

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Современная внешняя политика и дипломатия в России**

Направление подготовки:  
41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:  
Российская политика

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г. Лисиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г. Лисиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г. Лисиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов в том числе 38 часов - контактная работа с преподавателем, 34 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России»**

Целью освоения дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» является ознакомить студентов с современными внешнеполитическими отношениями в мире, ролью России в мировом пространстве.

#### **Задачи:**

- расширить знания об истории становления и развития внешней политики РФ;
- познакомить студентов с классическими работами по истории и теории дипломатии.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Тема 1. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;

Тема 2. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза;

Тема 3. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации;

Тема 4. Теория дипломатии и современная дипломатическая система.

### **1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-8 – способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Расширить знания об истории становление и развития внешней политики РФ	Знать – теоретико-методологическую основу познания внешней политики государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-8
	Уметь – использовать в практической работе аппарат публичной политики.	
	Владеть – стратегией и тактикой публичной дипломатии на основе современных коммуникативных технологий и демонстрировать способность и готовность к участию в публичной дипломатии.	
Познакомить студентов с классическими работами по истории и теории дипломатии	Знать – процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-9, ПК-1
	Уметь – распознавать особенности современного геополитического положения России.	
	Владеть - правовой основой внешней политики Российской Федерации.	

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и

подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);

- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);

- технология проектного обучения (кейс-метод);

- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Современная внешняя политика и дипломатия в России» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Российская политика  
по очной форме обучения

.Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Тема 1. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;	18	10	4	6		8	подготовка к семинару (устный ответ), тестирование
Тема 2. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза;	20	10	2	8		10	подготовка к семинару (устный ответ) решение кейс-задач контрольная работа № 1
Тема 3. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации;	16	8	4	4		8	подготовка к семинару (устный ответ), контрольная работа № 1
Тема 4. Теория дипломатии и современная дипломатическая система.	18	10	4	6		8	подготовка к семинару (устный ответ), контрольная работа № 2
	72	38	14	24	0	34	
Экзамен	36						
Итого	108						



## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты**

Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Основные этапы внешней политики РФ: от Перестройки до конца XX века. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Понятие «международного конфликта». Место и роль международного конфликта в политике.

### **Тема 2. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза**

Международная безопасность в эпоху глобализации. Политические конфликты: причины и пути выхода. Роль профессионального экспертного мнения в разрешении международных противоречий и конфликтов.

### **Тема 3. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации**

Внешняя политика России в XXI веке. Проблемы взаимоотношений Россия-НАТО. Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России. Россия и СНГ, Россия и ЕС. Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г. и т.д.: основные положения.

### **Тема 4. Теория дипломатии и современная дипломатическая система**

Формы и методы дипломатии. Основные принципы дипломатической работы.

Новое в современной дипломатии. Теория дипломатии и современная дипломатическая система. Дипломатия в контексте интеграции и регионализации. Российская дипломатия в современном мире. Регионы России в международных отношениях.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 41.03.04 Политология  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Российская политика  
по очной форме обучения.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

**Семинар** – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **Методические рекомендации по написанию реферата**

### **Требования к оформлению реферата:**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

### **Структура реферата:**

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате

вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

### **Оформление списка использованных источников:**

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик //

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Внешняя политика В. Путина
2. Внешняя политика РФ при Д.Медведеве
3. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике
4. Этапы развития российско-белорусских отношений в 1990-х – 2000-х гг.
5. Приднестровская проблема и взаимоотношения РФ с Молдовой в 1990-х – 2000-х гг.
6. Взаимоотношения РФ со странами Закавказья в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
7. Этапы развития российско-грузинских отношений в 1990-х – 2000-х гг.
8. РФ и углубление интеграции в Западной Европе в 1990-х гг.
9. Взаимоотношения РФ и ЕС в 200-х гг. Мюнхенская речь В. Путина.
10. Эволюция развития отношений США и РФ в 1990-х-2000-х гг.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Современная внешняя политика и дипломатия в России	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: теория политики, мировая политика и международные отношения			
Последующие: политическая регионалистика			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	<b>5</b>	<b>8</b>
	Решение кейс-задач	<b>12</b>	<b>20</b>
	Контрольная работа № 1	<b>13</b>	<b>21</b>
	Контрольная работа № 2	<b>15</b>	<b>25</b>
	Тестирование	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично



### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

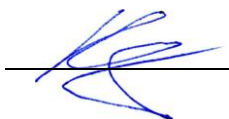
На заседании кафедры

Протокол № 9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Современная внешняя политика и дипломатия в России»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Лисина Л.Г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Современная внешняя политика и дипломатия в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах. Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»

О.Н. Ужва



26.04.2017  
Россия, г. Красноярск,  
ул. Курчатова,  
д. 15 А офис 73

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936;

- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-8 – способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;	философия, социология, правоведение, культурология, естественнонаучная картина мира, мировая политика и международные отношения, современная российская политика, политический анализ и политическое прогнозирование, историко-политическая география, современная политическая философия, политическая регионалистика, политический менеджмент, политическое лидерство, сравнительная политология, теория социально-политических трансформаций, молодежь в общественно политической жизни общества, парламентаризм в России, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, риторика: практика устной и письменной коммуникации, ораторское искусство, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	1	подготовка к семинару (устный ответ),
		Промежуточная аттестация	2	написание реферата,
			7	экзамен

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Общекультурные основы профессиональной деятельности, Информатика, Экономика, Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности", Основы математической обработки информации, Политический менеджмент, Проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	3 4 5	Решение кейс-задач, тестирование, контрольная работа № 1,
ОПК-8 – способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;	Общекультурные основы профессиональной деятельности, Социология, Экономика, Педагогика и психология, Современная российская политика, Политическая психология, Политическая социология, Политический менеджмент, Теории социально-политических трансформаций, Методы исследования в политической науке, Качественные методы исследования в политической науке, Имиджелогия, Имидж в политике, Региональные политические процессы в России, Регионалистика, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Профилактика экстремизма", Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	3 4 5  6	Решение кейс-задач, тестирование, контрольная работа № 1, контрольная работа № 2.
ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и	Парламентаризм в России, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, риторика: практика устной и письменной коммуникации, ораторское искусство, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции	Текущий контроль успеваемости	3 4 5  6	Решение кейс-задач, тестирование, контрольная работа № 1, контрольная работа № 2.

закономерностями развития политической системы в целом;	и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.			
ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.	Политические идеологии, идеологии в политике, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	3 4 5 6	Решение кейс-задач, тестирование, контрольная работа № 1, контрольная работа № 2.

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству **7 – экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
ОК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен сформировать мировоззренческую позицию;	Обучающийся на базовом уровне способен сформировать мировоззренческую позицию;	Обучающийся на пороговом уровне способен сформировать мировоззренческую позицию;
ОК-2	Обучающийся на продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Обучающийся на базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Обучающийся на пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОПК-8	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;	Обучающийся на базовом уровне способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;	Обучающийся на пороговом уровне способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;



ОПК-9	Обучающийся на продвинутом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Обучающийся на базовом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Обучающийся на пороговом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 - решение кейс-задач, 3 - написание реферата, 4 – тестирование, 5 – контрольная работа № 1, 6 – контрольная работа № 2.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение кейс-задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование терминологии	2
Умение привлекать дополнительные источники информации	3
Владение методами анализа документов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

##### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26

<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>
--------------------------	-----------

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа № 1**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Умение анализировать текст	5
Способность сравнительного анализа	4
Умение приводить примеры современных политических процессов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>21</b>

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – контрольная работа № 2**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Умение анализировать текст	6
Способность сравнительного анализа	7
Умение приводить примеры современных политических процессов	12
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **Решение кейс-задач**

Выберите одну из тем и подробно раскройте все стороны вопроса:

1. Искусство дипломатии и ее публичный аспект.
2. Основные направления "общественной дипломатии" в США в период холодной войны и после ее завершения.
3. Особенности института общественной дипломатии в РФ.
4. Гражданское общество в России и перспективы его развития в контексте общественной дипломатии.
5. Основные мировые политические тенденции.
6. Техника и технология власти в области внешней и внутренней политики.
7. Задачи, функции и практическая деятельность Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественно-политическими организациями (ДСПО) МИД России.
8. Задачи, функции и практическая деятельность Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
9. Деятельность пресс-службы МИД России (Департамента информации и печати) как института информационного воздействия на общество.
10. Особенности информационной деятельности МИД на современном этапе в России и за рубежом.
11. Имиджевая дипломатия как один из современных приоритетов внешней политики РФ.
12. Значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене.

### **Написание реферата**

1. Внешняя политика В. Путина
2. Внешняя политика РФ при Д.Медведеве
3. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике
4. Этапы развития российско-белорусских отношений в 1990-х – 2000-х гг.
5. Приднестровская проблема и взаимоотношения РФ с Молдовой в 1990-х – 2000-х гг.
6. Взаимоотношения РФ со странами Закавказья в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
7. Этапы развития российско-грузинских отношений в 1990-х – 2000-х гг.
8. РФ и углубление интеграции в Западной Европе в 1990-х гг.
9. Взаимоотношения РФ и ЕС в 200-х гг. Мюнхенская речь В. Путина.
10. Эволюция развития отношений США и РФ в 1990-х-2000-х гг.

## Тестирование

Вопрос 1. Основным средством осуществления внешней политики государства является:

1. Дипломатия
2. Торговля
3. Экономика

Вопрос 2. Под многоуровневостью дипломатии понимается:

1. Участие государств и других акторов в решении международных проблем;
2. Участие многих государств в решении международных проблем.
3. Участие различных государств в работе международных организаций.

Вопрос 3. Многоплановость современной дипломатии – это:

1. Необходимость одному и тому же человеку одновременно заниматься разными вопросами.
2. Расширение международной повестки дня. Включение в нее многих новых вопросов.
3. Наличие нескольких подходов при решении международных проблем.

Вопрос 4. В широкий оборот термин «глобальное управление» был введен:

1. В. Вильсоном.
2. В. Брандтом.
3. Зб. Бжезинский.

Вопрос 5. Книга «Парадоксы американской мощи: Почему единственная мировая сверхдержава не может действовать в одиночку» написана:

1. Дж. Наем.
2. Ст. Краснером.
3. Р. Кохэном.

Вопрос 6. Какие из ниже перечисленных «новых» являются «старыми» участниками мировой политики:

- а) государства, б) МПО, в) ТНА, г) глобальные СМИ.

Вопрос 7. Перечислите факторы трансформации политической системы мира:

- а) крушение колониальной системы;
- б) активный выход на международную арену негосударственных акторов,
- в) научно-техническая революция,

г) все вышеперечисленное верно.

Вопрос 8. Россия является государством:

- а) модерна,
- б) постмодерна,
- в) преמודерна.

Вопрос 9. Назовите причины повышения роли негосударственных акторов в мировой политике (открытый вопрос).

### **Контрольная работа № 1**

1. Какие языки являются официальными языками ГА ООН?
2. Как принимаются решения ГА ООН по важным вопросам?
3. Сколько непостоянных членов могут заблокировать в СБ ООН принятие любого решения?
4. Какой орган ЕС осуществляет законодательные функции?
5. Какова формула принятия решений в органах ЕС по Лиссабонскому основополагающему договору 2007 г.?

### **Контрольная работа № 2**

6. Каков порядок созыва чрезвычайной сессии ГА ООН?
7. Какая региональная международная организация была основана в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ?
8. Как называется неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире?
9. В каком году между Россией и США был заключён Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов?
10. Что такое цветные революции? Каковы их причины?

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Современная внешняя политика и дипломатия в России»**

1. Дайте определение понятия «государственный служащий дипломатической службы».
2. Деятельность департаментов МИД РФ и вопросы их компетенции.
3. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.
4. Базовые характеристики международных конфликтов, их роль в аналитической практике
5. Алгоритм исследования международных конфликтов, критерии оценки сил и сторон конфликта

6. Изложите основные функции Департамента кадров МИД России, основные направления и формы их реализации
7. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ.
8. Эволюция концепции внешней политики РФ в 1990-х – 2000-х гг.
9. Концепция национальной безопасности РФ.
10. Возможность и условия применения ядерного оружия.
11. Россия и новые вызовы международной безопасности. РФ и проблема распространения оружия массового уничтожения.
12. Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений.
13. РФ и проблема международного терроризма.
14. СНГ как сфера геополитических и геоэкономических интересов РФ.
15. Этапы развития российско-украинских отношений в 1990-х – 2000-х гг.
16. Взаимоотношения РФ со странами Средней Азии в 1990-х – 2000-х гг.: проблемы безопасности, экономического сотрудничества и прав человека.
17. Стратегия развития отношений РФ с ЕС.
18. Влияние российско-грузинской войны 2008 г. на отношения между РФ и странами Европы.
19. Влияние конфликта на Украине на отношения между РФ и странами Европы и США.
20. Концепции внешней политики России.

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой

  
М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)

  
А.А. Григорьев



## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ В РОССИИ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность

(профиль) образовательной программы: Российская политика

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Василенко, Ирина Алексеевна. Политические переговоры [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. -М. : Гардарики, 2006. -271 с.	Научная библиотека	40
Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 344 с.	Научная библиотека	10
Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». -6-е изд., перераб. и доп. -Ставрополь : Агрус, 2013. -368 с. : ил., табл., схем. -Библиогр. в кн.. -ISBN 978-5-9596-0974-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277468">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277468</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. -5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -284 с. : ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-394-02788-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450719">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450719</a> (20.12.2017).	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. -Москва : Юнити-Дана, 2015. -455 с. : табл., схемы -(Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114792</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ В РОССИИ»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность  
(профиль) образовательной программы: Российская политика

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.