

## Рецензия

на магистерскую диссертацию студента 2 курса  
факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева  
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика естественнонаучного образования»

**Костина Кирилла Владимировича**

выполненную на тему: **Средства схематизации для формирования  
познавательных логических действий обучающихся на уроках химии**

Магистерская диссертация Костина Кирилла Владимировича представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное выявлению новых методических приемов для развития познавательных логических действий обучающихся на уроках химии в средней школе.

В связи с постепенным переходом среднего общего образования к новым федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения перед учителями остро встает задача формирования и развития у учащихся умений работать самостоятельно, структурировать и адаптировать учебную информацию с целью лучшего ее усвоения. Для этого необходимо осуществлять поиск методов и приемов, которые были бы направлены на формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.). Одним из таких методов можно считать логико-графическое структурирование учебного материала. По мнению автора для этой цели могут быть использованы как давно зарекомендовавшие себя приемы составления опорных конспектов, кластеров, так и инновационные методы, такие как mind map.

Целью диссертационного исследования Костина К.В. является выявление оптимальных методических условий применения метода mind map

на уроках химии как средства развития познавательных логических действий обучающихся.

Для достижения поставленной цели магистраном был выделен ряд задач, которые были успешно реализованы в процессе исследования. Так, автором был проведен тщательный анализ учебно-методической литературы по теме исследования и определено состояние исследуемой проблемы в современной образовательной практике. По результатам анкетирования молодых педагогов в области естественнонаучных дисциплин были выявлены наиболее используемые приемы логико-графического структурирования учебного материала.

Далее на основе анализа работ основателей метода mind map, а также по результатам собственных исследований магистраном был разработан упрощенный алгоритм построения интеллект-карт для обучающихся в курсе химии. Проведенные исследования легли в основу методических рекомендаций по применению mind map на уроках химии, которые могут быть широко использованы в практике современного учителя.

Результаты диссертационного исследования апробированы в процессе обучения химии в девятом классе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1». По теме исследования имеется 3-и публикации.

Магистерская диссертация Костина Кирилла Владимировича выполнена в соответствии со всеми требованиями итоговой государственной аттестации и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения квалификации (степени) «магистр».

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры физиологии человека и методики

обучения биологии КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.В. Голикова

Подпись

*Т.В. Голикова*

Начальник общего отдела

*Г.И. Мосякина*