

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# **РЕЛИГИЯ И ПРАВО**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*

квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен доктором философских наук,  
профессором кафедры религиоведения Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **РЕЛИГИЯ И ПРАВО**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*

квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Социология религии	Религиоведения	Согласование темы: «Социальные структурные формы религиозных объединений»	Протокол №8 от 30.06.2011
Свобода совести и государственно- конфессиональные отношения	Религиоведения	Согласование темы: «Опыт регулирования государственно- религиозных отношений в Советской России»	Протокол №8 от 30.06.2011
Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования	Религиоведения	Согласование темы: «Основные принципы преподавания религии в светской школе»	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

### **3.1. Пояснительная записка**

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) «Религия и право» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Религия и право», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Религия и право».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

## **3.2.1. Учебная программа дисциплины**

### **3.2.1.1. Введение**

#### **Целями освоения курса являются:**

ознакомление студентов с содержанием курса «Религия и право», как научной дисциплиной, с основными понятиями и методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в сфере правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

#### **Основными задачами являются:**

- ❖ изучение курса «Религия и право» как научной дисциплины, истории её возникновения, её предмета и методов;
- ❖ знакомство с основными принципами, лежащими в основе формирования всего корпуса нормативно – правовых документов, регулирующих сферу религии и религиозных отношений в современном российском обществе;
- ❖ изучение современных международных и российских правовых оснований регулирования государственно – конфессиональных отношений и всех сфер общественной жизни, которые соприкасаются с религией;
- ❖ знакомство с конкретными законодательными актами, действующими в современной России в области государственно – конфессиональных отношений и регулирующих различные вопросы в сферах соприкосновения религии и иных областей социального бытия общества и личности;

В результате курса студенты должны усвоить базовые принципы, лежащие в основе формирования законодательной базы государственно–конфессиональных отношений, овладеть системой понятий и применять эти понятия в анализе конкретных законодательных норм с учетом различных аспектов взаимоотношений государства и религии, как социального феномена.

#### **Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:**

- 1) обеспечивает приобретение системы знаний в области взаимоотношений религии и права;
- 2) способствует дальнейшему формированию религиоведческой культуры студентов;
- 3) осуществляет подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности в области религиоведения, в частности, правовой культуры в области, связанной с проблемами религии.

#### **Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:**

- приобретении представлений о соотношении и взаимосвязи религии и права;
- приобретении знаний о содержании особенностей действующего российского законодательства в отношении религии и церкви;

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к преподаванию курса «Религия и право» на уровне начального профессионального образования и высшей школы.

Изучение введения в религиоведение, истории мировых религий, истории философии, курса «Наука и религия» предшествует изучению курса «Религия и право».

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины «Религия и право», будет использоваться в дисциплинах «Свобода совести», «Социология религии», «Новые религиозные движения», также возможно его использование в ходе преддипломной практики.

Формирование принципиально новой ситуации в религиозной сфере в нашей стране на рубеже XX – XXI вв. востребовало создание новых дисциплин, курсов, направлений образования, призванных дать современные, адекватные, системные представления об этой сложнейшей стороне жизни современного социума. Важное место в данной среде призваны занять новые учебные курсы, такие как «Религия и право» и сопутствующие дисциплины, позволяющие пользователям информации принимать обоснованные решения в соответствующей сфере общественных отношений. Большое влияние на эти области деятельности и знаний оказывает нормативно-правовая база, знание и овладение методами прикладного использования полученных знаний.

Технология процесса обучения по дисциплине «Религия и право» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе, итоговую проверку знаний в форме зачета.

Дисциплина «Религия и право» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)  
как требования к результату его подготовки по дисциплине  
РЕЛИГИЯ И ПРАВО**

<b>1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<p><b>ППК 1.1.</b> Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p><b>ППК 1.2.</b> Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p><b>ППК 1.3.</b> Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
<b>2. Проекция на ОК</b>	<b>3. Проекция на ПК</b>
<p><b>ППК 2.1</b> наличием расовой, национальной и религиозной терпимости (ОК-12);</p> <p><b>ППК 2.2.</b> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16)</p> <p><b>ППК 2.3.</b> способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-17)</p> <p><b>ППК 2.4.</b> умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-21).</p>	<p><b>ППК 3.1.</b> способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4)</p> <p><b>ППК 3.2</b> способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><b>ППК 3.3.</b> умением применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ПК-3.1)</p>



### **3.2.1.1. Содержание теоретического курса.**

#### **Модуль 1**

**Тема 1.** *Государственно–конфессиональные отношения, как предмет изучения религиоведения и правоведения.*

Место и роль религии в государстве и в обществе. Необходимость правового регулирования общественных отношений в области свободы совести и деятельности религиозных объединений.

Предмет, цели и задачи курса «Религия и право». Государственно – конфессиональные, религиозно – личностные и национально – религиозные проблемы, требующие специального правового регулирования.

**Тема 2.** *Конституционные нормы, как основа государственно–конфессиональных отношений в современной России.*

Международные законодательные акты о свободе совести и свободе вероисповеданий, ратифицированные Российской Федерацией. Примат международного права. Конституция РФ о свободе совести, светском характере государства, свободе слова, мысли, собраний. Понятия «светскость», «свобода вероисповеданий», «свобода совести» в их историческом развитии. Права и свободы российских граждан в сфере государственно – конфессиональных отношений.

**Тема 3.** *Законы РФ «О свободе вероисповедания» 1990 и «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997. Понятие «религиозное объединение», виды и типы религиозных объединений. Религиоведческая экспертиза.*

Законы Российской Федерации в сфере регулирования государственно – конфессиональных отношений. Кардинальные изменения в сфере государственно – конфессиональных отношений на рубеже 80-х – 90-х гг. XX века. Предпосылки изменения законодательства в рассматриваемой сфере. Содержание, особенности и недостатки закона РФ «О свободе вероисповеданий», 1990г. Обсуждение и принятие нового, действующего закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ключевые положения закона, особенности и проблемы законодательного регулирования в сфере государственно – конфессиональных отношений.

Понятие «религиозное объединение» в действующем законе «О свободе совести...». Типы религиозных объединений. Религиозная группа, ее признаки и особенности правового положения. Религиозная организация, ее признаки, типы и виды религиозных организаций. Проблема государственной регистрации религиозных объединений. Требования и условия прохождения государственной регистрации. Список документов, необходимых для получения статуса религиозной организации. Религиоведческая экспертиза. Права, возможности и ограничения деятельности религиозных объединений в свете действующего законодательства.

**Тема 4.** *Правовые вопросы защиты свободы совести. Религия и СМИ. Право на защиту свободы совести в армии, в местах лишения свободы.*

Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Непосредственное действие прав человека. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека в действующем российском законодательстве. Религия, средства массовой информации, закон. Закон РФ «О средствах массовой информации», в аспектах, связанных с освещением религиозной тематики. Злоупотребление правами журналиста и возможные нарушения прав верующих и религиозных объединений. Информационные споры и их решения в делах, связанных с религией. Процедуры судебных и внесудебных решений информационных споров в Российской Федерации. Свобода совести в вооруженных силах и местах лишения свободы.

Право на альтернативную гражданскую службу в связи с религиозными убеждениями. Право на исповедание религии в Вооруженных силах РФ. Институт военных капелланов. Право на реализацию религиозных потребностей заключенных в местах лишения свободы.

## **Модуль 2.**

**Тема 5.** *Религия и государственная служба. Религия, социальная защита, здравоохранение*

Понятие «государственная служба» и «государственный служащий». Требования действующего закона к различным аспектам профессиональной деятельности государственных служащих и их отношению к религии и религиозным организациям. Религия и политические партии, религия и выборные кампании, религия и официальные религиозные праздники в РФ. Об учреждении филиалов религиозных организаций в государственных и муниципальных учреждениях.

Действующее законодательство о правах верующих и религиозных объединений в отношении пациентов больниц, включая психиатрические, домов инвалидов и престарелых. Нормы законодательства, регулирующие спорные вопросы в отношении отказа по религиозным мотивам и основаниям от предоставления медицинской помощи, в том числе в ситуациях угрозы жизни и в отношении детей, отказа по религиозным мотивам от прививок и родов в государственных или частных родильных домах. Закон о деятельности «народных целителей», «экстрасенсов». Закон о деятельности религиозных объединений в сфере реабилитации лиц, находящихся в наркотической, алкогольной и иных формах патологических зависимостей.

**Тема 6.** *Религия, дети, образование, закон.*

Закон «О свободе совести...», Семейный кодекс и иные законы РФ о правах детей, родителей и лиц их заменяющих на свободу совести, формирование отношения к религии, участие в деятельности религиозных объединений. О запрещении «вовлечения в религию» малолетних без ведома или вопреки воли родителей или лиц их заменяющих. Право ребенка на свободу совести и ограничения этого права. Возможности законодательного ограничения влияния на ребенка верующих родителей (родителя) в ситуации нарушения законных прав и интересов ребенка. Действующее законодательство о возможности воспитания и обучения детей религии. Право на получение религиозного образования частным образом, на территории государственных и муниципальных учебных заведений вне рамок учебной программы. О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертых классах общеобразовательных школ в свете действующего законодательства.

**Тема 7.** *Религия, административное и уголовное законодательство, экстремизм в религиозной сфере.*

Административная и уголовная ответственность в связи с противозаконной деятельностью религиозных объединений или противозаконной деятельностью по отношению к ним. Статьи и нормы действующего российского законодательства, предусматривающие административную или уголовную ответственность за правонарушения, связанные с религиозной сферой. Виды преступлений в сфере свободы совести; Проблема экстремизма и терроризма в религиозной сфере. Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и аспекты, касающиеся религиозного экстремизма. Меры по профилактике и преодолению экстремизма в религиозной сфере. Религиозный терроризм и его разновидности. Борьба с религиозно мотивированным терроризмом на международном и государственном уровнях.

**Тема 8.** *Современное состояние и тенденции развития государственно – конфессиональных отношений в России*

Механизмы реализации защиты прав и свобод человека в демократическом государстве. Государственный контроль и надзор за деятельностью религиозных объединений. Основания и процедура для приостановления и запрещения деятельности религиозных объединений. Система государственных органов, курирующих взаимодействие с религиозными объединениями и состояние дел в религиозной сфере. Прокуратура и сфера ее компетенции в отношении контроля за соблюдением законодательства в религиозной сфере. Современное состояние государственно – конфессиональных отношений. Деятельность аппарата Уполномоченных по правам человека при Президенте Российской Федерации в сфере государственно – конфессиональных отношений. Развитие законодательной базы: обсуждение законопроекта «О защите религиозных чувств граждан» на современном этапе.

### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### РЕЛИГИЯ И ПРАВО

(наименование дисциплины)

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий

по очной форме обучения  
(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
<b>5-й семестр</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>38</b>		зачет
<b>Модуль I.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		
Государственного – конфессиональные отношения, как предмет изучения религиоведения и правоведения.	<b>8</b>	4	2	2		4	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение нормативных документов.	Проверка сделанной работы
Конституционные нормы, как основа государственно–конфессиональных отношений в современной России	<b>8</b>	4	2	2		4	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение нормативных документов.	Проверка сделанной работы
Законы РФ «О свободе вероисповедания» 1990 и «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 Понятие «религиозное объединение», виды и типы религиозных объединений. Религиоведческая экспертиза.	<b>12</b>	<b>6</b>	2	4		6	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение нормативных документов.	Проверка сделанной работы
Правовые вопросы защиты свободы совести. Религия и	<b>8</b>	4	2	2		4	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Изучение	Проверка сделанной



### **3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

#### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

## Методические рекомендации по написанию курсовой работы

(на основании Положения о курсовой работе студентов, обучающихся на историческом факультете по программам подготовки бакалавров и магистров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»)

### 1. Общие положения

Методические указания определяют требования к структуре, этапам и срокам выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации носят общий характер и могут быть детализированы и уточнены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ конкретно к каждой дисциплине.

Публичная защита курсовых работ является обязательной процедурой для всех студентов, выполняющих курсовые работы.

### 2. Этапы выполнения курсовой работы

1. Ознакомление студентов с примерным перечнем тем курсовых работ (в перечне указывается и предполагаемый научный руководитель по каждой теме). Предложение студентами инициативных тем курсовых работ (инициативная тема обсуждается на заседании кафедры).

2. Подача студентом личного заявления на имя декана исторического факультета.

3. Составление графика выполнения курсовой работы (совместно студент и руководитель) с учетом требований Положения и Методических указаний.

4. Выполнение курсовой работы.

5. Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в печатном и электронном виде.

6. Устная защита курсовой работы (проводится комиссией, назначенной заведующим кафедрой).

### 3. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из **введения**, изложения основных вопросов (**основная часть**), **заключения**, **списка использованных источников и литературы**, **приложений**.

Во **введении** (5-6 страниц) обосновывается *актуальность* темы, степень ее *изученности*, указываются *цель* и *задачи* работы, *объект* и *предмет* исследования, приводится характеристика *источников*, представляется *практическая* значимость работы.

*Актуальность* содержит краткое обоснование необходимости обращения к избранной теме исследования, ее проблемный характер в теоретическом и практическом отношении.

*Степень изученности* темы предполагает представление позиций исследовательских направлений и ведущих авторов, занимающихся исследуемой проблемой, критическое осмысление основных результатов исследования и возможных путей его продолжения.

При определении *цели* курсовой работы важно показать - на достижение какого результата направлено исследование.

Формулировка *задачи* делается так, чтобы предполагаемый результат был понятен. Задачи должны отражать логику исследования. Решение задач направлено на достижение поставленной цели. В зависимости от специфики исследования, в курсовой работе предполагается от 3 до 5 задач.

*Объект* исследования определяет исследуемую реальность, а *предмет* – конкретные аспекты этой реальности, изучаемые в курсовой работе.

*Характеристика источников* предполагает краткий обзор использованных документальных материалов: их систематизацию, критическое осмысление, определение важности использования в курсовой работе.

В разделе *практическая значимость* содержится обоснование важности предполагаемого исследования для решения практических задач.

**Основная часть** состоит из глав, разделенных на параграфы. Как правило, в параграфе дается решение одной из задач работы. Объем основной части составляет примерно 20-25 страниц. Изложение основных вопросов должно быть самостоятельным и творческим. Раскрывая тему, необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ основных ее вопросов. Суждения, характеристики, предположения и выводы должны быть подкреплены ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам эмпирических исследований, необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки. В конце главы кратко формулируются основные выводы по этой части исследования.

**Заключение** содержит основные результаты работы. На 2-3 страницах подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом.

**Список источников и литературы** – органическая часть курсовой работы. Здесь указываются как источники и издания, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и те, на которые ссылки не делались, но они были изучены автором при написании работы. Составляется он в алфавитном порядке (источники, литература, Интернет-ресурсы): по первой букве фамилии автора (инициалы пишутся после фамилии) или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора (или авторов), название публикации, место и год издания, год и номер журнала или сборника, количество страниц (или номера страниц в журнале или сборнике). Таким же образом оформляется и библиографический список литературы на иностранных языках, который помещается после библиографии на русском языке.

В зависимости от специфики работы, список может содержать от 10 до 30 названий.

**Приложения** (таблицы, графики, диаграммы, фотодокументы, карты и т.д.) к курсовой работе помещаются после заключения, нумеруются (например, Приложение 1, табл. 1 и т.д.) в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

## 5. Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Ms Word (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman; абзацный отступ 1 см; поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое и правое – 2,0 см) и печатается на одной стороне стандартного (А4) листа белой бумаги.

Работа пишется на стандартных листах из расчета 900 знаков на лист, что составляет соотношение: 1,5 рукописных листа на 1 лист машинописного (компьютерного) текста. Иностранные источники, специальные обозначения – буквенные и цифровые (формулы и символы), графические изображения (диаграммы, схемы) могут вписываться в текст от руки печатными буквами (черной пастой).

Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками. Сноски печатаются в конце каждой главы, на которой они приводятся. В сносках нужно указывать фамилию и инициалы автора (или авторов), название публикации и ее выходные данные: место и год издания (для книг), год издания и номер журнала / сборника (для статей). Страницы за исключением первой (титальной), нумеруются. Номера ставятся внизу в центре страницы.

Выполненная курсовая работа перед сдачей руководителю должна быть тщательно выверена студентом на грамматические ошибки. Если курсовая работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней, то в этом случае руководитель принимает решение допустить её к защите.



## **6. Защита курсовой работы**

Курсовая работа защищается публично. Защита курсовой работы состоит из доклада студента (7 - 10 минут) и ответов на вопросы. В докладе в кратком виде указывается на актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, сообщаются выводы, к которым пришел автор. По окончании доклада студент должен быть готов ответить на возникшие вопросы.

В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая и практическая подготовка по данной теме, знание им основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Тексты курсовой работы в печатном и в электронном виде сдаются на кафедру.

За курсовую работу выставляется дифференцированный зачет. Результаты защиты курсовой работы записываются в ведомость и в зачетную книжку.

## **7. Параметры оценивания курсовой работы**

- ❖ Актуальность работы;
- ❖ Соответствие содержания теме;
- ❖ Адекватные формулировки целей, задач, основных результатов исследования;
- ❖ Полнота обзора литературы по теме;
- ❖ Выводы соответствуют поставленной цели исследования;
- ❖ Практическая значимость работы;
- ❖ Убедительность аргументации и критический анализ.

## 3.2.2. Учебные ресурсы.

### 3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

#### РЕЛИГИЯ И ПРАВО

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий

по очной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примечания
<b>Обязательная литература</b>			
<b>Марченко, М. Н.</b> Источники права: учебное пособие/ М. Н. Марченко. - М.: ПРОСПЕКТ, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-392-02164-2: 160.00 р.	ЧЗ(1)	5	
<b>Бажан, Татьяна Алексеевна.</b> Религиозное и национальное в современном обществе. (Соотношение религиозных и национальных правовых систем) [Текст] / Т. А. Бажан, А. В. Меркурьев ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Сиб. юрид. ин-т. - Красноярск : Сибирский юридический институт, 2005	ЧЗ(1)	5	
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Марченко, М.Н.</b> Теория государства и права: Учебник/ М.Н. Марченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Велби, 2002. - 640 с. - ISBN 5-98032-006-7: 122 р.	ОБИФ(1)	10	
<b>Дзалиев, Мурат Исламович.</b> Основы обеспечения безопасности России : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов / М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т, НИИ проблем безопасности и устойчивого развития. - Москва : Экономика, 2003	ЧЗ(1)	10	
<b>Суворов, Николай Семенович.</b> Учебник церковного права / Н. С. Суворов; под ред. и с предисл. д-ра юрид. наук, проф. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало, 2004.	ЧЗ(1)	10	
<b>Терроризм и религия:</b> Обществ.-консультативный совет по проблемам борьбы с международным терроризмом РАН/ Ред. В.Н. Кудрявцев, Сост. Л.В. Брятова. - М.: Наука, 2005.	ЧЗ(1)	1	
<b>Димитрова, Елена Анатольевна.</b> Уголовная ответственность за организацию религиозного объединения, посягающего на личность и права граждан : автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Е. А. Димитрова ; Сибирский юридический институт (Красноярск). - Красноярск : Сибирский юридический институт, 2004.	ЧЗ(1)	1	

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Религия и право	Бакалавриат	Б.1.В.	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Наука и религия, История философии,			
Последующие: НРД, Социология религии			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	2	5
	Доклад	2	7
	Разработка презентации доклада	1	5
	Обзор периодики	1	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	8
	Индивидуальное домашнее задание	2	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	2	5
	Тестирование	8	15
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	1	5
	Доклад	2	7
	Разработка презентации доклада	1	5
	Обзор периодики	1	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	8
	Индивидуальное домашнее задание	2	8

	задание		
	Письменная работа (аудиторная)	<b>1</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг- контроль	Тестирование	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>20</b>	<b>40</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Тестирование	<b>20</b>	<b>30</b>
Итого		<b>20</b>	<b>30</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1	Тестирование	0	5
БМ № 2	Доклад	0	5
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: д.ф.н., профессор Григорьева Л.И.

Утверждено на заседании кафедры                      «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

### **3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

#### **Тест по курсу «"Религия и право»**

##### **1. Государственной Главенствующей религией Современной России является:**

- Православие
- христианство
- никакая
- традиционные религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм)

##### **2. Синонимы понятия «светскость»:**

- идеологическая нейтральность
- внерелигиозность
- антирелигиозность
- безрелигиозность
- антиклерикализм

##### **3. Что такое «свобода совести»?**

- свобода вероисповеданий
- свобода нравственного выбора в жизни и в поведении
- свобода мировоззренческого самоопределения
- свобода исповедовать любую религию, не исповедовать никакой или быть атеистом

##### **4. Светское государство это:**

- атеистическое государство
- коммунистическое государство
- тоталитарное государство
- мировоззренчески нейтральное государство
- нетеократическое государство

##### **5. В соответствии с действующим законодательством РФ в государственной школе разрешено преподавание:**

- религиозных дисциплин
- религиозных факультативов
- религиоведческих дисциплин
- только светских дисциплин

##### **6. Посещение религиозных курсов, занятий, образовательных учреждение ребенком определяется:**

- учителями, руководством учебно-образовательного учреждения
- государством
- родителями или лицами их заменяющими
- самим ребенком

**7. Ребенок имеет право на религиозное самоопределение:**

- с рождения
- с 7-и лет
- с 14 лет
- с 16 лет
- с 18 лет

**8. Религиозная клятва (присяга на инаугурации российского президента (губернатора) сегодня является:**

- требованием Закона
- личным решением Президента (губернатора)
- нарушением действующего Закона
- частично разрешенным деянием

**9. Отделение церкви от государства предполагает:**

- разграничение сфер деятельности церкви и государства
- ограничение прав и свобод церкви
- вытеснением церкви на периферию общественной жизни
- прекращение финансирования церкви государством
- равенство религиозных объединений перед законом
- запрет на участие духовенства в политической жизни страны

**10. Государственная регистрация религиозных объединений в РФ является:**

- обязательным требованием закона
- проводится по желанию самих религиозных объединений
- не является обязательным требованием закона

**11. Может ли иностранный гражданин в современной России возглавлять религиозную организацию?**

- да, может
- нет, не может
- может, если имеет двойное гражданство в том числе и российское
- может, если постоянно и на законных основаниях проживает в РФ
- может, по особому разрешению государства

**12. Посещение представителями религиозных организаций детских домов, приютов, домов ребенка в РФ является:**

- разрешенным законом
- запрещено законом, является его нарушением
- разрешается директором (руководителем) данного учреждения
- разрешается только представителям Русской Православной церкви
- разрешается под контролем РОНО

**13. Законодательство РФ о религии и церкви:**

- подчинено международным правовым актам
- автономно, не подчиняется международным правовым актам
- учитывает некоторые из них

**14. Имеются ли в действующем российском законодательстве правовые нормы, ограничивающие деятельность и влияние «деструктивных» и «тоталитарных» сект?**

- да
- частично
- нет
- документы декларативного характера, не имеющие силы закона

**15. Отказ Свидетелей Иеговы от переливания крови в ситуациях, угрожающих жизни является:**

- их законным правом
- нарушением закона
- нарушением в случае, если речь идет о детях

**16. Допускается ли финансирование государством восстановления и реставрации храмов из государственного бюджета?**

- да
- нет
- да, случае, если здание -собственность государства
- да, по решению местных законодательных органов

**17. Критика в СМИ религиозных объединений является:**

- законным правом СМИ
- нарушением прав верующих и религиозных объединений
- нарушением закона, в случае необъективности и тенденциозности материалов
- является законной, если не содержит признаков нарушения действующего законодательства

**18. Имеют ли законное право на проповедь в России зарубежные миссионеры?**

- Да
- нет
- да, если являются членами российских религиозных объединений
- да, если представительство зарубежной религиозной организации зарегистрировано в России

## **Перечень знаний, умений и компетенций**

- ❖ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- ❖ способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности



## Темы рефератов

1. Международные нормы, связанные с обеспечением прав на свободу совести и свободу вероисповедания.
2. Правовые основания деятельности религиозных объединений в Российской Федерации
3. Правовое положение иностранных религиозных организаций в Российской Федерации.
4. Организация и проведение религиоведческой экспертизы а) для регистрации религиозного объединения б) по запросу судебных органов
5. Особенности деятельности социального института капелланов из числа представителей религиозных организаций а) в армии б) в местах лишения свободы
6. Закон о религиозном образовании и воспитании детей.
7. Защита законом права на охрану здоровья граждан, в связи с их религиозными убеждениями
8. Профилактика и преодоление религиозно мотивированного экстремизма и терроризма в свете действующего законодательства.
9. Осуществление права на свободу совести в современной России.
10. Система государственного надзора и контроля в религиозной сфере.

### Перечень знаний, умений и компетенций

- ❖ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- ❖ способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «РЕЛИГИЯ И ПРАВО»

1. Понятия «права человека», «свобода совести», «свобода вероисповедания», в философском, социологическом и юридическом аспектах.
2. Права человека в сфере отношения к религии и церкви в международном и отечественном законодательстве.
3. Действующая Конституция РФ о религии, церкви, свободе совести и иных гарантиях прав граждан, касающихся их отношения к религии и церкви.
4. Понятие «отделения церкви от государства», «светскости», «клерикализма». «атеизма» в контексте юридических норм действующего законодательства РФ.
5. Закон РФ «О свободе вероисповеданий» от 25 октября 1990 года: теоретико – правовой анализ. Причины изменения отечественного законодательства о религии и церкви в 1997 году.
6. Закон РФ « О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года: общая характеристика, основные идеи и положения; изменения, внесенные по сравнению с предшествующим законом.
7. Понятия «религиозная группа», «религиозное объединение», «религиозная организация» в тексте действующего Закона РФ «О свободе совести..»
8. Государственная регистрация религиозных объединений в РФ: цели, условия, процедура, правовые последствия. Основания для отказа в регистрации.
9. Религиоведческая экспертиза: основания для проведения, процедура, правовые последствия
10. Правовое положение зарубежных (иностранных) религиозных объединений и иностранных граждан в Российской Федерации. Представительства иностранных религиозных организаций.
11. Специальная правоспособность и виды деятельности религиозных объединений.
12. Благотворительная деятельность религиозных организаций в свете действующего законодательства;
13. Трудовые правоотношения и пенсионное обеспечение граждан, работающих в религиозных организациях;
14. Права родителей и лиц их заменяющих в вопросах формирования отношения ребенка к религиозной вере.
- 15.Формы получения религиозного воспитания и образования, в свете положений действующего законодательства.
16. Религиозное образование в государственных и негосударственных образовательных и воспитательных учреждениях. Религиоведческое образование.
17. Светскость системы государственного образования и возможность обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных и воспитательных учреждениях в соответствии с действующим законодательством.
18. Право на свободу совести и способы его реализации в детских домах, домах престарелых, домах – интернатах для инвалидов, медицинских и лечебных учреждениях, в том числе психиатрических лечебницах.
19. Права и обязанности религиозных объединений в отправлении культа, организации шествий, собраний, митингов в соответствии с действующим законодательством.

20. Нарушения прав верующих в системе СМИ и способы правового регулирования информационных споров. Судебные и внесудебные способы защиты.

21. Реализация права на свободу совести в Вооруженных Силах РФ. Отсрочки от военной службы для священнослужителей.

22. Право граждан на альтернативную гражданскую службу в связи с религиозными и иными убеждениями. Юридические механизмы реализации данного права.

23. Право граждан на реализацию права на свободу совести в местах лишения свободы.

24. Административная и уголовная ответственность за правонарушения, допущенные религиозными объединениями или их руководством. Охрана здоровья граждан в свете действующего законодательства и права граждан в отношении медицинского вмешательства.

25. Административная и уголовная ответственность за правонарушения, допущенные в отношении религиозных объединений и/или верующих граждан

26. Религиозный экстремизм и религиозный терроризм: понятия, сущность, меры профилактики и преодоления.

27. Система государственного надзора и контроля в религиозной сфере РФ;

28. Система государственных структур консультативного и административного характера, для взаимодействия с религиозными объединениями;

29. Правовые требования к государственным, муниципальным служащим и политическим движениям и объединениям в отношении религии и религиозных объединений.

### **Перечень знаний, умений и компетенций**

- ❖ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- ❖ способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

### **3.2.3.4. Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.

### 3.3. Учебные материалы

#### 3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

##### Электронно-библиотечные системы

<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет