

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программы дисциплины по выбору «История зарубежного и отечественного искусства»**

**Направление подготовки:** 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль/направленность образовательной программы:** История и обществознание

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов.

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по истории отечественного и зарубежного искусства, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для изучения студентами истоков и особенностей формирования и развития отечественной культуры и культур различных народов и цивилизаций, выявления достижений и противоречий мирового культурно-исторического процесса на его отдельных этапах.
2. Создать условия для формирования способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История зарубежного и отечественного искусства» относится к вариативной части профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

#### **Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Культура, цивилизация, история, искусство.

Раздел 2. Культура и искусство первобытного общества.

Раздел 3. Культура и искусство традиционных обществ Востока.

Раздел 4. Искусство античного мира.

Раздел 5. Искусство средневековой Европы.

Раздел 6. Западноевропейское искусство эпохи Возрождения.

Раздел 7. Искусство народов Америки.

Раздел 8. Культура Византии.

Раздел 9. Западноевропейское искусство эпохи Просвещения.

Раздел 10. Искусство Запада в XIX века.

Раздел 11. Пути развития мирового искусства в XX веке.

## Раздел 12. Культура и искусство в истории России.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 - способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.