

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) Имановой Гульнары Сиявушевны

Направления 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа

**«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»**

Тема магистерской диссертации:

**«Влияние личностных качеств на формирование поведения молодых специалистов  
детского центра»**

Магистерская диссертация посвящена общественно значимой, затрагивающей практически каждого человека проблеме- проблеме формирования адаптивных копинг-стратегий поведения среди молодых специалистов, а также влияние личностных качеств на их формирование. По типу магистерская работа является исследовательской. Работа написана по классической схеме и содержит введение, три главы, заключение, список цитируемой литературы.

Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, практическая и теоретическая значимость.

В первой главе на основании теоретического анализа современной научной и зарубежной литературы подробно описано понятие «копинг-стратегий», выделены основные теоретические подходы к определению природы копинг-стратегий в отечественной и зарубежной психологии, рассмотрены особенности личностных качеств при формировании копинг-стратегий.

В второй главе описывается организация и методы исследования, которые очень хорошо были подобраны для проверки заявленной гипотезы. Так же во второй главе автор представил свое исследования и подробно описал результаты своей магистерской диссертации. По каждой методике были сделаны выводы и в дальнейшем автор, выявил, какие личностные качества оказывают влияние на формирование копинг-стратегий.

В третьей главе представлены рекомендации для работы с молодыми специалистами.

Рекомендации, которые предполагает автор, направлены непосредственно на молодых специалистов и будут переданы в отдел по развитию и обучению персонала детского центра.

Достоинством данной работы так же является используемая автором достаточная выборка испытуемых, что обеспечивает валидность и надежность проведенного исследования. А так же выбор организации, так как в данной организации впервые проводилось подобное исследование, что делает магистерскую диссертацию значимой.

Приложение представлено подробным описанием выбранных методик.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования. Хотя в целом, работа оставляет хорошее впечатление, считаю необходимым высказать следующие замечания:

1. Судя по оглавлению и содержанию первой главы, автор знаком с зарубежной литературой, однако в библиографическом списке указано недостаточное количество зарубежных источников.
2. Рекомендации могли бы носить более конкретный характер с учетом полученных автором результатов.

Указанные выше замечания не носят принципиального характера.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Имановой Гюльнары Сиявушевны соответствует основным требованиям, предъявленным к данного вида работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Кулакова Т.И.  
(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Красноярск 2017