

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

## **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Управление в системе дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2019

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогике детства протокол № 4 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



И.А.Яценко

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н) ИППО




О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики детства

протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой




---

И.А. Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



---

М.А. Кухар

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства  
протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



О.В.Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО  
"15" мая 2019 г. протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

## **1. Общая характеристика (аннотация) модуля**

### **1.1. Цель и задачи модуля «Профилактика экстремизма»**

Целью освоения модуля является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной и правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

### **1.2. Задачи:**

- обучить студентов теоретическим знаниям, анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и зависимых форм поведения;
- раскрыть прикладной аспект социальных основ профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде.
- ознакомить с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения.

**1.3. Общая трудоемкость модуля – 2 зачетных единицы.** Реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – комплексный зачет.

### **1.4. Виды профессиональной деятельности:**

- педагогическая,
- научно-исследовательская.

## 2. Планируемые результаты освоения модуля

### 2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает основные понятия в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.
		Умеет использовать современные средства поиска информации в области права.
		Владеет базовыми навыками теоретического и прикладного характера в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения

### 2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции<sup>2</sup>

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает: теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
			Умеет: методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе.
			Владеет: основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.

<sup>1</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

<sup>2</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

### 3. Структура модуля

«Профилактика экстремизма»

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

Заочная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-	1	-	1	36	4	4	-	-	32	1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-		-	1	36	4	4	-	-	32	2
	ИТОГО	-		-	2	72	8	8	-	-	64	

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)


Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы  
Кафедра-разработчик политологии и права

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
психологии и педагогики детства  
протокол № 4 от «15» мая 2019 г.  
Зав.кафедрой  О.В.Груздева

**ОДОБРЕНО:**

на заседании научно- методического  
совета направления подготовки  
протокол № 5 от «15» мая 2019 г.  
Председатель НМСС(Н) ИППО  Т.Г.Авдеева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
модулю

«Профилактика экстремизма»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования,

Квалификация: *магистр*  
(*заочная форма обучения*)



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профилю) образовательной программы.

Заведующий  
муниципальным бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Березовский детский сад №1  
комбинированного типа»



И.А.Рыбакова

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики				

## 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на среднем уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в	Обучающийся на среднем уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные

	реализации задач инновационной образовательной политики	задач инновационной образовательной политики	знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
--	---	--	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

## 5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

### 5.2.1. Ориентировочные вопросы к зачету

1. Правовое определение экстремизма и назовите признаки. Сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
5. Совет Безопасности при Президенте РФ как «штаб» противодействия экстремизму. Департаменты по борьбе с экстремизмом в управлениях МВД.
6. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
7. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
8. Роль СМИ в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.
9. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
10. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.
11. Международный опыт противодействия экстремизму
12. Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.
13. Виды террористических актов.
14. Носители терроризма. Цели терроризма.
15. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом
16. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
17. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
18. ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
19. ФЗ от 25 июля 2002 года. №114 – ФЗ.
20. Особенности современного международного терроризма.
21. Роль России в борьбе против международного терроризма.
22. Общие правила личной безопасности.
23. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм
24. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
25. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
26. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов
27. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.

28. Роль ООН в противодействии терроризму.
29. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
30. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
31. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
32. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
33. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
34. Российские и зарубежные научные подходы к изучению антитеррористического сознания молодежи.
35. Методы выявления отношения молодежи к террористическим организациям.
36. Профилактика экстремизма среди российской молодежи
37. Понятие зависимого поведения, аддикции, зависимости.
38. Виды аддиктивного поведения.
39. Факторы формирования аддиктивного поведения.
40. Характеристика нехимических аддикций.
41. Характеристика химических аддикций.
42. Сравнительный анализ динамики аддикций.
43. Общие принципы сопровождения аддиктов.
44. Общая характеристика теорий аддиктивного поведения.
45. Аддикция в теории деятельности.
46. Психодинамическая теория зависимостей.
47. Бихевиоральная трактовка аддиктивного поведения.
48. Риски аддиктивного поведения при различных акцентуациях характера.
49. Понятие профилактики зависимого поведения.
50. Характеристика первичной, вторичной, третичной профилактики зависимостей.
51. Принципы разработки профилактических программ