

Рецензия

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса
факультата биологии, географии и химии
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Теория и методика естественнонаучного
образования»

Идт Олеси Валентиновны

выполненную на тему: «Виды структурной изомерии в школьном и
вузовском курсе органической химии»

Хорошо известно, что одной молекулярной формуле может соответствовать более чем одно устойчивое вещество. Примерами могут служить н-бутан и изобутан, каждый из которых имеет молекулярную формулу C_4H_{10} , или диметиловый эфир и этанол (C_2H_5). Известно только одно соединение, соответствующее формуле CH_4 , но можно получить 35 изомеров соединения с формулой C_9H_{20} . Отсюда легко видеть, как велико разнообразие органических соединений. И это разнообразие порождает проблемы различия одного соединения от другого, установления правильной структуры.

О. В. Идт был проведен тщательный анализ школьных учебников по органической химии, который подтвердил, что теме изомерии в них уделяется недостаточно внимания. Поэтому включение элективного курса «Виды структурной изомерии в школьном курсе органической химии» в школьную программу для школьников 10 классов вполне логично, тем более, что и в заданиях единого государственного экзамена присутствуют вопросы по данной теме.

Экспериментальная часть работы Идт О.В посвящена синтезу оксимов производных нафтохинона и установлению их строения физико-химическими методами.

В ходе выполнения диссертационного исследования автором была синтезирована новая группа нафтохинонмонооксимов, сняты и изучены

электронные спектры поглощения 2-R-4,5-ди-оксонафто [2,1-d] [1,3] оксазол-4-оксимов в растворителях разной полярности было установлено, что исследуемые нафтомонооксимы, в отличие от бензохинонмонооксима, существует в оксимной, а не в нитрозоформе.

Результаты работы Идт О.В. были опубликованы в сборниках материалов конференций города Красноярска.

Считаю, что диссертационные исследование Идт О.В. отвечает всем требованиям, предъявленным к магистерским диссертациям, и автор заслуживает присвоения степени магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Рецензент:

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

МАОУ СШ № 153



И.В. Лукьянова