах финансового учета; о порядке ведения учета различных видов имущества и обязательств организаций; о содержании и порядке составления финансовой отчетности;

о целях и концепциях управленческого учета; о системах учета издержек и моделях их формирования в финансовом и управленческом учете;

о взаимосвязях управленческого учета и анализа.

Изучение дисциплины позволит студентам:

иметь системное представление о сущности, содержании, назначении и основных методических приемах бухгалтерского учета, основных направлениях его развития и реформирования в Российской Федерации в современных условиях;

понимать многообразие экономических процессов, происходящих в деятельности хозяйствующих субъектов, решать конкретные задачи по отражению этих процессов в системе бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов;

уметь использовать полученные знания об объектах бухгалтерского учета в практической деятельности при формировании и анализе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для обоснования управленческих решений.

В результате изучения дисциплины специалист **должен**:

иметь представление:

об использовании информации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности различными пользователями в процессе обоснования и принятия управленческих решений;

о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей;

о взаимосвязи управленческого учета и анализа;

знать: учетную систему организации и ее роль в информационном обеспечении процессов управления; содержание и функции бухгалтерского учета;

объекты, предмет, метод и задачи бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; организацию бухгалтерского учета на предприятии;

цели и концепции финансового учета;
принципы финансового учета;
организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов;
основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах;
содержание и порядок составления финансовой отчетности;
цели и концепции управленческого учета;
системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат;
системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек;
уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете для разработки и обоснования учетной политики организации; пользоваться справочной правовой системой "Консультант плюс", другими информационными системами для поиска законодательных актов, нормативных документов по бухгалтерскому учету; решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету;
обладать навыками: оценки существа хозяйственных операций деятельности организаций и отражения их на счетах бухгалтерского учета; решения практических задач по нормативным документам по бухгалтерскому учету;
применения плана счетов бухгалтерского учета

Общекультурные компетенции (ОК)

-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);
-способностью к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами (ОК-9);
- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17);

Профессионально-профильные компетенции (ППК) студента педагогического образования как требования к результату его подготовки по дисциплине «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

<p>1. Предметные компетенции</p> <p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>		
2. Проекция на ОК (общекультурные)	3. Проекция на ОПК (общепрофессиональные)	4. Проекция на ПК (профессиональные)
<p>-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);</p> <p>-способностью к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами (ОК-9);</p> <p>- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17);</p>		

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Модуль 1. Бухгалтерский учет.

Тема 1. Теория бухгалтерского учета.

Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса. Оценка и калькуляция.

Тема 2. Бухгалтерский финансовый учет.

Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика. Учет денежных средств. Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом). Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет кредитов и займов. Учет финансовых вложений. Учет затрат на производство. Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров. Учет финансовых результатов. Учет капитала. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 3. Бухгалтерский управленческий учет.

Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений.

Модуль 2. Экономический анализ.

Тема 4. Теория экономического анализа.

Сущность и виды экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Математические методы в экономическом анализе. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Экономический анализ в системе управления предприятием. Информационное обеспечение и организация экономического анализа.

Тема 5. Система комплексного экономического анализа.

Анализ организационно-технического уровня производства; анализ выпуска и реализации продукции; анализ затрат на производство и себестоимость продукции; анализ финансовых результатов и финансового состояния; комплексная оценка показателей эффективности производства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
изучения дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Направление подготовки: 100100.62 «СЕРВИС» профиль: «Социально-культурный сервис», степень: бакалавр

№ п/п	Название тем и модулей	Количество часов					
		Всего	Из них аудиторные занятия	Лекции	Семинары	Контроль	СРС
1	Модуль 1. Бухгалтерский учет	40	22	6	16	-	20
1.1	Теория бухгалтерского учета	16	8	2	6	-	8
1.2	Бухгалтерский финансовый учет	14	8	2	6	-	8
1.3	Бухгалтерский управленческий учет	10	6	2	4	-	4
2	Модуль 2. Экономический анализ	32	14	2	12	-	16
2.1	Теория экономического анализа	16	7	1	6	-	8
2.2	Система комплексного экономического анализа	16	7	1	6	-	8
	Итого	72	36	8	28	-	36

2.3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

студентов ООП

100100.62 «СЕРВИС» профиль: «Социально-культурный сервис»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекци й	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 1 Бухгалтерский учет	40 (1.2)	22	6	16	-	20	-	-
Тема 1. Теория бухгалтерского учета	16 (0,6)	8	2	6	-	8	Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов бухгалтерского учета». Подготовка конспекта по теме «Схемы документооборота форм бухгалтерского учета». Составление таблицы «Сроки хранения документов в бухгалтерском учете». Решение задач по теме «Классификация хозяйственных средств», «Счета и двойная запись». Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к	Проверка таблицы. Проверка конспекта. Проверка таблицы. Проверка решения задач. Тестирование

							тестированию.	
Тема 2. Бухгалтерский финансовый учет	10 (0,3)	8	2	6	-	8	Решение задач по темам «Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)», «Учет материально-производственных запасов», «Учет кредитов и займов», «Учет финансовых вложений», «Учет затрат на производство», «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров», «Учет финансовых результатов». Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к тестированию	Проверка таблицы. Проверка конспекта. Проверка таблицы. Проверка решения задач. Тестирование.
Тема 3. Бухгалтерский управленческий учет	10 (0,3)	6	2	4	-	4	Решение задач по темам «Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции». Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к тестированию.	Проверка решения задач. Опрос на семинаре. Тестирование
Модуль 2 Экономический анализ	32 (0.8)	14	2	12	-	16	-	-

Тема 1. Теория экономического анализа	16 (0,4)	7	1	6	-	8	Решение задач по темам «Методы и приемы экономического анализа», «Математические методы в экономическом анализе». Подготовка к семинарским занятиям.	Решение задач. Опрос на семинаре. Тестирование
Тема 2. Система комплексного экономического анализа	16 (0,4)	7	1	6	-	8	Решение задач по темам «Анализ выпуска и реализации продукции», «Анализ затрат на производство и себестоимость продукции», «Анализ финансовых результатов и финансового состояния». Подготовка к семинарским занятиям.	Проверка решения задач. Опрос на семинаре.
Итоговый модуль	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Итого:	72(2)	36	8	28		36	-	-

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Комплексное изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

2.4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки эссе и реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

2.4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе представляет собой краткое изложение ответа на поставленный проблемный вопрос, включая мнение самих авторов. Его цель состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Для ответа нужно сопоставить несколько мнений по данному вопросу, выработать и сформулировать собственное мнение и обосновать его. При написании эссе студент должен стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему

Эссе должно содержать постановку проблемы; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (оценку изученных источников), при этом количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста; систематизированный фактический и цифровой материал сводится в таблицы, диаграммы, графики и схемы; актуальный список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников (цитаты, сведения, оценки и т.д.) отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе не должен превышать 5-6 страниц текста. Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также использование текстов, заимствованных из Интернета, служит основанием для снижения общей оценки или признания работы не соответствующей требованиям.

Критерии оценки эссе: самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы; эссе, выполненное несамостоятельно, по другим критериям не оценивается; соответствие формальным требованиям (структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения), уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения; четкость и содержательность.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И ЭССЕ

1. Авторская модель учета фактора риска потери интеллектуального капитала компании.
2. Адаптация систем бухгалтерского учета бывших социалистических стран к международным принципам и нормам ведения учета.
3. Адаптация требований международных стандартов финансовой отчетности к формированию консолидированной отчетности групп муниципальных организаций
4. Алгоритм построения имитационной модели предприятия
5. Алгоритм проведения диагностики банкротства
6. Блок моделирования склада выпускаемой продукции
7. Взаимосвязь учетных показателей стоимости с показателями 2012
8. Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятий в условиях жесткой конкуренции и финансового кризиса
9. Влияние реструктуризации угольной отрасли на рынок труда и социальную сферу
10. Влияние структуры капитала, эффективности производства и деловой активности на неплатежеспособность сельскохозяйственных предприятий
11. Внедрение гибких систем оплаты труда
12. Внедрение контрольных карт
13. Внутренний аудит допущения непрерывности деятельности коммерческой организации на основе оценки чистых активов
14. Внутренний аудит затрат, включаемых в себестоимость продукции

2.4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При выполнении заданий, подготовке сообщений, рефератов и эссе информация о статистике может быть получена из Интернет-материалов. Ниже представлены сайты, которые могут помочь студентам при изучении курса «Бухгалтерский учет».

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(действует с 1 января 2013 года)
2. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ Федеральный закон от 21 ноября 1996 года N 129-ФЗ "О бухгалтерском учете" (вносились изменения: 23.07.1998, 28.03.2002, 31.12.2002, 31.12.2002 и 10.01.2003) (Закон утратил силу с 1 января 2013 года)
3. Федеральный закон от 27.2010 N 208-ФЗ Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"
4. Постановление Правительства России от 25.02.2011 N 107 Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2011 г. N 107 "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации"
5. Приказ Минфина России от 25.11.2011 N 160н Приказ Минфина Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н "О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации" Зарегистрирован Минюстом России 05.12.2011 "

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
Приказ Минфина России	от 13.11.2003 N 91н	Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Утверждены приказом Минфина России от 13 октября 2003 г. N 91н, от 27 ноября 2006 г. N 156н, от 25.10.2010 N 132н, от 24.12.2010 N 186н
Приказ Минфина России	от 26.12.2002	Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных

	N 135н	приспособлений, специального оборудования и специальной одежды. Утверждены приказом Минфина России от 26 декабря 2002 N 135н, с изменениями от 25.10.2010 N 132н, от 24.12.2010 N 186н
Приказ Минфина России	от 28.12.2001 N 119н	Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов. Утверждены приказом Минфина России от 28 декабря 2001 г. N 119н, с изменениями от 23 апреля 2002 г. N 33н, от 26 марта 2007 г. N 26н, от 25.10.2010 N 132н, от 24.12.2010 N 186н
Приказ Минфина России	от 28.11.2001 N 97н	Указания по отражению в бухгалтерском учете организаций операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом. Утверждены приказом Минфина России от 28 ноября 2001 г. N 97н, с изменениями от 15 августа 2006 г. N 106н, от 25.10.2010 N 132н
Приказ Минфина России	от 31.10.2000 N 94н	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утверждены приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. N 94н, с изменениями от 07 мая 2003 г. N 38н, от 18 сентября 2006 г. N 115н, от 08.11.2010 N 142н
Приказ Минфина России	11.08.1999 г. N 53н	Указания по утверждению в бухгалтерском учете и отчетности операций при исполнении соглашений о разделе продукции. Утверждены приказом Минфина России от 11 августа 1999 г. N 53н
Приказ Минфина России	от 21.12.1998 N 64н	Типовые рекомендации по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства. Утверждены приказом Минфина России от 21 декабря 1998 г. N 64н
Приказ Минфина России	от 29.07.1998 N 34н	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 года N 34н, с изменениями от 30 декабря 1999 г. N 107н, от 24 марта 2000 г. N 31н, от 18 сентября 2006 г. N 116н, от 26 марта 2007 г. N 26н, от 25.10.2010 N 132н, от 24.12.2010 N 186н
Приказ Минфина России	от 17.02.1997 N 15	Указания об отражении в бухгалтерском учете операций по договору лизинга Утверждены приказом Минфина России от 17 февраля 1997 г. N 15, с изменениями от 23 января 2001 г. N 7н

Приказ Минфина России	от 13.06.1995 N 49	Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина России от 13 июня 1995 г. N 49
Письмо Минфина России	30.12.1993 N 160	"Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций" Утверждено письмом Минфина России от 30 декабря 1993 г. N 160
Письмо Минфина России	от 24.07.1992 N 59	Письмо Минфина России от 24 июля 1992 г. N 59 "О рекомендациях по применению учетных-регистров бухгалтерского учета на предприятиях"
Письмо Минфина России	от 29.10.1993 N 118	Письмо Минфина России от 29 октября 1993 г. N 118 "Об отражении в бухгалтерском учете отдельных операций в жилищно-коммунальном хозяйстве". С изменениями от 03 апреля 1996 г. N 37
Письмо Минфина России	от 31.10.1994 N 142	Письмо Минфина России от 31 октября 1994 г. N 142 "О порядке отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций с векселями, применяемыми при расчетах предприятиями за поставку товаров, выполненные работы и оказанные услуги"
Письмо Минфина России	от 25.10.1996 N 92	Письмо Минфина России от 25 октября 1996 г. N 92 "О ведении бухгалтерского учета и отчетности садоводческими товариществами"
Положение	от 29.07.1983 N 105	Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете. Утверждено Министерством финансов СССР от 29.07.1983 N 105

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

<http://www.buhgalteria.ru>

Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения.

<http://www.2buh.ru/pbu/>

Все Положения по бухгалтерскому учету

<http://www.gaap.ru>

Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы

<http://www.kadis.ru/ipb/>

Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».

<http://www.consulting.ru>

Интернет- еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России.

<http://www.audit-it.ru>

Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.

<http://www.devbusiness.ru/development/finance.htm>

Финансы и учёт на сайте «Развитие бизнеса».

<http://www.buhonline.ru/>

Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн"

<http://www.glavbukh.ru/>

"Главбух": бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы

<http://www.nachbuh.ru/>

Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учет, налогах и налогообложении"

<http://www.garant.spb.ru>

Идеальный помощник кадровика и бухгалтера на сайте «Гарант интернэшнл»

<http://www.naloglib.net/>

Библиотека бухгалтерских и налоговых документов

<http://www.ipbr.org/>

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

<http://www.ipbr.org/?page=vestnik>

Журнал "Вестник профессиональных бухгалтеров"

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» студентов ООП

100100.62 СЕРВИС профиль «Социально-культурный сервис»

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Модуль №1 «Бухгалтерский учет»			
1	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник/ В. Э. Керимов. - М.: Дашков и К, 2007. - 480 с.	АУЛ(4), АНЛ(3), имрц иппо(2), ЧЗ(1)	10	-
2	Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие/ Н.П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 640 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(27)	10	-
3	Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерский учет в России: учебное пособие/ Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Бухгалтерский учёт, 2006. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3)	5	-
4	Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет для менеджеров: Учебник/ Н.Г. Сапожникова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: КНОРУС, 2005. - 448 с.	ИМРЦ ИППО(1)	10	-
5	Суглобов, А. Е. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие/ А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова. - М.: КНОРУС, 2007. - 496 с.	АУЛ(49), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	10	-
6	Хахонова, Н. Н. Основы бухгалтерского учета и аудита/ Н.Н. Хахонова. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 480 с.	20 - ЧЗ; АНЛ; АУЛ	10	-
7	Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ ред. Е. А. Мизиковский. - М.: Экономистъ, 2006. - 555 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), КфЭТ(1)	10	-
	Модуль №2 «Экономический анализ»			
1	Гинзбург, А.И. Экономический анализ: учебное пособие/ А.И. Гинзбург. - СПб.: Питер, 2005. - 176 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(3), АНЛ(2), АУЛ(13), ОБИФ(1)	10	-
2	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/ Г.В.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(17),	10	-

	Савицкая. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 425 с.	АНЛ(2)		
3	Гинзбург, А.И. Прикладной экономический анализ/ А.И. Гинзбург. - СПб.: Питер, 2005. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(1)	10	-
4	Любушкин, Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие/ Н.П. Любушкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.	ИМРЦ ИППО(1)	10	-
5	Васильева, Л. С. Финансовый анализ: учебник для студентов высших учебных заведений/ Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М.: КНОРУС, 2007. - 816 с.	АУЛ(84), АНЛ(3), имрц иппо(2), ЧЗ(1)	10	-
6	Зенкина, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие/ И. В. Зенкина. - Ростов н/Д: Наука-Пресс; М.: Дашков и К, 2007. - 208 с.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппо(2), ЧЗ(1)	10	-
	Дополнительная литература			
	Модуль №1 «Бухгалтерский учет»			
1	Бухгалтерский учет на предприятиях сферы услуг: учебное пособие/ Н. А. Бреславцева [и др.] ; ред.: Н. А. Бреславцева, Т. Д. Попова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 441 с.	АУЛ(33), ОБИМФИ(10), АНЛ(3)	5	-
2	Иванов, В.И. Бухгалтерский учет в России XVI - XVII вв.: Историко-источниковедческое исследование монастырских приходо-расходных книг/ В.И. Иванов. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2005. - 256 с.	АНЛ(1)	1	-
3	Камышанов, П.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: составление и анализ/ П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2005. - 214 с.	ЧЗ(1)	5	-
4	Правовые основы бухгалтерского и налогового учета, аудита в Российской Федерации: учебное пособие/ ред. Е. М. Ашмарина. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юристъ, 2006. - 301 с.	АНЛ(3), ИМРЦ ИППО(2)	4	-
	Модуль №2 «Экономический анализ»			
1	Вахрушина, М.А. Управленческий анализ: Учебное пособие/ М.А. Вахрушина. - 2-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 432 с.	1 – ч/з	5	-
2	Хотинская, Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятия сферы услуг): Учебное пособие/ Г.И. Хотинская, Т.В. Харитоновна. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 240 с.	ИМРЦ ИППО(1)	5	-

3.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Наименование дисциплины /курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Бухгалтерский учет	Бакалавриат	А	3,5
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: статистика, менеджмент в сервисе.			
Последующие: 1С-Предприятие, преддипломная практика			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов бухгалтерского учета»	3	5
	Подготовка конспекта по теме «Схемы документооборота форм бухгалтерского учета»	3	5
	Составление таблицы «Сроки хранения документов в бухгалтерском учете»	3	5
	Решение задач	7	11
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	9
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Экономический анализ»			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Решение задач по теме «Методы и приемы экономического анализа»	3	5
	Выступление с сообщением, докладом на семинарском занятии	3	5
	Решение задач по теме «Математические методы в экономическом анализе»	3	5
	Решение задач по теме «Анализ выпуска и реализации продукции»	3	5
	Решение задач по теме «Анализ затрат на производство и себестоимость продукции»	3	5
	Решение задач по теме «Анализ финансовых результатов и финансового состояния»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		24	40

Итоговый модуль		
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %

		min	max
Зачет	Ответы на вопросы к зачету	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата по выбранной теме	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – не зачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя: д.э.н., профессор ВАК Н.Н. Терещенко, ст. преподаватель В.П. Семенов

Утверждено на заседании кафедры «05» июня 2014 года, протокол № 10

Зав. кафедрой _____ А.Н. Фалалеев

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) по дисциплине «СТАТИСТИКА»

Для промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков используется следующий перечень контрольно-измерительных материалов:

- вопросы для подготовки к экзамену.

4.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Бухгалтерский учет в современных условиях хозяйствования
2. Классификация хозяйственных средств предприятия
3. Метод бухгалтерского учета и краткая характеристика его элементов
4. Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Изменения, вызываемые хозяйственными операциями в балансе
5. Документы бухгалтерского учёта и их классификация.
6. Регистры и формы бухгалтерского учета.
7. Автоматизация бухгалтерского учета
8. Бухгалтерский управленческий учет: сущность и необходимость.
9. Виды производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета
10. Учетная политика организации: сущность, задачи, процесс формирования и реализации учётной политики.
11. Международные стандарты и принципы бухгалтерского учета
12. Учет основных средств. Способы начисления амортизации ОС
13. Учет финансовых вложений
14. Учет денежных средств
15. Учет труда и его оплаты
16. Бухгалтерская отчетность предприятия
17. Экономический анализ: сущность, предмет, задачи и значение
18. Виды экономического анализа
19. Факторный анализ
20. Метод и методика экономического анализа
21. Способы обработки информации в экономическом анализе
22. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе
23. Методика определения величины резервов в экономическом анализе
24. Организация и информационное обеспечение экономического анализа
25. Анализ производства и реализации продукции
26. Анализ использования персонала предприятия и фонда оплаты труда
27. Анализ себестоимости продукции
28. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
29. Анализ финансового состояния предприятия

