

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# **КВ КОРАНИСТИКА**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*  
Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом философских наук  
Излученко Т.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **КУРС ПО ВЫБОРУ КОРАНИСТИКА**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Ислам в современном мире	религиоведение	Согласование литературы	Протокол №8 от 30.06.2011
Ислам в современном мире	религиоведение	Согласование темы «Введение в Коранистику»	Протокол №8 от 30.06.2011
История религии	религиоведение	Согласование темы «Коран, место и значение в современном исламе»	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

«30» июня 2011 г.

### **3.1. Пояснительная записка**

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «КВ Коранистика» для студентов очной формы обучения по направлению 033300.62 «Религиоведение»:

1. **Учебной программы дисциплины**, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечения;
2. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины, портфолио достижений студентов в процессе обучения дисциплине;
3. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «КВ Коранистика», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
4. **Вопросы тестирования**, которое является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «КВ Коранистика».
5. **Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

### **3.2.1. Учебная программа дисциплины**

#### **3.2.1.1. Введение**

В настоящее наиболее актуальной проблемой европейской и российской цивилизаций является проблема диалога культур: диалога между различными религиозными и культурными традициями. В этом смысле изучение Корана, как основного вероучительного источника мировой религии ислама, а также основы всей исламской цивилизации является необходимым и значимым условием обеспечения конструктивного диалога.

Объективными факторами, обуславливающими и подчеркивающими важную роль и необходимость изучения Корана, являются:

- значимость Корана для всех сфер жизни в государстве и обществе как в мусульманских странах, так и в России;
- неоднородность, поликонфессиональность современного исламского мира;
- радикализация и экстремизм части исламских групп и направлений.

Изучение коранистики способствует не только расширению общего кругозора, но и выработке критического подхода к различным явлениям общественной жизни, помогает глубже познать свою собственную религиозную составляющую ислама.

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

- 1) обеспечивает приобретение системы знаний в области коранистики;
- 2) способствует формированию культуры студентов;
- 3) осуществляет подготовку к ведению профессиональной деятельности в области истории ислама, в частности коранистики;

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к преподаванию «КВ Коранистика» на уровне начального профессионального образования и профильной школы.

Изучение данной дисциплины опирается на курс «Ислам в современном мире». Усвоенный материал будет использоваться при необходимом

согласовании, при изучении дисциплин «История религии», «Религия и общество», а также, возможно его использование в ходе преддипломной практики.

**Целями** курса являются: Ознакомить студентов с основными этапами развития коранической науки в исламской культуре.

**Задачами** курса является

**изучение:**

- объекта и предмета коранистики;
- структуры и редакции текста Корана;
- процесса кодификации Корана;
- периоды кодификации коранических наук;
- проблемы влияния Корана на формирование суннитских и шиитских мазхабов;
- особенностей коранической антропологии и анротипологии.

**знать:**

- процессы формирования и развития идей коранистики;
- объект, предмет, источники и принципы коранистики;
- место и роль коранистики в исламском обществе;
- взаимосвязь и взаимодействие различных направлений ислама в области толкования Корана;
- содержание и структуру современной коранической системы, виды тафсиров.

**уметь:**

- решать исследовательские задачи в предметной области;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития ислама в современном мире;
- решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов.

**владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа текста Корана;
- навыками научных исследований.

Дисциплина «Коранистика» входит в вариативную часть Профессионального цикла, часть курсов по выбору студента.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре в объеме 36 аудиторных часов. Технология процесса обучения по «**КВ Коранистику**» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, выполнение заданий по самостоятельной работе, итоговую проверку знаний в виде зачета.



**МАКЕТ**  
**Профессионально-профильные компетенции (ППК)**  
**как требования к результату его подготовки по дисциплине**  
**КВ КОРАНИСТИКА**

<b>1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<p><b>ППК 1.1.</b> Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p><b>ППК 1.2.</b> Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p><b>ППК 1.3.</b> Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
<b>2. Проекция на ОК</b>	<b>3. Проекция на ПК</b>
<p><b>ППК 2.1.</b> обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-9)</p> <p><b>ППК 2.2.</b> готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)</p> <p><b>ППК 2.3.</b> воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей (ОК-16)</p>	<p><b>ППК 3.1.</b> владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1)</p> <p><b>ППК 3.2.</b> сравнительного религиоведения (освоение основных теоретико-методологических подходов, знание современных школ и концепций в сравнительном религиоведении, владение навыками сравнительного анализа религиозных текстов) (ПК-7)</p>

### **3.2.1.1. Содержание теоретического курса.**

#### **Модуль № 1 «Коран. История происхождения и формирования»**

##### **Тема 1. Предмет коранистики.**

Определение Корана. Определение толкования Корана. Объект, предмет, цели и задачи. Коранистика как отдельная наука. Тафсир – наука толкования и комментирования аятов Корана. Тауиль – толкование. Усуль аль-тафсир. Источники коранистики.

##### **Тема 2. Текст Корана.**

Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания. Легенды, притчи, эпические сказания, элементы полемики. Основы вероучения, догматики и культово-обрядовой практики. Коранические сюжеты и образы, восходящие к библейскому кругу. Неполнота раскрытия определенных тем в Коране. Принцип расположения сур: «мекканские» и «мединские».

#### **Модуль № 2 «Кодификация Корана и коранических чтений в первые века существования ислама»**

##### **Тема 3. Кодификация Корана.**

Период аль-уахью и формирование в книжный вид. Асбаб ан-нузуль – причины ниспослания. Правление праведного халифа Османа. Виды тафсиров. Переводы смыслов Корана на русский язык. Таджвид. Правила таджвида.

##### **Тема 4. Период формирования коранических наук.**

Илм насих ал-Куран ва мансуху – наука об «отменяющем и отмененном Коране». Наука «расмунь Куран»- письмо (написание) Корана, основанная в этот период, когда все мусульмане объединились на одном собрании свитков (мусхафе), на едином экземпляре Корана и методе его записи, который был назван «расм Усманий». И'араб аль-Куран, наука основанная по приказу Али ибн Абу Толиба, применила правила науки арабского языка «Нахву» к кораническим аятам, с целью сохранения их от изменения в письме и

произношении, для малограмотных мусульман. Муфассиры и современные богословы.

### **Модуль № 3 «Коран как источник права в шиитских и суннитских мазхабах»**

#### **Тема 5. Суннитские мазхабы.**

Ханафитский, халифитский, ханабалитский, шафиитский мазхабы. Особенности толкования Корана в различных мазхабов. Виды клятв в Коране.

#### **Тема 6. Шиитские мазхабы.**

Джафаритский, шиитский-зейдитский мазхабы. Влияние Корана на формирование. Возможность сближения шиитских и суннитских мазхабов.

### **Модуль № 4 «Кораническая дескриптивная и нормативная антропология и кораническая анротипология»**

#### **Тема 7. Кораническая антропология.**

Образы и абстракты в Коране. Образ человека в Коране. Кораническая антропология разворачивается в трех основных планах: как должен строить человек свои отношения с Аллахом, как он должен различать добро и зло и, наконец, как он может обрести спасение.

#### **Тема 8. Кораническая анротипология.**

Идея равенства всех людей перед Аллахом. Толкование места и роли человека различными богословскими направлениями. Понятие необходимости (фарз) и желаемого (суннат) в Коране. Культ святых в суфизме. Зикр как средство постижения Аллаха. Виды зикров. Зикр в современном мире. Использование нашидов.

### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### КВ КОРАНИСТИКА

(наименование дисциплины)

студентов ООП 033300.62 Религиоведение, профиль Историко-религиоведческий

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Результаты обучения и воспитания	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		Знать, уметь, владеть	
<b>2-й семестр</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		<b>Зачет</b>
<b>Модуль I</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			9		
Тема 1 «Предмет коранистики»	<b>6</b>	3	3			3	Обзор литературы по теме	проверка
Тема 2 «Текст Корана»	<b>12</b>	6	6			6	Обзор литературы по теме. Разбор и анализ структуры Корана, его содержания. Подготовка сообщений на темы: «Коранические сюжеты», «Влияние Библии и Торы на формирование Корана», «Мекканские и мединские суры». Подготовка к проверочной работе.	проверка
<b>Модуль II</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			9		
Тема 3	<b>6</b>	3	3			3	Обзор литературы по теме.	проверка

«Кодификация Корана»							Подготовка сообщений на тему: «Коран Османа», «Переводы смыслов на русский язык», «Виды тафсиров»	
Тема 4 «Период формирования коранических наук»	<b>12</b>	6	6			6	Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Коранические науки», «Место сюжетов Библии и Торы в тексте Корана», «Выбор текстов при формирование Корана», «Причины отсутствия апокрифов» Подготовка к проверочной работе.	проверка
Модуль III	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			9		
Тема 5 «Суннитские мазхабы»	<b>10</b>	5	5			5	Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Ханифитский мазхаб», «Шафиитский мазхаб», «Ханбалитский мазхаб», «Маликитский мазхаб». Составление сравнительной таблицы по мазхабам	проверка
Тема 6 «Шиитские мазхабы»	<b>8</b>	4	4			4	Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Джафаритский мазхаб», «Зейдитский мазхаб». Составление сравнительной таблицы по мазхабам Подготовка к проверочной работе.	проверка

Модуль IV	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			9		
Тема 7 «Кораническая антропология»	<b>10</b>	5	5			5	Обзор литературы по теме. Составление сравнительной таблицы по антропологии в исламе.	проверка
Тема 8 «Кораническая антропология»	<b>8</b>	4	4			4	Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Человек в Коране», «Влияние суфизма на исламскую антропологии. Подготовка к проверочной работе.	проверка

### **3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выполнение заданий преподавателя.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений и рефератов. Сообщение (реферат) – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Сообщение (реферат) выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Сур; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц : другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии ; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М. : Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>



### 3.2.2. Учебные ресурсы.

#### 3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

**КВ КОРАНИСТИКА**

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий

по очной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел. )	Примеч ания
<u>Обязательная литература</u>			
Алиев А.А. Джихад: современные мифы и аутентичные тексты Корана/ Алиев А.А. //Россия и современный мир. - 2004. - №2. - С. 160 - 174.	ОБИФ (1)		
Леонидов, Ф. Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд. -М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с.	ОБИФ (1)		
Малашенко, А. В. Мой ислам: монография/ А. В. Малашенко. - М.: РОССПЭН, 2010. - 206 с.	ОБИФ (1)		
Михайлов, Ю. А. Пора понимать Коран: сборник статей/ Ю. А. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Ладомир, 2007. - 230 с.	ОБИФ (1)		
Насыров, И. Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция): научное издание/ И. Р. Насыров. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 552 с	ОБИФ (1)		
Сакр, А. Краткое ознакомление с исламской религией/ А. Сакр //Мусульманский мир. - 2005. - №9. - С. 3-75	ОБИФ (1)		

Основы религиоведения: учебник/ ред. И.Н.Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 508 с.	ОБИФ (1)		
<u>Дополнительная литература</u>			
Атлас Корана = Atlas of the Qur'ân : земли, народы, вехи : подлинное собрание коранической информации с картами, таблицами и иллюстрациями : [перевод с английского] / сост. Шауки Абу Халил. - Москва ; Санкт-Петербург : Диля, 2010. - 388, [1] с.	КНБ (КХ)		
Коран: Пер. Крачковского И.Ю. - 6-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 537(6) с.	ОБИФ (1)		
Климович, Л.И. Книга о Коране, его происхождение и мифология / Л. И. Климович. - [2-е издание, дополненное]. - Москва : Политиздат, 1988. – 284 с.	КНБ (КХ, АБ)		
Михайлов, Ю.А. Пора понимать Коран / Ю. А. Михайлов ; [предисл. В. В. Наумкина, В. В. Попова ; вступ. ст. М. Л. Шевченко] ; Центр араб. и ислам. исслед. - Издание 3-е, исправленное и дополненное. - Москва : Ладомир, 2008. - 238, [2] с.	КНБ (КХ, АБ)		
Пиотровский, М.Б. Исторические предания Корана : слово и образ / М. Б. Пиотровский ; Гос. Эрмитаж, Ин-т востоковедения Рос. Акад. наук (Санкт-Петерб. фил.). - Санкт-Петербург: Славия, 2005. - 159 с.	КНБ (КХ, АБ)		
Резван, Е.А. Коран и его мир: монография/ Е.А. Резван. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. - 608 с.	ОБИФ (1)		
Свет священного Корана : разъяснения и толкования / [авт. Сейед Камал Факих Имани; пер. Сейед Аббас Садр Амели]. - Санкт-Петербург : Фонд исследований исламской культуры, 2008.	КНБ (КХ, АБ)		

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
КВ Коранистика	Бакалавриат	Б.3.ДВ.	1
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии			
Последующие: Ислам в современном мире			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>0</b>	<b>5</b>
Итого		<b>0</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		<b>5</b>
	Доклад		<b>7</b>
	Разработка презентации доклада		<b>5</b>
	Составление дополнительной библиографии		<b>3</b>
	Обзор периодики		<b>5</b>
	Составление тестов и вопросов-суждений		<b>7</b>
	Индивидуальное домашнее задание		<b>7</b>
	Письменная работа (аудиторная)		<b>4</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>8</b>	<b>15</b>
Итого		<b>20</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		<b>5</b>
	Доклад		<b>7</b>
	Разработка презентации доклада		<b>5</b>
	Составление дополнительной библиографии		<b>3</b>
	Обзор периодики		<b>5</b>
	Составление тестов и вопросов-суждений		<b>7</b>
	Индивидуальное домашнее задание		<b>7</b>
	Письменная работа (аудиторная)		<b>4</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>25</b>	<b>40</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 1-4	Составление библиографии по теме	1	3
	Разработка тестов	4	6
БМ № 2 Тема № 5-8	Составление библиографии по теме	1	3
	Разработка тестов	4	6
Итого		<b>10</b>	<b>18</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

дополнительного модуля)		
-------------------------	--	--

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: старший преподаватель кафедры религиоведения, кан. филос. наук. Излученко Т.В.

Утверждено на заседании кафедры 30 июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

### **3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

#### **Итоговый тест (зачет)**

#### **1. Как называется первая сура Корана?**

- а) Ар-Ра'ад
- б) аль-Фатиха
- в) ан-Нур
- г) Фатыр

#### **2. Какое имя не упоминается в Коране, как имя посланника Аллаха?**

- а) Адам
- б) Муса
- в) Али
- г) Юнус

#### **3. Какая сура Священного Корана имеет наибольшее число аятов?**

- а) Аль-Фалак
- б) Аль-Бакара
- в) Аль-Масад
- г) Аш-Шу'ара

#### **4. Сколько сур (глав) содержит в себе священный Коран?**

- а) 104 сур.
- б) 113 сур.
- в) 114 сур.
- г) 115 сур.
- д) 116 сур.

#### **5. Сколько аятов включает в себя священный Коран?**

- а) в среднем 5536
- б) в среднем 6536
- в) в среднем 6236
- г) в среднем 7236

д) в среднем 5236

**6. Сколько лет продолжалось ниспослание священного Корана?**

а) 33

б) 13

в) 25

г) 20

д) 23 29

**7. Сколько пророков и посланников упомянуто в священном Коране?**

а) 25

б) 26

в) 27

г) 28

д) 29

**8. Из скольких частей состоит священный Коран?**

а) из 20 частей.

б) из 25 частей.

в) из 30 частей.

г) из 35 частей.

д) из 40 частей.

**9. Сколько ( в среднем ) слов содержит в себе священный Коран?**

а) 77 439 слов.

б) 99 439 слов.

в) 99 550 слов.

г) 99 600 слов.

**10. Сколько ( в среднем ) букв содержит в себе священный Коран?**

а) 311 025 букв.

б) 331 025 букв.

в) 323 025 букв.

г) 351 025 букв.

д) 341 025 букв.

**11. Какая сура Корана является самой длинной?**

- а) Сура —Аль-Анфаль‖ (Добыча).
- б) Сура —Ан-Ниса‖ (Женщины).
- в) Сура —Ат - Товбал(Покаяние)
- г) Сура —Аль-Бакара‖ (Корова).
- д) Сура —Аль-Имран‖ (Семейство Имрана).

**12. Какая сура священного Корана является самой короткой?**

- а) —Ан - Нас‖ (Люди)
- б) —Аль-Фалак‖ (Рассвет) в) —Аль-Ихлас‖ (Очищение (веры))
- г) —Аль-Кафирун‖ (Неверные)
- д) —Аль-Каусар‖ (Изобилие)

**13. Из всех сур Корана лишь одна начинается не со слов “С именем Аллаха Милостивого, Милосердного.” О какой суре идёт речь?**

- а) О суре —Ат-Таубал (Покаяние).
- б) О суре — Марйам‖. 30
- в) О суре —Ас-Саждал (Коленопреклоненная).
- г) О суре —Йа син‖.
- д) О суре —Му'минун‖ (Верующие).

**14. В каком месяце пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и да приветствует, впервые были ниспосланы аяты Корана?**

- а). В Шабан.
- б) В Мухаррам.
- в) В Ражаб.
- г) В Рамазан.
- д) В Шавал.

**15. Какие дни упоминаются в священном Коране?**

- а) Суббота и Воскресение .
- б) Четверг и Пятница.
- в) Пятница и Суббота.
- г) Понедельник и Вторник.



д) Среда и Пятница.

**16. Необходимо дать определения следующим понятиям:**

1. Сура – \_\_\_\_\_

2. Аят – \_\_\_\_\_

3. Джуз – \_\_\_\_\_

4. Ду'а - \_\_\_\_\_

5. Муфассиры - \_\_\_\_\_

6. Таджвид - \_\_\_\_\_

## Тематика рефератов по дисциплине

1. Место Сунны в Исламе
2. Ангелы в Исламском вероучении, Абу Ахмад
3. Бог в Исламском вероучении, Абу Ахмад
4. Брак в Исламе
5. Ислам и рациональное учение, Абдуллах бин Абдуррахма
6. Предопределение Аллаха
7. Рай как он описан в Корне и Сунне, Абдулла Али
8. Собрание Корана, Ибрагим Джанан
9. Что говорит Ислам о распятии, Абдулла Али
10. Столпы Имана и Ислама, Абдулла Али
11. Что говорит Библия о Мухаммаде
12. Ислам в Золотой Орде
13. Ислам в современном мире
14. География ислама в современном мире
15. Ислам - вера и образ жизни
16. Суннитские тафсиры
17. Шиитские тафсиры
18. Тафсир «Рисале-и Нур»
19. Современные исламские богословы (М. аль Усаймин и др.)
20. Толкование Корана в России. История и современность.
21. Сравнительный анализ переводов на русский язык суры «Фатиха» (Э. Кулиев, В. Порохова, М. Османов, И.Ю. Крачковский)
22. Правила таджвида и его роль в исламском вероучении

### **3.2.3.4. Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Измененный список литературы
2. Дополнения в список тем рефератов
3. Изменения в тест

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.



### 3.3. Учебные материалы

#### 3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

##### 1. Электронно-библиотечные системы

<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## 2. Интернет-ресурсы

1. Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Кур`ан аль-Карим. – 2000. – 463 с. [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/al-muntachab-fi-tafsir-al-kur-an-al-karim>
2. Аль-Фатиха и Джуз Амма. -98 с. [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/al-faticha-i-dzhuz-amma>
3. Башир Самбо М., Хигаб Мохаммед А., Коран и его Тафсиры [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/koran-i-ego-tafsir>
4. Книга толкования Корана [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/kniga-tolkovaniy-korana>
5. Коран и современная наука / сборник статей [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://nur-org.ru/literature/koranistika/>
6. Коранические сказания [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://nur-org.ru/literature/koranistika/>
7. Ресурсы (видео лекций исламских богословов) официального сайта просветительского проекта «NUR» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://nur-org.ru/literature/koranistika/>
8. Ресурсы (видео лекций исламских богословов, книги) сайта «Islam-book.info» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/>
9. Ресурсы (видео лекций исламских богословов, книги) сайта «Фаляк» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.falaq.ru/>
10. Тафсир ибн-Касира. – 2013. – 438с. [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/tafsir-ibn-kasira-chast-vtoraya>
11. Толкование последних трёх частей священного Корана (С приложением важных вопросов, касающихся мусульманина ). -211 с.

[Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/tolkovanie-poslednich-tr-ch-chastey-svyaschennogo-korana-s-prilozheniem-vazhnich-voprosov-kasaiuschichsya-musulmanina>

### 3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

1. Грязневич, П.А., «Коран в России (изучение, переводы и издания)», Ислам: Религия, общество, государство.
2. Долинина, А.А., «Коранические цитаты и реминисценции в «Макамах» ал-Харири», Ислам: религия, общество, государство.
3. История религии: Учебник : в 2 т./ ред. И.Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 2004.
4. Конспекты лекций по дисциплине;
5. Коран, перев. и комментарии Богуславский Д. Н., публ. РезванЕ. А. при участии Вейрауха А. Н. - Санкт-Петербург, 1995.
6. Коран: Пер. Крачковского И.Ю. - 6-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 537(6) с.
7. Коран, перев. с арабского с комментариями Османова М.Н. - Москва, 1995, 1999.
8. Резван, Е.А., «Коран и его толкования», Хрестоматия по исламу, ред. Прозоров С. М. - Москва, 1994.
9. Резван, Е.А., Коран и его толкования (Тексты, переводы, комментарии). - Санкт-Петербург, 2000.
10. Яблоков, И.Н. Религиоведение: Учебное пособие/ И.Н. Яблоков. - М.: Гардарики, 2005. - 317 с.