

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Отзыв о выпускной квалификационной работе студентки группы Ю-Б14Д-01 Роскошной Киры Павловны на тему «Развитие речевых навыков и умений говорения с использованием кейс-стади на уроках андийского языка в 6 классах»

Настоящая выпускная квалификационная работа посвящена применению кейс-стади на уроках английского языка в 6 класса. Создание ситуации речевого общения – важнейшее условие успешной организации диалогического и полилогического общения на уроках иностранного языка. В связи с этим, использование дополнительных ресурсов помимо УМК для проведения уроков в школе позволяет не только разнообразить урок, но и повысить процент умения работать с текстом, умения формулировать проблему и решать проблемные задачи. Кроме того, кейс-стади способствует повышению мотивации обучающихся к изучению иностранного языка, что всегда было проблематично для учителя. Этим обусловлена актуальность выпускной квалификационной работы.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников и приложений. Во введении автор обосновывает выбор темы ВКР, ее значимость для учебного процесса. В первой главе описана теория развития речевых навыков и умений говорения с использованием метода кейс-стади на уроках иностранного языка и их реализации, раскрывается понятие говорения как вида речевой деятельности, ситуативности как одного из главных принципов обучения говорению, рассматривается влияние метода кейс-стади на оптимизацию процесса обучения при внедрении кейс-стади технологий, повышение мотивации школьников и эффективность обучения.

Вторая глава представляет результаты опытной работы: анализ существующих УМК по английскому языку, разработку дополнительного учебно – методического материала с использованием метода кейс-стади к учебному пособию «New Millennium English» для 6 классов, анализ результатов работы по внедрению метода кейс-стади в экспериментальной и контрольной группах на первичной и повторной диагностике. Тема работы, заявленная к рассмотрению, полностью раскрыта. Сформулированная цель достигнута, поставленные задачи выполнены. Все вышесказанное свидетельствует о том, что студентка готова к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4), а также способна осуществлять обучение и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей (ОПК-2).

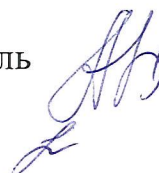
Автор владеет методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка и закономерностями преподавания иностранных языков (ПК-2).

Представленная на защиту выпускная квалификационная работа Роскошной К.П. соответствует предъявляемым требованиям, а ее автор заслужил оценки «Отлично».

Научный руководитель: старший преподаватель

Алисова Г.П.

камп. ред. наук, доцент



Майер Н.А.