

**ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Политическая регионалистика**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:  
История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Политическая регионалистика» составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Политическая регионалистика» составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Политическая регионалистика» составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28 мая 2019 г.



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 24 часов - контактная работа с преподавателем, 48 часа - самостоятельная работа. Дисциплина относится к модулю «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14», индекс - Б1.В.ДВ.15.02. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Политическая регионалистика»**

Цель освоения дисциплины «Политическая регионалистика» - дать слушателям представление о территориальных структурах современных государств, о тенденциях и направлениях регионального развития и региональной политики, о проблемах и особенностях регионального управления как на субнациональном, так и национальном уровне.

#### **Задачи:**

- привить студентам умение компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- познакомить студентов с методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России.
- обучить студентов анализировать, понимать и прогнозировать развитие управленческих ситуаций.

## 1.4 Основные разделы содержания

Раздел I. Теоретико - методологические основы политической регионалистики.

Раздел II. Мировой опыт территориально-государственного и территориально-политического строительства.

Раздел III. Региональная политика и баланс отношений «центр — регионы» в современной России.

Раздел IV. Политико-историческое развитие и современные реалии российской системы «центр — регионы».

Раздел V. Региональная и местная власть в современной России. Политическая расстановка сил в регионах.

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код результата обучения</b>
Привить студентам умение компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности	Знать – движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	ОК-1, ОК-6
	Уметь – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.	
	Владеть – культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и	

	аргументировано строить различные виды речи.	
Познакомить студентов с методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России.	Знать – методы современной политической науки И возможность их применения в политологических исследованиях;	ОК-1, ПК-3
	Уметь – распознавать и применять методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для подготовки справочных и аналитических материалов, воспроизводить и использовать основные теоретико-методологические подходы в сфере политического анализа и прогнозирования;	
	Владеть – методами сбора и обработки политической информации; методологией и методиками политического анализа и прогнозирования.	
Обучить студентов анализировать, понимать и прогнозировать развитие управленческих ситуаций.	Знать - основные теоретические направления в области политико-управленческих наук, ее основные понятия и категории;	ОК-6, ПК-3
	Уметь – идентифицировать и качественно оценивать предметно направленные усилия государства и других политических акторов в деле преобразования социальных объектов;	
	Владеть – навыками теоретико-прикладного анализа, самостоятельного освоения современных управленческих практик.	

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы,

выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политическая регионалистика» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

История и обществознание

по очной форме обучения

.Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
1. Теоретико-методологические основы политической регионалистики.	16	6	2	4		10	подготовка к семинару (устный ответ), тестирование
2. Современный федерализм: специфика, проблемы и политико-правовые основания	16	6	2	4		10	подготовка к семинару (устный ответ) решение кейс-задач контрольная работа № 1
3. Региональная политическая система и региональный политический процесс.	22	4	0	4		18	подготовка к семинару (устный ответ), контрольная работа № 2
4. Административно–территориальное деление.	18	8	2	6		10	подготовка к семинару (устный ответ)
	72	24	6	18	0	48	
Зачет							
Итого	72						

## 2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической регионалистики.**

#### **Тема 1. Глобализация и регионализация.**

Актуальность изучения регионоведения. Две тенденции: глобализация и регионализация. Экономический, политический и социокультурный аспекты глобализации. Проблемы, порождаемые глобализацией. Социально-экономические, политически и культурные последствия глобализации для регионов мира.

Регионализация как закономерное следствие глобализации. Понятие регионализации. Подходы к анализу феномена регионализации.

Номовая конструкция глобального мира. Регионообразующие факторы.

#### **Тема 2. Регион как уровень политического анализа.**

Три уровня политического анализа в регионоведении. Регионоведение как научная дисциплина. Объект регионоведения. Предмет регионоведения.

Понятия «регион», «район», «провинция». Географическая, философская, геополитическая, административно-юридическая, политологическая трактовки понятия «регион». Категория «регион» с точки зрения доктрины европейского интегрального федерализма, теории государственного управления, экономики, политологии, политики и права. Определение региона и выделение его критериев в «Хартии регионализма».

Обобщающее определение категории «регион». Характеристики, преобразующие территориальное пространство в регион.

Характерные черты понятия «регион»: целостность; управляемость; социально-экономическая, политическая и культурная специфика.

Понятие региона на макроуровне, на среднем уровне, на микроуровне.

Регионоведение: смежные дисциплины и родственные понятия (страноведение, регионалистика, политическая регионалистика).

#### **Тема 3. Регионализм и регионализация.**

Регионализм как важный фактор внешней и внутренней политики стран мира. Мировой регионализм как один из этапов глобализации. Примеры регионализма в европейских странах (Испания, Италия, Великобритания, Франция, Португалия и др.)

Политический регионализм: понятие, сущность, характеристика. Проявления регионализма в политике. Тенденции эволюции регионализма в Европе. Модель регионального государства. Классификация регионализма: экономический, политический, культурный регионализм. Аутентичный и неаутентичный регионализм.

Регионализация: сущность и определение. Регионализация и регионализм. Характерные черты процесса регионализации. Причины регионализации. Причины усиления региональных границ. Классификация регионализации: по функциональным признакам, по географическим признакам, по иерархическому признаку. Уровни регионализации: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Уровни регионализации в Европе:

«стандартные регионы», исторические регионы, административно-территориальные единицы.

Четыре фактора регионализации. Региональный политический процесс, его элементы. Региональное политическое пространство, его классификация.

## **Раздел 2. Современный федерализм: специфика, проблемы и политико-правовые основания**

### **Тема 4. Федерализм. Национальные модели федерализма.**

Федерализм: определение и сущность. Факторы федерализации: исторические, этноконфессиональные, природно-географические.

Подвиды федерализма: федерация, конфедерация, ассоциированная государственность, квазифедеративные формы (уния, лига, кондоминиум, конституционная федерализация, конституционное самоуправление). Исторические модели федерализма: постфеодальная, американская, колониальная, деколониальная, реорганизационная модель, объединение независимых государств. Принципы федерализма, Цели федерализма. Особенности федеративных государств. Федеративные отношения: определение, признаки, субъекты федеративных отношений, критерии эффективности федеративных отношений. Соотношение федерализма и демократии. Новые тенденции в развитии федерализма. Федерализм и процессы глобализации. Формы федерализма. Классификации форм федерализма (договорной, централистский, дуальный, конкурентный, кооперативный федерализм). Характеристика форм федерализма.

Классификация типов федераций: договорная и конституционная, симметричная и асимметричная, этническая, территориальная, смешанная, двухсубъектная, полисубъектная.

Немецкая модель федерализма. Бельгийская модель федерализма. «Особый случай федерализма» во Франции. «Государство автономий» в Испании.

### **Тема 5. Федерализм в России.**

История развития российского федерализма. Советская модель федерализма. Становление и развитие федерализма в 1990-ые гг. XX в.

Этапы развития федеративных отношений в России. Федеративный договор 1992 г., Конституция РФ и основы российского федерализма, двухсторонние договора о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и субъектами федерации, их значение и оценка. Особенности федеративных отношений в России. Реформа федеративных отношений в России. Создание федеративных округов, институт федеративного контроля в регионах, реформа Совета Федерации, приведение региональных правовых актов в соответствии с Конституцией РФ и федеративным законодательством. Значение реформы федеративных отношений, их оценка.

Проблемы развития российского федерализма: правовая асимметрия субъектов федерации, бюджетный федерализм, экономические диспропорции в развитии регионов, противоречия конституционного регулирования федеративного устройства нормативными актами субъектов Федерации.

Эволюция федерализма в России. Тенденция централизации государства. Факторы, способствующие дестабилизации федерации.

Развития национально-территориальных автономий в РФ: проблема этноконцентрации, проблема дисперсного расселения, проблема анклавности, особый статус республик как субъектов федерации, статус автономных округов, создание новых субъектов федерации.

Перспективы развития федерализма в России.

**Раздел 3. Региональная политическая система и региональный политический процесс.**

**Тема 6. Территориально-политическое строительство и регионализация в России.**

Глобальные, геополитические, экономические и культурно-религиозные факторы регионализации. Внутренние регионообразующие факторы: история региона, государственное и территориальное устройство региона, географические и климатические условия, народонаселение, этнический состав населения, экономико-географическое состояние, трудовые ресурсы региона. Внешние регионообразующие факторы: межрегиональные (горизонтальные) и международные (вертикальные).

Регионализация в современной России. Стратегия территориально-политического строительства и становление регионов в России.

Причины регионализации российского политического пространства. Эволюция российского регионализма в 1990-ые годы. Процесс регионализации в современной России, его особенности. Характерные черты регионализации в России. Субъекты федерации, их классификация. Федеральные округа. Последствия регионализации. Оценка российской регионализации.

Тенденции развития регионального политического пространства в Российской Федерации. Проблема асимметрии регионов.

Новые тенденции в процессах регионализации в России.

**Тема 7. Региональная политика.**

Региональная политика: сущность и определение. Экзогенный и эндогенный аспекты региональной политики. Прямые и косвенные методы реализации региональной политики. Виды региональной политики: перераспределительная. Стимулирующая. Принцип субсидиарности в региональной политике. Политика государственного протекционизма versus политика регионального сепаратизма.

Теоретические взгляды и практические методы стимулирования регионального роста. Неоклассическая теория регионального роста. Теория кумулятивного роста. Примеры региональная политика в странах Европейского Союза.

Функциональные типы региональной политики (собственно региональная политика, экономическая, социальная, экологическая, научно-техническая, демографическая, гуманитарная, национальная региональная политика), их характеристика и примеры. Региональная инновационная политика, инновационные центры, научно-технические парки, технополисы.

Модели региональной политики: конкурентная и кооперативная модели, «особый бюджетный режим». Примеры эффективной региональной политики в странах мира (ЕС, США, Китай).

Региональное развитие: понятие, его составные части (социальная ориентация, устойчивость, сбалансированность). Региональная конкурентоспособность, её факторы. Маркетинговые условия инвестиционной привлекательности.

### **Тема 8. Региональная политика в России.**

Сущность и содержание региональной политики в России. Характерные черты региональной политики в России. Особенности применения европейского опыта региональной политики в РФ. Специфические особенности региональной политики в России.

Модели региональной политики в субъектах федерации: открытая либеральная модель, национально-либеральная, изоляционистско – прагматическая, консервативная, пассивно-лоббистская, вассально-патерналистская модели, их характеристика.

Показатели результативности региональной политики в России. Проблема неравномерного развития регионов. Экономическая интеграция регионов. Политика выравнивания регионов: успехи и неудачи. Пути повышения эффективности региональной политики в России.

### **Тема 10. Политические процессы и режимы в регионах мира. Западные страны.**

Политический режим и форма правления: определение, сущность. Факторы, влияющие на формирование того или иного политического режима. Виды политических режимов. Тоталитарный режим: характеристика, признаки, разновидности, общая оценка.

Примеры тоталитарных режимов в регионах мира. Авторитарный режим: характерные черты; виды, типы авторитарных режимов; общая оценка. Примеры авторитарных режимов в регионах мира. Демократический режим: характерные черты, принципы демократии, исторические типы демократии, виды демократии. Демократические республики в регионах мира: парламентская, президентская, смешанная.

Динамика развития регионального политического процесса. Модели распределение власти в местном сообществе. Подходы к анализу властных отношений на местном уровне. Типология властных отношений в регионе. Политический образ региона. Паттерны регионального политического развития.

### **Тема 9. Политические процессы и режимы в странах Востока.**

Специфика политических режимов в западном и восточном мире. Политические системы государств Африки. Характерные черты «африканской» демократии. Специфика эволюции политических режимов.

Политические системы стран арабского мира: сущность и особенности.

Политические системы Индии, Пакистана, Сингапура: характерные черты и специфические особенности.

Специфика модернизационных процессов в странах восточного мира.

## **Тема 10. Политические процессы в регионах России.**

Особенности российского политического процесса и история формирования политического режима. Концепции современного политического режима в России. Специфические черты современного политического режима в России. Причины сохранения атактистических черт политического режима. Демократические тенденции эволюции политического режима.

Особенности *регионального* политического процесса в условиях административной реформы. Региональная политическая власть.

Трансформация политических институтов в регионах России в 1990-ые годы. Конституции и Уставы субъектов Федерации. Социально-экономическая политика региональных властей. Лоббирование региональных интересов. Клиентелизм в российских регионах. Пути совершенствования системы региональной власти в условиях административной реформы.

Региональные политические режимы и их трансформация. Президентские и губернаторские режимы. Основные проблемы модернизации системы региональной власти в процессе демократизации политической системы России. Авторитарные тенденции региональных политических режимов. Тенденции концентрации властных полномочий в лице высшего должностного лица региона.

Институт федерального вмешательства и проблемы его реализации на региональном уровне. Перспективы и возможности современной трансформации авторитарных региональных режимов в демократические институты власти в условиях становления многопартийности. Усиление влияния региональной власти на систему местного самоуправления в условиях ее реформирования.

## **Тема 11. Политические элиты регионов мира.**

Понятия «политическая элита» и «правлящая элита». Функциональные признаки политической элиты. Состав политической элиты в регионах мира. Уровни политической элиты. Виды политических элит. Теории политических элит В.Парето, Г.Моска, Р.Арона. Неоэлитизм.

Концепции плюралистического элитизма и демократического элитизма. Технократические доктрины элит. Политическая элита США.

Политическая элита Франции.

Региональные элиты, их характеристики и признаки. Подходы к анализу региональных политических элит. Специфические черты региональных политических элит. Влияние региональной элиты на современный политический процесс. Структура и особенности современной региональной элиты. Плюралистическая модель местных элит (Р.Даль) и её критика (У.Домхофф).

## **Тема 12. Политическая элита России и её регионов.**

История политической элиты в России. Новая политическая элита в России: состав элиты, качественные изменения новой российской элиты. Проблема преемственности элит. Понятие номенклатуры. Сравнительный анализ российской и западной политической элиты.



Структурная трансформация политической элиты России. Типы российской политической элиты. Специфические особенности новой российской политической элиты.

Деловая элита (бизнес-элита). Четыре страты деловой элиты.

Региональные элиты в советском и постсоветском обществах. Региональная элита в России: состав, функции, общие черты современных российских политических элит. Бюрократия и политика в регионах России. Этапы обновления региональной элиты.

Особенности формирования региональной политической элиты.

Региональная экономическая элита и механизмы её влияния на региональный политический процесс. Этнополитическая элита и её влияние на принятие политических решений в регионах. Современные тенденции и основные механизмы консолидации экономической и политической региональных элит при формировании и защите региональных интересов. Влияние региональных элит на выработку и реализацию государственной политики в России: институты и неформальные механизмы. Региональная политическая элита в условиях

многопартийности.

### **Тема 13. Исполнительная власть в регионах мира.**

Исполнительная власть: понятие и сущность. Исполнительная власть в странах с президентской формой правления. Исполнительная власть в странах с парламентской формой правления. Модели организации исполнительной власти (на примере США). Губернатор штата: выборы, прогнозируемость успеха, факторы политической силы губернатора. Примеры организации и функционирования исполнительной власти в Германии, Индии, Бразилии и др. странах.

Исполнительная власть в регионах России.

Система региональных органов государственной власти в России: закономерности и особенности развития. Система региональной исполнительной власти в России. Модели исполнительной власти в субъектах федерации. Модели исполнительной власти в республиках: модель президентской республики, премьерская модель, модель главы республики, региональная дагестанская модель, модель парламентской республики. Структура региональной исполнительной власти в регионах России. Глава исполнительной власти в регионах России. Институт губернаторов: порядок избрания и назначения, срок полномочий, ограничительные цензы, полномочия высшего должностного лица, порядок досрочного прекращения полномочий. Типы губернаторской власти: смешанный тип, авторитарный тип, лоббистский тип, популистский тип, партийно-харизматический тип, мобилизационный тип. Тенденции и проблемы развития региональной исполнительной власти в России.

### **Тема 14. Законодательная власть в регионах мира.**

Понятие легислатуры. Типы легислатур. Организация законодательной власти в регионах. Функции законодательных органов власти в регионах.

Характеристика региональной законодательной власти на примере США. Классификация легислатур американских штатов.

«Сильные, слабые и промежуточные легислатуры. Профессиональные, гибридные и гражданские легислатуры. Композиция легислатур.

Тенденции развития легислатур в XXI в. в США. Региональная законодательная власть в Германии: характеристика, специфические черты, тенденции развития. Принципы разграничения полномочий между общенациональным и региональным уровнем власти.

Законодательная власть в регионах России.

Основные параметры региональных органов законодательной власти: названия, особенности состава и структуры законодательных собраний, российский бикамерализм, порядок избрания законодательных собраний, срок полномочий, численный состав, полномочия законодательных собраний, исполнение депутатских полномочий, ограничительные цензы, порядок досрочного прекращения полномочий.

Система сдержек и противовесов между исполнительной и законодательной властями регионов. Контрольные полномочия парламентов по отношению к региональной исполнительной власти. Тенденции и проблемы развития законодательной власти в регионах России. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти в регионах. Конфликт ветвей власти в России: причины и последствия. Проблемы реализации конституционного принципа разделения властей и принципа самостоятельности организации системы власти в субъектах Российской Федерации.

**Тема 15. Лоббизм и группы интересов в регионах мира.**

Система представительства интересов граждан в современных демократических государствах. Концепция заинтересованных групп А.Бентли. Группы интересов: определение, сущность. Функции групп интересов. Типология групп интересов. Классификация групп интересов.

Группы давления: виды, состав, ресурсы влияния. Особенности групп давления в России. Региональные группы давления в России.

Функции и роль групп давления.

Лоббизм. Виды лоббизма. Политический лоббизм в развитых демократических странах. Модели лоббистской деятельности: англосаксонская и континентальная модели. Роль лоббизма в политической системе развитых демократических странах. Становление российского политического лоббизма. Цели политического лобби. Виды лоббизма. Ведущие лоббистские группировки. Объекты лоббирования. Формы и методы лоббистской деятельности в западных странах и России.

Региональный лоббизм. Цели и задачи регионального лоббизма. Состав регионального лобби в России. Причины, порождающие лоббизм в России. Формы и методы лоббистской деятельности. Специфика политического лоббизма в России. Особенности групп интересов и лоббизма в России. Характеристика латентно-лоббистской управленческой вертикали. Пути решения проблемы незаконной лоббистской деятельности в России.



## **Тема 16. Региональные политические партии и партийно-политические системы за рубежом.**

Политические партии, партийные системы. Функции политических партий. Ресурсы политических партий. Классификации политических партий. Общенациональные и региональные политические партии.

Отличительные черты и программы региональных партий. Факторы возникновения и развития региональных партий. Типологии региональных партий (на примере европейских стран). Этнические региональные партии: история подъемов и спадов. Тенденция развития региональных партий в современных европейских странах.

Региональные партии как агенты региональной политической культуры. Факторы конституирования региональных партий и партийных систем.

Итальянские лиги как альтернативный политический инструмент. Региональные социально-политические движения в Южной Европе.

«Регионально-федеральная» партия: феномен ХСС в Германии.

Развитие многопартийности в *российских* регионах. Региональные партии в России: история возникновения, характерные черты, специфические особенности. Роль и место политических партий в региональном политическом процессе. Группы интересов и политические партии в регионах. Федеральный закон 2001 г. «О политических партиях». Федеральное законодательство и процесс развития многопартийности в *российских* регионах. Современные проблемы становления региональных структур общероссийских политических партий. Роль политических партий в проведении региональных избирательных кампаний. Политические партии и особенности формирования региональных законодательных собраний. Партийное строительство в современной России.

## **Тема 17. Региональные выборы: национальные модели.**

Модели региональных выборов. Атлантическая (англо-саксонская) модель региональных выборов в США: выборы губернаторов, выборы в легислатуру штата. Континентальная (европейская) модель региональных выборов в Германии: отличительные черты и специфика.

Избирательный маркетинг в США и странах Европы: общее и особенное.

Всенародные выборы органов власти регионов как демократическая процедура.

Специфика региональных выборов: особенности электорального поведения населения. Отличия общенациональных и региональных избирательных кампаний. Факторы эффективного ведения региональных избирательных кампаний. Региональные референдумы.

Сравнительный анализ зарубежных избирательных систем выборов органов региональной власти. Особенности выборов региональных легислатур. Состав региональных легислатур.

Особенности избирательных систем и избирательного процесса в *российских* регионах. Первые выборы главы региональной исполнительной власти. Выборы губернаторов: история и этапы эволюции. Выборы в законодательные органы власти в регионах России: проблемы и тенденции.

Практика избрания глав исполнительной власти регионов. Ведущие политические акторы региональных выборов.

Модели избирательных технологий в России. Ход и результаты избирательных кампаний. Итоги и уроки выборов. Современные тенденции организации и проведения региональных избирательных кампаний в условиях становления многопартийности. Региональный рынок политических услуг. Политический маркетинг и политическая реклама в российских регионах. Факторы, оказывающие влияние на итоги выборов.

#### **Тема 18. Местное самоуправление: модели и опыт зарубежных стран.**

Местное самоуправление как общественно-политический институт. Философия и теоретические подходы к сущности местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Факторы эффективности регионального и местного самоуправления.

Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Функциональное регулирование, территориальная субординация, двойная субординация. Организация местного самоуправления в «коммунальных республиках». Европейская хартия местного самоуправления. Местная политика в Италии: концепция Р.Патнэма. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Континентальная (французская) модель местного самоуправления. Смешанная (германская) модель местного самоуправления. Варианты организации местного самоуправления: модели «сильного мэра», «слабого мэра», магистратное управление. Экономические характеристики местного самоуправления.

#### **Тема 19. Национальные и региональные модели социального государства.**

Социальная политика, её характер, содержание, роль. «Социальное государство», «государство благосостояния» (welfare state): понятие, сущность, принципы, цели, финансовые источники. Типы социального государства: патерналистский и партнерский, их характеристика.

Национальные модели социального государства.

Классификация национальных моделей социального государства. Характеристика социал-демократической, либеральной и консервативной моделей социального государства. Понятие универсалистской и резидуальной модели. Содержание континентальной, южноевропейской, скандинавской и англосаксонской моделей социального государства.

Противоречия и негативные аспекты реализации концепции социального государства. Критика концепции социального государства: теория «перегрузки», теория «кризиса легитимности», неолиберальный подход к социальной политике.

Социальное государство и глобализация. Влияние глобализации на трансформацию социального государства. Ведущие тенденции его трансформации. Корректировка стратегий социальной политики на примере

США, Франции, Китая. Новые тенденции развития концепции социального государства.

### **Тема 20. Политическая культура в регионах мира. Западные страны.**

Политическая культура: сущность и определение. Сравнительный анализ политических культур различных регионов мира. Уровни политической культуры в регионах мира. Национальная политическая культура, региональная политическая культура, политическая субкультура: их соотношение и характеристика. Разновидности политической культуры в странах Запада. Уровни политической культуры в западных странах. Динамичность современной политической культуры в ведущих регионах мира. Влияние глобализации на национальные политические культуры.

Политическая культура Франции, её характерные черты. Особенности политической культуры Германии. Специфические черты политической культуры Италии. Национальная модель политической культуры Испании. Политическая культура Великобритании и США: сходство и различия.

### **Тема 21. Политическая культура стран Востока.**

Типы восточной политической культуры. Политические культуры Западного и Восточного общества: сравнительный анализ по базовым основаниям (экономика, политика, принципы устройства мироздания, ценностные ориентации личности и общества, отношения между светской и религиозной властью, шкала политического времени, пути и процессы познания и др.)

Особенности западной и восточной политической культуры с точки зрения национальной психологии и менталитета. Специфика политической культуры общества незападного типа. Общие черты политической культуры обществ незападного типа. Специфика демократического транзита восточных стран.

Специфические черты и особенности политической культуры Китая и Японии.

Политическая культура развивающихся стран и стран СНГ: характерные черты, специфические особенности и тенденции развития.

Особенности политической культуры в Казахстане и Киргизии. Содержание и национальная специфика политической культуры Узбекистана, Туркмении, Таджикистана.

Проблема критериев оценки политической культуры развивающихся стран.

### **Тема 22. Политическая культура России и её регионов.**

Причины формирования специфических особенностей политической культуры России. Характерные черты политической культуры

России. Византизм, вождизм, этатизм, патернализм, гетерогенность, и др. паттерны политической культуры России.

Понятие региональной политической культуры. Типы региональной политической культуры в России. Характеристика политической культуры западного типа. Характеристика политической культуры «русских регионов». Азиатская политическая культура: специфические черты и особенности.

Политическая субкультура в регионах России. Казачество как пример региональной политической субкультуры.

Проблемы формирования и развития российской политической культуры: «русский вопрос», национальная идея. Тенденции трансформации современной политической культуры России.

**Тема 23. Национальная и региональная идентичность в условиях глобализации.**

Теоретические аспекты идентичности. Территориальная общность: сущность, черты, уровни. Институционализация этничности.

Этническая идентичность. Семь типов этнической идентичности. Этнос, нация и народ. Национальная идентичность. Проблемы соотношения этнического и государственного.

Региональная идентичность. Региональная идентичность в многонациональных, поликонфессиональных странах и федеративных государствах. Элементы региональной идентичности. Предпосылки складывания региональной идентичности (на примере Германии, Франции, Италии или любого другого региона мира). Три разновидности региональной идентичности (нормальная этническая идентичность, этноцентризм, этнофанатизм).

Кризис идентичности в условиях глобализации. Причины актуализации региональной идентичности в эпоху глобализации. Рост этнического самосознания в регионах мира: причины и последствия. Причина кризиса идентичности в эпоху глобализации. Последствия глобализации для национальной и региональной идентичности.

Особенности политико-территориального устройства современного многонационального государства. Правовой статус национальных меньшинств и малочисленных народов в полиэтнических государствах. Национально-государственные образования и национально-культурные автономии. Зарубежный опыт решения этнонациональных проблем.

**Тема 24. Национальная и региональная идентичность в России.**

Конструирование региональной идентичности в России. Противоречия между национальной и этнической идентичностью в регионах России. Соотношение российской и этнической идентичности в России. Характерные черты региональной идентичности в России: аспатиальность, москвоборчество, темпоральность. Анализ примеров проявления региональной идентичности в России (русский Север, Татарстан, Бурятия и др. регионы России).

Региональная политика и национальные отношения в современной России. Соотношение понятий «региональная политика» и «национальная политика». Реформирование федеративных отношений и новые подходы к решению этнонациональных и этнокультурных проблем. Основные принципы национальной политики и положения современной Концепции государственной национальной политики

Российской Федерации. Национально-языковые отношения в республиках и других субъектах Федерации. Развитие национально-

культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России.

Формирование идентичности на постсоветском пространстве (азиатские государства, Прибалтика, Украина, Молдавия).

### **Тема 25. Этносоциальные и этнополитические процессы в регионах мира.**

Этносоциальные процессы в регионах мира. Этносоциальная стратификация. Предпосылки формирования этнической стратификации. Индикаторы статусных позиций в социальном пространстве региона. Динамика этносоциальных процессов в регионах мира.

Тенденции развития этносоциальных процессов в западных странах, странах Востока, бывших колониальных странах и России. Этническая миграция. Миграция автохтонных и не автохтонных народов.

Тенденции развития этнополитических процессов в регионах мира (западные, восточнее, постколониальные страны). Региональная политика и национальные отношения в регионах современного мира. Соотношение понятий «региональная политика» и «национальная политика». Этнополитические процессы в Западных странах, в странах Востока, бывших колониальных странах. Этнополитические тенденции. Возрождение этнокультурной самобытности. Негативные тенденции этнополитических процессов. Национализм, четыре типа национализма. Национал-сепаратизм: сущность, разновидности, причины, формы проявления. Политический экстремизм. Реформирование федеративных отношений и новые подходы к решению этнонациональных и этнокультурных проблем.

Этапы развития этнополитического процесса в регионах России. Отличительные черты этнополитического процесса в регионах России. Основные принципы национальной политики и положения современной Концепции государственной национальной политики Российской Федерации. Национально-языковые отношения в республиках и других субъектах Федерации. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений. Национально-государственные образования и национально-культурные автономии. Пути решения этнополитических проблем.

### **Тема 26. Этноконфессиональные процессы в регионах мира.**

Мировые религии. Конфессии. Роль основных конфессий в региональных политических процессах. Причины политизации ислама.

Политический радикализм в исламе. Ислам и международный терроризм. Исламские экстремистские организации. Ваххабизм.

Типология исламских организаций в России. Проникновение радикального ислама в Россию. Рост радикализма в российском исламе: внешние и внутренние факторы. Ситуация в российской умме. Диалог конфессий. Принципы и содержание межконфессионального диалога.

### **Тема 27. Национальная и региональная безопасность.**



Понятие безопасности. Концепции безопасности: общая, национальная, региональная безопасность, безопасность человека.

Национальная и региональная безопасность. Национальные интересы, их трактовки. Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности России. Внутренние аспекты региональной безопасности: этноцентризм, экстремизм, терроризм. Национал-сепаратизм: определение, разновидности (сепаратизм, унианизм); причины сепаратизма. Политический экстремизм. Национализм, его разновидности (классический, гражданский, экономический, оборонительный).

Проблемы национальной и региональной безопасности в России: восточные и западные границы, Северный Кавказ, Каспийский регион, Арктика, национальные анклав в системе федеративных отношений.

Факторы безопасности: долгосрочные, ситуативные.

### **Тема 28. Региональные политические конфликты.**

Политические и этнические конфликты в регионах. Общая характеристика и типологизация региональных политических конфликтов.

Политические и этнические конфликты в регионах (на примере зарубежных стран). Конфликт, региональный конфликт, региональный политический конфликт. Предмет регионального политического конфликта. Сущность регионального политического конфликта. Общая характеристика и типологизация региональных политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты.

Статусно-ролевые конфликты. Конфликт политических культур. Виды региональных политических конфликтов: горизонтальные, вертикальные. Базовые причины региональных политических конфликтов. Факторы региональной политической конфликтности.

Этнические конфликты и их особенности в условиях современного политического процесса. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Карабахский, абхазо-грузинский, юго-осетинский конфликты. Этнополитические конфликты в регионах России. Чеченский конфликт и перспективы его политического урегулирования и разрешения. Осетино-ингушский конфликт, этнополитические конфликты в Дагестане, КЧР, КБР. Стратегия урегулирования этнополитических конфликтов. Блокирование и мирное разрешение политических и этнических конфликтов как фактор политической стабильности в России. Стратегии урегулирования региональных конфликтов: интеграция, сецессия, ирредента, консолидация, деволюция.

### **Тема 29. Регионы в международных отношениях.**

Регионы как участники международных отношений: зарубежный опыт. Внешние и внутренние факторы, содействующие развитию международного сотрудничества регионов. Направления и формы международного сотрудничества регионов. Правовые аспекты международного сотрудничества регионов. Международное сотрудничество регионов и внутригосударственные отношения.

Опыт регионального развития Евросоюза. Маастрихтский Договор о создании Евросоюза 1992 г. Основные цели и задачи интеграции стран Евросоюза. Особенности проведения региональной политики в странах Евросоюза. Европейские регионы как важный инструмент европейской интеграции и децентрализации власти. Статус Комитета регионов ЕС и его основные функции и направления деятельности.

Опыт территориальной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма.

Субъекты Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях. Парадипломатия. Прямые контакты.

Представительства российских регионов за рубежом. Правовое оформление международной деятельности российских регионов.

Трансграничное сотрудничество на Северо-Западе России. Международный рейтинг российских регионов. Формирование образа региона. «Еврорегионы» с участием России. «Еврорегион Карелия». «Северное измерение».

Межрегиональное сотрудничество на постсоветском пространстве. Содружество Независимых Государств (СНГ) СНГ как межгосударственное объединение.

#### **Раздел 4. Административно – территориальное деление.**

##### **Тема 30. Административно-территориальное деление государства.**

Административно-территориальное деление (АТД), административно-территориальная единица. Иерархические уровни АТД, понятие регулярного АТД. Факторы административно-территориального деления: этнокультурные, исторические, социально-географические (демографические), природно-географические. Их характеристика и примеры. Многофакторность процесса формирования АТД.

Административно-территориальное деление и региональная идентичность. Формат АТД. Варианты АТД: автономные регионы, регионы с повышенным статусом, регионы с особым порядком управления, регионы с пониженным политическим статусом в составе федерации, столичные округа, экстерриториальные единицы АТД, заморские территории, оккупированные и «воображаемые» регионы, неконтролируемые и слабоконтролируемые регионы.

Топонимика административно-территориальных единиц (АТЕ). Факторы, влияющие на формирование названий АТЕ: исторические, этнические, природные. Морфология административно-территориального деления: уровень дробности, уровень вариативности, соответствие сетки АТД системам «центр – периферия». Принципы морфологии АТД. Столичность и административный центр в системе АТД, типы столичности. Уровни АТД. Сценарии реорганизации АТД. Создание новых единиц АТД: сецессия, инкорпорация, реорганизация системы АТД; объединение регионов, разукрупнение системы АТД. Изменение статуса отдельных регионов. Принципы изменения АТД.

##### **Тема 31. Местное самоуправление в России.**

Исторический обзор местного самоуправления в России. История становления местного самоуправления в России: практика земства, советская муниципальная школа 1920-ых годов, местное самоуправление в 1930-80-ые годы. Реформы местного самоуправления в России 1990-х годов и их политические последствия.

Соотношений понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Основные принципы и законодательные основы муниципального управления в современной России. Местное управление и федерализм. Федеральное, региональное законодательство и местное нормотворчество в контексте исторических и территориальных особенностей местного самоуправления. Местное управление и гражданское общество. Региональные особенности местного самоуправления. Особенности местного самоуправления на территориях компактного проживания национальных меньшинств. Особенности местного самоуправления в Москве и крупных городах. Особенности муниципального управления в городских поселениях. Муниципальное управление в сельских поселениях.

Федеральная, региональная и местная власти: суть и причины конфликтов. Мэры столичных городов и исполнительные власти субъектов федерации.

Реформа местного самоуправления в Российской Федерации. Основные принципы местного самоуправления и проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Реформа законодательных основ местного самоуправления в России: от либерализма к централизации и эффективности местной власти. Проблем реализации принципов

Европейской хартии в условиях реформы местного самоуправления. Изменение федерального законодательства о местном самоуправлении в крупных городах. Административная реформа и тенденции развития местного самоуправления в России.



## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Политическая регионалистика» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

История и обществознание  
по очной форме обучения.

### **Темы семинарских занятий**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической регионалистики.**

##### **Тема 1. Предмет и метод политической регионалистики.**

1. Политическая регионалистика в системе политических наук.
2. Объект и предмет политической регионалистики.
3. Методы и функции политической регионалистики.
4. Политическая регионалистика в российском измерении.

##### **Тема 2. Глобализация и регионализация – два взаимосвязанных процесса. Регионализм и модели регионализации**

1. Две взаимосвязанные тенденции современного мира: глобализация и регионализация. Экономический, политический, и социокультурный аспект глобализации.
2. Регионализация как следствие и/или альтернатива глобализации.
3. Регион как научная категория. Трактовки и подходы к анализу понятия «регион».
4. Политический регионализм: понятие, сущность, эволюция. Модели регионального государства. Классификация регионализма.
5. Регионализация. Уровни, факторы и модели регионализации.

##### **Тема 3. Территориальное устройство общества и государства.**

1. Понятие «регион» в политической регионалистике.
2. Понятие «территориальное устройство» и «территориальная организация».
3. Элементы территориального устройства общества и государства.
4. Понятие «регион» в регионалистике.
5. Регионалистика и территориальные движения современности.
6. Внутренние и внешние регионообразующие факторы. Уровни регионального управления.

##### **Тема 4. Территориально-политическое строительство. Региональные модели центр-периферийного взаимодействия.**

1. Причины регионализации политического пространства страны. Стратегия территориально-политического строительства и становления регионов в странах мира.

2. Центр, регионы, их функции. Проблема баланса отношений центра и регионов. Анализ центробежных и центростремительных сил.

3. Территориально-политическая децентрализация, деволюция, федерализация, асимметрия. Децентрализация в унитарных государствах. Две модели децентрализации.

4. Моделирование отношений «центр – регионы» в странах мира.

5. Административно-территориальное деление (АТД). Факторы, формат, уровни и варианты АТД.

6. Административно-территориальное деление (АТД) изучаемой страны (региона).

### **Тема 5. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально-политических систем.**

1. Политическая форма территориального устройства общества: понятие и признаки.

2. Отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах.

3. Виды территориально-политических систем.

### **Тема 6. Территориальная организация власти. Формы государственного устройства.**

1. Унитарное государство. Автономия и децентрализация в структуре унитарной государственности.

2. Федеративное государство: понятие, признаки, причины образования.

3. Конфедерация: понятие, признаки, типология.

### **Раздел 2. Современный федерализм: специфика, проблемы и политико-правовые основания**

#### **Тема 7. Типы и модели федераций в современном мире.**

1. Основные подходы к классификации федераций. Факторы различия федераций.

2. Исторические модели федерализма (постфеодальная модель, американская модель, колониальная модель, постколониальная модель, реорганизационная модель, объединение независимых государств).

3. Типология федераций (договорные и конституционные федерации, симметричные и асимметричные федерации, этнические, территориальные и смешанные федерации, двухсубъектные федерации, полисубъектные федерации)

#### **Тема 8. Национальные модели федерализма: история формирования, специфические особенности, эволюция.**

1. Понятие «национальная модель федерализма».

2. Немецкая модель федерализма.

3. Бельгийская модель федерализма.

4. «Особый случай федерализма» во Франции.

5. «Государство автономий» в Испании.

#### **Тема 9. Субъекты и несубъекты федерации: статус и подходы к формированию.**

1. Субъекты и несубъекты федерации: статусные различия.

2. Типология несубъектов и правовое регулирование их положения.

**Тема 10. Национально-территориальный или комплексно-территориальный подходы к формированию федерации.**

1. Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки.

2. Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы.

3. Этноконфессиональный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы.

**Тема 11. Способы размежевания предметов ведения между федерацией и ее субъектами.**

1. Способы размежевания предметов и полномочий в федерации.

2. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения в современной

3. России. Конституционные и договорные формы регулирования

**Тема 12. Проблемы суверенитета и сецессии в федерации.**

1. Право наций на самоопределение и суверенитет субъектов федерации:

1. Правовой смысл и пределы.

2. Сецессия в федеративном государстве: пути реализации и ограничения.

**Тема 13. Федерализм и национальный вопрос.**

1. Федерализм как средство регулирования межнациональных отношений.

2. Подвиды федерализма: (федерация, конфедерация, федерализм, ассоциированная государственность, квазифедеративные формы (уния, лига, кондоминиум, конституционная регионализация, конституционное самоуправление).

3. Проблемы многонациональных федераций.

4. Национальные противоречия как причина реформирования государственного устройства федерации.

5. Характеристика форм федерализма: (договорная, централистская, концепция дуального (дуалистического) федерализма, концепция конкурентного федерализма, кооперативная форма.

**Тема 14. Государственные органы федерации и ее субъектов.**

1. Органы законодательной (представительной) власти федерации.

2. Федеральные органы исполнительной и судебной власти.

3. Органы государственной власти субъектов федерации.

**Тема 15. Контроль федерации в отношении ее субъектов и их участие в решении общифедеральных вопросов.**

1. Порядок представительства интересов субъектов федерации.

2. Средства контроля федерации за деятельностью ее субъектов.

3. Механизмы чрезвычайного контроля и институт федеральной интервенции в дела субъект

4. Федеративные отношения.

5. Принципы федерализма.

6. Признаки федеративных отношений. Особенности федеративных отношений.

7. Критерии эффективности федеративных отношений.

8. Соотношение федерализма и демократии.

9. Новые тенденции и закономерности в развитии федерализма.

10. Федерализм и глобализация.

**Тема 16. Элементы федерализма в государственном устройстве дореволюционной России.**

1. Исторически унитарная природа Российского государства.

2. Элементы федерализма в государственном устройстве дореволюционной России.

3. Традиции национальной и религиозной терпимости в истории России.

**Тема 17. Федералистские идеи в политической мысли России.**

1. Проект государственного устройства России Н. Муравьева.

2. Федералистские проекты обустройства России XIX – начала XX вв.

**Тема 18. Идеи областной и национально-культурной автономии как альтернатива федерализму в истории русской политической мысли.**

1. Проект государственного устройства России П. И. Пестеля.

2. Проблемы национально-культурной и национально-территориальной автономии в России на рубеже XIX – XX вв.

3. Идеи и деятельность сибирских областников в 19 в. (Г. Н. Потанин, Н. М. Ядринцев, А. П. Шапов, Ф. Н. Усов). Сибирское областничество в XX в.

**Тема 19. Теоретические основания и практика советского федерализма.**

1. Идеиные основания и практика советского федерализма.

2. Политико-правовые особенности, достоинства и недостатки советской модели федерализма.

3. Распад СССР: причины, факторы, последствия.

**Тема 20. Условия формирования современного российского федерализма.**

1. Распад Союза СССР и суверенизация союзных республик.

2. Декларации о суверенитетах союзных республик и суверенитет РСФСР в составе СССР.

3. Федеративный договор 1992 г. как основа новой федерации. Его последствия для федеративной государственности.

4. Конституция РФ 1993 г. и ее влияние на формирование федеративных отношений.

**Тема 21. Особенности и перспективы современного российского федерализма.**

1. Специфика и проблемы формирования федеративных отношений в современной России.

2. Перспективы российского федерализма.

3. Проблемы федеративного строительства в программах политических партий России.

**Раздел 3. Региональная политическая система и региональный**

**политический процесс.**

**Тема 22. Региональная политика: модели, виды и принципы.**

1. Региональная политика: сущность и определение. Эндогенный и экзогенный аспекты региональной политики. Прямые и косвенные методы осуществления региональной политики.

2. Классификация региональной политики. Виды региональной политики: перераспределительная и стимулирующая. Принцип субсидиарности. Государственный протекционизм. Региональный сепаратизм.

3. Функциональные типы региональной политики. Региональная инновационная политика.

4. Модели региональной политики. Основные положения региональной политики. Принципы региональной политики.

5. Региональное развитие. Региональный рост. Типы регионального роста.

6. Региональная конкурентоспособность. Факторы, определяющие региональную конкурентоспособность

7. Характеристика региональной политики ЕС, США, Китая, России. Практика региональной политики в России.

**Тема 23. Региональные политические системы и политические режимы.**

1. Региональная политическая система. Политический режим и форма правления. Факторы формирования современных политических режимов.

2. Виды политических режимов, их характеристика.

3. Политические системы и политические режимы государств Африки.

4. Политические системы и политические режимы стран арабского мира.

5. Характерные черты и специфические особенности политических систем Индии, Пакистана, Турции, Сингапура.

6. Политическая система изучаемой страны (региона).

**Тема 24. Внутренняя геополитика России.**

1. Инфраструктура регионов России и основные геополитические проблемы.

2. Природно-климатические и территориальные особенности России и их

1. влияние на внутреннюю российскую геополитику и геоэкономику.

2. Перспективы внутренней геополитики России. Проблема укрупнения

3. регионов и реструктурирования внутреннего геополитического пространства.

**Тема 25. Федеральные округа и полномочные представители Президента России.**

1. Федеральные округа: причины создания, структура власти и основные проблемы деятельности.

2. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах: задачи, полномочия, проблемы деятельности.

**Тема 26. Национальные и региональные политические элиты.**

1. Понятия «политическая элита» и «правлящая элита». Функциональные

признаки политической элиты. Теории и концепции политических элит. Доктрины элитизма.

2. Состав, уровни и виды национальных политических элит. Формирование политической элиты.

3. Региональные политические элиты: состав, функции, общие и специфические черты.

4. Политическая элита США, Франции, Италии, Германии, России.

5. Политическая элита изучаемой страны (региона).

**Тема 27. Региональные партии, партийно-политические системы и выборы в регионах.**

1. Региональные партии. Факторы конституирования региональных партий (РП) и партийных систем.

2. Типология региональных партий. Этнические региональные партии.

3. Роль и место политических партий в региональном политическом процессе. Группы интересов и политические партии в регионах.

4. Программы и деятельность региональных партий (на примере изучаемого региона).

5. Региональные социально-политические движения в Европе.

6. Типы национальных избирательных систем. Выборы в регионах. Характеристика избирательной системы в изучаемой стране (регионе).

**Тема 28. Национальные и региональные модели социального государства.**

1. Социальная политика, «социальное государство», «государство благосостояния»: понятие, сущность, принципы, цели, финансовые источники.

2. Типы социального государства: патерналистский и партнерский, их характеристика.

3. Национальные модели социального государства: их классификация, характеристика.

4. Противоречия и негативные аспекты реализации концепции социального государства.

5. Социальное государство и глобализация. Влияние глобализации на трансформацию социального государства.

6. Особенности социальной политики в изучаемой стране (регионе).

**Тема 29. Политическая культура регионов мира.**

1. Политическая культура: сущность и определение.

2. Сравнительный анализ политических культур различных регионов мира.

3. Национальная политическая культура, региональная политическая культура, политическая субкультура: их соотношение и характеристика.

4. Политическая культура западных стран: общее и специфическое.

5. Политическая культура Восточных стран: специфические черты и особенности.

6. Влияние глобализации на национальные политические культуры.

7. Политическая культура изучаемой страны (региона).

### **Тема 30. Региональная идентичность и глобализация.**

1. Понятие идентичности. Этническая, национальная, региональная идентичность: соотношение и характеристики.

2. Элементы, содержание и разновидности региональной идентичности.

3. Кризис идентичности в условиях глобализации: причины и последствия.

4. Национальная и региональная идентичность в России. Характерные черты и противоречия.

5. Эволюция региональной идентичности в изучаемой стране (регионе).

### **Тема 31. Этнополитические процессы в регионах.**

1. Этносоциальные процессы в регионах мира: содержание, актуальные тенденции.

2. Этнополитические процессы в западных странах.

3. Развитие этнополитических процессов в восточных и постколониальных странах.

4. Негативные тенденции этнополитических процессов. Политический экстремизм. Национализм, его типы. Национал-сепаратизм: сущность, разновидности, причины, формы проявления.

5. Этапы развития этнополитического процесса в регионах России, его особенности.

6. Этносоциальные и этнополитические процессы в изучаемой стране (регионе).

### **Тема 32. Национальная и региональная безопасность.**

1. Понятие безопасности. Концепции безопасности: общая, национальная, региональная безопасность, безопасность человека.

Национальная и региональная безопасность.

2. Внешнеполитические и внутренние аспекты национальной и региональной безопасности.

3. Этноцентризм, экстремизм, терроризм – угрозы национальной и региональной безопасности.

4. Проблемы национальной и региональной безопасности в изучаемой стране (регионе).

5. Проблемы национальной и региональной безопасности в России.

### **Тема 33. Региональные конфликты.**

1. Понятие регионального конфликта.

2. Типы, виды региональных конфликтов.

3. Структура и динамика региональных конфликтов. Стратегия и тактика разрешения региональных конфликтов.

4. Политические конфликты горизонтального и вертикального уровней.

5. Этническая составляющая региональных конфликтов. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов.

6. Примеры политических и этнополитических конфликтов в изучаемой стране (регионе).

7. Стратегия урегулирования региональных конфликтов.

### **Тема 34. Региональное экономическое сотрудничество. Регионы в системе международных отношений.**

1. Регионы как участники международных отношений: опыт зарубежных стран.
2. Внешние и внутренние факторы, содействующие развитию международного сотрудничества регионов.
3. Направления и формы международного сотрудничества регионов.
4. «Европа регионов». Европейские регионы как субъекты международных отношений.
5. Субъекты Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях.
6. Трансграничное и межрегиональное сотрудничество на постсоветском пространстве.

#### **Раздел 5. Административно – территориальное деление.**

### **Тема 35. АТД: понятие, функции, принципы формирования.**

1. АТД: понятие и функции.
2. Уровни АТД и их функции.
3. Критерии формирования и эффективности системы АТД.

### **Тема 36. Основные этапы развития системы АТД в дореволюционной России.**

1. Допетровский период развития местного самоуправления и административно – территориального деления.
2. Реформы Петра I.
3. Преобразования Екатерины II.
4. Конец 19 – начало XX в.: реформы и реакция.
5. Административно- территориальное деление России в начале XXв.

### **Тема 37. Развитие системы АТД в советской и постсоветской России.**

1. Основные факторы развития системы АТД в советский период.
2. Основные этапы развития системы АТД в послеоктябрьский период.
3. Проблемы и последствия развития советской системы АТД.
4. Особенности развития системы АТД в постсоветский период.
5. Последствия и перспективы реформы АТД в 1990 – е гг.

### **Тема № 38. Регионы и местное самоуправление.**

1. Местное самоуправление как общественно-политический институт. Функции местного самоуправления.
2. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.
3. Факторы эффективности регионального и местного самоуправления.
4. Национальные модели местного самоуправления.
5. Варианты организации местного самоуправления. Экономические характеристики местного самоуправления.
6. Местное самоуправление в изучаемой стране (регионе).



## Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

**Семинар** – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на

них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

#### **Требования к оформлению реферата:**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

#### **Структура реферата:**

- Титульный лист

- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

#### **Оформление списка использованных источников:**

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие

требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. –

Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Региональная политика Российской Федерации: особенности и основные направления.
2. Федеральные округа как инструмент государственной региональной политики РФ.
3. Полномочные представители Президента России в федеральных округах как инструмент региональной политики государства.
4. Совет Федерации и Государственный Совет как механизмы разработки региональной политики.
5. Россия: опыт реформ АТД и основные концепции государственного устройства.
6. Развитие системы АТД в постсоветской России: пути и перспективы.
7. Региональная политическая (государственная власть): понятие, специфика и правовые основы.
8. Система органов региональной политической (государственной) власти.
9. Региональные модели разделения государственной власти в РФ.
10. Региональные политические режимы в РФ.
11. Региональные избирательные кампании как элемент региональной политики и регионального политического процесса.
12. Местное самоуправление и государственная власть в РФ.
13. Эволюция взаимоотношений «Центр - регионы» в 90-ые гг. и ее влияние трансформацию российской государственности.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Политическая регионалистика	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: история регионов России, политическое лидерство			
Последующие: история международных отношений, мировая интеграция,			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	<b>5</b>	<b>8</b>
	Решение кейс-задач	<b>12</b>	<b>20</b>
	Контрольная работа № 1	<b>13</b>	<b>21</b>
	Контрольная работа № 2	<b>15</b>	<b>25</b>
	Тестирование	<b>15</b>	<b>26</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	<b>0</b>	<b>9</b>
Итого		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

<b>Форма контроля</b>	<b>Общее количество набранных баллов</b>	<b>Академическая оценка</b>
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	зачтено

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

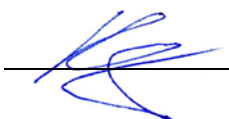
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол №9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Политическая регионалистика»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Воробьев А.П.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Политическая регионалистика» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание, История и право, История и иностранный язык (английский язык) квалификация: Бакалавр, очной форма, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,  
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А  
228-07-71  
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая регионалистика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политическая регионалистика» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и обществознание, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-

нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, История древнего мира, История средних веков, История России до конца XVI в., История раннего нового времени, История России XVII-XVIII вв., История Азии и Африки, Историография отечественной истории, Историография новой и новейшей истории, Культурология в курсе обществознания, Теоретические основы курса "Человек и общество", Цивилизационная и формационная модель в школьном курсе обществознания, Социальные отношения в курсе обществознания, Социальная стратификация, Демократия и Россия, Историческое краеведение и локальная история, История мировых религий, История зарубежного и отечественного искусства, История русской армии в XVIII-XIX вв., Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Современная российская политика, Особенности модернизации в Сибири, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Образование и культура в средние века, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, История регионов и народов России, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Эволюция парламентаризма в Европе, Геополитика, История регионов мира, Избирательный процесс в современной России,	Текущий	1	подготовка к семинару (устный ответ), написание реферата,
			2	
			7	зачет
		контроль успеваемости		
		Промежуточна		

	<p>Междисциплинарный подход в изучении истории, Междисциплинарные подходы к преподаванию истории в школе, Геополитические вызовы России, История международных отношений во второй половине XX века, Политическое лидерство, Международные отношения на современном этапе, Глобальные политические процессы современности, Политика и право, Современные формы государственного устройства, Муниципальная политика и местное самоуправление, Современная политическая система мира в рамках школьного курса обществознания, Основы социального государства, Практическое обществознание, Политическая регионалистика, Политика в курсе обществознания, Политическая терминология в курсе обществознания, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,</p>	я аттестация		
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Иностранный язык, Педагогическая риторика, Информационная культура в образовании, Информационные технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Введение в профессию, Образовательное право, Право в курсе обществознания, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, История зарубежного и отечественного искусства, Основы</p>	Текущий контроль успеваемости	3 4 5	Решение кейс-задач; тестирование, контрольная работа № 1,

	педагогического мастерства, Охрана объектов культурного и природного наследия, Геополитика, История архитектуры Сибири, Геополитические вызовы России, История памятников Красноярского края, Муниципальная политика и местное самоуправление, Современная политическая система мира в рамках школьного курса обществознания, Практическое обществознание, Политическая регионалистика, Политика в курсе обществознания, Политическая терминология в курсе обществознания, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,			
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Образовательное право, История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, Современное развитие стран Запада, История Азии и Африки, Право в курсе обществознания, Социальные отношения в курсе обществознания, Демократия и Россия, Историческое краеведение и локальная история, История мировых религий, История зарубежного и отечественного искусства, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Методика преподавания вопросов культуры в школе, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Образование и культура в средние века, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, Эволюция парламентаризма в Европе, Организация исследовательской деятельности школьников, Охрана объектов культурного и природного наследия, Военное искусство и внешняя политика России и СССР, История регионов мира, Избирательный процесс в современной России, Этнополитология, Формирование характера школьников, Классный руководитель, Политика и право, Политика в курсе обществознания, Политическая терминология в курсе	Текущий контроль успеваемости	3 4 5 6	Решение кейс-задач, тестирование, контрольная работа № 1, контрольная работа № 2.

	<p>обществознания, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, Вожатская практика, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде , Модуль "Интернатура", Педагогическая интернатура,</p>			
--	--	--	--	--

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **7 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительн /зачтено
ОК-1	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК-6	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Обучающийся на среднем уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована



### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2- подготовка доклада-презентации, 3 - написание реферата, 4 – тестирование, 5 – контрольная работа № 1, 6 – контрольная работа № 2.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

#### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение кейс-задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование терминологии	2
Умение привлекать дополнительные источники информации	3
Владение методами анализа документов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26

<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>
--------------------------	-----------

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа № 1**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Умение анализировать текст	5
Способность сравнительного анализа	4
Умение приводить примеры современных политических процессов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>21</b>

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – контрольная работа № 2**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Умение анализировать текст	6
Способность сравнительного анализа	7
Умение приводить примеры современных политических процессов	12
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Кейс-задачи

#### 1. Территориально-политическое строительство

Государство-нация — продукт длительного исторического развития, однако логика, мотивы и факторы интеграции территорий в Европе, Северной Америке и России были различны, порой полярны. Интересные результаты дает сравнительный анализ формирования территориально-политических структур национальных государств — Франции, Италии и Германии, поиск источников сходства и различия в территориальном развитии трех политических систем. При анализе использованы карты, разработанные Стейном Рокканом, «развернутые» в аспекте территориального строительства. Роккан разработал собственную типологию условий формирования государств и наций в Европе. Выделим следующие группы факторов, определивших характер территориально-политических стратегий государств в Западной Европе.

##### 1) География / границы.

Для Франции характерна естественность ее природных границ: почти все границы появились «по факту» и были общепризнаны. Так, для Видаля де ла Блаша легитимность французской нации базировалась именно на спонтанном слиянии, сплаве, генерируемом пространством. В отношении границ определен вопрос и с Италией, занимающей Апеннинский полуостров. В отличие от Франции и Италии для Германии центральной проблемой было оконтуривание страны, ответ на вопрос, где кончается Германия. Проблема границ была одной из важных причин запаздывания территориального строительства в Германии.

2) Структура расселения, роль городов, принадлежность к «городскому поясу» Европы, транспортные сети.

В Европе центром и средоточием общественной жизни выступает город, «навязавший», по выражению Фернана Броделя, свое превосходство окружающей сельской местности; решающее значение имела конкуренция городов. Города стали «позвоночным столбом» европейского капитализма. Уже с конца XIII в. столбовой дорогой европейской цивилизации становится германский перешеек, вдоль которого выстроились мощные города — Генуя, Милан, Флоренция, Венеция на юге; в срединной зоне — Аугсбург, Страсбург, Нюрнберг, Франкфурт, Кельн; на севере — Гамбург, Любек, Бремен, Брюгге, Антверпен. Это та зона, которую Роккан называет «городским поясом», принадлежность к которому оказала едва ли не решающее влияние на сроки и условия формирования национальных государств. Если территория Франции лежала хотя и близко, но все же по большей части вне «городского пояса», то города Италии и Германии формировали самое его ядро. В этих случаях именно россыпь мощных политически автономных городов стала одним из важнейших препятствий для политического объединения страны, сделав Италию и Германию «запоздалыми нациями». Так, «алфавит и город

определили судьбу Европы». Сама полицентричность «городского пояса», дисперсная система расселения препятствовала появлению крупных территориальных систем.

В Италии и Германии интересы городов (в Германии еще и территориальных княжеств) как центров богатства вступили в противоречие с интересами национальных государств как носителей политической воли. Города-государства не смогли отстоять свою политическую целостность в системе «больших держав». Франция находилась несколько в стороне от этого процесса.

Крайне важным является вопрос о поли- или моноцентричной структуре расселения. Во Франции велика была роль центрального места: Париж — центр богатства совпадал с центром политического могущества. Энергия страны была сосредоточена в одном мощном центре. Германию же до сих пор называют страной без центра, столичному городу (Берлину) приходилось постоянно конкурировать с крупными, сопоставимыми по политическому весу центрами запада, севера и юга страны. Еще более интересна ситуация в Италии, где столичный («спящий») регион — Рим — последним вошел в состав объединенного государства.

Национальное единство строилось вокруг системы главных дорог. Здесь тоже заметны различия между Францией, с одной стороны, и Италией и Германией — с другой. Во Франции существовала обширная дорожная сеть, которая получила почти сенсационное, по выражению Броделя, развитие в XVIII столетии. Учитывая размеры страны, очевидно, что для ее единства успехи транспорта были решающими. Транспортная система имела радиальную структуру. В Германии и Италии в силу меридианальной расположенности городских центров, транспортные сети также носили по преимуществу меридианальный характер.

### 3) Язык, этнос и территория.

По мнению Роккана, «язык — это судьба»: существует более тесная и важная связь между языком и территорией, чем между территорией и религией. Все три государства — Францию, Италию и Германию — Роккан определяет как лингвистически унитарные системы с ранней консолидацией территориального языка. Однако далее пути расходятся: если во Франции консолидация происходила на основе усвоения диалекта центрального места при подавлении периферийных этнических диалектов, то в Италии и Германии консолидация шла из множественных лингвистических центров, заселенных этнически гомогенным населением.

### 4) Религия и территория.

Здесь существенное значение имеют два обстоятельства: религиозная гомогенность или гетерогенность страны и удаленность на север от Рима. С точки зрения территориального строительства, как в Италии, так и во Франции, странах конфессионально гомогенных или почти гомогенных, большую роль сыграла католическая церковь, однако роль эта была различна. Во Франции роль церкви следует оценивать «от противного»: «разрыв» с Римом в смысле отказа от его помощи в деле объединения страны

выступил фактором, ускорившим этот процесс. Роккан пишет о том, что разрыв с Римом означал «национализацию» — поворот от католической церкви и латыни и территориальному «оконтуриванию» религии и письменной культуры. Франции удалось установить систему четких границ церковной власти, ее институты не были интегрированы в государственную машину, так что роль французской бюрократии для централизации государства многократно превышала роль церковных институтов.

Италия совершить такой поворот не могла; напротив, выраженное влияние католической церкви на национальное освобождение и объединение сказалось скорее в торможении этого процесса.

В религиозно гетерогенной Германии особую, неоднозначную роль сыграла Реформация. С одной стороны, она породила раскол между преимущественно католическим югом и преимущественно протестантским севером, с другой — способствовала объединению страны через появление общего языкового стандарта.

#### 5) Отношения «центр — периферия».

Процесс политического территориального строительства начинался во всех трех государствах с возвышения центральных привилегированных регионов.

Во Франции - это Иль-де-Франс (домен Капетингов), позже в Германии и Италии — Бранденбург (Пруссия) и Пьемонт. Тем не менее, отношения центра и периферии складывались совершенно по-разному.

Так, во Франции мощному централизующему парижскому началу удалось подавить, но не интегрировать периферию: сильные этнические меньшинства оставались в Бретани, Эльзасе, на Корсике, по испанской границе.

В Германии, напротив, объединительные импульсы шли с восточной периферии на более развитые и урбанизированные западные территории, хотя, по сути, не наблюдалось принципиальных, существенных различий между центральными и периферийными зонами, даже столичный регион располагался на более периферийной территории.

В Италии периферией выступал юг, при этом периферией мощной, развивающейся не просто более медленными темпами, но согласно принципиально иной логике, так что центральным регионам фактически не удалось не только интегрировать периферию, но даже и подавить ее.

#### б) Экстерналии (внешние условия).

Роль внешних сил и их значение для государственного территориального строительства коренным образом отличается во всех трех государствах. Во Франции эта роль относительно невелика: каркас национального государства сложился рано, вся «объединительная энергия» концентрировалась в собственных территориальных пределах. Совершенно другую картину демонстрирует Италия, для объединения которой (как с точки зрения временных рамок, так и характера объединения) большую, а иногда и важнейшую, роль сыграли соседние государства — Франция и Австрия. Внутренних сил для объединения страны было явно недостаточно.

Промежуточное положение занимает Германия. Здесь, так же как в Италии, внешний фактор(отношения с Францией) на поверхности сыграл довольно существенную роль. Однако следует обратить внимание на два обстоятельства. Во-первых, по сравнению с Италией внешнее воздействие(прежде всего наполеоновское влияние) было если не ситуативным, то по крайней мере менее продолжительным. Во-вторых, внешнее влияние следует по-иному интерпретировать: если Италия искала за рубежом союзников, помощников в деле объединения страны, то Германия как бы «отталкивалась» от французского влияния, формировала собственную идентичность для создания противовеса внешним силам.

**Заполните таблицу «Основные условия/факторы формирования государств-наций в Западной Европе»**

<b>Условия/факторы</b>	<b>Франция</b>	<b>Италия</b>	<b>Германия</b>
границы			
принадлежность городских центров к «городскому поясу»			
роль и относительный «вес» центрального места			
структура расселения			
транспортная сеть (по преимуществу)			
этнический состав/язык			
роль католической церкви			
отношения центр — периферия			
направление объединения			
роль внешних сил (экстерналий)			

**2) Выделите основные факторы территориально-политического строительства.**

### **США.**

Великое переселение европейцев в Северную Америку началось в первые годы XVII века. Первым постоянным английским поселением в Америке был основанный в 1607 году форт и поселок Джеймстаун в Виргинии. Первые колонии были самообеспечивающимися обществами со своими выходами к морю, каждая из них стала обособленным, самостоятельным организмом. Тем не менее, многие проблемы выходили за рамки отдельных колоний и требовали совместного урегулирования. Тринадцатью колониями, которые стали Соединенными Штатами,

являлись: Нью-Гемпшир, Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут, Нью-Йорк, Нью-Джерси, Пенсильвания, Делавэр, Мэриленд, Виргиния, Северная и Южная Каролина, Джорджия. Географически колонии делились на Новую Англию, Среднеатлантические колонии и Южные колонии.

Далее началось продвижение поселений к западу — от береговой равнины к предгорьям. Колонии росли в экономическом и культурном отношении и имели большой опыт самоуправления. Колонисты рассматривали колонии скорее как республики или государства, слабо связанные с Лондоном. Они изначально жили по английским законам и порядкам — с законодательными ассамблеями, системой представительства и с признанными обычным правом гарантиями личных свобод. Однако законотворчество все больше приспособлялось к американским условиям, все чаще происходили конфликты между избираемыми народом ассамблеями и губернаторами, назначаемыми королем. Колонистам часто удавалось лишать губернаторов возможности исполнять свои обязанности, ибо последние, как правило, получали средства на свое содержание только от ассамблей.

Препятствием для дальнейшего продвижения колонистов на запад стало французское господство: империя Франции в XVIII в. простиралась от Квебека до Нового Орлеана на юге, тем самым Франция прижала британцев к узкой полосе между Аппалачами и Атлантическим океаном. За восемь лет войны Англии и Франции последняя лишилась Канады и верховьев Миссисипи. Колонии требовали продвинуть границу поселений до реки Миссисипи.

Согласно Парижскому мирному договору 1783 г. 13 бывших колоний были признаны независимыми, свободными и суверенными штатами. Великобритания признала за ними территорию, ограниченную на Западе рекой Миссисипи, на севере — Канадой, на юге — Флоридой.

В это же время на обширной территории к западу от побережья появлялись новые государственные образования — «пионеры» переваливали через Аппалачские горы и шли дальше на запад. Перед Соединенными Штатами встала проблема «империи» — необходимость установления порядка заселения новых земель и управления ими. Так, на Северо-Западной территории вводилось ограниченное самоуправление, регламентированное ордонансом 1787 г. Первоначально это был единый округ под управлением губернатора и судей, назначаемых конгрессом. Предусматривалось, однако, что когда число совершеннолетних мужчин, проживающих в округе, достигнет 5 тыс. человек, будет учрежден собственный законодательный орган. Помимо этого, в конгрессе округ представлял один представитель без права решающего голоса.

На Северо-Западной территории предусматривалось формирование 3—5 штатов. Как только свободное население какого-либо из них достигало 60 тыс. человек, ему разрешалось вступить в союз на тех же основаниях, что и «первоначальные» штаты. Тем самым проводилась новая политика колонизации, основанная на принципе равноправия, было признано то, что колонизация есть лишь расширение национальных границ и колонии пользуются не привилегиями, но равными с метрополией правами. Это положение

ордонанса легло в основу американской политики в отношении общественных земель, на этих принципах происходило последовательное расширение американской территории до Тихого океана.

Развитие внутренней торговли сплачивало нацию. Строительство железных дорог помогало связать воедино различные районы быстро расширяющейся территории страны. На Востоке бурно росла промышленность, на Среднем Западе и Юге развивалось сельское хозяйство. Однако следует отметить, что процесс пополнения федерации новыми членами развивался достаточно сложно. Так, существовала серьезная оппозиция принятию новых членов в состав США. Анти федералисты полагали, что республиканская форма правления несовместима с большой территорией; демократия может успешно функционировать лишь в пределах относительно компактной территории. Федералисты оспаривали эти аргументы, настаивая, что небольшой размер территории отнюдь не гарантирует внутривнутриполитическую стабильность. Напротив, чем больше территория, тем больше возможностей избежать навязывания местному сообществу узких интересов той или иной фракции элиты. Однако даже те, кто высказывался за расширение территории США, часто были против предоставления «новичкам» того же статуса, что и штатам — основателям американской государственности. В качестве аргументов выдвигались соображения безопасности: включение новых штатов может ослабить безопасность государства, а издержки этого лягут как раз на восточные штаты<sup>[8]</sup>. Тем не менее, в конечном итоге вопрос был решен в пользу присоединения новых штатов на принципе равноправия.

Наличие подвижной границы поселений на Западе (фронтира) оказывало огромное влияние на все американское общество. К 1800 г. бассейны рек Миссисипи и Огайо стали великим пограничным регионом. Отток населения на Запад привел к появлению новых границ. Вскоре после принятия в союз новых штатов сложилась политическая карта земель к востоку от Миссисипи. За пять лет появилось шесть штатов: в 1816 г. - Индиана, в 1817 г. - Миссисипи, в 1818 г. - Иллинойс, в 1819 г. - Алабама, в 1820 г. - Мэн, в 1821 г. - Миссури. Первоначальная граница поселений имела своим «тылом» Европу, следующая — приатлантическое побережье, но население долины Миссисипи уже больше смотрело на Запад, а не на Восток.

В последней четверти XIX в. почти вся страна была поделена на штаты и территории. Заселение Запада значительно ускорилось благодаря Акту о гомстедах (гомстед — земельный участок для строительства фермы, при его получении уплачивалась пошлина в 10 долларов) 1862 г., согласно которому гражданам бесплатно раздавались участки земли в 64 гектара — при условии их занятия и обработки. К 1880 г. к частным владельцам перешло 22,4 млн. га земли. К 1890 г. граница поселений практически исчезла.

## **КАНАДА.**

Контуры Канадской конфедерации сложились в результате борьбы представителей двух великих держав — Англии и Франции. В колониальной



политике Франции XVI—XVIII в. четко прослеживаются два основных этапа — восходящий, продолжавшийся вплоть до начала XVIII века и соответствующий периоду подъема и расцвета французского абсолютизма, и нисходящий, соответствующий периоду нарастания кризиса Старого Порядка. Если в ходе первого этапа проводилась достаточно активная колониальная политика, хотя и не всегда последовательная, то на втором этапе наблюдался спад колониальной активности и чисто утилитарный подход к эксплуатации уже имевшихся колоний — XVIII век стал временем падения первой французской колониальной империи.

Отметим, что характер французской колониальной экспансии принципиально отличался от колониальной политики Англии. Так, масштабы территориальной экспансии англичан были невелики, они освоили лишь сравнительно небольшую полосу Атлантического побережья Северной Америки, однако по численности населения английские колонии многократно превосходили французские. В английских колониях интенсивно развивались буржуазные отношения, колонизация осуществлялась людьми, приехавшими в Америку в поисках религиозной и политической свободы. Проводилась весьма жесткая политика в отношении коренного индейского населения.

Французская колониальная империя имела совершенно иной характер: ее территория была огромна, а население ничтожно мало; господствовали феодальные порядки. Французская колонизация носила четко выраженный государственный характер, большую роль в ней играла католическая церковь.

Основная роль в колонизации и освоении Канады принадлежало абсолютистскому государству, которое преследовало чисто политические цели, в то же время это государство никогда не придавало колонизации Канады первостепенного значения. Это объясняет специфическую структуру французской колониальной империи. На первом месте всегда стояла территориальная экспансия, в результате, благодаря усилиям горстки энтузиастов, французы смогли включить в состав своих владений половину североамериканского континента. Однако поскольку экспансия не была подкреплена экономическими интересами (даже пушной промысел, логика развития которого требовала постоянного включения новых территорий, не мог «переварить» всей этой территории), а поддержка французского правительства была совершенно недостаточной, империя была в значительной степени эфемерной.

В результате Новая Франция представляла собой небольшую переселенческую колонию в долине реки Св. Лаврентия, окруженную со всех сторон огромными малонаселенными пространствами, формально считавшимися французскими владениями, где были разбросаны отдельные французские форты, миссии и торговые фактории и где свободно кочевали индейские племена.

Первая половина XVIII века характеризовалась соперничеством Франции и Англии за утверждение своего господства в Северной Америке. После образования в 1670 г. Компании Гудзонова залива Новая Франция

оказалась зажатой между английскими владениями, соперничество с ними обострилось на почве торговой конкуренции.

В 1791 г. британский парламент одобрил проект закона о Канаде, который получил название Конституционного акта. Все оставшиеся английские колонии на континенте объявлялись единым владением под названием Британская Северная Америка во главе с генерал-губернатором с резиденцией в Квебеке. С тех пор довольно часто применительно ко всей территории стало употребляться понятие «Канада». Бывшая колония Квебек делилась на две провинции: Верхнюю (английская) и Нижнюю (французская) Канаду. Британскую Северную Америку составляли Верхняя и Нижняя Канада, Новая Шотландия и Нью-Брансуик. Британская корона обладала огромным земельным фондом в Канаде.

В 1840 г. английский парламент принял Акт о Союзе, объединившим Верхнюю и Нижнюю Канаду в одну колонию под названием «провинция Канада».

Интересы хозяйственного развития Британской Северной Америки требовали более тесной связи ее территорий, устранения внутренних тарифных барьеров. Расширение и объединение внутреннего рынка обусловили формирования новой политической структуры на месте разобщенных колониальных провинций. Складывание союза колоний началось только в 50-х гг. XIX в. В 1862 г. межпровинциальная конференция в Квебеке приняла решение о введении свободы торговли готовыми промышленными изделиями. Продолжалось открытие новых земель и освоение североамериканского континента. Были открыты огромные территории вплоть до Тихого океана, однако поселенцев там почти не было. Чтобы предотвратить присоединение к США британских владений на Дальнем Западе, английское правительство в 1858 г. выкупило у Компании Гудзонова залива остров Ванкувер и основало колонию Британская Колумбия. К этому времени государственная граница между Канадой и США по Орегонскому договору 1846 г. по 49-й параллели была доведена до тихоокеанского побережья. Вступление Британской Колумбии в 1871 г. в состав канадской федерации на правах провинции обозначило, наряду с южными, и дальние западные рубежи нового государства. В центре же континента лежало «мертвое пространство».

Федеративный союз в Канаде был оформлен по инициативе приатлантических провинций: в 1867 г. палата общин в Вестминстере приняла Акт о Британской Северной Америке. В единый федеративный доминион под британской короной объединились образованные из провинции Канада франкоязычный Квебек и англоязычный Онтарио, Новая Шотландия и Новый Брансуик. В 1870 г. Компания Гудзонова залива уступила доминиону Канада обширные территории — от Великих озер до Скалистых гор. На этой территории в том же году была образована провинция Манитоба, а позднее — Саскачеван и Альберта. В 1871 г. в Канаду вошла Британская Колумбия, в 1873 г. — остров Принца Эдуарда.

Это была полусуверенная, полуавтономная федерация бывших колониальных провинций. Образование доминиона в составе четырех провинций положило начало складыванию единого общеканадского государства, ядром которого явилась первоначальная территория доминиона, прежде всего провинции Онтарио и Квебек — ось территориальной структуры современной Канады.

Процесс заселения пошел крайне быстрыми темпами. Только за 10 лет, с 1872 по 1882 г., было роздано 42 тыс. гомстедов в провинции Манитоба и на территории будущих провинций Саскачеван и Альберта. Много земельных угодий было распределено также в провинциях Онтарио и Квебек.

## **ШВЕЙЦАРИЯ И НИДЕРЛАНДЫ**

Европейские традиции территориально-политического строительства, естественно, не ограничиваются примерами государств, проанализированными выше. Так, в Швейцарии и Нидерландах сформировались развитые и сбалансированные городские структуры; именно в этих двух европейских полициях консоциативный элемент в государственном строительстве был выражен наиболее сильно<sup>[6]</sup>. Эти модели были основаны на городских лигах, представлявших собой контрактные организации открытого типа, созданные для защиты торговых привилегий и контроля за рынками. Важнейшие города к северу от Альп создали оборонительную лигу против внешних угроз и постепенно выстроили швейцарскую конфедерацию.

Примечательно, что подобные лиги складывались и на других территориях: Ломбардская, Бургундская, Эльзасская, Швабская лиги, лиги вдоль Рейна, по побережьям Балтийского и Северного морей, однако им не удалось сформировать суверенные территориальные образования.

Следующим успешным примером конфедерации стали Соединенные провинции. Таким образом, территориальная консолидация в этих двух случаях основывалась на принципе консоциации, становлении и развитии полицентрических, децентрализованных федераций. Эти политии представляли собой выраженный контраст унитарным государствам-нациям, практикуя, в частности, принцип добровольности объединения и религиозную толерантность.

Ни Швейцария, ни Нидерланды не имели в своих территориальных структурах единого сильного центра; их территориальные структуры представляли собой сети городов с удачным экономико-географическим положением, объединенные идеей защиты своих торговых привилегий. Швейцарская конфедерация и Соединенные провинции занимали ключевое положение в системе торговых путей: швейцарцы контролировали важнейшие переходы через Альпы, а голландцы — эстуарий Рейна.

### **Темы рефератов**

1. Территориальное и территориально-политическое устройство общества и государства.

2. Регион как субъект и объект политики государства.
3. Политическая форма территориального устройства государства. Виды территориально - политических систем.
4. Территориальная организация государственной власти.
5. Понятие и признаки федеративного государства.
6. Основные типы федеративных государств в современном мире.
7. Модели федеративных государств в современном мире.
8. Субъекты и несубъекты федеративного государства.
9. Национально-территориальный и комплексно-территориальный подходы к формированию федеративного государства.
10. Проблема суверенитета и сепарации в политике федеративного государства.
11. Национальный вопрос как объект политики федеративного государства.
12. Способы размежевания полномочий и предметов ведения федеративного государства и его субъектов.
13. Органы государственной власти федерации и ее субъектов.
14. Контроль федеративного государства в отношении его субъектов и их участие в общефедеральной политике.
15. Элементы федерализма в государственном устройстве и региональной политике дореволюционной России.
16. Идеи федерализма и проекты федеративного государства в политической мысли России.
17. Идеи областной и национально-культурной автономии применительно к Российской государственности.
18. Теоретические основания и практика советского федеративного государства.
19. Условия формирования федеративного государства в современной России.
20. Распад государственности Союза ССР и политическая суверенизация союзных республик.
21. Федеративный договор 1992 г. и его последствия для российской государственности.
22. Особенности и перспективы федеративного государства и федералистской политики в современной России.
23. Формы и способы государственного регулирования федеративных отношений в современной России.
24. Определение понятий предметов ведения, полномочий и компетенции федерации и ее субъектов как проблема региональной политики государства.
25. Единая система исполнительной власти как инструмент региональной политики государства.
26. Договорные формы регулирования федеративных отношений в региональной политике РФ.

27. Правовая ответственность органов государственной власти субъектов федерации.

28. Реформа системы управления регионами в РФ: проблемы и перспективы.

29. Региональная политическая система и региональный политический процесс.

30. Региональный политический процесс.

### Тестирование

1. Что является объектом изучения политической регионалистики?

1. региональная государственная политика;
2. политика регионов;
3. политическая сфера региональных общностей;
4. все вышеперечисленное;
5. национальная политика.

2. На каких структурных уровнях политическая регионалистика рассматривает политические процессы?

1. на уровне региона, состоящего из территорий нескольких государств;
2. на уровне региона, состоящего из территории одного государства;
3. на уровне региона, состоящего из территории части одного или

нескольких

государств;

4. на уровне региона, составляющего территорию одного или нескольких муниципальных образований;
5. все перечисленное.

3. Неодушевленными элементами политической регионалистики являются:

1. региональная политическая власть;
2. политические отношения;
3. политическое сознание;
4. политическая культура;
5. все перечисленное.

4. Какая функция политической регионалистики является основной?

1. теоретико-познавательная;
2. мировоззренческая;
3. регулятивная, оценочная;
4. прогностическая;
5. все перечисленное.

5. Какой метод теоретического познания используется в политической регионалистике?

1. диалектический метод познания;
2. системный метод познания;
3. метод формализации;

4. все вышеперечисленное;
5. статистический метод.
6. К методам эмпирического познания относят:

1. различные формы анкетирования;
2. статистические методы;
3. математические методы;

44

4. все вышеперечисленное;
5. системный метод познания.

7. Проблемы территориального устройства общества являются объектом исследования:

1. политологии;
2. социально-экономической географии;
3. региональной экономики;
4. социологии;
5. все перечисленное.

8. Сегодня официальной отличительной характеристикой города и деревни

является:

1. численность населения;
2. род занятий;
3. все вышеперечисленное;
4. образование;
5. возраст.

9. В широком смысле слова регионами можно назвать:

1. экономические районы;
2. административно-территориальные образования;
3. часть страны;
4. группы стран;
5. все перечисленное.

10. Территориальное устройство государства отражает:

1. политическую жизнь в региональном разрезе;
2. сферу региональной общественной жизни;
3. политическую жизнь в государственном разрезе;
4. культурную жизнь в региональном разрезе;
5. сферу государственной общественной жизни.

11. Унитарное государство – это единое государство:

1. с единой конституцией и гражданством;
2. с единой системой органов власти и судопроизводства;
3. где функционирует единая система законодательства;
4. где функционирует единая правовая и денежная система;
5. все перечисленное.

12. Сколько типов современного унитарного государства различают?

1. один;
2. два;

3. три;
4. четыре;
- 45
5. пять.

13. К централизованному типу унитарных государств можно отнести:

1. Казахстан;
2. Нидерланды;
3. Узбекистан;
4. Финляндию;
5. все перечисленное.

14. Децентрализованными унитарными государствами являются:

1. Великобритания;
2. Испания;
3. Италия;
4. Новая Зеландия, Япония;
5. все перечисленное.

15. Административно-территориальное деление может быть:

1. двухзвенное;
2. трехзвенное;
3. четырехзвенное;
4. все перечисленное;
5. пятизвенное.

16. В федеративных государствах существует:

1. один уровень государственной власти;
2. два уровня государственной власти;
3. три уровня государственной власти;
4. четыре уровня государственной власти;
5. пять уровней государственной власти.

17. Наиболее известной формой федеративной государственности является:

1. договорная;
2. центристская;
3. кооперативная;
4. все вышеперечисленное;
5. индивидуальная.

18. Сколько основных форм образования федераций известно?

1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

19. Какие принципы построения федерации сложились в мире?

- 46
1. национально-территориальный;
2. территориальный;

3. все вышеперечисленное;
4. национальный;
5. кооперативный.

20. Какие модели местного самоуправления принято различать в мировой

практике?

1. англосаксонскую (английскую);
2. континентальную (французскую);
3. советскую;
4. все вышеперечисленное;
5. американскую.

21. Когда вошли в российский лексикон понятия «федерация» и «федерализм»?

1. в начале XVIII в.;
2. в середине XVIII в.;
3. на рубеже XVIII-XIX вв.;
4. в середине XIX в.;
5. в конце XIX в.

22. Какие территории царской России были наделены относительной автономией и самоуправлением?

1. Малороссия;
2. Прибалтийский край;
3. Бессарабия;
4. Польша, Финляндия;
5. все перечисленное.

23. К началу XX в. в состав Российской империи входили:

1. 74 губернии;
2. 20 областей;
3. 2 округа, 9 градоначальств;
4. 8 генерал-губернаторств;
5. все перечисленное.

24. К лету 1918 г. от России отделились:

1. Польша, Литва, Украина;
2. Эстония, Латвия, часть Белоруссии;
3. Финляндия, Бессарабия;
4. Грузия, Армения, Азербайджан;
5. все перечисленное.

25. Какие автономные республики к концу 1922 г. входили в состав РСФСР?

47

1. Туркменская, Киргизская;
2. Горская, татарская;
3. Башкирская, Дагестанская;
4. Якутская, Крымская;
5. все перечисленное.



26. В образовавшийся в 1922 г. Союз ССР входили:

1. РСФСР;
2. УССР;
3. БССР;
4. ЗСФСР;
5. все перечисленное.

27. Из 20 автономных республик СССР на территории РСФСР

находились:

1. 5;
2. 10;
3. 12;
4. 16;
5. 18.

28. В Федеративном договоре (1991 г.) по территориально-государственному

признаку выделяли:

1. национально-государственные образования (республики);
2. национально-территориальные образования (автономные области, автономные округа);
3. административно-территориальные образования (края, области, города федерального значения);
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

29. Федеративный договор:

1. изменил только систему отношений между властями;
2. не затронул проблем административно-территориального деления;
3. все вышеперечисленное;
4. не изменил систему отношений между властями;
5. затронул проблемы административно-территориального деления.

30. Субъекты Федерации различаются:

1. размерами территории;
2. уровнем экономического развития;
3. природно-климатическими условиями и природными ресурсами;
4. национальными и культурными особенностями;
5. все перечисленное.

48

31. Какие термины используют для характеристики территориальной организации государства?

1. «территориально-государственное устройство»;
2. «федеративное устройство»;
3. «государственное устройство»;
4. «территориальная организация государственной власти»;
5. все перечисленное.

32. Какой термин наиболее предпочтителен для политической регионалистики?

1. «политико-территориальное устройство государства»;
2. «федеративное государство»;
3. «государственное устройство»;
4. «территориально-государственное устройство»;
5. «территориальная организация государственной власти».

33. Территориальную организацию федеративного государства можно рассматривать как систему:

1. политико-территориальной организации (в РФ республики, края, области);
2. административно-территориальной организации субъектов федерации (города, районы, поселки);
3. экономико-территориальной организации (зонально-экономический район, экономический район субъекта федерации);
4. все вышеназванное;
5. нет верного ответа.

34. Какие основные структурные элементы государства присутствуют в условиях федерации?

1. законодательная власть;
2. исполнительная власть;
3. судебная власть;
4. различные части государственного аппарата;
5. все перечисленное.

35. По какой схеме осуществляется процесс разграничения предметов ведения

и полномочий между федеральными и региональными органами власти?

1. разграничение на основе Конституции РФ;
2. разграничения на основе федерального законодательства;
3. разграничения на основе регионального законодательства;
4. разграничения на основе договоров и соглашений между

федеральными и

региональными органами власти;

5. все перечисленное.

36. В Конституции РФ предметы, находящиеся в ведении РФ, перечислены:

1. в ст. 71;
2. в ст. 72;
3. в ст. 73;
4. в ст. 74;
5. в ст. 75.

37. Полномочия органов власти в условиях Российской Федерации имеют:

1. федеральный уровень;
2. региональный уровень;

3. местный уровень;
4. все вышеперечисленное;
5. региональный и местный уровень.

38. Практика договорных отношений в Российской Федерации имеет точкой

отсчета:

1. 31 марта 1990 г.;
2. 31 марта 1991 г.;
3. 31 марта 1992 г.;
4. 31 марта 1993 г.;
5. 31 марта 1994 г.

39. Что является основой заключения договоров и соглашений между федеральными и региональными органами?

1. Конституция РФ;
2. Федеративный договор;
3. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий...»;
4. Конституции субъектов РФ, региональное законодательство;
5. все перечисленное.

40. Наличие какого уровня власти характерно для Российской Федерации

как

федеративного государства?

1. федерального;
2. регионального;
3. местного;
4. все вышеперечисленное;
5. федерального и местного. \_\_\_

41. Впервые термин «субъект Российской Федерации» был введен

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Указом Президента;
- 3) Хартией о местном самоуправлении;
- 4) Федеративным договором.

42. В состав Государственного Совета в соответствии с Указом

Президента входят

- 1) главы исполнительной власти субъектов РФ;
- 2) спикеры региональных парламентов;
- 3) прокуроры субъектов РФ;
- 4) полпреды президента в федеральных округах.

43. Автономные округа впервые стали рассматриваться как субъекты

федерации в тексте:

- 1) Федеративного договора;
- 2) Конституции РФ (РСФСР) 1991 г.;
- 3) Конституции РФ 1993 г.

44. Какое государство не является территориальной федерацией?

- 1) США;

- 2) Германия;
- 3) РФ;
- 4) Мексика.

45. Италия состоит из 20 автономных областей, которые охватывают всю территорию страны. Других территориальных образований нет. Италия –

- 1) простое унитарное;
- 2) регионалистское;
- 3) сложное унитарное;
- 4) федеративное.

46. Какую страну называют государством автономий?

- 1) Испанию;
- 2) Югославию;
- 3) Великобританию;
- 4) Бельгию.

47. Какая теория МСУ рассматривает МСУ как форму организации государственного управления на низовом уровне?

- 1) теория свободной общины;
- 2) государственная теория;
- 3) общественно-хозяйственная теория;
- 4) политическая теория.

48. Как называется особая политико-территориальная единица, которая создается с целью учета культурных, национальных особенностей проживающего в нем населения?

- 1) административно-территориальная единица;
- 2) автономное образование;
- 3) государственно-территориальное образование;
- 4) субъект федерации.

49. Какова численность депутатов Законодательного собрания Свердловской области?

- 1) 21;
- 2) 49;
- 3) 28;
- 4) 50.

50. С какого возраста гражданин РФ может стать депутатом представительного органа муниципального образования?

- 1) 18;
- 2) 20;
- 3) 19;
- 4) 21.

### **Контрольная работа № 1**

При подготовке к презентации необходимо внимательно подобрать комплекс источников и литературы, внимательно изучить их содержание

составить план-конспект, подобрать иллюстративный материал. Презентация должна состоять из 20-25 слайдов, включая титульный лист и список литературы. При подготовке презентации стараться не перегружать слайды текстом. В качестве образца воспользуйтесь примерным планом подготовки презентации.

Тема презентации: «Социально – политический портрет региона мира».

Примерный план презентации:

1. Тип регионализма (политический, экономический, культурный)
2. Тип регионализации (функциональная, географическая, иерархическая)
3. Административно-территориальное деление
4. Институциональное устройство региона
5. Виды региональной политики: перераспределительная, стимулирующая. Политика государственного протекционизма или политика регионального сепаратизма
6. Национальная региональная политика
7. Партии, региональные партии
8. Особенности избирательных систем
9. Культурные особенности
10. Региональные конфликты

## **Контрольная работа № 2**

Тема презентации: «Проблемное поле региона РФ».

1. Примерный план презентации:
2. Введение (краткая история региона)
3. Государственное и территориальное устройство региона
4. Народонаселение и этнический состав населения
5. Экономико-географическое состояние
6. Внешние регионообразующие факторы: межрегиональные (горизонтальные) и международные (вертикальные)
7. Национальная региональная политика
8. Политический режим региона
9. Региональные политические институты
10. Политические силы в регионе (партии, бизнес-группы, этнические группы, федеральный центр)
11. Региональные элиты
12. Партии в регионах
13. Региональные субкультуры
14. Этническая идентичность в регионах
15. Этносоциальные и этнополитические процессы
16. Религиозная специфика
17. Региональные конфликты

**Вопросы к зачету по дисциплине «Политическая регионалистика»**

1. Теоретические основы политической регионалистики. Регионализм: происхождение и типы. Политический регион.
2. Федерализм: основные характеристики и межстрановые различия.
3. История федерализма в мире и его современное распространение. Причины возникновения федераций.
4. Федерализм в западных государствах (на примере какой-либо страны).
5. Федерализм в государствах Латинской Америки, Азии и Африки (на примере какой-либо страны).
6. Федеральное вмешательство: зарубежный опыт.
7. Институты регионального представительства на общенациональном уровне в федеративном государстве.
8. Разграничение полномочий между уровнями власти в федерациях.
9. Организация региональной власти в зарубежных федерациях.
10. Теория и практика местного самоуправления: зарубежный опыт.
11. Современное административно-территориальное деление России. Эволюция российского АТД.
12. Статус субъектов Российской Федерации и территориально-политическая асимметрия.
13. Основные проблемы российского АТД и перспективы их решения.
14. Механизм создания новых субъектов федерации в России. Процесс укрупнения субъектов федерации в России и его перспективы.
15. Республики в российской системе отношений «центр – регионы».
16. Проблема сложносоставных субъектов федерации. Автономные округа в российской системе отношений «центр – регионы».
17. Разграничение полномочий между центром и регионами в России.
18. Основные функции и полномочия региональной исполнительной и законодательной власти в России. Разграничение функций и отношения между ветвями власти в регионах.
19. Влияние этнополитических факторов на АТД и региональную политику в России.
20. Влияние экономических факторов на АТД и региональную политику в России.
21. Федеральный центр: функции и полномочия различных федеральных органов власти в региональной политике.
22. Российский бюджетный федерализм.
23. Инструменты региональной экономической политики в России. Федеральные целевые программы. Особые экономические зоны.
24. Общие принципы формирования исполнительной власти в российских регионах и межрегиональные различия.
25. Формирование губернаторского корпуса: формальные процедуры и неформальные практики.
26. Общие принципы формирования законодательной власти в российских регионах и межрегиональные различия.

27. Избирательные системы в российских регионах и муниципальных образованиях, партийное представительство в законодательных (представительных) собраниях.

28. Институт политических партий в российских регионах. Различия между региональными партийными системами.

29. Эволюция и реформы местного самоуправления в России. Муниципальная реформа 2003 г. в России: причины, содержание и результаты.

30. Современная территориальная организация местного самоуправления в России. Формирование органов местной власти и их полномочия.

31. Актуальные проблемы развития местного самоуправления и отношений между федеральными, региональными и муниципальными властями в России.

32. Региональные элиты в России: эволюция, структура и механизмы рекрутирования.

33. Отношения между бизнесом и властью в российских регионах. Бизнес-акторы в региональных политических процессах.

34. Политические акторы и рекрутирование властных элит в регионах России.

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

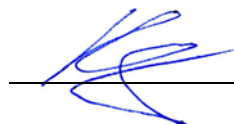
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев



## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).



## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

История и обществознание

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1 шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.

