

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

СВОБОДА СОВЕСТИ И ГОСУДАРСТВЕННО- КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.култ. Гиндер В.Е.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

«30» июня 2011 г.

Заведующая кафедрой _____ Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СВОБОДА СОВЕСТИ И
ГОСУДАРСТВЕННО-
КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История философии Философия религии Русское православие: история и современность Религия и право История свободомыслия и атеизма	Религиоведения		Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 Религиоведение состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Настоящая программа является составной частью цикла, созданного с учетом целей и задач, стоящих перед кафедрой религиоведения КГПУ им. В.П. Астафьева по подготовке студентов к профессиональной работе в образовательных, научных, исследовательских учреждениях различного уровня, средствах массовой информации.

Курс «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» предназначен для студентов, получающих квалификацию специалистов религиоведов, по направлению 033300.62 Религиоведение, профиль историко-религиоведческий, квалификация – религиовед.

Цель курса: – обеспечить студентов объективными знаниями о формировании и развитии свободы совести, а также её влиянии на государственно-конфессиональные отношения. Курс ставит своей целью ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, исследованиями и результатами творческой работы представителей движения за свободу совести.

Задачи курса:

-выявить специфику понятия «свобода совести» в различных гуманитарных науках и разграничить его с понятием «свобода вероисповедания»;

-изучить генезис и эволюцию феномена «свобода совести» на конкретном историко-философском, философско-религиозном и историко-правовом материале европейской культуры;

-проанализировать развитие законодательной базы европейских и иных государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений;

-сформировать либо закрепить у студентов методические навыки самостоятельной работы с юридическими текстами;

-научить студентов давать оценку исторических событий через призму свободы совести.

Изучению курса «Свобода совести» предшествует изучение дисциплин: «История религии», «История философии», «Философия религии», «Религия и право», «Русское православие: история и современность», «История свободомыслия и атеизма».

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины «Свобода совести», будет использоваться в дисциплинах «История отечественного и зарубежного религиоведения», кроме того, возможно его использование в ходе преддипломной практики.

Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» входит в базовую часть Профессионального цикла.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
СВОБОДА СОВЕСТИ И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1)</p> <p>ППК 2.2. владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5)</p> <p>ППК 2.3. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16)</p>	<p>ППК 3.1. умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-2.8)</p> <p>ППК 3.2. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14)</p> <p>ППК 3.3. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-2.22)</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Историко-философская рецепция феномена свободы совести.

Тема 1. «Свобода совести» как понятие.

Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Различные аспекты смыслового наполнения термина «свобода совести»: религиозный, философский, правовой. Науки, изучающие феномен «свобода совести». «Свобода совести» как критерий толерантности государственно-церковных и межрелигиозных отношений. «Свобода совести» в государственно-церковных отношениях как специфическая сфера политики государства. Принципы и формы взаимоотношений государства и Церкви в различные периоды европейской истории. История государственно-церковных отношений и проблема «свобода совести» в России: предмет, задачи и структура курса.

Тема 2. Возникновение представлений о «свободе совести» в античности и их эволюция в средние века в Европе.

Свободомыслие как проявление духовной культуры в античности. Право разума на критический анализ религии как феномена духовной культуры. Закономерность возникновения и развития свободомыслия. Связь и взаимообусловленность свободомыслия и социальной свободы. Общая характеристика и периодизация эпохи средневековья. Социокультурный фон взаимоотношений государства и Церкви в период Григорианской реформы (XII в.) Еретические движения и формы рецепции феномена «свобода совести» в средние века.

Тема 3. Феномен «свобода совести» в периоды Возрождения и Реформации в Западной Европе.

Генезис, эволюция, периодизация Возрождения и Реформации. Обзорный анализ интерпретаций феномена «свобода совести» и проблемы государственно-церковных отношений в работах Л. Валлы, Н.Маккиавелли, Дж.Бруно, Э.Роттердамского, М.Лютера. Возникновение в Западной Европе двух автономных систем права - церковной и светской. Светские правовые системы: королевская, феодальная, городская, манориальная, торговая. Концепция Иоанна Солсберийского двух противоположных форм правления: «с опорой на закон» и правления «с опорой на силу». Теории юристов римского и канонического права. Верховенства права. Феномен «свобода совести» и проблема государственно-церковных отношений в труде «Policraticus» Иоанна Солсберийского.

Тема 4. Феномен «свобода совести» в Новое и Новейшее время в западной истории философии и проблема свободомыслия в России XVIII-XIX вв.

Культурологический и социокультурный фон периодов Нового и Новейшего времени. Аналитический обзор взглядов по проблеме государственно-церковных отношений в работах мыслителей этого периода: Г. Гроция, Б. Спинозы, Т. Гоббса, Дж. Мильтона, Дж. Локка, Т. Джефферсона и др. Современная философия о проблеме индивидуальной толерантности и личной свободе: К. Ясперс и крушение экзистенции. Борьба за индивидуальную свободу в работе «Гражданское неповиновение» Х. Арндт. Проблема эволюции от абсолютной и

бесполезной свободы к свободе исторической в работах Ж.-П. Сартра. Христианский неосократизм Г. Марселя, его полемика с С. де Бовуар о преступлениях против личности.

Генезис и эволюция феномена «свобода совести» в контексте развития светского сознания в России XVIII в. Анализ государственно-церковных отношений в творчестве А. Кантемира, В. Татищева, Д. Тверитинова, М. Ломоносова, А. Радищева. Проблема государственно-церковных отношений и свободы совести в конституционных законопроектах декабристов, а также в сочинениях и программных документах петрашевцев, народников.

Модуль 2. Историко-правовой и обзорно-законодательный экскурс по проблеме свободы совести.

Тема 5. Правовое обеспечение свободы совести в Западной Европе: генезис традиции

Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Социально-психологические предпосылки возникновения европейской политико-правовой традиции светского государства. Истоки европейской традиции права в Григорианской реформе. Социально-психологические предпосылки возникновения канонического права. Формирование светских правовых систем.

Тема 6. Концепции светского права и свободы совести. Политико-правовые учения Западной Европы XIX-XX вв. и феномен «свободы совести».

Основные направления западноевропейской политико-юридической мысли по проблеме «свободы совести». Английский либерализм. Французский либерализм. Немецкий либерализм. Аналитическая юриспруденция о свободе совести. Позитивистский нормативизм Кельзена о свободе личности и гражданских правах. Прагматический позитивизм о государственно-церковных отношениях.

Тема 7. Феномен «свободы совести» в американском праве.

Американское право: понятие, предмет, статус. Зарождение и развитие идей свободы совести в североамериканских колониях. Неоднозначность понимания прав и свобод в американской мысли. «Здравый смысл» Т. Пейна. Деятельность и идеи «отцов-основателей». Конституция США и поправки к ней. Американская классификация прав человека.

Тема 8. Конституционно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в странах Европы в XX веке.

Европейский Союз: история возникновения и правовая природа. Институциональная система ЕС. Религиозная ситуация и статус государственной англиканской Церкви в Великобритании. Законодательство Франции о свободе совести: Закон 2000 г. против сект и культов. Феномен «галликанизма». Конституция Испании 1978 г. о религиозных отношениях. Статус государственной церкви в скандинавских странах. Отношения Италии и Ватикана: два государства - одна религия. Проблема веротерпимости после объединения Германии.

Тема 9. Опыт регулирования государственно-религиозных отношений в Советской России.

Историко-аналитический обзор эволюции форм государственно-церковных отношений

в России. Декрет СНК РСФСР от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР 1918 г. и 1924 г. Конституция СССР 1936 г. и 1977 г. о свободе совести. Правовое регулирование деятельности религиозных организаций. Нарушение свободы совести и преодоление их последствий. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 1 октября 1990 г. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25 октября 1990 г.

Тема 10. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповеданий и государственно-церковных отношений в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ 1993 г. о характере светского государства Российской Федерации, отделении религиозных объединений от государства и равенстве их перед законом. Современная религиозная ситуация в Российской Федерации. Положения гражданского кодекса РФ в аспекте регулирования религиозных отношений. Положения уголовного кодекса РФ в аспекте религиозных отношений. Другие подзаконные акты по регулированию государственно-церковных отношений.

время в западной истории философии и проблема свободомыслия в России XVIII-XIX вв.								
Модуль 2. Историко-правовой и обзорно-законодательный экскурс по проблеме свободы совести.	72	28	14	14		44		
Тема 5. Правовое обеспечение свободы совести в Западной Европе: генезис традиции								
Тема 6. Концепции светского права и свободы совести. Политико-правовые учения Западной Европы XIX-XX вв. и феномен "свободы совести".								
Тема 7. Феномен "свободы совести" в американском праве.								
Тема 8. Конституционно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в странах Европы в XX веке.								

Тема 9. Опыт регулирования государственно-религиозных отношений в Советской России.								
Тема 10. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповеданий и государственно-церковных отношений в Российской Федерации.								

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

(на основании Положения о курсовой работе студентов, обучающихся на историческом факультете по программам подготовки бакалавров и магистров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»)

1. Общие положения

Методические указания определяют требования к структуре, этапам и срокам выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации носят общий характер и могут быть детализованы и уточнены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ конкретно к каждой дисциплине.

Публичная защита курсовых работ является обязательной процедурой для всех студентов, выполняющих курсовые работы.

2. Этапы выполнения курсовой работы

1. Ознакомление студентов с примерным перечнем тем курсовых работ (в перечне указывается и предполагаемый научный руководитель по каждой теме). Предложение студентами инициативных тем курсовых работ (инициативная тема обсуждается на заседании кафедры).
2. Подача студентом личного заявления на имя декана исторического факультета.
3. Составление графика выполнения курсовой работы (совместно студент и руководитель) с учетом требований Положения и Методических указаний.
4. Выполнение курсовой работы.
5. Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в печатном и электронном виде.
6. Устная защита курсовой работы (проводится комиссией, назначенной заведующим кафедрой).

3. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из **введения**, изложения основных вопросов (**основная часть**), **заключения**, **списка использованных источников и литературы**, **приложений**.

Во **введении** (5-6 страниц) обосновывается *актуальность* темы, степень ее *изученности*, указываются *цель* и *задачи* работы, *объект* и *предмет* исследования, приводится характеристика *источников*, представляется *практическая* значимость работы.

Актуальность содержит краткое обоснование необходимости обращения к избранной теме исследования, ее проблемный характер в теоретическом и практическом отношении.

Степень изученности темы предполагает представление позиций исследовательских направлений и ведущих авторов, занимающихся исследуемой проблемой, критическое осмысление основных результатов исследования и возможных путей его продолжения.

При определении *цели* курсовой работы важно показать - на достижение какого результата направлено исследование.

Формулировка *задачи* делается так, чтобы предполагаемый результат был понятен. Задачи должны отражать логику исследования. Решение задач направлено на достижение поставленной цели. В зависимости от специфики исследования, в курсовой работе предполагается от 3 до 5 задач.

Объект исследования определяет исследуемую реальность, а *предмет* – конкретные аспекты этой реальности, изучаемые в курсовой работе.

Характеристика источников предполагает краткий обзор использованных документальных материалов: их систематизацию, критическое осмысление, определение важности использования в курсовой работе.

В разделе *практическая значимость* содержится обоснование важности предполагаемого исследования для решения практических задач.

Основная часть состоит из глав, разделенных на параграфы. Как правило, в параграфе дается решение одной из задач работы. Объем основной части составляет примерно 20-25 страниц. Изложение основных вопросов должно быть самостоятельным и творческим. Раскрывая тему, необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ основных ее вопросов. Суждения, характеристики, предположения и выводы должны быть подкреплены ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам эмпирических исследований, необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки. В конце главы кратко формулируются основные выводы по этой части исследования.

Заключение содержит основные результаты работы. На 2-3 страницах подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом.

Список источников и литературы – органическая часть курсовой работы. Здесь указываются как источники и издания, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и те, на которые ссылки не делались, но они были изучены автором при написании работы. Составляется он в алфавитном порядке (источники, литература, Интернет-ресурсы): по первой букве фамилии автора (инициалы пишутся после фамилии) или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора (или авторов), название публикации, место и год издания, год и номер журнала или сборника, количество страниц (или номера страниц в журнале или сборнике). Таким же образом оформляется и библиографический список литературы на иностранных языках, который помещается после библиографии на русском языке.

В зависимости от специфики работы, список может содержать от 10 до 30 названий.

Приложения (таблицы, графики, диаграммы, фотодокументы, карты и т.д.) к курсовой работе помещаются после заключения, нумеруются (например, Приложение 1, табл. 1 и т.д.) в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

5. Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Ms Word (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman; абзацный отступ 1 см; поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое и правое – 2,0 см) и печатается на одной стороне стандартного (A4) листа белой бумаги.

Работа пишется на стандартных листах из расчета 900 знаков на лист, что составляет соотношение: 1,5 рукописных листа на 1 лист машинописного (компьютерного) текста. Иностранные источники, специальные обозначения – буквенные и цифровые (формулы и символы), графические изображения (диаграммы, схемы) могут вписываться в текст от руки печатными буквами (черной пастой).

Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками. Сноски печатаются в конце каждой главы, на которой они приводятся. В сносках нужно указывать фамилию и инициалы автора (или авторов), название публикации и ее выходные данные: место и год издания (для книг), год издания и номер журнала / сборника (для статей). Страницы за исключением первой (титульной), нумеруются. Номера ставятся внизу в центре страницы.

Выполненная курсовая работа перед сдачей руководителю должна быть тщательно выверена студентом на грамматические ошибки. Если курсовая работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней, то в этом случае руководитель принимает решение допустить её к защите.

6. Защита курсовой работы

Курсовая работа защищается публично. Защита курсовой работы состоит из доклада студента (7 - 10 минут) и ответов на вопросы. В докладе в кратком виде указывается на актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, сообщаются выводы, к которым пришел автор. По окончании доклада студент должен быть готов ответить на возникшие вопросы.

В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая и практическая подготовка по данной теме, знание им основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Тексты курсовой работы в печатном и в электронном виде сдаются на кафедру.

За курсовую работу выставляется дифференцированный зачет. Результаты защиты

курсовой работы записываются в ведомость и в зачетную книжку.

7. Параметры оценивания курсовой работы

- ❖ Актуальность работы;
- ❖ Соответствие содержания теме;
- ❖ Адекватные формулировки целей, задач, основных результатов исследования;
- ❖ Полнота обзора литературы по теме;
- ❖ Выводы соответствуют поставленной цели исследования;
- ❖ Практическая значимость работы;
- ❖ Убедительность аргументации и критический анализ.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (карта литературы)

СВОБОДА СОВЕСТИ И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
студентов ООП 033300.62 Религиоведение, профиль Историко-религиоведческий

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература				
Модуль №1				
1	Лобазова, О.Ф. Религиоведение: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп./ О.Ф. Лобазова; Под общ. ред. проф. В.И. Жукова. - М.: Дашков и К, 2004. - 384 с. - ISBN 5-94798-316-8.	АНЛ(1), ОБИФ(2), ОБИМФИ(2), АУЛ(5)	6	-
2	Основы религиоведения: Учеб./ Борунков Ю.Ф. и др./ Ред. И.Н. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 508 с. - ISBN 5-06-004254-5.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(47)	6	-
3	Стецкевич, М.С. Свобода совести: учеб. пособие для вузов / М.С. Стецкевич . – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2006 . – 298 с. - Библиогр.: с. 291-297. - ISBN 5-288-03931-3.	-	6	ед. экз. - в библиотеке кафедры
Модуль №2				
1	Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник для вузов/ М.В. Баглай. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2003. - 800 с. - ISBN 5-89123-491-2.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(47)	6	-
2	История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: В2ч. Ч.2./ Под ред. Жидкова О.А. и Крашенинниковой Н.А.-2-е изд., стер. . - М.: Норма, 2004. - 720 с. - ISBN 5-89123-380-0.	ЧЗ(1), ОБИФ(2)	6	-
3	Международные акты о правах человека: Сборник документов/ В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева; Сост. В.А. Карташкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:	ОБИФ(1)	6	-

	НОРМА - ИНФРА-М, 2002. - 944 с. - ISBN 5-89123-606-0.			
4	Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник. В 2 т/ О.А. Омельченко. - 3-е изд., испр. - М.: ТОН-Остожье, 2000. - Т.1-528с, Т.2-496с.	АНЛ(2), ОБИФ(4)	6	-
	Дополнительная литература			
	Модуль №1			
1	Антология мировой философии: Античность: хрестоматия. - Минск: Харвест; М.: АСТ, 2001. - 960 с. - ISBN 985-13-0103-5.	ЧЗ(1)	2	
2	Антология мировой философии: Возрождение: хрестоматия. - Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. - 928 с. - ISBN 985-13-0099-3.	ЧЗ(1)	2	
3	Хрестоматия по истории Средних веков. Том 1./ Сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003. - 424 с. - ISBN 5-85981-079-2.	ФлКз(3), ФлА(3), ФлЖ(3), ОБИФ(101), АНЛ(2), ЧЗ(1)	2	-
4	Хрестоматия по истории средних веков: Т.2./ Сост. Л.А. Шаферова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 712 с. - ISBN 5-85981-093-8.	ОБИФ(79), ФлЖ(10), ЧЗ(1)	2	-
	Модуль №2			
1	Ветошкин, С. А. Ювенальное право: учебное пособие/ С. А. Ветошкин. - Екатеринбург: ГОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический ун-т", 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-8050-0324-1.	ЧЗ(1)	2	-
2	На пути к свободе совести: сб./ сост. и общ. ред.: Д. Е. Фурмана, и о. Марка (Смирнова). - М.: Прогресс, 1989. - 496 с. - ISBN 5-01-00-2728-3.	ЧЗ(1)	2	-

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	Бакалавриат	Б.3.Б.	5
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: «История религии», «История философии», «Философия религии», «Религия и право», «Русское православие: история и современность»			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Подготовка конспекта по теме	3	5
	Подготовка презентации по теме	4	7
	Выступление с докладом на семинарском занятии	4	7
	Выступление с презентацией на семинарском занятии	6	9
	Дополнение на семинаре	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	6	10
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии	4	7
	Выступление с презентацией на семинарском занятии	6	9
	Дополнение на семинаре	1	2

	Презентация по теме	4	7
	Конспект по теме	3	5
Промежуточный рейтинг- контроль	Написание реферата по выбранной теме	6	10
Итого		24	40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
		0	0
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ФИО преподавателя: к.культур. Гиндер В.Е.

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Тест

1. Свобода совести и вероисповедания относится к группе:
 - а) личных прав и свобод
 - б) политических прав и свобод
 - в) социальных прав и свобод
 - г) культурных прав и свобод

2. Согласно «Всеобщей декларации прав человека» (ООН, 1948 г.) все люди должны поступать в отношении друг друга в духе...
 - а) любви
 - б) справедливости
 - в) братства
 - г) терпимости

3. Согласно «Всеобщей декларации прав человека» (ООН, 1948 г.) совестью и разумом обладают...
 - а) совершеннолетние люди
 - б) все люди
 - в) люди белой расы
 - г) государства-участники ООН

4. Свобода совести является по своей природе...
 - а) относительным правом
 - б) правом этикета
 - в) гражданским правом
 - г) абсолютным правом

5. Противопоставление естественного и положительного права возникло в:
 - а) древней Греции
 - б) древнем Риме
 - в) средневековой Европе
 - г) Новом Свете

6. Человек имеет право на свободу совести с момента:
 - а) рождения

- б) совершеннолетия
- в) заключения брака
- г) приема на работу

7. Внеисповедное состояние впервые законодательно было признано в России...

- а) постановлением Временного правительства «О свободе совести» 1917 г.
- б) декретом «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г.
- в) законом РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г.
- г) Конституцией РФ 1993 г.

8. Соотнесите название философского труда о свободе совести с его автором:

1) «Трактат о праве войны и мира»	а) Г. Гроций
2) «Политический трактат»	б) Т. Гоббс
3) «Исторический и критический трактат»	в) П. Бейль
4) «Левиафан»	г) Б. Спиноза

9. Принцип светскости и свободы совести был впервые провозглашен в статье 10...

- а) «Нантского эдикта» (1598)
- б) «Билля о правах» (1689)
- в) «Декларации прав человека и гражданина» (1789 г.)
- г) «Всеобщей декларации прав человека» (1948 г.)

10. В англоязычной литературе наиболее точно понятие «свобода совести» выражает термин:

- а) «freedom of religion»
- б) «religious tolerance»
- в) «freedom of faith»
- г) «freedom of conscience»

Ключи:

1. а). 2. в). 3. б). 4. г). 5. а). 6. а). 7. б). 8. 1) - а). 2) - г). 3 - в). 4) - б). 9. в). 10. г).

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»**

1. Отношение к другим богам и верованиям в иудаизме (по Танаху).
2. Преследования по обвинению в безбожии, религиозном нечестии в Древней Греции.
3. Вероисповедная политика в Древнем Риме. Миланский эдикт и эдикт Юстиниана.
4. Толерантность и проявление крайней религиозной нетерпимости по текстам Нового Завета. Отношение к инакомыслящим в христианстве периода поздней античности.
5. Григорианская реформа. «Диктат папы» Григория VII в. Папа Иннокентий III о статусе понтифика и учреждение инквизиции. Фома Аквинский (1225-1274) о естественном праве и наказании инакомыслящих.
6. Естественное право и проблемы свободы совести в эпоху Возрождения. Идеи Марсилия Падуанского (1275-1342), Николая Кузанского (1401-1464), Томаса Мора (1478-1535).
7. Вопросы свободы совести и вероисповедания в Европе в эпоху Реформации.
8. Реформация в Англии. Генрих VIII (1509-1547), Эдуард VI (1547-1553), Мария Тюдор (1553-1558). Волонтаризм и субъективизм королевской власти в религиозной сфере.
9. Г. Гроций (1583-1645) и «школа чистого естественного права».
10. Б. Спиноза (1632-1677) о Священном Писании, свободе человека и моделях государственно-церковного устройства.
11. Английские мыслители о необходимости свободы совести и вероисповедания: Т. Гоббс (1588-1679), Дж. Мильтон (1608-1674), Дж. Локк (1632-1704).
12. Р. Уильямс о праве на свободу совести и об отделении церкви от государства как необходимом условии осуществления этого права.
13. Утверждение толерантности как ценности в трудах П. Бейля (1647-1706).
14. Проблемы веротерпимости и свободы совести в философской мысли эпохи Просвещения.
15. От конфессионального государства к светскому: страны Европы и Америки (кон. XVII-нач. XX в.).
16. Вероисповедная политика эпохи Великой французской революции/
17. Установление свободы совести в США. Конституция США и «Билль о правах».
18. Геноцид инакомыслящих, попрание принципов свободы совести в нацистской Германии.
19. Вопросы свободы совести в русском революционном движении XIX в.
20. Теоретические основы марксизма, раскрывающие отношение коммунистической партии к религии и церкви в статьях В.И. Ленина.

- Программы коммунистической партии, принятые на II, VIII, XXII, съездах партии об отношении к религии и церкви.
21. Постановление ЦК РКП (б) (1921 г.) «О постановке антирелигиозной пропаганды и о нарушении пункта 13 программы». Директива ЦК РКП (б) советским и партийным органам по вопросу об отношении к сектам и политики в отношении религиозных групп вообще (1922 г.).
 22. Постановления ЦК КПСС от 7 июля 1954 г. «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения». Постановление ЦК КПСС от 10 ноября 1954 г. «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения. Цель, содержание, форма и методы атеистической практики».
 23. Первые декреты советского государства. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 23 января 1918г.
 24. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 3 апреля 1929г. «О религиозных объединениях».
 25. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. о свободе совести. Статьи 2, 13, 14, 15, 17, 19, 28, 29, 59.
 26. ФЗ от 19 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
 27. Иосифляне и нестяжатели. Их отношение к еретикам. Утверждение теории «Москва — третий Рим»
 28. Отношение к иноверцам царя Ивана Грозного и первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
 29. Борьба РПЦ со старообрядцами в XVII-XX вв.
 30. Система управления конфессиями Российской империи в синодальный период.
 31. Политика Временного правительства по отношению к религии и церкви.
 32. РПЦ в период гражданской войны и отношение к ней большевиков. Голод в России (1921 г.) и церковь. Шуйский «инцидент». Секретное письмо В.И. Ленина членам политбюро ЦК РКП (б).
 33. Антирелигиозная практика в СССР на рубеже 1920-1930-х годов. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) (1927 г.) и ее восприятие в церковных кругах.
 34. Патриотическая деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны. «Вечеря» в Кремле 4 сентября 1943 г. и конкретные мероприятия по укреплению РПЦ при Сталине.
 35. Преследования верующих разных конфессий в 1950-1970-х гг. в СССР.

Примерные темы рефератов

- Философское, социологическое, психологическое, политическое и юридическое осмысление понятий «свобода совести» и «права человека».
- Феномен «свобода совести» и проблема государственно-церковных отношений в труде «Policratius» Иоанна Солсберийского.
- Историко-аналитический обзор эволюции форм государственно-церковных отношений в России.
- Истоки европейской традиции права в Григорианской реформе XII в.
- Основные направления западноевропейской политико-юридической мысли по проблеме «свобода совести».
- Право на свободу мысли, совести и религии в Европейской конвенции о правах человека.
- Феномен и статус «государственной Церкви» в Великобритании.
- Канадская хартия прав и свобод (1982).
- Мультикультурализм: за и против.
- Всемирный союз свободомыслящих (WUF).
- Роман «Мечеть Парижской Богоматери» (2005) как отражение кризиса свободы совести в условиях глобализации.
- Гарантии свободы вероисповеданий в документах современного международного права.
- Мировой опыт правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.
- Государственно-конфессиональные отношения в конституциях зарубежных государств.
- Церковно-государственные отношения в дореволюционной России.
- Конституционные гарантии реализации свободы совести в Российской Федерации.
- Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в России в советский период отечественной истории и на современном этапе.
- Конфессии и общество: юридические проблемы социальной адаптации.
- Правовая модель государственно-конфессиональных отношений в нормах действующего законодательства Российской Федерации.
- Правовые гарантии религиозной безопасности в России.
- Правовые аспекты взаимодействия и сотрудничества государственных органов и религиозных организаций.
- Сравнительно-правовой анализ некоторых аспектов создания и деятельности религиозных организаций и религиозных групп в России.
- Особенности правового статуса религиозных организаций в Российской Федерации.
- Правовое регулирование отношений с иностранным элементом в нормах российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
- Религиозное объединение как субъект имущественных прав.
- Право собственности и иные имущественные права религиозных объединений.
- Проблема возврата имущества, изъятого советским государством у религиозных объединений.
- Религиозные объединения как субъекты налоговых правоотношений.
- Источники правового и локального регулирования деятельности религиозных организаций: нормативные правовые акты, учредительные документы и внутренние установления религиозных организаций.
- Особенности создания и государственной регистрации религиозных объединений.
- Образовательная деятельность религиозных объединений.
- Религиозное образование в России и за рубежом.

- Основания меры юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
- Историко-аналитический обзор эволюции форм государственно-церковных отношений в России.
- Перспективы совершенствования действующего законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
- История государственно-церковных отношений и проблема «свобода совести» в России.
- Аналитический комментарий юридических и правовых актов по регулированию государственно-церковных отношений в России.
- Деятельность «Мемориала» в России.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет