

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: marina.stempen@mail.ru / ID: 1360481

Проверяющий: marina.stempen@mail.ru / ID: 1360481

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

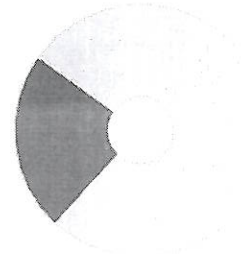
ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 75
Начало загрузки: 07.12.2018 10:00:03
Длительность загрузки: 00:00:01
Имя исходного файла: Министерство.txt
Размер текста: 329 кБ
Символов в тексте: 185699
Слов в тексте: 23529
Число предложений: 2156

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 07.12.2018 10:00:05
Длительность проверки: 00:00:04
Комментарии: не указано
Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ 23,4% **ЦИТИРОВАНИЯ** 0% **ОРИГИНАЛЬНОСТЬ** 76,6%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	4,14%	4,25%	ВКР	http://tuvsu.ru	22 Сен 2017	Модуль поиска Интернет	26	30
[02]	0,18%	4,2%	Скачать архив"Психология ...	http://bookap.info	10 Ноя 2017	Модуль поиска Интернет	6	24
[03]	0,49%	4,03%	Тренинг по эмпатии	http://diplomba.ru	18 Ноя 2017	Модуль поиска Интернет	10	28

Еще источников: 17

Еще заимствований: 18,58%

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Канунниковой Марины Викторовны
«Театрализованная деятельность с элементами куклотерапии как средство развития
эмпатии младших школьников»

Актуальность рассматриваемой проблемы исследования определена необходимостью изучения особенностей эмпатии младшего школьника, так как эмпатия приобретает особую актуальность в связи с общими тенденциями психологии современного общества. Существуют научные исследования проявления эмпатии младшего школьника, однако недостаточно описаны и носят фрагментарный характер. Это во многом обусловлено тем, что в этом возрасте в процессе учебной деятельности начальной школы идет процесс усвоения новых знаний, который формирует интеллектуальную сферу, и проблема формирования эмоционально - нравственной сферы отходит на второстепенный план.

В представленной работе раскрыто содержание проблемы. Каждый раздел работы качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор психолого-педагогической литературы: рассмотрено понятие эмпатии, раскрыты особенности эмпатии младшего школьника и роль театрализованных занятий с элементами куклотерапии как одно из средств развития эмпатии младшего школьника.

С целью изучения актуального уровня эмпатии младших школьников был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Далее автор работы описывает развивающую программу театрализованных занятий с элементами куклотерапии, которая, по результатам исследования, является эффективным средством развития эмпатии младших школьников. На занятиях учащиеся изготавливали пальчиковые куклы из разнообразных материалов: картон, нитки, ткань. Вместе с педагогом ребята работали над образом куклы, тем самым проживали вместе с ней свое эмоциональное состояние, учились сопереживать и помогать друг другу. Кроме этого, они участвовали в инсценировках сказок, работали с пиктограммами, распознавали жесты, обучались пантомимике.

Полученный теоретический и практический материал может быть использован в работе педагогов ДОУ и ДШИ, школьных психологов, классных руководителей, социальных педагогов.

Магистерская диссертация М.В. Канунниковой по теме «Театрализованные занятия с элементами куклотерапии как средство развития эмпатии младших школьников» соответствует требованиям к данному виду работы, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПиПНО КГПУ
им.В.П.Астафьева



И.В. Дуда

Приложение А
к Регламенту размещения выпускных квалификационных
работ обучающихся, научных докладов об основных
результатах подготовленной научно-квалификационной
работы по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования в электронно-
библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы,
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Я, Накумешова Марина Григорьевна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ ИМ. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать
(доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною
в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы
выпускную квалификационную работу, научный доклад об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (далее ВКР/НКР)

(нужное подчеркнуть)

на тему:

Театральная деятельность с развитием
кинотеатров как средство развития культуры
(название работы) Младших школьников

(далее – работа) в ЭБС КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА, расположенном по адресу
<http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к
ВКР/НКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение
всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с
правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

4.12.18г.
дата

Лену
подпись