

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Шефер Дарьи Викторовны**  
**«Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение**  
**ребенка с расстройством аутистического спектра**  
**в условиях реабилитационного центра»**

Тема выпускной квалификационной работы Д.В. Шефер посвящена актуальной проблеме современной социальной практики - социально-педагогическому сопровождению ребенка с расстройством аутистического спектра. Дарья Викторовна, комплексно подошла к изучению и решению данного вопроса. В своей работе она выстроила взаимодействие со всеми участниками процесса сопровождения: ребенок, родитель, педагог, что способствовало обеспечению результативности данного процесса. На основе международной классификации функционирования был составлен диагностический материал, позволяющий определить уровень развития коммуникативных навыков у ребенка с РАС и построить свою индивидуальную программу его сопровождения. Ею была составлена программа для педагогов, цикл занятий и рекомендаций для родителей, а так же созданы коммуникативные дневники для детей с РАС. Таким образом, замысел исследования является глубоко осознанным и самостоятельным.

Шефер Д.В. проявляет себя как вдумчивый и грамотный исследователь на протяжении всего периода работы, что позволяет ей выделить и акцентировать внимание на специфических особенностях детей с аутизмом.

Эмпирическое исследование социально-педагогического сопровождения ребенка с расстройством аутистического спектра организовано и проведено автором на достойном уровне: выдержаны требования, предъявляемые к данному типу исследованиям, использованы методы, адекватные поставленным задачам. Все поставленные задачи выполнены на достаточном профессиональном и научно-исследовательском уровне.

Практический интерес для специалистов, работающих с детьми данной категории, могут представлять описываемый Дарьей Викторовной диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень развития социальных навыков ребенка по разным критериям, а так же подбор методических материалов для его реализации.

В течение всего времени совместной работы Дарья Викторовна проявляла такие качества и компетенции как исполнительность, готовность решать исследовательские задачи на достойном уровне, корректность и ответственность, имеет выраженную гуманистическую позицию по отношению к людям с инвалидностью.

При соответствующей защите считаем работу Д.В. Шефер заслуживающей высокой оценки.

Научный руководитель:  
Старший преподаватель кафедры  
социальной педагогики  
и социальной работы



А. А. Думлер